

قواعد اللغة العربية

للمصف الأول المتوسط

إعداد الاستاذ (إبراهيم الخالدي)

07702701853



الوحدة الأولى: (من نعم الله تعالى)

القواعد: أقسام الكلام

تُجمع أقسام الكلام في البيت التالي:

كلامنا لفظٌ مُفيدٌ كاستَقَمَ اسمٌ وفِعْلٌ ثمَّ حَرَفٌ الكَلِم

إذن، الكلام في اللغة العربية يتألف من ثلاثة أقسام هي: (أسم) و(فِعْل) و(حَرَف)

القسم الأول: الاسم

الاسم: هو كلمةٌ دالة على معنى محسوس أو غير محسوس.

المحسوس: (الطير، النمل، سليمان، داود، الكتاب، المدرسة)

غير المحسوس: (الوفاء، الشجاعة، الكرم، البطولة)

ويكون الاسم للإنسان مثل: (محمد، علي، سليمان، داود).

ويكون الاسم للحيوان مثل: (هُدُهد، أسد، فيل، نمر، بقرة).

ويكون الاسم للجُمادات مثل: (سفينة، بيت، سيارة، كتاب، مدرسة).

علامات الاسم:

للاسم علامات يُعرفُ بها وهي:

١- دخول أداة التعريف (الـ) عليه: مثل (الحمدُ، المؤمنين، الناس، الفضل، المبين، الجن،

الإنس، الطير، النمل).

٢- أن يكون مجروراً بأحد أحرف الجر (اللام، على، من، الباء، في) مثل: (الله) (على كثير)

(من عباده) (من كل شيء) (من قولها) (برحمتك) (في عبادك).

٣- دخول التنوين في آخر الاسم: مثل قوله تعالى: (قالت نملة)، (ولقد آتينا داوودَ وسليمانَ علماً)

(فضلاً على كثير)

**فائدة: التنوين هو عبارة عن:**

- أ- ضممتان فوق الحرف الأخير من الاسم، مثل: (جاء محمد).
- ب- فتحتان فوق الحرف الأخير من الاسم، مثل: (رأيت محمداً).
- ت- كسرتان تحت الحرف الأخير من الاسم، مثل: (سلمت على محمد).

فائدة: يجب عليك عزيز الطالب التفريق بين تاء الفاعل وهي تاء متحركة بالضم والفتح والكسور وتاء التأنيث الساكنة وهي تاء ساكنة (ت).

أختبر نفسك: تقول: (قرأت الكتاب، جاءت فاطمة). وردت التاء مرتين، استخراجهما مبيناً نوعهما.

القسم الثاني: الفعل

الفعل: هو كلمة تدل على حَدَثٍ مقترنٍ بزمن معين.

الفعل على ثلاثة أقسام

فعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

أولاً: الفعل الماضي

هو الذي يدل على حَدَثٍ حَصَلَ وانقضى في الزمن الماضي مثل (قال - تبسّم - نَجَح - درس - شرب - أكل). فهذه أفعال ماضية حدثت في زمن ماضٍ قبل زمن التكلم.

علامات الفعل الماضي:

- أ- قبوله تاء التأنيث الساكنة (ت): وهي تاء تدخل على الفعل الماضي فقط ولا تدخل على الفعل المضارع وفعل الأمر، مثل: (قالت - درست - عرفت - وجدت).

فائدة: دخول تاء التأنيث الساكنة على الفعل يعني أن الفاعل مؤنث كما في قوله تعالى (وجاءت كل نفسٍ سائِقٌ وشهيد).

- ب- قبول تاء الفاعل: وهي تاء متحركة بالحركات الثلاث (ت - ت - ت) قلت: تاء الفاعل للمتكلم / قلت: تاء الفاعل للمخاطب المذكر / قلت: تاء الفاعل للمخاطبة المؤنثة كتبت: الدرس؟ = المخاطب / هل كتبتِ الدرس = للمخاطبة المؤنثة.



ثانياً: الفعل المضارع

هو الفعل الذي يحصل في الحاضر أو المستقبل مثل: (يكتبُ محمدُ الدرسَ) يعني الآن،
وقولنا: (سيكتبُ محمدُ الدرسَ) يعني في المستقبل.

علامات الفعل المضارع:

أ- يكون مبدوءاً بأحد الأحرف (أ - ن - ي - ت) وتجمع في كلمة (أنيت)، مثل (أكتبُ
- نكتبُ - تكتبُ - يكتبُ).

ب- دخول (لم) عليه، (لم يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) (لم يكتبُ) (لم يرجعُ).

ت- دخول (لن) عليه مثل قوله تعالى (أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ) و (لن
يكتبُ) (لن يستسلمَ).

ث- دخول أحد الحرفين (السين) للمستقبل القريب (سوف) للمستقبل البعيد مثل سيذهبُ
محمدُ الى المدرسة / سوفَ يذهبُ محمدُ الى المدرسة

فائدة: إذا طلب منك في السؤال الفرق بين جملتين في إحداهما اتصلت (السين)
بالفعل المضارع وفي الأخرى اتصلت (سوف) بالفعل المضارع مثل: (سيدرسُ
الطالبُ) و (سوف يدرسُ الطالبُ). في الأولى (السين) للمستقبل القريب وفي
الثانية (سوف) للمستقبل البعيد.

فائدة: تعرب (السين) و(سوف) حرف استقبال.

ثالثاً: فعل الأمر

هو الفعل الذي يحصل في المستقبل، ويدلُّ على الطلب.

مثل: (ادخلوا مساكنكم) (اضربْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ) (أدخلني برحمتك)

اجتهدْ يا محمد - أيها الطالب اكتبْ واجبك.

علامات فعل الأمر:



- أ- دلالاته على الطلب: ادرس - اجتهد: نقولها لطلب الدراسة والاجتهاد.
 ب- قبلوه ياء المخاطبة للمؤنثة: قال تعالى: (يا مريمُ اقنتي لربِّكِ واسجدي واركعي مع الراكعين).

القسم الثالث: الحرف

الحرف: هو كلمة لا يمكن لها معنى إلا في داخل الكلام، فمثلاً الحرف (على) ليس له معنى ولكن لو وضعناه في جملة يكون له معنى، وهذه معاني بعض الحرف:

- الكتاب على المنضدة: (على) حرف يفيد الاستعلاء.
- المدرس في غرفة المدير: (في) حرف يفيد الظرفية.

فائدة: لا يدخل حرف على حرف فلا نقول (في إلى).

فائدة: من حروف الجرّ في اللغة العربية (من - عن - إلى - اللام - في - الباء).

تقويم اللسان

(سوف لن أذهب) أم (لن أذهب)

قُلْ: (سوف أذهب) أو (لن أذهب) ولا تقل: (سوف لن أذهب)

(ساعد في تطوير نفسه) أم (ساعد على تطوير نفسه)

قُلْ: (ساعد على تطوير نفسه) ولا تقل: (ساعد في تطوير نفسه)

حل تمرينات أقسام الكلام

التمرين (١)

اقرأ النص التالي جيداً وافهم مضمونه، ثم اجب عن الأسئلة:



قال تعالى: (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا).

- أ- هات علامة تدل على ان كلمة (جاء) فعل ماض.
- ب- ما الفرق بين الجملتين الآتيتين؟ (جاء نصر) و (جاءت فاطمة)
- ت- أي نوع من الأفعال (سبّح) و (استغفر)؟ وما علامته؟
- ث- كلمة (دين) هي اسم، ما علامته في النص؟
- ج- ما نسمي (التاء) في الفعل (رأيت)؟
- ح- إذا قلنا (سوف يجيء نصر الله) فأَيُّ نوع من الأفعال (يجيء)؟ وما علامته في الجملة؟ وما زمنه؟

الجواب

- أ- قبوله تاء التانيث الساكنة وتاء الفاعل.
- ب- (نصر) اسم مذكر، لأنه لم تتصل بالفعل (جاء) تاء التانيث.
- ت- (فاطمة) اسم مؤنث، لأنه اتصلت بالفعل (جاء) تاء التانيث.
- ث- (سبّح) و(استغفر) فعل امر وعلامته: يدل على طلب ويقبل ياء المخاطبة.
- ج- (دين) اسم مجرور سبق بحرف جر.
- ح- تاء الفاعل.
- خ- (يجيء) فعل مضارع، علامته انه سبق بـ (سوف)، المستقبل البعيد.

التمرين (٢)

اقرأ النص التالي جيداً وافهم مضمون، ثم اجب عن الأسئلة:

(مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا الشَّمْسُ الَّتِي تُضِيءُ مَا حَوْلَهَا وَتَمُرُّنَا بِالدَّفْعِ، فَمِنْ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَدْخُلَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ إِلَى بَيْوتِنَا، لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَائِمَ الَّتِي تُسَبِّبُ لَنَا أَمْرَاضَ كَثِيرَةً، فَضْلاً عَنْ أَنَّهَا تُعَدُّ مَصْدَرًا أَسَاسِيًّا مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ، فَسَبْحَانَ اللَّهِ خَالِقِ الْأَكْوَانِ الَّذِي لَمْ يَخْلُقْ شَيْئًا عَبَثًا).



- أ- إذا كانت كلمة (تضيء) فعلاً فما علامته؟
 ب- ما نوع (يخلق)؟ وما دليلك على ذلك؟
 ت- عين ثلاثة أحرف وردت في النص، ثم ادخلها في ثلاث جمل مفيدة.
 ث- استخراج الكلمات التي دخل عليها التنوين، وبين على ماذا يدل ذلك؟

الجواب

- أ- تبدأ بحرف من حروف المضارعة (التاء).
 ب- (يخلق) فعل مضارع، لأنه سبق بأداة الجزم (لم).
 ت- (مِنْ): خرج الطالب من المدرسة.
 ث- (إلى): ذهب الحجّاج إلى بيت الله الحرام.
 ج- (عَنْ): الصديق المخلص هو الذي يدافع عن صديقه.
 ح- (أمراضاً - كثيرةً - مصدرًا - أساسياً - شيئاً - عبثاً) التنوين علامة من علامات الاسم.

التمرين (٣)

اجعل الأفعال الماضية التالية أفعالاً مضارعة ثم صغ منها أفعال أمر.
 (دَرَسَ - شَارَكَ - قَاتَلَ - شَاهَدَ - قَرَأَ)

الجواب

الأفعال الماضية	المضارعة	الأمر
دَرَسَ	يَدْرُسُ	ادرسْ
شَارَكَ	يُشَارِكُ	شاركْ
قَاتَلَ	يُقَاتِلُ	قاتلْ
شَاهَدَ	يُشَاهِدُ	شاهدْ
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقرأْ

الإملاء والخط: التنوين

هو نونٌ ساكنة (نْ) زائدة، نلفظها لكننا لا نكتبها.

محمدٌ - مدرسةٌ - كتابٌ. نلاحظ أنّ كلّ اسم انتهى بتنوين الضم وهي نون تلفظ لكنها لا تكتب.



صور التنوين

للتنوين ثلاث صور

- ١- تنوين الضم: جاءَ محمدٌ.
- ٢- تنوين الفتح: إنَّ محمداً مجتهدٌ.
- ٣- تنوين الكسر: سلَّمتُ على محمدٍ.

ملاحظات حول الموضوع:

- ١- لا يجتمع التنوين مع (الـ) التعريف في الاسم فلا نقول (الطالبُ)، بل نقول (الطالبُ).
- ٢- الأسماء المنتهية بالالف المقصورة مثل: (هدى - ربي - فتى - مستشفى - رحى)، إذا أردنا تنكيرها كتبنا التنوين على الحرف الذي يسبق الالف (هُدَى - رَبِي - فَتَى - رُبِي - مستشفى - رَحَى).

فائدة: من الخطأ ان نكتب شكراً (بالنون) هكذا (شُكْرَنَ)، لأن التنوين لا يكتب على شكل نون.

حل تمارينات التنوين

التمرين (١)

اقرأ النص القرآني الكريم وتدبر معانيه، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى: (تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمِمَّا كَانِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمِآً أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمِآً أَنْزَلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمِمَّا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمِمَّا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)

أ- أستخرج من النص الكريم ثلاث كلمات، فيها أنواع التنوين.



ب- هل يجوز دخول التنوين في آخر كلمة (يعملون)؟ ولماذا؟

ت- لماذا لا يدخل التنوين في آخر كلمة (مِنْ)؟

الجواب

أ- تنوين الضم: (أُمَّةً) تنوين الفتح (هوداً) تنوين الكسر: (أحدٍ).

ب- لا يجوز، لأنها فعل مضارع والتنوين مختص بالأسماء.

ت- لأنها حرف جر.

التمرين (٢)

أعد كتابة الجمل التالية بحسب القواعد التي تعلمتها:

أ- يَدْخُلُ الطالِبُ الى الصفِّ بهدوءٍ.

ب- شكرنْ لأبطالنا الذين يُقاتلون دِفاعنْ عن مقدساتِ الوطن.

ت- أرعى والديَّ رضنْ لله تعالى.

الجواب

أ- يَدْخُلُ الطالِبُ الى الصفِّ بهدوءٍ.

ب- شكرأ لأبطالنا الذين يُقاتلون دِفاعاً عن مقدساتِ الوطن.

ت- أرعى والديَّ رضاً لله تعالى.

التمرين (٣)

أرسم التنوين على ما يجوز فيه التنوين من الكلمات التي كتبت باللون الأحمر، مبيناً

السبب فيما لا يجوز فيه التنوين في الجمل الآتية:

أ- عَرَفتُ فاطمةَ طالبة نبيهة.

ب- نَجَحَتْ طالبات في الاختبار السنوي.

ت- التقى الطالِبُ رفيقةً.

ث- رأيتُ بيده عصا.

الجواب

أ- عَرَفتُ فاطمةَ طالبة نبيهةً.



ب- نَجَحَتْ طالباتٌ في الاختبارِ السنويِّ.

ت- التقى الطَّلِبُ رفيقَهُ. لا يجوز لأن المعرف (بال) لا ينون.

ث- رأيتُ فتىً بيدهِ عصاً.

النص التقويمي

عدي بن زيد العبادي

شاعر جاهلي نصراني من أهل الحيرة، وقد كان كاتباً في ديوان كسرى، تزوج بهند بنت النعمان بن المنذر.

(للحفظ)

قال عدي بن زيد:

عَنْ ظَهَرَ غَيْبٍ إِذَا مَا سَائِلٌ سَأَلَ	اسْمَعُ حَدِيثًا كَمَا يَوْمًا تُحَدِّثُهُ
فِيْنَا وَعَرَفْنَا آيَاتِهِ الْأَوْلَا	أَنْ كَيْفَ أَبَدَى إِلَهُ الْخَلْقِ نِعْمَتَهُ
وِظْلَمَةٌ لَمْ يَدْعُ فَتُقَا وَلَا خَلَا	كَانَتْ رِيحًا وَمَاءً ذَا عُرَانِيَةٍ
وَعَزَلَ الْمَاءَ عَمَّنْ كَانَ قَدْ شَعَلَا	فَأَمَرَ الظَّلْمَةَ السُّودَاءَ فَانْكَشَفَتْ
تَحْتَ السَّمَاءِ سِوَاءِ مِثْلٍ مَا فَعَلَا	وَبَسَطَ الْأَرْضَ بَسْطًا ثُمَّ قَدَّرَهَا
بَيْنَ النَّهَارِ وَبَيْنَ اللَّيْلِ قَدْ فَصَلَا	وَجَعَلَ الشَّمْسَ مِصْرًا لَا خِفَاءَ
	بِهِ
فَوْقَ الْبَرِّيَّةِ أَرْبَابًا كَمَا فَعَلَا	مِنْ غَيْرِ مَا حَاجَةٍ إِلَّا لِيَجْعَلَنَا

الوحدة الثانية (طلب العلم)

قواعد (المعرب والمبني)

المعرب: هو اللفظ الذي تتغير حركة آخره بتغير موقعه الاعرابي.

امثلة: محمدٌ مجتهدٌ – إِنَّ محمداً مجتهدٌ – مَرَرْتُ بمحمدٍ المجتهدِ

نلاحظ أنّ كلمة (محمد) جاء في الجملة الأولى مرفوعة، لأنها مبتدأ، وفي الجملة الثانية منصوبة لأنها اسم إنّ، وفي الجملة الثالثة مجرورة، لأنها مسبوقة بحرف جر.

إذن: كلمة (محمد) تغيرت حالتها الاعرابية بحسب موقعها الاعرابي وهذا هو (المعرب).



المبني: هو اللفظ الذي لا تتغير حركة آخره مهما كان موقعه الاعرابي.

امثلة: هذا كتابٌ جميلٌ – إنَّ هذا كتابٌ جميلٌ – اعْجَبْتُ بهذا الكتابِ

نلاحظ انَّ كلمة (هذا) جاء في حالة الرفع والنصب والجر وقد لزمّت حالة واحدة لم تتغير مهما كان موقعها الاعرابي وهذا هو (المبني).

فائدة: جميع الحروف على اختلافها مبنية.

الأسماء المبنية

- ١- أسماء الإشارة: (هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – اولئك – هُنَا – هناك – هنالك)
- قال تعالى: (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين)
- هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم
- ٢- الأسماء الموصولة: (الذي – التي – الذين – اللاتي)
- قال تعالى: (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ)
- قال تعالى: (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ)



٣- الضمائر: (أنا - نحن - أنت - هو - هي - هم - إياي - إياه - إياها).

- قال تعالى (اياك نعبد واياك نستعين)

- انا الذي نظر الأعمى الى ادبي واسمعت كلماتي من به صمم

٤- بعض الأسماء التي تنتهي بـ (وَيْه) مثل: (سيبويه - نطوية - خالوية)

- سيبويه عالم كبير.

٥- بعض الأسماء: مثل (جاد المولى - سر من رأى - جاد الحق)

- جاء جاد الحق.

فائدة: الحروف كلها مبنية، والحروف هي:

- حروف الجر: (مَنْ - الى - في - على - الباء - اللام ...)

- حروف النفي والنصب: (لَمْ - لَنْ - كَيْ - لا)

- حرفا الاستفهام: (هَلْ - الهمزة)

فائدة: لاحظ ان علامات البناء تختلف من اسم الى آخر فبعضها يبني على الضم

والآخر على الفتح وبعضها على الكسر والآخر على السكون.

الأفعال المبنية والمعربة

١- الفعل الماضي: هو فعل يدل على حدث وقع في الزمن الماضي (كَتَبَ - دَرَسَ -

نَجَحَ - عَرَفَ - وَجَدَ) وهذه الأفعال جميعها مبنية.

٢- الفعل المضارع: هو فعل يدل على الحدث في الحاضر والمستقبل ويبدأ بأحد أحرف

(أَنْتِ) او يستقبل حرفي (السين) و (سوف) مثل: (يكتبُ - يدرسُ - ينجحُ) وهذه

أفعال معربة.

٣- فعل الأمر: هو الذي يدل على الطلب، مثل: (اكتبُ - ادرسُ - انجحُ - اجتهدُ -

اذهبُ) وهي أفعال مبنية.



تقويم اللسان

قُلْ: (تكَلِّم على الموضوع) ولا تقل: (تكَلِّم عن الموضوع)

قُلْ: (أكَد الشيء) ولا تقل: (أكَد على الشيء)

حل تمرينات المعرب والمبني

التمرين (١)

أ- ما المقصود بالاسم المعرب؟ أنشئ ثلاث جمل فيها أسماء معربة مختلفة في حركات اعرابها.

ب- ما الاسم المبني؟ وما الأسماء المبنية؟ بينها، ثم أنشئ ثلاث جمل فيها أسماء مبنية مختلفة في حركات بنائها.

الجواب

أ- المعرب: هو اللفظ الذي تتغير حركة آخره بتغير موقعه الاعرابي.



الرفع: محمدٌ مجتهدُ النصب: إنَّ محمداً مجتهدٌ الجر: أثبتتُ على محمدٍ
الأسماء المبنية: (أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمائر - بعض الأسماء
سيبويه).

الرفع: هذا طالبٌ مجتهدٌ النصب: إنَّ هذا الطالبَ مجتهد الجر: أُعجبتُ بهذا الطالبِ

التمرين (٢)

اضبط آخر كلمة (المعلم) في الجمل التالية، وبين الفرق بينهما وبين (هؤلاء)

- أ- يرغبُ المُعَلِّمُ في تفوق هؤلاء الطلاب.
- ب- أسعدَ هؤلاء الطلابُ المعلم.
- ت- إنَّ هؤلاء الطلابَ يجتهدونَ لمكافأة المُعَلِّم على جهده.

الجواب

- أ- يرغبُ المُعَلِّمُ في تفوق هؤلاء الطلاب.
 - ب- أسعدَ هؤلاء الطلابُ المعلم.
 - ت- إنَّ هؤلاء الطلابَ يجتهدونَ لمكافأة على جهده.
- الفرق بين كلمة (المعلم) و (هؤلاء)
المعلم: معربة تتغير حركة آخرها بحسب تغير موقعه الأعرابي.
هؤلاء: مبنية على الكسر لا تتغير حركة آخرها مهما تغير موقعه الأعرابي.

التمرين (٣)

فيما يأتي نصوص وردت فيها أفعال، أوضح المعرب منها والمبني، وبين أنواعها:

- أ- من وصية ذي الاصبع العدوانى لأبنه: (أَعِن مِّن اسْتَعَانَ بِكَ، وَأَكْرِم ضَيْفَكَ، فَأَنَّ لَكَ
أَجلاً لا يعدوك، وصُنْ نَفْسَكَ عَنْ مَسْأَلَةِ أَحَدٍ شَيْئاً، فبذلك يتم سُؤدُوك).
- ب- قال إيليا أبو ماضي: فَتَمَتَّعَ بِالصَبْحِ ما دُمَّتْ فِيهِ لا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
- ت- قال السياب:

وتَلَاشَتْ تَتَبِعُ الضَّوْءَ الضَّئِيلاً



أقبلني الآن في الأمس الذي لا تذكرينه
ضواً الشيطان مصباح كئيب في سفينة
واختفى في ظلمة الليل قليلاً قليلاً

الجواب

ت	الفعل المبني	الفعل المعرب	نوعه
أ	أَعِنُ		أمر
	استعان		ماض
	أكرم		امر
		يعدوك	مضارع
	صُنُّ		امر
		يتمُّ	مضارع
ب	تمتّع		امر
		تخفُّ	مضارع
		يزول	مضارع
		يزولا	مضارع
ج	تلاشتُ		امر
		تتبعُ	مضارع
	اقبلي		امر
		تذكرينه	مضارع
	ضواً		ماض
	اختفى		ماض

التمرين (٤)

اجعل كل فعل من الأفعال الآتية فعلاً معرباً مرة، ومبنياً مرة أخرى، كما موضح في المثال:

حَرَصَ يَحْرِصُ اِحْرَصْ

الأفعال: (طَلَبَ - لَعِبَ - أَنْعَمَ - أَسْرَعَ - انْصَرَفَ - اِعْتَدَلَ - اسْتَفْهَمَ - اسْتَفَادَ)

الجواب

طَلَبَ	يَطْلُبُ	اطْلُبْ
--------	----------	---------



لَعِبَ	يلعبُ	العبُ
أَنعَمَ	ينعم	أَنعمُ
أَسْرَعُ	يُسْرِعُ	أَسْرِعُ
انصرفتُ	ينصرفُ	انصرفُ
اعتدلَ	يعتدلُ	اعتدلُ
استفهمَ	يستفهمُ	استفهمُ
استفادَ	يستفيدُ	استفدُ

التمرين (٥)

ميز بين الأسماء المعربة والمبنيّة فيما كتب باللون الأحمر:

- أ- قال تعالى: ((أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ))
 ب- جاء في الحديث النبوي الشريف: (إِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ يُرْفَعُ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ الْأَمَانَةُ
 والخشوع)
 ت- قيل للإمام علي (ع): صف لنا العاقل، فقال: (هو الذي يضع الشيء مواضعه، فقيل
 له، فصيف لنا الجاهل، قال: فَعَلْتُ)
 ث- قال محمد الطهطاوي: ساد البرية طراً وهو واحدُها ثم اصطفاه حبيباً بارئاً النسم
 ج- سيبويه مؤلف أقدم كتاب من الكتب النحوي التي وصلت إلينا.
 ح- حين عاد ابي من الحج أقبل اليه الناس من هنا وهناك يهنئونه.

الجواب

ت	المعرب	المبني
أ	الصراط - المستقيم	نا - الذين
ب	اول - الأمانة	هذه
ج	الشيء - الجاهل	هو - الذي
د	البرية - حبيباً	هو



هـ	الكتب	التي
و	الناس	أبي - هنا - هناك

التمرين (٦)

- أ- (الحق) اسم معرب، وظفه في ثلاث جمل، يكون في الأولى مرفوعاً، وفي الثانية منصوباً، وفي الثالثة مجروراً.
- ب- (تلك) اسم مبني، وظفه في ثلاث جمل، يكون في الأولى مرفوعاً، وفي الثانية منصوباً وفي الثالثة مجروراً.

الجواب

- أ- الرفع: (الحق منتصر) النصب: (إنَّ الحقَّ منتصرٌ) الجر: (بالحقِّ تحيا الضمائر)
- ب- الرفع (تلك طالبة مجتهدة) النصب: (إنَّ تلكَ طالبةٌ مجتهدةٌ) الجر: (أثَّبتُ على تلكَ طالبة)

التعبير

أولاً: التعبير الشفهي

ناقش مع مدرسك وزملائك موضوع (العلم والعلماء) من خلال الأسئلة الآتية:

١- ما مكانة العلماء بين الناس؟

٢- ما صفات العالم في رأيك؟



٣- لماذا حث الدين الإسلامي على طلب العلم؟

٤- قال الرسول الكريم محمد (ص): (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة). كيف

نساعد المرأة للحصول على تعلم لائق.

٥- هل يجوز للعامل ان يتكبر على الناس.

ثانياً: التعبير التحريري:

اكتب مقالا يكون فيه القول التالي منطلقاً لك في التعبير.

قال مصطفى لطفى المنفلوطي: (كل عز لم يؤيد بعلم فالى ذل يصير)

النص التقويمي (رجال الغد)

محمد رضا الشبيبي

شاعر عراق من العصر الحديث (١٨٨٩م - ١٩٦٥م) يعد من نوابغ الشعراء، زعيم وطني

امتاز شعره بالدعوة الى الإصلاح الاجتماعي له ديوان شعر مطبوع.

للمدرس

قصيدة (أنتم متّعلم)م



أَنْتُمْ مُتَّعْتُمْ بِالسَّوْدُدِ
يَا شَبَاباً دَرَسُوا فَاجْتَهَدُوا
وَعَدَّ اللَّهُ بِكُمْ أَوْطَانَكُمْ
أَنْتُمْ جِيلٌ جَدِيدٌ خُلِقُوا
كَوْنُوا الْوَحْدَةَ لَا تَفْسَخْهَا
أَنَا بَايَعْتُ عَلَى أَنْ لَا أَرَى
الْوَفَا حِفْظَكُمْ أَوْ رَعِيَكُمْ
إِنَّ عُقْبَى الْعِلْمِ مِنْ غَيْرِ هُدَى
وَإِذَا لَمْ تَسْتَقِمْ أَخْلَاقُكُمْ
مَنْ جَنَى مِنْ عِلْمِهِ فَائِدَةً
يَا شَبَابَ الْيَوْمِ أَشْيَاخُ الْغَدِ
لِيُنَالُوا غَايَةَ الْمُجْتَهِدِ
وَلَقَدْ أَنْ نَجَازَ الْمَوْعِدِ
لِعُصُورٍ مُقْبِلَاتٍ جُدِدِ
نَزَعَاتُ الرَّأْيِ وَالْمُعْتَقِدِ
فُرْقَةً، هَاكُمْ عَلَى هَذَا يَدِي
بَعْدَ عَهْدِ اللَّهِ عَهْدَ الْبَلَدِ
هَذِهِ الْعُقْبَى الَّتِي لَمْ تُحْمَدِ
ذَهَبَ الْعِلْمُ ذَهَابَ الزَّبَدِ
غَيْرُ مَنْ عَاشَ فَلَمْ يَسْتَفِدِ

الوحدة الثالثة (من عظمائنا)

القواعد: (العلم)

العلم: هو اسم معرفة موضوع لشيء معين مثل: (فاطمة - محمد - دجلة - بغداد).

فائدة: يُعَدُّ الْعِلْمُ مِنْ أَشْهُرِ الْمَعَارِفِ، إِذَا لَيْسَتْ بِهِ حَاجَةٌ إِلَى قَرِينَةٍ تُبَيِّنُ مَعْنَاهُ.

فائدة: الْعِلْمُ اسْمٌ ظَاهِرٌ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِهِ وَأَحْوَالِهِ.



فائدة: يكون مبنياً ومُعرباً.

اقسام العلم من حيث الافراد والتركيب

اولاً: العلم المفرد: وهو الاسم الذي يكون مُكوّناً مِنْ كلمةٍ واحدةٍ مفردة لا يمكن تجزئتها، مثل: (محمدٌ - عليٌّ - زيدٌ - فاطمة - زينب - دجلة - بغداد - أحمد) نلاحظ أنّ كل كلمة من هذه الكلمات مفردة لا يمكن ان تجزأ.

ثانياً: العلم المركب: هو الاسم العلم المركب من كلمتين أو أكثر وهو على ثلاثة أقسام:

١- **المركب الإضافي:** هو الاسم العلم المركب من كلمتين مضافة إحداهما الى الأخرى مثل (عبد الله - أبو الفضل).

فائدة: في العلم المركب تركيب إضافي، يُعرب الجزء الأول حسب موقعه، أما الجزء الثاني فهو مضاف اليه مجرور مثل:

- (جاءَ عبدُ اللهِ): جاءَ: فعل ماض مبني على الفتح
- عبدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره ، وهو مضاف
- الله لفظ الجلالة (الله): مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- (رأى محمدٌ عبدَ اللهِ)
- رأى : فعل ماض مبني على الفتح
- محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
- عبدٌ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره ، وهو مضاف
- الله : لفظ الجلالة مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- (سلم محمد على عبد الله)
- سلم : فعل ماض مبني على الفتح
- محمدٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
- على : حرف جر
- عبدٍ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهو مضاف



- الله : لفظ الجلالة مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة
- ٢- **المركب المزجي**: هو عبارة عن كلمتين مُزجتا فصارت كلمةً واحدةً وهو نوعان:
- أ- مركّب مزجي مكون من كلمتين: مثل: (حَضرموت - بَعَلْبِك - مَعْدِي يَكرب).

فائدة: يعرب هذا النوع (بالضمة في حالة الرفع) (والفتحة في حالة النصب) (والفتحة بدل الكسرة في حالة الجر)، لأنه ممنوع من الصرف.

امثلة:

هذه : اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع مبتدا

بَعَلْبِك: خبر مرفوع علامة رفعه الضمة.

زار: فعل ماضي مبني على الفتح

محمد: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

بعلبك: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة.

مر: فعل ماض مبني على الفتح

السائح: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

ببعلبك: أسم مجرور و علامة جره الفتحة.

ب- العلم المختوم بـ (ويه): مثل (سيبويه - خالويه - نفطوية).

فائدة: هذه النوع مبني على الكسر في محل رفع فاعل.

رأيتُ سيبويه: مبني على الكسر في محل رفع فاعل.

سَلَّمْتُ على سيبويه: مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر.

٣- **المركب تركيب اسنادي**: وهو ما تركّب من جملة فعلية أو اسمية بحيث صارت اسما

لشخص معين. مثل (جَادَ المولى) (تَأَبَّطَ شراً) (جَمَلْتُ أخلاقها)



لاحظ ان (جاء) فعل ماض (المولى) فاعل وهذه جملة فعلية متكونة من فعل وفاعل أصبحت اسما لشخص معين.

فائدة: لا تظهر على هذا الاسم أية علامة اعرابية وإنما يلفظ كما هو، وتقدر الحالة الاعرابية.

جاءَ جادَ المولى: جاء فعل ماض، (جادَ المولى) مركب اسنادي في محل فاعل رفع فاعل.
(هذه جملة اخلاقها)

هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع فاعل
جملة اخلاقها : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
(رايت جملة اخلاقها)

رايت :راى :فعل ماض مبني على السكون ، (التاء) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
جملة اخلاقها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
(سلمت على جملة اخلاقها)

سلمتُ: (سلم) : فعل ماض مبني على السكون ، (التاء) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
على : حرف جر
جملة اخلاقها : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة

فائدة: إذا كان العلم المركب تركيباً إضافياً دالاً على المدح أو الذم أو نسب سُمي لقباً.

مثل: سلمان الفارسي – المقتدر بالله العباسي

تقويم اللسان

(طلب إليه) أم (طلب منه)



قُلْ: (طلب إليه) ولا تقل: (طلب منه).

(كتابٌ شائقٌ) أم (كتاباً شيقاً).

قل: (هذا كتاب شائق) لا تقل: (هذا كتاب شيق).

حل تمارينات (العلم)

التمرين (١)

عد الى وصية الرسول (ص) في الوحدة السابقة، وليتشارك الطلبة في قراءتها واستخراج الاعلام منها، مع بيان أنواعها:

الجواب

نوعه	العلم
كنية	أبو ذر
مركب إضافي	رسول
علم مفرد	الله
علم مفرد	علياً
	الله

التمرين (٢)

استخرج من النصوص والعبارات التالية الاعلام وبين أنواعها:

أ- قال تعالى: (وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً ۗ وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ)

ب- قال تعالى: (قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

ت- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)

ث- قال رسول الله (ص) في معركة الخندق وقد تزامن معها قدوم جعفر بنى ابي طالب من الحبشة: (والله ما أدري بأيهما أفرح؟! بفتح خبير أم بقدوم جعفر).

ج- قالت ام المؤمنين عائشة (رضي الله عنها): (كنا ننظم الابرة ونخيط في الليلة الظلماء على نور وجه فاطمة).

ح- قال الجواهري في أحد شهداء معركة الجسر عام ١٩٤٨م:

يا قيسُ أمك لا تزالُ تعيشُ بالأمل الكذوب



- تهفو لقرع الباب في الجيد ات منه وفي الذهب
خ- جنائن بابل المعلقة احدى عجائب الدنيا.
د- في مسلة حمورابي وضعت أقدم القوانين.
ذ- زها حديد معمارية عراقية مشهورة.

الجواب

ت	العلم	نوعه
أ	إسحاق - يعقوب	علم مفرد
ب	إبراهيم	علم مفرد
ت	آدم - نوحا آل إبراهيم - آل عمران	علم مفرد مركب إضافي
ث	جعفر ابي طالب	علم مفرد علم مركب (كنية)
ج	ام المؤمنين عائشة - فاطمة	مركب إضافي (كنية) علم مفرد
ح	قيس	علم مفرد
خ	بابل	علم مفرد
د	حمورابي	علم مفرد
ذ	زها حديد	علم مفرد

التمرين (٣)

العلم اسم، والاسم له علامات يعرف بها كما عرفت في الوحدة الأولى، ادخل الاعلام التالية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل، وبين أيأ من علامات الاسم دخلت عليه:

(أبو طالب - خالويه - روسيا - هدى)

الجواب



- لأبي طالب مواقف جلييلة مع الرسول (ص)، العلامة: دخول حرف الجر اللام.
- خالويه: اعجبت بخالويه، دخول حرف الجر الباء.
- روسيا: ذهب الى روسيا، دخول حرف الجر (الى).
- هدى: جاء الهدى من ربك، دخول الـ التعريف.

التمرين (٤)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

قال الصحابي سلمان الفارسي: (أنا سلمان بن عبد الله، كنتُ ضالاً فهداني الله بمحمدٍ، وكنتُ عائلاً فأغناني الله بمحمدٍ، وكنتُ مملوكاً فأعتقني الله بمحمد).

- أ- أستخرج الاعلام من النص وبين أنواعها.
- ب- العلم اسم، كيف تستدل على ان محمداً اسم.
- ت- هل تجد في النص لقباً؟ استخرجه ان وجد.

الجواب

- أ- سلمان: اسم علم مفرد / عبد الله: علم مركب تركيب إضافي / محمد: علم مفرد.
- ب- لأنه سبق بحرف من حروف الجر.
- ت- الفارسيّ.

التمرين (٥)

اعرب (قدّم سيبويه عملاً عظيماً)

الجواب

- قدّم: فعل ماض مبني على الفتح.
- سيبويه: اسم مبين على الكسر في محل رفع فاعل.
- عملاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- عظيماً: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.



الوحدة الرابعة (نعم للقراءة)

القواعد (المعرف بـ (الـ))

عزيزي الطالب، عرفت في الدرس السابق ان الأداة (الـ) علامة من علامات الاسم، فلا تدلّ على الفعل أو الحرف.

فائدة: الاسم الذي تدخل عليه (الـ) يسمى معرفاً بـ (الـ).

فائدة: المعرف بالـ: هو اسم دخلت عليه أداة التعريف (الـ) فجعلته معرفاً خاصاً بشيء معلوم للمتكلم أو السامع بعد أن كان نكرة، مثل: (الكتاب - الجاحظ - المدرسة - الدار - القلم).

فائدة: قبل أن تدخل (الـ) على الاسم نكرة، فالكلمات: (كتاب - جليس - صديق - صاحب) هي نكرات، لأنك لا تقصد كتاباً محدداً ولا جليساً ولا صديقاً ولا صاحباً.

مثال:

لو قلت (أشريتُ كتاباً) فإنك تعني كتاباً من الكتب ولا يعرف السامع أي كتاب.

ولو قلت: (أشريتُ الكتاب) كان الحديث عن كتاب معروف لديك ولدى السامع.

فائدة: إذا دخلت (الـ) على أسماء الاعلام، مثل (الحسن - الحسين - العباس - الفضل - الحارث) فإنها لا تعرفها، لأنها معرفة أساساً، بل تكون (الـ) حرف زائد.

فائدة: النكرة كل اسم لا يراد به شيء معين.

فائدة: لا يدخل التنوين على الاسم المعرفة بـ (الـ) فلا نقول (الكتاب).



تقويم اللسان

(أحتاجُ قلماً) أم (أحتاجُ الى قلمِ)

قل: أحتاجُ الى قلم ولا تقل: أحتاجُ قلماً.

(تعرفُ على الموضوع) أم (تعرفُ الى الموضوع)

قُل: تعرفُ الى الموضوع.

لا تقل تعرفُ على الموضوع.

حل تمرينات المعرف بـ (الـ)

التمرين (١)

ما الفرق بين قول صديقك لك: (اشتريتُ كتاباً) وقوله مرة أخرى: (أشتريتُ الكتاب)؟

الجواب

في الجملة الأولى (اشتريتُ كتاباً) لا يقصد كتاباً معيناً فالسامع لا يعرف أي كتاب أي انه (نكرة) ف الجملة الثانية (اشتريتُ الكتاب) يقصد كتاباً معيناً يعرفه السامع أي انه (معرفة).

التمرين (٢)

هل تجد فرقاً بين كل جملتين مما يأتي:

أ- الكتابُ في الخزانةِ.

ب- كُسيرَ المصباحِ.

ج- كُسيرَ مصباحِ.

د- فازتِ المدرسةُ في السابقِ.

هـ- الكتابُ في خزانةِ.

و- فازتِ المدرسةُ في السابقِ.



- ث- أطعمَ الحارسُ الأسدَ.
ج- قرأتُ الكتابَ.
-أطعمَ الحارسُ أسداً.
- قرأت كتاباً.

الجواب

- أ- (الخبزانة): معرفة يقصد بها شيئاً معيناً - (خبزانة) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً
ب- (المصباح) معرفة يقصد بها شيئاً معيناً - (مصباح) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً
ت- (المدرسة) معرفة يقصد بها شيئاً معيناً - (المدرسة) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً
ث- (الأسد) معرفة يقصد بها شيئاً معيناً - (أسداً) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً
ج- (الكتاب) معرفة يقصد بها شيئاً معيناً - (كتاباً) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً

التمرين (٣)

أجب عما يأتي:

قيل: الوقت لا يتوقف عندما تتعطل الساعة.

وتقول: أمضينا في احتفالية عيد الأمّ رائعاً.

أ- أترى فرقاً بين (الوقتُ ووقتاً)؟

ب- حول الاسم المعرف بـ (الـ) الى نكرة، والنكرة الى اسم معرف بـ (الـ)؟

الجواب

- أ- الوقت: معرفة يقصد بها شيئاً معيناً (وقتاً) نكرة لا يقصد بها شيئاً معيناً.
ب- نكرة: وقتٌ لا يتوقف عندما تتعطل ساعةً.
معرفة: أمضينا في احتفالية عيد أمّ الوقت الرائع.



الإملاء

(الحروف الشمسية والقمرية)

الحروف الشمسية: هي الحروف التي لا تنطق معها (ال).

فائدة: الحروف الشمسية عددها (١٤) حرفاً: (ت، ث، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن).

فائدة: تتحوّل (اللام) مع الحرف الشمسي الى حرف من جنس الحرف الأول من الكلمة:

الشمس = تنطق هكذا **إششمس** البدر = البدر

الحروف القمرية: هي الحروف التي تنطق معها اللام من (ال) التعريف:

فائدة: عدد الحروف القمرية (١٤) حرفاً: (أ، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ) تجمع في كلمة (ابغ حجك وخف عقيمه).

القمر = تنطق هكذا القمر البدر = البدر

فائدة: عدد حروف اللغة العربية (٢٨) حرفاً نصفها شمسي والآخر قمر.

فائدة: تجمع الحروف القمرية في جملة (ابغ حجك وخف عقيمه).

فائدة: إذا دخلت اللام على الاسم المعرف بـ (ال) حذفت الهمزة لفظاً وكتابة مثل: (البحر = للبحر)، (الكتاب = للكتاب).



حل تمرينات (الحروف الشمسية والقمرية)

التمرين (١)

اضبط الكلمات التي تبدأ بالحرف الشمسي في النص الآتي:

أهدى بعض الكتاب الى أخ له أقلاماً وكتب إليه:

(إنه - أطل الله بقاءك! - لما كانت الكتابة قوام الخلافة، وقرنة السياسة، وعمود المملكة، وأعظم الأمور الجليلة قدراً، وأعلاها خطراً، أحببت أن أتحرّك من آلتها ممّا يخفُّ عليك محمّلة، وتنقل قيمته، ويكثر نفعه، فبعثت إليك أقلاماً من القصب النابت في الأعداء، المغذوّ بماء السماء، كاللآلي المكنونة في الصدف، والأنوار المحجوبة بالصدف، تنبو عن تأثير الأسنان، ولا يثنيها عمر البنان، قد كسّتها طباعها جوهراً كالوشي المحبّر، وفرّند الديباج المنير).

الجواب

الكلمات التي تبدأ بحروف شمسية: (السياسة - الرياسة - السماء - كاللآلي - الصدف - السدف - الديباج).

التمرين (٢)

ادخل (ال) على الكلمات التي كتبت باللون الأحمر الموجود في النص واضبطها، واقرأها قراءة سليمة، ثم ميز بين اللام الشمسية والقمرية:

(اللهم سقياً منك محبباً مرويّة، تامّة عامّة، طيبة مباركة، هنيئة مريعة، زاكياً نبئها، ثامراً فرعها، ناضرًا ورقها، تُنعش بها الضعيف من عبادك، وتحيي بها الميت من بلادك).



الجواب

- (التامة - العامة - الطيبة - المباركة - الهنيئة).
- اللام الشمسية: (التامة - الطيبة).
- اللام القمرية: (العامة - المباركة - الهنيئة).

التمرين (٣)

اقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم اكتبها كما تنطقها:

(القرآن - الكتاب - العظيم - السائر - الطائر - الضابط).

الجواب

القرآن - الكتاب - العظيم - اسَّار - اطَّائر - اضَّابط

الخط

اكتب العبارتين بخط حسن وواضح مواليا اهتمامك بالأحرف الآتية:

(د، ذ، ط، ص، غ، ف)

- ١- الكتابُ هو الجليسُ الذي لا يُطْرِكُ، والصديقُ الذي لا يُغْرِكُ، والرَفِيقُ الذي لا يَمْلُكُ.
- ٢- الكتابُ نافذةٌ نطلُّ من خلالها على عالمٍ واسعٍ جميلٍ.



الوحدة الخامسة (وأنتك لعلى خلق عظيم)

النص التقويمي

معروف عبد الغني الرصافي

ولد معروف عبد الغني الرصافي سنة (١٨٧٥م) في بغداد ومات فيها، لقب بالرصافي نسبة الى محل ولادته في الرصافة، ذاع صيته في البلاد العربية، فكتب عنه انه كان نابغة العراق. توفي سنة ١٩٤٥م.

للحفظ (٧) أبيات

قال الرصافي في المولد النبوي الشريف

بِعَظِيمٍ هُوَ النَّبِيُّ الرَّسُولُ	وَضَحَّ الْحَقُّ وَاسْتَقَامَ السَّبِيلُ
عَرَبِيٌّ قَرَأَتْهُ تَرْتِيلُ	قَامَ يَدْعُو إِلَى الْهُدَى بِكِتَابٍ
صَدَّهُ عَنِ بُلُوغِهَا مَسْتَحِيلُ	طَالِباً غَايَةً مِنَ الْمَجْدِ قُصْوَى
عَزَّ مِنْ قَبْلِهِ إِلَيْهِ الْوَصُولُ	وَوَصُولاً إِلَى مَقَامٍ رَفِيعٍ
وَاعْتَلَاءِ يَعْطَلُو بِهِ وَيَطُولُ	هَمَّةٌ دُونَهَا الْكَوَاكِبُ نُوراً
كَلَّ ضِدَّيْنِ حِدَّةٍ وَالْفُلُولُ	جَرَدَ اللَّهُ مِنْهُ لِلْحَقِّ سَيْفاً
وَاصْطَبَارُ لِلنَّائِبَاتِ حَمُولُ	فِيهِ عَزْمٌ لِلْمُهْلَكَاتِ فُحُومُ

الترتيل: قراءة القرآن بنغمة وصوت حسن.



همّة: عزيمة.

فحوم: كثير الاقتحام.

القواعد (الضمائر)

الضمائر: كل اسم مبني معرفة ينوب عن الاسم الصريح ويحلُّ محله للاختصار، ويدلُّ على متكلم أو مخاطب أو غائب.

اقسام الضمائر

١) الضمائر المنفصلة: هي كل كلمة تكون مستقلة بنفسها، وهي أكبر مجموعة في الضمائر، حيث يبلغ عددها (٢٤) ضميراً. وهذه الضمائر على أنواع:

أ- ضمائر رفع: للمتكلم (أنا - نحن)، وللمخاطب: (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) وللغائب: (هو - هي - هما - هم - هن).

فائدة: تعرب هذه الضمائر: (ضمير رفع منفصل مبني في محل رفع فاعل).

مثال: قال تعالى: (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا)

هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع فاعل.

ب- ضمائر نصب: للمتكلم (إيائي - إيانا) وللمخاطب: (إيّاك - إيّاكِ - إيّاكما - إيّاكم - إيّاكن) وللغائب: (إيّاها - إيّاها - إيّاها - إيّاها).

فائدة: تعرب هذه الضمائر: (ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً).

قال تعالى: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

إيّاك: ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً.



٢) الضمائر المتصلة: هي كل ضمير يتصل بكلمة أخرى ولا يمكن أن تستقل بنفسها،

وهي على أقسام:

أ- ضمائر الرفع:

- وهي (تاء الفاعل = (تُ) للمتكلم (تَ) للمخاطب (تِ) لمخاطبة).

كُتِبْتُ كُتِبْتَ كُتِبْتِ

- (الف الأثنين = ا) كُتِبَا.

- (واو الجماعة = و) كُتِبُوا.

- (نون النسوة = ن) كُتِبْنَ.

- (ياء المخاطبة = ي) اِكِتِبِي تَكْتِيبِينَ.

ب- ضمائر للنصب والجر:

- هاء الغيبة (به - اعطيه).

- ياء المتكلم (كتابي - اعطني).

- كاف المخاطبة (لك - رأيتك).

فائدة: إذا اتصلت الضمائر (ك - ي - هـ) بالفعل فهي محل نصب مفعول به، وإذا

اتصلت بالاسم فهي محل جر مضاف اليه، وإذا اتصلت بحروف الجر فهي في

محل جر بحرف الجر.

امثلة:

كتابك جديدٌ: كتاب: مبتدأ مرفوع وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر

بالإضافة.

اعطيتك: اعطى: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والكاف ضمير متصل مبني

في محل نصب مفعول به.

بك: الباء حرف جر والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر.

ت- ضمير للرفع والنصب والجر (نا) المتكلمين: (كُتِبْنَا) (أعطنا) (ربّنا).



فائدة: تدخل (الألف والميم والنون) مع الضمائر المنفصلة (قُمْتُمْ - قُمْنَا - قُمْتَنَّ) وهذه ليست ضمائر وإنما علامات اتصلت للدلالة على الجمع والتثنية والتأنيث.

ياء المتكلم	ياء المخاطبة
١- ضمير للمذكر والمؤنث المتكلم. (اسمي علي) (اسمي فاطمة)	١- ضمير للمؤنثة المخاطبة فقط (اكتبي).
٢- تتصل بالاسم والفعل (جاءني) (صديقي)	٢- تعرب في محل رفع فاعل مثل: (قولي تقولين).
٣- تُعرب في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بالفعل مثل: (أعطني) وفي محل جر بحرف الجر إذا سبقها حرف جر (الي) وفي محل جر بالإضافة إذا أضيفت الى اسم (كتابي).	٣- تتصلين بالفعلين المضارع والامر (اكتبي - تكتبين).
٤- تتصل بجميع الأفعال الماضي والمضارع والامر.	

٣) الضمائر المستترة: هي الضمائر التي ليس لها صورة في اللفظ، وإنما نشعر بها في المعنى وهي نوعان: (أ) مستتر وجوباً (ب) مستتر جوازاً

مواضع الضمير المستتر وجوباً:

- ١- يكونُ فاعلاً لفعل الأمر المسند الى المفرد المذكر: (اعرف - ادرس - اكتب - اعرف) فهذه الأفعال تعرب: (فعل أمر مبني على السكون) والفاعل: ضمير مستتر تقديره أنت.



- ٢- يكون فاعلا للفعل المضارع المسند الى المتكلم المفرد المبدوء بهمزة (أعرفُ - أذهبُ - العبُ).
- ٣- يكون فاعلا للفعل المضارع المبدوء بالنون لجمع المتكلمين: (نكتبُ - نذهبُ - نعرفُ نلعبُ).
- ٤- يكون فاعلا للفعل المضارع المبدوء بتاء المخاطبة (أنت تدرسُ بجدّ).

مواضع الضمير المستتر جوازاً:

يكون في كل فعل فاعله غائب: العراقي يدافع عن وطنه - فاطمة تدرس بجد.

فائدة: تسبق ياء المتكلم عند اتصالها بالأفعال نون تسمى (نون الوقاية) لا محل لها من الإعراب وظيفتها وقاية الفعل من الكسر.

تقويم اللسان

(وصل إليه) أم (وصله)

قل: وصل الى المكان.

ولا تقل: وصل المكان.

(بدل منه) أم (بدل عنه)

قل: بدل من الشيء.

لا تقل: بدل الشيء.



حل تمارين الضمائر

التمرين (١)

اعمل خريطة مفاهيم بالتعاون مع مدرسك وزملائك توضح فيها الضمائر المستترة وانواعها معزراً ذلك بالأمثلة.

الجواب

الضمائر المستترة

هي الضمائر التي ليس لها صورة في اللفظ، وإنما نشعر بها في المعنى وهي نوع:

مستتر جوازا	مستتر وجوباً
يكون في كل فعل اعله غائب:	- يكونُ فاعلاً لفعل الأمر المسند الى المفرد المذكر: (اعرف - ادرس).
- العراقي يدافع عن	- يكون فاعلاً للفعل المضارع المسند الى المتكلم
وطنه.	المفرد المبدوء بهمزة (اعرف).
- فاطمة تدرسُ بجد.	- يكون فاعلاً للفعل المضارع المبدوء بالنون لجمع
	المتكلمين: (نكتبُ - نذهبُ - نعرفُ - نلعبُ).
	- يكون فاعلاً للفعل المضارع المبدوء بتاء المخاطبة
	(أنت تدرسُ بجد).



التمرين (٢)

ضع ضميرا مناسباً في الفراغات التالية مبينا سبب اختيارك وفقا لما تراه في الفقرة (١):

- ١- ادرسَ لِتَنْجَحًا.
- ٢- إِنَّ تساعد أخاك في واجباته.
- ٣- انتظرُ الباص ليذهبوا الى المدرسة.
- ٤- إِنَّ يقول الحق دوماً.
- ٥- قال أبي وهو ينصحنِي- يا ولدي حافظ على صلاتك وصِلْ رَجَمَكَ، فسيجزيْ-
..... الله عليّ- خير الجزاء.

الجواب

ت	الضمير	نوعه	السبب
١	ادرسا	للمثنى المذكر	لأنه فاعل للفعل (ادرس)
٢	(إنّك)	للمفرد المخاطب	اسم إنّ
٣	(انتظروا)	واو الجماعة	فاعل الفعل الماضي
٤	(إنّه)	الهاء للمفرد الغائب	اسم إنّ
٥	ينصحنِي فسيجزيك عليه	ياء المتكلم كاف المخاطب الهاء للمفرد الغائب	مفعول به مفعول به في محل جر



التمرين (٣)

استخرج من النصوص العبارات التالية الضمانر مبينا أنواعها:

- ١- قال تعالى: (ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلِقُ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ)
- ٢- قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ)
- ٣- قال تعالى: (قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَنُورًا)
- ٤- قال عنتره بن شداد: لو لا الذي ترهب الأملأك قدرته جعلت متن جوادي قبة الفلك
- ٥- سمير أميس هي ملكة آشورية عظيمة.
- ٦- كل إنسان يؤدي واجبه بإخلاص يحبه الناس ويثنون عليه.

ت	الضمير	نوعه
١	هو	منفصل
	الواو والهاء في (فاعبدوه)	متصل
	هو	منفصل
	الهاء في (تدركه)	متصل
	هو	منفصل
	هو	منفصل
٢	هو	منفصل
	الهاء في (رحمته)	متصل
	(نا) في (أنزلنا)	منفصل
٣	أنتم	منفصل
	الواو في (تملكون)	متصل
	الباء في (ربي)	متصل
٤	الهاء في (قدرته)	متصل



متصل	التاء في (جعلت)	
منفصل	هي	٥
متصل	الهاء في (واجبه)	٦
متصل	الهاء في (يحبه)	
متصل	الواو في (يثنون)	
متصل	الهاء في (عليه)	

التمرين (٤)

درست في الوجدتين السابقتين العلم والمعرف بـ (ال)، ودرست في هذه الوحدة الضمير، فهل تستطيع بيان المشتركات والاختلافات بين هذه المعارف بالاعتماد على ما جاء في موضوع اقسام الكلام والمعرب والمبني؟ وضح ذلك مستعيناً بالأمثلة.

الجواب

وجه التشابه: العلم والمعرف بـ (ال) والضمائر كلها معارف.

وجه الاختلاف: الضمائر مبنية، والعلم معرب.

جاء محمدٌ - رأيتُ محمداً - أثبتتُ على محمدٍ، كلمة (محمد) علم وهي معربة.

إنه طالب مجتهد - رأيتُك طالبا مجتهدا - كتابي جديد (الهاء - الكاف - الياء) ضمائر مبنية.

التمرين (٥)

حول الضمائر في الجملة التالية ان أمكن الى أسماء ظاهرة مبينا السبب في عدم جواز تحويل ما لم يجر تحويله الى اسم ظاهر.

٣- قلتُ الحقَّ

٢- الوردَةُ تفتَحُ

١- اقرأي درسك بتركيزٍ

٥- سامحِ المُخطئَ

٤- مشوا إلى المكتبة معاً



الجواب

- ١- أنت تقرأين درسك بتركيز.
- ٢- الوردة تفتح.
- ٣- قالَ محمدُ الحقَّ.
- ٤- مشى الطلابُ الى المكتبة معاً.
- ٥- لا يمكن تحويله الى أسم، لأنه مستتر وجوباً.

التمرين (٦)

قال الله تعالى: (قَدْ أَفْتَرَيْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَا اللَّهُ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبُّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ)

- ١- هناك ضمير يكون للرفع مرة وللنصب مرة ثانية، وللجر مرة ثالثة، استخرجه واعربه.
- ٢- في النص الكريم ضميران مستتران، استخرجهما وبين نوعيهما، من حيث الوجوب والجواز.
- ٣- في النص الكريم ضمير منفصل، استخرجه وبين نوعه.

الجواب

- ١- (نا) في (افترينا - عُدنا - توكلنا): ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- (نا) في (نجانا): ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
- (نا) في (لنا): ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر.
- (نا) في (ربنا - قومنا): ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
- ٢- نعوذُ: الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن (مستتر وجوباً) متكلم جميع مبدوء بـ (نون).



افتح: الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت (مستتر وجوباً) لأنه مسند الى المفرد والمذكر.

٣- أنت: ضمير رفع منفصل للمفرد والمخاطب.

التعبير

أولاً: التعبير الشفهي

ناقش الأسئلة التالية مع مدرسك وزملائك:

- ١- كيف وصف الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم (ص) في كتابه الكريم؟
- ٢- هل تعرف بعض صفات النبي الأكرم (ص) التي تتمنى ان يقتدي بها الناس جميعاً؟
- ٣- ما دليلك على ان الرسول محمد (ص) أرسل رحمة للعالمين؟
- ٤- كيف نفيد - برأيك - من أخلاق النبي (ص) التي هي أخلاق الإسلام في الدفاع عن حرمة الرسول محمد (ص) ضد حملات التشويه المتعمدة؟

ثانياً: التعبير التحريري

قال حسان بن ثابت في مدح رسول الله (ص):

وأحسنُ مِنْكَ لم تَرَ قَطَّ عيني وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النساءِ

خُلِقَتْ مُبرِّءاً مِنْ كلِّ عيبٍ كأنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

اجعل هذين البيتين منطلقك لكتابة قطعة نثرية على ألا تقل عن صفحة واحدة.



القواعد: (اسماء الإشارة)

اسم الإشارة: اسم معرفة يدل على مشار اليه معين، مثل: هذا طالب مجتهد.

هذا: اسم إشارة طالب: مشار اليه معين

أقسام اسم الإشارة

أسماء الإشارة العامة:

وهي التي يُشار بها الى كلّ شيء: وتقسم على مجموعتين

ب- أسماء الإشارة الى البعيد
 ذلك: للمفرد المذكر
 تلك: للمفردة المؤنثة
 - أولئك: للجمع بنوعيه (المذكر
 والمؤنث)

أ- أسماء الإشارة الى القريب
 هَذَا: للمفرد المذكر
 هَذِهِ: للمفرد المؤنث
 هذان - هذَيْن: للمثنى المؤنث
 هاتان - هَاتَيْن: للمثنى المؤنث
 هؤلاء: للجمع بنوعيه (المذكر
 والمؤنث)



أسماء الإشارة الخاصة

وهي الأسماء التي يشار بها الى المكان، لأنها متضمنة معنى الظرف

هنا: للقريب هناك: لمتوسط البعد هنالك: للبعيد

فائدة: أسماء الإشارة من المعارف.

فائدة: أسماء الإشارة مبنية ما عدا (هذان) للمثنى المذكر و(هاتان) للمثنى المؤنث فهما معربان اعراب المثنى، أي: يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء.

امثلة: هذان مجتهدان، هذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

رأيت هذين المجتهدين، هذين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه مثنى.

أثبتت على هذين المجتهدين، هذين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

فائدة: أسماء الإشارة (هَذَا - هُنَا)، تعرب: (اسم إشارة مبني على السكون في محل) والطالب يقدر الحركة الاعرابية حسب موقع الكلمة من الاعراب.

فائدة: أسماء الإشارة: (ذَلِكَ - تِلْكَ - ذَاكَ - أُولَئِكَ - هُنَاكَ - هُنَاكَ)، تعرب: اسم إشارة مبني على الفتح في محل ... والطالب يقدر الحركة الاعرابية حسب موقع الكلمة من الاعراب.

فائدة: أسماء الإشارة الخاصة بالمكان تُعرب: (اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان).

فائدة: إذا سبقت أسماء الإشارة بحرفٍ من حروف الجرّ تعرب: (اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر).

امثلة:

١- قال تعالى: (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)

٢- هذا الذي تعرفُ البطحاء وطأته والبيت يعرفهُ والحلُّ والحرمُ

٣- قال تعالى: (وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)



- ٤- قال تعالى: (هُنَالِكَ تَبْلُو كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ)
٥- قال تعالى: (لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ)

الجواب

- ١- ذَلِكَ: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
٢- هَذَا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
٣- تِلْكَ: اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
٤- هُنَالِكَ: تسم إشارة مبني على الفتح في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان.
٥- فِي هَذِهِ: (في) حرف جر. (هذه) اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر بحرف الجر.

تقويم اللسان

(هذه الحال) أم (هذا الحال)؟

قل: (هذه الحال) ولا تقل: (هذا الحال).

(نَفَذَ المال) أم (نَفَذَ المال)؟

قل: (نَفَذَ المال) ولا تقل: (نَفَذَ المأل).

حل التمرينات

التمرين (١)

اختر اسم المناسب مما بين القوسين، وضعه في الفراغ المناسب له:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَ لِأَيِّ - ذَلِكَ - أُولَئِكَ - هُنَا - هُنَاكَ)

كَتَبَ أَبٌ إِلَى ابْنِهِ الْمُعْتَرِبِ رِسَالَةً يَقُولُ فِيهَا: (ولدي العزيز، مِنْ ... الأَرْضِ الطَّيِّبَةِ أَكْتُبُ رِسَالَتِي، وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَى خَارِطَةِ وَطَنِي، وَأَرَى ... النَّاسَ الطَّيِّبِينَ حَوْلِي، وَ ... الَّذِينَ



يعيشون في تلك المُدن والقرى الحالمة، ف ... بلدنا عاد يزداد زهوا ونماء، وعادَ ...
النهران الخالدان يرويان الانسان والأرض، ويتعانقان عند ... الشطّ شطّ العرب.

ولدي العزيز، هل تذكر حديقتنا؟ فيها هما ... النخلتان، كما تركتهما، قائمتان تداعبان
نسمات الربيع العطرة، وجارنا أبو علي لا يبرح يشاركنا جلساتنا بعد المساء، ونحن ... كما
عهدتنا، وما زالت عاداتنا كما هي، وليس ... ما يغيرنا، فلا تنس ولدي ... الأيام، لعلها
تعيدك إلينا، ودمت بخير وعافية).

الجواب

(هذه - هؤلاء - هذا - هذان - ذلك - هاتان - هنا - هناك - تلكى)

التمرين (٢)

وضع مشارا اليه مناسبا في الفراغات التالية:

- ١- هذه المعروضة في المرسم الوانها جميلة.
- ٢- ساعدت هاتين على عبور الشارع.
- ٣- زار هؤلاء قلعة كركوك.
- ٤- ذلك بعيد.
- ٥- يحرص هذان على تنظيم حركة المرور.
- ٦- هناك قرب محطة القطار.

الجواب

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| ١- اللوحة | ٢- الفتاتين | ٣- السيّاح |
| ٤- متنزه | ٥- الشرطيّان | ٦- مطعم |

التمرين (٣)



اقرأ النصوص والجمل التالية، ثم عين أسماء الإشارة الواردة فيها والمشار اليه.

١- قال تعالى: (هُؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ آءِ الْهَيْهَةِ لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطٰنٍ بَيِّنٍ)

٢- قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرٰهُمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا)

٣- قال الإمام علي (ع): (مِنْ تِلْكَ الْحَقُوقِ حَقَّ الْوَلِيِّ عَلَى الرَّعِيَّةِ، وَحَقَّ الرَّعِيَّةِ عَلَى الْوَلِيِّ، فَلَيْسَتْ تَصْلُحُ الرَّعِيَّةُ إِلَّا بِصَلٰحِ الْوَلَاةِ، وَلَا تَصْلُحُ الْوَلَاةُ إِلَّا بِاسْتِقَامَةِ الرَّعِيَّةِ).

٤- هناك دار رائعة البناء.

٥- أولئك الجنود الأبطال أبناء العراق.

٦- تلك الآثار الشامخة هي حضارة بلادنا.

٧- هذان كتابان مفيدان.

٨- هذا المواطن يحترم القانون.

الجواب

ت	اسم الإشارة	المشار اليه	ت	اسم الإشارة	المشار اليه
١	هؤلاء	قومنا	٢	هذا	البلد
٣	تلك	الحقوق	٤	هناك	دار
٥	أولئك	الجنود	٦	تلك	الآثار
٧	هذان	كتابان	٨	هذا	المواطن

التمرين (٤)

قال أوب العتاهية:

حُذِ النَّاسَ أَوْ دَعِ إِنَّمَا النَّاسِ وَلَا بَدِّ فِي الدُّنْيَا مِنَ النَّاسِ لِلنَّاسِ

ضع اسم الإشارة (هؤلاء) موضع لفظة (النَّاسِ) في الشطر الأول، وبين هل يطرأ تغيير على لفظها، ذكراً السبب؟



الجواب

خذ هؤلاء الناس.

يطرأ تغيير على كلمة الناس، فهي قبل دخول اسم الإشارة كانت منصوبة وبعد دخول اسم الإشارة أصبحت (مضاف إليه مجرور بالكسرة).

أما (هؤلاء) فهي مبنية على الكسر.

الوحدة السابعة (التسامح والتعايش السلمي)

القواعد (الأسماء الموصولة)

الاسم الموصول: هو اسم معرفة مبهم يربط بين جملتين، ويحتاج بعده الى جملة توضحه.

فائدة: الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول لتوضيحه تسمى (صلة الموصول).

مثل: لَيْتَ الَّذِي خَلَقَ الْعَيُونَ السُّودَا خَلَقَ الْقُلُوبَ الْخَافِقَاتِ حَدِيداً

الذي: اسم موصول

صلة الموصول: الجملة الفعلية (خلق القلوب).

أنواع جملة صلة الموصول

١- جملة فعلية: أي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تتكون:

(فعل + فاعل) أو (فعل + فاعل + مفعول به)

قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلْنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِهِ)



الذي: اسم موصول

صلة الموصول: الجملة الفعلية (فضلنا)، فضل فعل ماضٍ + الفاعل ضمير مستتر + نا مفعول به.

٢- جملة اسمية: أي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تكون: مبتدأ + خبر

قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ)

٣- الجملة الظرفية: وهي التي تتكون من ظرف + مضاف إليه

فائدة: الظرف مثل: (فوق - تحت - لَدَى - عِنْدَ) مثل: حضر الذي عندك.

٤- شبه جملة جار ومجرور: وهي التي تتكون من حرف جر + اسم مجرور (فاز الذي في المقدمة)

الأسماء الموصولة

١- الذي: يستعمل للمفرد المذكر العاقل: قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى

الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ)

٢- التي: تستعمل للمفردة المؤنثة العاقلة: قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ

إِلَّا بِالْحَقِّ)

٣- اللذان: يستعمل للمثنى المذكر العاقل: حضر اللاعبان اللذان فازا.

٤- اللتان: يستعمل للمؤنث المثنى العاقل: حضرت الطالبتان اللتان نجحتا.

٥- الذين: يستعمل للجمع المذكر العاقل فقط: قال تعالى: (وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ

يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا)

٦- اللاتي: يستعمل للجمع المؤنث العاقل فقط: النساء اللاتي عرفن بالشعر كثيرات منهن

الخنساء وزرقاء اليمامة.

٧- مَيْنَ: يستعمل بلفظ واحد لا يتغير مع المفرد المذكر والمؤنث والمثنى المذكر

والمؤنث والجمع المذكر والمؤنث ويستعمل للعاقل فقط.



- فرح مَنْ فاز بالسباق.

- فرحت مَنْ فازت بالسباق.

- فرح مَنْ فازا بالسباق.

فائدة: لتمييز (مَنْ) الموصولة عن غيرها من أنواع (من) نضع مكانها (اسماً موصولاً مناسباً) فَإِنَّ استتقام المعنى فهي (موصولة).

مثل: فَرِحَ مَنْ فازَ بالسباق = فرح الذي فازَ بالسباق.

فَرِحَ مَنْ فازوا في السباق = فَرِحَ الذي فازوا في السباق.

فرحت من فازت في السباق = فرحت اللاتي فزْنَ بالسباق.

٨- ما: يستعمل بلفظ واحد لا يتغير مع المفرد المذكر والمؤنث والمثنى المذكر والمؤنث والجمع المذكر والمؤنث ويستعمل لغير العاقل فقط.

أعجبنى ما اشتريته - أعجبنى ما اشتريتها - أعجبنى ما اشتريتهما - أعجبنى ما اشتريتهم.

٩- الألى: يستعمل للجمع المذكر والمؤنث:

قال الشاعر: وأين الألى شطَّتْ بهم غربةُ النوى أفانينَ في العلياء منقطعات

احترمتُ الألى أخلصنَ في عملهنَّ

فائدة: الأسماء الموصول من المعارف.

فائدة: الأسماء الموصول كلها مبنية ما عدا (اللذان - اللتان) فإتھما معربان اعراب المثنى.

- الذي - التي - اللائي - مَنْ - ما - الألى (مبنية على السكون).

- الذين: (مبنية على الفتح).

اللذان - اللتان: تعربان اعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرأً.

مثل: حضر اللذانِ فازا - رأيتُ اللذَيْنِ فازا - أثبتت على الذینِ فازا



اللتان نجحتا بارعتان – احترمت اللتين نجحتا – اثنتيت على اللتين نجحتا

تقويم اللسان

(التنبية إلى المبدأ) أم (التنبية على ذلك المبدأ).

قُلْ: التنبية على ذلك المبدأ ولا تقل: (التنبية الى ذلك المبدأ)

(راققتُ لي الأعمال الطيبة) أم (راققتني الأعمال الطيبة)

قل: راققتني الأعمال الطيبة ولا تقل: راققت لي الأعمال الطيبة.

حل التمرينات

التمرين (١)

اقرأ النص قراءة متدبرة ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اشترك الاسمان الموصولان في معنى واحد فما هو؟ واختلفا من جهة أخرى فما وجه الاختلاف؟

٢- اشترك الاسمان الموصولان باللون الأحمر في معنى واحد واختلفا من جهة أخرى فما وجه الاختلاف والاشتراك؟

٣- الاسم الموصول اسم مبهم وغامض، فما الذي يوضحه؟ استخرج من النص الاسم الموصول وما يوضحه.

الجواب

١- وجه الشبه: كلاهما مبنيان ، وجه الاختلاف: الذين: يستعمل لجمع المذكر العاقل

الذي: يستعمل للمفرد المذكر العاقل



٢- وجه الشبه: كلاهما مبيان ، وجه الاختلاف: التي: تستعمل للمفردة المؤنثة العاقلة
الذي: يستعمل للمفرد المذكر العاقل

٣- الاسم الموصول	ما يوضحه (صلة الموصول)
الذين	يتبعون الرسول
الذي	يجدونه مكتوبا
التي	كانت عليهم
الذي	انزل معه

التمرين (٢)

اقرأ النص قراءة متدبرة وأجب عن الأسئلة:

١- قال تعالى: (مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلُّهَا دَائِمٌ
وظُلُهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ
بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا
أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُوا وَإِلَيْهِ مَأْب)

٢- مَنْ وما اسمان موصولان ما الفرق بينهما؟

٣- ما الفرق بين الاسمين (التي) و (تلك)؟

الجواب

- ١- (مَنْ) يستعمل للعاقل (ما) يستعمل لغير العاقل
٢- (التي) اسم موصول (تلك) اسم إشارة

التمرين (٣)



ما وجه الشبه والاختلاف من حيث المعنى والاعراب بين الكلمتين المكتوبتين باللون الأحمر؟

- أ- كَفَأْتُ اللَّتَيْنِ تَفُوقَتَا أعطيت هَاتَيْنِ المَخْلُتَيْنِ هَدِيَّةً
ب- إِنَّ هَدَيْتِ الرَّجُلَيْنِ صَالِحَانَ إِنَّ اللَّذَيْنِ بَرًّا وَالدَّيْهَمَا مُحْتَرَمَانَ

الجواب

- أ- وجه الشبه: (اللتين ، هاتين) يعربان اعراب المثني رفعاً بالألف ونصباً وجراً بالياء.
وجه الاختلاف: (اللتين) اسم موصول (هاتين) اسم إشارة
ب- وجه الشبه: (هذين ، اللذين) يعربان اعراب المثني رفعاً بالألف ونصباً وجراً بالياء
وجه الاختلاف: (هذين) اسم إشارة (اللذين) اسم موصول.

التمرين (٤)

اختر من بين القوسين اسماً موصولاً مناسباً لكل جملة، وضعه في الفراغ:

- ١- اشتريت لصديقتي فازت بمسابقة حفظ القرآن الكريم (اللائي - الذي - التي).
- ٢- الفاكهتان أحبهما التفاح والفراولة (اللذان - التين - اللتان).
- ٣- إنَّ الذي يحب وطنه هو يبذل جهده فيما يرفع قدر امته التي ينتسب إليها (ما - من - التي).
- ٤- لا تأكل تستطيع هضمه (من - ما - الذين)

الجواب

- ١- التي ٢- اللتان ٣- من ٤- ما



التعبير

اولاً التعبير الشفهي:

نقاش الأسئلة التالية مع مدرسك وزملائك:

- ١- إذا أردت أن تبدأ حياتك مع الأهل والأصدقاء الذين اختلفت معهم، فهل يفيدك التسامح في ذلك؟
- ٢- برأيك كيف يكون التسامح؟
- ٣- هل تعتقد أن ديننا الإسلامي دين مسامحة؟ كيف تدلل على ذلك من القرآن الكريم والسنة الشريفة؟
- ٤- كيف نثبت ان المسامح كريم؟
- ٥- هناك مقولة جميلة تقول: (الحياة أقصر من أن نقيضها في تسجيل الأخطاء التي يرتكبها غيرنا في حقنا أو في تغذية روح العداة بين الناس). هل نستطيع ان نتجاوز



ذلك من اجل العيش في وطننا العراق بأمان وسلام، وليكون وطننا مثلاً للتعايش
السلمي؟

٦- هل نص الدستور العراقي الجديد على التعايش السلمي؟

٧- هل يعدُّ احترام آراء الآخرين وسيلة من وسائل التعايش السلمي؟

ثانياً: التعبير التحريري

اكتب قطعة نثرية مستعينا بالقول الآتي: (النفوسُ الكبيرةُ وحدها تعرفُ كيف تُسامح).

الوحدة الثامنة (وطننا الحبيب)

المطالعة والنصوص

عاتكة الخزرجي (١٩٢٤ - ١٩٩٧)

شاعرة عراقية ولدت في بغداد، ودرست فيها ثم أكملت دراستها العليا (الدكتوراه) في
فرنسا، لها دواوين شعرية عدة منها ديوان (انفاس السحر).

(للحفظ)

من قصيدة (وحدوا الصف)

وَضَحَّ الصَّبْحُ لِدُنْيَا الْعَرَبِ وَتَجَلَّى كَنَّا مِنْ لَهَابِ
يَا بُنَاةَ الْمَجْدِ يَا أَسَدَ الْحِمَى يَا كِرَامَ الْجَنْدِ مِنْ كُلِّ أَبِي
إِنَّهَا الْأَيَّامُ تَعْلُو لَكُمْ وَعَلَيْهَا حَيْرَةُ الْمُرْتَقِبِ



عَلِّمُوا الْأَيَّامَ أَنَا أُمَّةٌ تَنْتَقِلُ الْخَطْوَةَ عَلَى وَحْيِ نَبِيٍّ
تَسْتَمِدُّ الْهَدْيَ مِنْ قُرْآنِهِ سُوراً مَكْتُوبَةً بِالذَّهَبِ
وَتَخْطُ الْعِزَّ فِي تَارِيخِهَا بَدْمَاءِ الشَّهْدَاءِ النُّجَبِ
أَنْ يَا قَوْمُ لَكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا وَتَجِدُّوا بَعْدَ طَوْلِ اللَّعْبِ

القواعد (المعرف بالإضافة)

المعرف بالإضافة: هو كل اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته إلى اسم معرفة سواء كان اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً.

ما هي المعارف التي يضاف إليها الاسم النكرة ليكون معرفة؟

الجواب:

١- العَلَم: (محمد - علي - بغداد - دجلة - الفرات)

٢- الضمائر.

٣- أسماء الإشارة.

٤- الأسماء الموصولة.

٥- المعرف بـ (ال).

**اعراب المعرف بالإضافة:**

يُعرَبُ الاسم الأول بحسبِ موقعِهِ من الجملة، أمّا المُعرَف فيُعرَب (مضاف إليه مجرور بالإضافة، أو في محلّ جرّ).

فائدة: الاسم المضاف لا يكون مُنتوناً ولا معرّفاً بـ (ال) فلا نقول: (رأيتُ مديراً المدرسة).
ولا: (رأيتُ المديرَ المدرسة)، والصواب أن نقول: (رأيتُ مديراً المدرسة).

فائدة: كلّ أنواع المعارف تصلحُ أن تقعَ مضافاً إليه سواءً أكانتَ علماً أم معرّفاً بـ (ال)، أم مضافاً، أم ضميراً، أم اسم إشارة، أم اسماً موصولاً.

تقويم اللسان

(الفكرة الرئيسية) أم (الفكرة الرئيسية)

قلّ: الفكرة الرئيسية للموضع ولا تقل: (الفكرة الرئيسية).

(هذا أمر مهم) أم (هذا أمر هام). قل: (هذا أمر مهم) ولا تقل: (هذا أمر هام).

حل تمارينات المعرف بالإضافة**التمرين (١)**

أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما المقصود بـ (المعرف بالإضافة)؟
- ب- ما الأسماء المعارف التي يُضافُ إليها الاسم النكرة؟ مع مثالٍ لكلّ منها.

الجواب

- أ- المعرف بالإضافة: هو كل اسم نكرة اكتسب التعريف من إضافته الى اسم معرفة.
- ب- العَلَم: كتابُ محمدٍ جديدٌ.
- الضمائر: بيئنا قريبٌ.
- أسماء الإشارة: حديقةُ هذا المنزل جميلة.



- الأسماء الموصولة: أسماء الذين شاركوا في السباق كثيرة.
- المعرف بـ (ال): حضارة العراق عريقة.

التمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء التالية مضافاً إليه وبين نوعه:

عصام - الكاف - هؤلاء - التي - الأدب

الجواب

عصام: كمكتبة عصام كبيرة (اسم علم).

الكاف: حافظ على مدرستك (ضمير).

هؤلاء: أخلاق هؤلاء القوم رائعة (اسم إشارة).

التي: اعجبت بسيرة التي اجتهدت (اسم موصول).

الأدب: قرأت في كتاب الأدب (معرف بال).

التمرين (٣)

ضع في الفراغ مضافاً إليه بحسب ما هو بين الأقواس:

أ- هواء البلدة نقي (اسم إشارة)

ب- استعرت كتاب فاق في الامتحان (اسم موصول)

ت- بعلم وعمل نخدم وطننا (ضمير)

ث- دكان ابي قريب من دارنا (اسم علم)

ج- نلعب الكرة في ساحة (معرف بال)

الجواب

(أ) هذه (ب) الذي (ت) بعلمنا وعملنا (ث) عليّ (ج) المدرسة

التمرين (٤)



ضع في الفراغ مضافاً مناسباً واضبط حركة آخره:

أ- اعجبت بـ القصيدة لوضوحها وجمالها.

ب- الوطن مقدس.

ت- كان هذا العامل متقناً.

ث- يلقي المذنب الذي يقترفه.

الجواب

(أ) بهذه (ب) تراب (ت) عمل (ث) سوء

التمرين (٥)

استخرج الاسم المعرف بالإضافة والاسم الذي أكسبه التعريف مبيناً نوعه:

أ- قال تعالى: (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشُدُّكَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ

تَحَاوُرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

ب- قال رسول الله (ص): (الإنسان أخو الإنسان أحبُّ أم كرهه)

ت- قال الإمام علي (ع): (ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل

العلم أن يعلموا).

ث- قال الفرزدق: هذا ابن فاطمة إن كنت جاهلاً بجدّه أنبياء الله قد ختموا

ج- الماء من نعم الله وترشيد استعماله وسيلة لشكر هذه النعمة.

ح- عمل الأطفال القاصرين جريمة بحق الإنسانية.

الجواب



ت	المعـرف بالإضافة	الاسم الذي اكسبه التعريف	نوعه
أ	قول زوجها	التي الهاء	اسم موصول الضمير
ب	أخو	الإنسان	المعرف بالـ
ت	أهل أهل	الجهل العلم	المعرف بالـ المعرف بالـ
ث	ابن جاهلة انبياء	فاطمة الهاء الله	علم الضمير علم
ج	نعم شكر	الله هذه	علم اسم إشارة
ح	عمل	الأطفال	معرف بالـ

الوحدة التاسعة (منزلة المرأة)

المطالعة والنصوص

قصيدة (لولا الحياء) لجريير

(للدرس)

وَلَزُرْتُ قَبْرَكَ وَالْحَبِيبُ يُزَارُ
فِي اللَّحْدِ حَيْثُ تَمَكَّنَ الْحَقَّارُ
وَذَوِي التَّمَائِمِ مِنْ بَنِيكَ صَغَارُ
وَأَرَى بَعْنَفِ بَلْيَةِ الْأَحْجَارُ
مَا مَسَّهَا صَلْفٌ وَلَا إِقْتَارُ
يَخْشَى عَوَائِلَ أُمِّ حَزْرَةَ جَارُ
وَمَعَ الْجَمَالِ سَكِينَةَ وَوَقَارُ

لَوْ لَا الْحَيَاءُ لَعَادَنِي اسْتِعْبَارُ
وَلَقَدْ نَظَرْتُ وَمَا تَمَتَّعُ نَظْرَةَ
وَلَهَيْتِ قَلْبِي إِذَا عَلَتْنِي كَبْرَةَ
نِعْمَ الْقَرِينُ وَكُنْتُ عِلْقَ مَضْنَةِ
عَمِرْتُ مَكْرَمَةَ الْمَسَاكِ وَفَارَقْتُ
كَانَتْ مَكْرَمَةَ الْعَشِيرِ وَلَمْ يَكُنْ
وَلَقَدْ أَرَاكِ كُسَيْتِ أَجْمَلِ مَنْظَرِ



والريخ طيبة إذا استقبلتها
وإذا سرّت رأيت نارك تُورث
فجزاك ربك في عشيرك نظرة
صلى الملائكة الذين تخيروا
وعليك من صلوات ربك كلما
والعرض لا دنس ولا خوار
وجها أغر يزينه الاسفار
وسقى صدك مجلج مدرار
والصالحون عليك والابرار
نصب الحجيج ملبدين وغاروا

القواعد (الفعل الماضي)

الفعل الماضي: هو ما دلّ حدث في وقت مضى قبل وقت التكلم، مثل: (نجح - اجتهد - عرّف - قرأ - كذب - استعان - وجد - استخرج) ... فإنّ أزمان هذه الأفعال قد وقعت قبل زمن النطق.

علامة الفعل الماضي

- ١- قبوله تاء التانيث الساكنة: مثل قوله تعالى: (قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمُ)، لاحظ أنّ الفعل الماضي (قال) اتصلت به تاء التانيث الساكنة (ت).
- ٢- قبوله الضمير المتصل (التاء المتحركة) وتسمى (تاء الفاعل): وهي تاء متحركة بالضم (ت) للمتكلم، ومتحركة بالفتح (ت) للمخاطب، ومتحركة بالكسر (ت) للمخاطبة.

حالات بناء الفعل الماضي

**تنبيه: الفعل الماضي مبني دائماً**

أولاً: البناء على الفتح: يُبنى الفعل الماضي على الفتح في حالاتٍ ثلاث هي:

- أ- إذا لم يتصل به شيء: (قال - كتب - ذهب - عَرَفَ)، اعرابه: فعل ماضٍ مبني على الفتح لعدم اتصاله بشيء.
- ب- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة: (كَتَبَتْ - نَجَحَتْ - وَجَدَتْ - عَرَفَتْ)، اعرابه: فعل ماضٍ مبني على الفتح لأتصاله بتاء التأنيث الساكنة.
- ت- إذا اتصلت به ألف الاثنين: (كَتَبَا - عَرَفَا - نَجَحَا - شَرَبَا)، اعرابه: فعل ماضٍ مبني على الفتح لأتصاله بألف الاثنين.

ثانياً: البناء على السكون: يبني الفعل الماضي على السكون في حالاتٍ ثلاث هي:

- أ- إذا اتصل به ضمير الربع المتحرك (التاء): (كَتَبْتُ - نَجَحْتُ - عَرَفْتُ)، اعرابه: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- ب- إذا اتصلت به نون النسوة: (كَتَبْنَ - عَرَفْنَ - وَجَدْنَ - ذَهَبْنَ)، اعرابه: فعل ماضٍ مبين على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- ت- إذا اتصل به ضمير (نا) المتكلمين واقعاً في محل رفع فاعل: (كُنَّا - وَجَدْنَا - شَرَبْنَا) اعرابه: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بـ (نا) المتكلمين، و(نا) المتكلمين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ثالثاً: البناء على الضم: يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة مثل:

- (ذهبوا - شربوا - نجحوا - عرفوا) ويكون الاعراب: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة



فائدة: إذا جاء بعد الفعل المتصل به تاء التأنيث الساكنة (ال) التعريف تكسر التاء، مثل: نجحتِ الطالبة: نجح فعل ماض والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب وحركت بالكسر لالتقاء الساكنين.

فائدة: تاء التأنيث الساكنة (ت) لا محل لها من الاعراب.

كتبت فاطمة **الدرس**، كتبت: كتب فعل ماض مبني على الفتح والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الاعراب.

فائدة: تُعرب تاء الفاعل: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

فائدة: تُعرب ألف الإثنين ونون النسوة وواو الجماعة في محل رفع فاعل إذا اتصلت بالأفعال التامة المبنية للمعلوم مثل:

ألف الإثنين: اللاعبين النشيطان ليسا خاسرين. نون النسوة: الطالبات فهمنَ الدرس.

واو الجماعة: قال تعالى: (قَالُوا يُؤَيِّلْنَا مَنْ بَعَدْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَيَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْأَمْرُ سَلُونَ)

تقويم اللسان

(أدى دوراً كبيراً) أم (لعبَ دوراً كبيراً)

قل: أدى دوراً كبيراً.

ولا تقل: لعبَ دوراً كبيراً.

(أعانة على الأمر) أم (أعانه في الأمر)

قل: أعانه على الأمر.

لا تقل: أعانه في الأمر.

التمرينات

**التمرين (٢)**

اختر من بين الأقواس ضميراً مناسباً لحركة الفعل الماضي في الجملة الآتية:

- ١- اشترَيْتُ..... كتباً مفيدة (أ - ت - وا).
- ٢- رأيتُ أصدقائي، فسلمتُ.... باحترام (وا - ت - نا).
- ٣- قرر السفر معاً (ت - نا - وا).
- ٤- الطالبان درس..... بجد واجتهاد (وا - أ - ت).

الجواب

(١) ت (٢) ت (٣) نا (٤) أ

التمرين (٣)

أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال الإمام عليّ يصفُ السيدة فاطمة الزهراء (عليهما السلام) بعد وفاتها:

(فوالله ما أغضبْتُها، ولا أكرهتها على أمرٍ حتّى قبضها الله عزّ وجل، ولا أغضبتني ولا عصت لي أمراً ولقد أنظرُ إليها فتتكشف عني الهموم والاحزان).

- ١- ماذا يعني الأمام علي (ع) بقوله (حتى قبضها الله)؟
- ٢- استخرج الأفعال الماضية وبين علامة بنائها.
- ٣- في الفعلين (أغضبْتُها) و (أغضبتني) تاء، أي من أنواع التاء هي أم نعان؟ بيّن ذلك ثم أعربهما بشكل مفصل.

الجواب



١- يعني (حتى توفاهها الله).

٢- الفعل الماضي (قبضَها) علامة بنائه (الفتح)

(عَصَتْ) علامة بنائه (السكون)

٣- التاء في الفعل (أغضبتُها) تاء الفاعل اما في الفعل (أغضبتني) فهي تاء التانيث الساكنة.

الاعراب: (أغضبتُها) اغضب: فعل ماضي مبين على الفتح والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به. (أغضبتني) اغضب: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب والنون نون الوقاية والياء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

التمرين (٤)

تعاون مع مدرسك وزملائك لعمل جدول تبين فيه أوجه الشبه والاختلاف بين تاء التانيث الساكنة وتاء الفاعل.

الجواب

تاء الفاعل	تاء التانيث
- إذا اتصلت بالفعل الماضي يبنى على السكون.	- إذا اتصلت بالفعل الماضي يكون مبني على الفتح
- تاء متحركة بالفتح والضم والكسر.	- تاء ساكنة (ت)
- تعرب ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	- لا محل لها من الاعراب



الوحدة العاشرة (لغتنا رمز وجودنا)

الدرس الأول (المطالعة والنصوص)

علي الجارم

علي الجارم شاعر واديب مصر، ولد في مدينة القاهرة ودرس فيها وفي إنكلترا، توفي عام ١٩٤٩.

للحفظ (٧) أبيات

قصيدة (يا ابنة الضاد)

وتراثِ الأمجادِ مِنْ عدنانِ
كلّما لَحَتِ حَارَ فيكَ بياني
وجمالِ يُنسي جمالِ المَعاني

يا أبنَةَ السابقينِ مِنْ قحطانِ
أنتِ علّمتني البيانَ فما لي
رُبَّ حُسْنٍ يَعُوقُ عَنْ وصفِ حُسْنِ



كُنْتُ أَشَدُّ بَيْنَ الطُّيُورِ بِذِكْرِكَ
وَإِذَا الضَّدُّ تَسْتَعِيدُ جَمَالاً
يَا ابْنَةَ الضَّادِ أَنْتِ سِرٌّ مَنِ الحُسْنِ
فَتَعَلُّوْ أَلْحَانَهَا أَلْحَانِي
كَأَدَ لِهَدْيِ الحَيَاةِ مِنْ أَلْوَانِ
تَجَلَّى عَلَى بَنِي الإِنْسَانِ

الدرس الثاني: القواعد

(رفع الفعل المضارع)

فائدة: يكون الفعل المضارع مرفوعاً

- ١- إذا لم يسبق بأداة النصب (لن).
- ٢- إذا لم يسبق بأداة الجزم (لم).

علامات رفع الفعل المضارع

الضمة المقدرة

- إذا كان آخر الفعل المضارع حرف علة (ا - و - ي)
- يكون اعرابه: (فعل مضارع مرفوع

الضمة الظاهرة

- إذا كان صحيح الآخر أي: لا يكون آخر حرف منه حرف علة وحروف العلة هي (ا - و - ي)



وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل
الآخر).
امثلة:

- يدعو المؤمن ربه.
- يسعى الطيبون الى الخير.
- أرمي الكرة نحو الهدف.

- يعرب في هذه الحالة: (فعل مضارع
مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه
صحيح الآخر)
امثلة:

- يحبُّ الله المحسنين.
- أذهبُ الى المدرسة كل يوم.
- يدافع الجنودُ عن وطنهم.

**فائدة: الفعل المضارع المعتل بالألف: تكون الضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر
مثل: (يسعى - يرى - يأبى - يرعى) فالضمة لا يمكن ظهورها هنا.**

**فائدة: الفعل المضارع المعتل بالواو والياء: تكون الضمة مقدرة منع من ظهورها
الثقل: مثل (يدعو - يمشي - يبني - يرجو).**

تقويم اللسان

(أجابَ على السؤال) أم (أجابَ عن السؤال)

قل: أجبَ عن السؤال. ولا تقل: أجبَ على السؤال.

(احذر الخطر) أم (احذر من الخطر)

قُلْ: احذر الخطر. لا تقل: احذر من الخطر.

حل التمرينات

التمرين (١)

اضبط الحرف الأخير من الكلمات التي كُتِبَتْ باللون الأحمر:



من خطبة للإمام علي (عليه السلام):

(إِنَّ هَؤُلَاءِ لَمْ يَزُولُوا عَنْ مَوَاقِعِهِمْ دُونَ طَعْنِ دَرَاكٍ، يَخْرُجُ مِنْهُمْ النَّسْمُ، وَضَرْبٍ يَفْلُقُ مِنْهُ
الهام، وَيَطِيحُ الْعِظَامَ، وَتَسْقُطُ مِنْهُ الْمَعَاصِمُ وَالْأَكْفُ، وَحَتَّى يَصْدَعُ جِبَاهَهُمْ بِعَمَدِ الْحَدِيدِ،
وَتَنْتَشِرُ حَوَاجِبُهُمْ عَلَى الصُّدُورِ وَالْأَذْقَانِ، أَيْنَ أَهْلِ الصَّبِّ وَطَلَابِ الْأَجْرِ؟)

الجواب

يخرجُ - يفلقُ - يطيحُ - تسقطُ

التمرين (٢)

اقرأ البيت: يَفْنَى الزَّمَانُ وَلَيْسَ يَفْنَى حُبَّهُ وَقَدْ انْحَنَيْتُ وَمَا أَرَاهُ يَنْحَنِي

- أ- أستخرج الأفعال المضارعة.
- ب- هل يمكن ان تضبط آخر الفعل المضار الوارد في البيت؟ ولماذا؟
- ت- هات فعلا مضارعا تظهر في آخره حركة الرفع.
- ث- ينحني: فعل مضارع اذكر الماضي منه.

الجواب

- أ- يفنى - يفنى - انحنيت - ينحني
- ب- لا يمكن لأنه معتل الآخر.
- ت- يكتبُ.
- ث- انحنى.

التمرين (٣)

قال تعالى: (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ هُوَ
الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ وَعَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ
ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ



يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

١- استخرج فعلا مضارعاً بالضمة الظاهرة، وفعلا مضارعاً مرفوعاً بالضمة المقدرة.

٢- ماذا تسمى الفعل (يشاء)؟ وكيف تعربه؟

٣- ما الفرق بين:

أ- يُسَبِّحُ الله ما في السماوات وما في الأرض.

ب- سَبَّحَ لله ما في السماوات وما في الأرض.

الجواب

أ- الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة: (يُسَبِّحُ - يشاء - يحمل)

الفعل المضارع المرفوع بالضمة المقدرة: (يتلو - يؤتية - يهدي)

ب- يشاء: فعل مضارع - اعرابه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ت- يُسَبِّحُ: فعل مضارع.

سَبَّحَ: فعل ماضٍ.

الوحدة الأولى: (بيتنا)

الدرس الثاني: القواعد

نصب الفعل المضارع

الفعل المضارع: هو ما دل على حدث مُقترن بالزمن الحاضر والمستقبل. وللفعل المضارع صور

متعددة هي:

أنواع الفعل المضارع

- | | | |
|--|---|---|
| ١- معتل الآخر: هو كلّ فعل مضارع ينتهي بحرف علة وحروف | ٢- صحيح الآخر: هو كلّ فعل مضارع ينتهي بحرف صحيح الآخر | ٣- الأفعال الخمسة: هو كلّ فعل مضارع أسند الى ألف الاثنين، أو واو الجماعة، |
|--|---|---|



العلّة هي (أ، و، ي)	وهي ما عدا (حروف	أو ياء المخاطبة مثل:
مثل: يمشي، يدعو،	العلّة) مثل: يكتب،	يكتبون، تكتبون، يكتبان،
يسعى.	يدرسُ يعرفُ.	تكتبان، تكتبين.

نصب الفعل المضارع

يكون الفعل منصوباً إذا سبق بأحد أدوات النصب وهي: (أَنْ - كَيْ - لَنْ - لام التعليل).

معاني أدوات النصب:

١- أَنْ: هو حرف نصب يفيد الاستقبال، قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا)

٢- كَيْ: حرف نصب يفيد الاستقبال، قال تعالى: (كَيْ نُنَبِّئَكَ كَثِيرًا)

٣- لَنْ: حرف نصب ونفي يفيد الاستقبال، قال تعالى: (قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ)

٤- لام التعليل: وهي لام مكسورة (لِ) وهي حرف نصب يُفيد أنّ ما بعده سبب وعلّة لما قبله، (أذهب إلى المدرسة لأتعلّم)

علامات نصب الفعل المضارع:

١- الفتحة الظاهرة: يكون في (الفعل المضارع صحيح الآخر) و(الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء)، وفي هذه الحالة يكون الإعراب: (فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره).

فائدة: إذا طلب السبب، نقول: لأنه صحيح الآخر أو لأنه معتل الآخر بالواو أو الياء.

٢- الفتحة المقدرة للتعذر: إذا كان الفعل المضارع معتلّ الآخر بالألف، وعند إعرابه نقول:

(فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر).

فائدة: إذا طلب السبب نقول: (لأنه معتل الآخر بالألف).

فائدة: معنى منع من ظهورها التعذر (أن الحركة لا يمكن ظهورها في آخر الفعل فهي

متعذرة الظهور أي أننا لا يمكن أن نظهرها في النطق).



٣- حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة، ونقول عند إعرابه: (فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة).

فائدة: الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الإثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة، وصيغة: يكتبون (يفعلون - تفعلون - يفعلان - تفعلان - تفعلين).

تقويم اللسان

(يؤثر فيه) أم (يؤثر عليه)؟ قل: (يؤثر فيه) ولا تقل: (يؤثر عليه)
(على الرغم من) أم (بالرغم من)؟ قل: (على الرغم من ذلك) ولا تقل: (بالرغم من ذلك)

حل تمارين نصب الفعل المضارع

التمرين (١)

عين أحرف النصب والفعل المضارع المنصوب.

(أ) قال تعالى: (فَقَالُوا رَبَّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا هَا^ط)

(ب) قال رسول الله (ص): (لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه).

(ت) قال ابن المعتز: عليك بحسن الصبر في كل موضع من الأمر كي تحظى بحسن

المصادر

(ث) قال عبد الوهاب البياتي:

من أجل أن نكتب في عيني أرضنا الأشعار ونقطف الثمار



مِنْ أَلْفِ بَسْتَانٍ وَأَنْ يَجْمَعَنَا - مَهْمَا اخْتَلَفْنَا - دَارَ
غَنِيَّتٍ لِلْحَبِّ .. وَاللِّسْلَامِ .. وَالصِّغَارِ .. يَا إِخْوَتِي الْكِبَارِ
(ج) كِي يُحْتَرَمَ رَأْيُكَ عَلَيْكَ أَنْ تَحْتَرِمَ آرَاءَ الْآخَرِينَ.
(ح) يَتَكَتَفُ الْعِرَاقِيُّونَ لِيَنْتَصِرَ الْوَطْنَ عَلَى الْإِرْهَابِ.

الجواب

ت	أحرف النصب	الفعل المضارع المنصوب
أ	لَنْ	ندعو
ب	أَنْ	يأخذ يأتي
ت	كي	تحظى
ث	أَنْ	نكتب - نقطف يجمعنا
ج	كي	يُحْتَرَمَ
ح	لام الأمر	يَنْتَصِرَ

التمرين (٢)

ضع في كل فراغ من الفراغات التالية أداة نصب مناسبة واضبط آخر الفعل المضارع بعدها.

(أ) أتحلّى بالخلقِ الفاضلِ قبل أدعو إليه يقتدي بي الآخرون.

(ب) نقرأ الكتبَ نزداد وعياً.

(ت) يهلك امرؤ عرفَ قدرَ نفسه.

(ث) نمارسُ الرياضةَ تحصو أجسامنا.

(ج) من برّ الوالدين تسعى إلى إرضائهما.

الجواب

(أ) أَنْ أدعو - كي يقتدي

(ب) كي نزداد

(ت) لَنْ يهلك



(ث) كي تصحو

(ج) أن تسعى

التمرين (٣)

اختَرُ فعلاً مضارعاً مناسباً من بين القوسين وَضَعَهُ في الفراغ المناسب له واضبط آخره.

(يَرْضَى - يَسْتَطِيعُ - يُعَمِّرُ - يُحَقِّقُ - يَكُونُ - لِيَجْعَلَ)

كَانَ غسان منذ صغره يحلمُ أن مهندساً مشهوراً كي البنايات العالية، والجسور الكبيرة، وأن بغير ذلك، فليس تحقيق الحلم مستحيلاً، فقد عمل بكل جدّ واجتهاد حلمه حقيقة، فواظب على دروسه وتحضير واجباته بكلّ إخلاصٍ حتى صار الحلم حقيقة فيها هو اليوم مهندس عظيم يُشارُ إليه بالبنان، وهكذا فلن الإنسان أن أحلامه إلا بالإصرار على تحقيقها.

الجواب

يَكُونُ - يعمر - يرضى - ليجعل - يستطيع - يحقق

التمرين (٤)

أنموذج في الإعراب، قال تعالى: (يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ)

الكلمة	إعرابها
يريد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الله	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
أن	حرف نصب وإستقبال.
يخفف	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
عنكم	حرف جر والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر.

اعرب الكلمات المكتوبة التي تحتها خط:

١ - قال تعالى: (وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا)



٢- ارم النفايات في الأماكن المخصصة لها لتُسهَمَ في حماية من التلوث.

إعراب	الكلمة
حرف نصب ونفي يفيد الإستقبال.	١- لن
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	تجد
اللام (لام التعليل)، حرف نصب يُفيد أنّ ما بعده سبب وعلّة لما قبله. (تسهَمَ): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	٢- لِتُسَهَمَ

الدوس الثالث: التعبير

اولاً: التعبير الشفهي

ناقش الأسئلة التالية مع مدرسك وزملائك:

- ١- ما الذي جذب انتباه الإنسان الى الفضاء الخارجي؟
- ٢- هل كان لأجدادنا البابليين اسهامات في علم الفلك؟
- ٣- هل لأجدادنا العرب إسهامات في علم الفلك؟
- ٤- هل للتلوث البيئي في الكون تأثير في الأرض؟

ثانياً: التعبير التحريري

(السلام ليس بين البشر بعضهم مع بعض فحسب، بل هو في الأساس مسالمة واجبة بين البشر والأرض، ولأن الحرب على بيئة الأرض مأساة كبرى دائمة نتائجها على الكون بأجمعه، في حين أن مآسي الحروب بين البشر يمكن ان نتجاوزها).



انطلق من هذه المقولة لكتابة عشرة أسطر من تعبيرك تبين فيها أهمية الحفاظ على البيئة والآثار السلبية لإهمالها.

الوحدة الثانية (الإيثار)

الدرس الأول: المطالعة والنصوص

المقنع الكندي

هو محمد بن ظفر بن عمير الكندي، أحد شعراء العصر الأموي، لُقّب بالمقنع بسبب وضعه اللثام على وجهه لشدة جماله وحسنه. يمتاز شعره برصانة الأسلوب والمعاني العميقة.

للحفظ (٦ أبيات)

دُيُونِي فِي أَشْيَاءِ تُكْسِبُهُمْ حَمْدًا	يُعَاتِبُنِي فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا
وَأَعْسِرُ حَتَّى تَبْلُغَ العُسْرَةَ الجَهْدَا	أَلَمْ يَرَ قَوْمِي كَيْفَ أَوْ سِرُّ مَرَّةً
وَبَيَّنَ بَنِي عَمْتِي لِمُخْتَلَفٍ جِدًّا	وَإِنَّ الَّذِي بَيْنِي وَبَيْنَ بَنِي أَبِي
دَعَوْنِي إِلَى نَصْرِ أَتِيئُهُمْ شَدًّا	أَرَاهُمْ إِلَى نَصْرِي بِطَاءٍ وَإِنْ هُمْ



فَإِنْ يَأْكُلُوا لَحْمِي وَفَرْتُ لِحُومَهُمْ
وَإِنْ ضَيَّعُوا غَيْبِي حَفَظْتُ غَيْبَهُمْ
وَأَلْسُوا إِلَى نَصْرِي سِرَاعاً وَإِنْ هُمْ
وَإِنْ زَجَرُوا طَيْراً بِنَحْسِ تَمْرِ بِي
وَإِنْ قَطَعُوا مِنِّي الْأَوَاصِرَ ضَلَّةً
وَلَا أَحْمِلُ الْحِقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ
لَهُمْ جُلٌّ مَالِي إِنْ تَتَابَعَنِي لِي غَنَى
وَإِنِّي لَعَبْدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ نَازِلًا
عَلَى أَنْ قَوْمِي مَا تَرَى عَيْنُ نَاطِرٍ
بِفَضْلِ وَأَحْلَامِ وَجُودٍ وَسُؤْدُودٍ

وَإِنْ يَهْدِمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدًا
وَإِنْ هُمْ هَوَا غَيْبِي لَهُمْ رُشْدًا
دَعَوْنِي إِلَى نَصْرِي أَتَيْتُهُمْ شِدًّا
زَجَرْتُ لَهُمْ طَيْرًا تَمْرًا بِهِمْ سَعْدًا
وَصَلْتُ لَهُمْ مِنِّي الْمَحَبَّةَ وَالْوَدَا
وَأَلْسَ كَرِيمَ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحِقْدَا
وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أَكْفَهُمْ رِفْدًا
وَمَا شَيْمَةٌ لِي غَيْرُهَا تُشْبِهُ الْعَبْدَا
كَشَيْبِهِمْ شَيْبًا وَلَا مُرْدَهُمْ مُرْدَا
وَقَوْمِي رَبِيعَ فِي الزَّمَانِ إِذَا شَدَا

التحليل:

يتمتع العربُ بخصالٍ حميدة كثيرة، منها الشجاعة والفروسية والكرم والتضحية والإيثار، ويحفظ لنا التاريخ القصص الكثيرة عن ذلك. وتأتي قصيدة الشاعر المقنع الكندي لتؤكد لنا تجسيد الإيثار في نفسه، فقصيدته تحث على القيم الاجتماعية النبيلة والدعوة الى التسامح ونشر الفضيلة وهي فضلاً عن ذلك من قصائد الفخر بالنفس والاعتزاز بفضائلها التي منها الإيثار، فقد رفض بنو عمومته تزوجيه من بناتهم لكثرة دينه وقلة ذات يده، فرد عليهم ردّاً جميلاً فيه الكثير من الفخر والاعتزاز بالنفس، مبيناً أنّ كثرة دينه وقلة ذات ماله إنّما لكرمه فهو عبد لضيوفه يبذل لهم ماله ويفخر بهذا، إذ ليس عنده من صفات العبودية إلا هذه وهي مفخرة لا مثلاً. وهو على الرغم من تعبيرهم له لا يبخل عليهم بعونه ونجدته، بل يسارع ماذا يد المساعدة لهم معتزاً بهم وبمجدهم، ومؤثرهم على نفسه، حافظاً لغيبتهم عملاً بالآية الكريمة: (وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ

مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ)، فالإيثار والكرم والشجاعة دلائل واضحة على عزة النفس وعلو شأنها.



ما بعد النص:

- ١- بطاء: غير مسرعين.
- ٢- يأكلوا لحمي: يفتابونني.
- ٣- جُلّ: كلّ ومعظم.

الدوس الثاني: القواعد

جزم الفعل المضارع

الجزم في اللغة العربية: يعني يقطع، وسُمّي الفعل المضارع الداخل عليه أحد أدوات الجزم مجزوماً، لأنه إما تقطع منه حركته فيسكن إن كان صحيح الآخر أو يحذف حرف العلة إن كان معتل الآخر.

جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا دخلت عليه أحد أدوات الجزم وهي:

- ١- لم: حرف نفي وجزم وقلب.
- نفي: لأنه يدخل على الفعل المضارع فينفي حدوثه.
- جزم: يدخل على الفعل المضارع فيجزمه.
- قلب: يقلب زمن الفعل المضارع الى الزمن الماضي أي ان لم تنفي الزمن الماضي.



٢- لا: حرف نهي وجزم ويسمى (لا ناهية جازمة) ويفيد ترك إحداث الفعل، ويأتي الفعل المضارع بعده مجزوماً.

٣- لام الأمر: وهي لام مكسورة (لـ) تفيد طلب حصول الفعل. مثل: لتدرسْ بجدّ.
فائدة: هناك نوع آخر من (لا) تسمى (لا النافية غير العاملة) وهي تختلف على (لا) الناهية الجازمة.

فائدة: إذا أردنا أن نُميّز بين نوعي (لا): ناهية الجازمة: يأتي بعدها فعل مضارع مجزوم بالسكون أو حذف حرف العلة، مثل: لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

(لا) ناهية جازمة جاء بعدها فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (تته) لأن أصله: (تتهى).

قال تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا)

(لا): ناهية جازمة جاء بعدها فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الياء) (تمش).

لا النافية غير العاملة: يأتي بعدها الفعل مرفوعاً.

قال تعالى: (لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ)

لا: نافية غير عاملة جاء بعدها فعل مضارع مرفوع.

قال الشاعر: لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيتها

لا: نافية غير عاملة جاء بعدها فعل مضارع مرفوع.

فائدة: تبدل سكون الفعل المضارع المجزوم كسرة إذا كان صحيح الأخر وجملة بعده كلمة معرفة بـ (ال) مثل: لم يهزم العراقيون أمام الإرهاب.



(يهزم): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وحرك بالكسر لتلافي التقله الساكنين.

علامات جزم الفعل المضارع:

١- السكون: إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر (غير منته بحرف علة) فنقول في إعرابه: (فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، لأنه صحيح الآخر).

قال تعالى: (لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ)

ينفق: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر.

٢- حذف حرف العلة: إذا كان الفعل المضارع معتلاً الآخر فنقول في إعرابه: (فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة).

قال تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا)

- لا تسع الى الباطل.

- لم يدع المؤمن الى الشر.

الأفعال: (تمش - تسع - يدع)، أفعال مضارعة مجزومة وعلامة جزمها حذف حرف العلة.

فائدة: عند حذف حرف العلة نضع حركة مجانسة للحرف المحذوف للدلالة على الحرف المحذوف.

الواو = ضمة الألف = فتحة الياء = كسرة

فائدة: دخول (لم) على الفعل المضارع يحول زمنه الى الزمن الماضي وتبقى صيغته مضارعاً. أما (لن) فعند دخولها (لن) على الفعل المضارع تجعل زمنه دالا على المستقبل فقط.

س | نقول: (لن أقصر في واجبي) أم (لم أقصر في واجبي) ما الزمن الذي نفته أداة النفي في كل جملة؟

فائدة مهمة جدا:



يرفع الفعل المضارع بالضمّة اذا كان صحيح الآخر يكتبُ ، يدرسُ

ينصب فعل المضارع بالفتحة المظاهرة اذا كانت صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو و الياء (أن يكتبَ ، أن يدعوَ ، أن يرميَ)

وينصب بالفتحة المقدرة اذا كانت معتل الآخر بالألف (أن يسعى)

يجزم فعل المضارع بالسكون اذا كان صحيح الآخر (لم يكتبَ ، لم يدرسَ)

يجزم فعل المضارع بحذف حرف العلة اذا كانت معتل الآخر [(الواو ، الياء ، الألف) (لم يدعُ ، لم يسعَ ، لم يرمِ)

ج: (لن أقصرَ) نفت الزمن المستقبل. (لم أقصرُ) نفت الزمن الماضي.

تقويم اللسان

(دأبَ في) أم (دأبَ على)

قل: (دأبَ في العمل) ولا تقل (دأبَ على العمل).

(سخرَ منه) أم (سخرَ به)

قل: (سخرَ من الأمر) ولا تقل: (سخرَ في الأمر).

حل تمارينات جزم الفعل المضارع



التمرين (١)

استخرج الأفعال المضارعة مما يلي، وبيّن علامة إعرابها ذاكراً للسبب:

أ- قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ)

ب- قال تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ)

ت- قال حسان بن ثابت يمدح النبي محمداً (ص)

وأحسن منك لم تر قط عيني

وأجمل منك لم تلد النساء

خُلِقْتَ مبرءاً من كل عيبٍ

كأنك قد خلقت كما تشاء

ث- ليعمل كل منا على إرساء مبادئ حقوق الإنسان واحترامها.

ج- تقع الأهوار في جنوب العراق وهي واحدة من بدائع الطبيعة.

ح- لن تذهب تضحيات الشعب العراقي هدرًا.

الجواب

ت	الفعل المضارع	علامة اعرابه	السبب
أ	ينزل - ينشر	الضمة الظاهرة	لأنه صحيح الآخر ولم يسبق بأداة نصب أو جزم.
ب	تغرب	الضمة الظاهرة	لأنه صحيح الآخر ولم يسبق بأداة نصب أو جزم.
ت	تر	حذف حرف العلة	لأنه معتل الآخر بالألف وسبق بأداة جزم.
	تلد	السكون وحركة بالكسر لالتقاء ساكنين	لأنه صحيح الآخر وسبق بأداة جزم.
	تشاء	الضمة الظاهرة	لأنه صحيح الآخر ولم يسبق بأداة نصب أو جزم.
ث	يعمل	السكون	لأنه صحيح الآخر وسبق بأداة جزم.
ج	تقع	الضمة الظاهرة	لأنه صحيح الآخر ولم يسبق بأداة جزم.
ح	تذهب	الفتحة الظاهرة	لأنه صحيح الآخر وسبق بأداة نصب.

التمرين الثاني

أكمل الفراغ بحسب المطلوب فيما بين القوسين:



- أ- تنفق مالك في عمل الخير.
 ب- تأكل الفاكهة قبل غسلها.
 ت- يصل القطار الى المحطة.
 ث- يسعى العراقي بكل قوة بيني وطنه.
 ج- يقض كل منا وقت فراغه فيما يفيد.
- (حرف يفيد طلب حصول الفعل)
 (حرف يفيد ترك إحداث الفعل)
 (حرف يفيد نفي وقلب زمن الفعل)
 (حرف يفيد السبب والعلّة)
 (حرف يفيد طلب إحداث الفعل)

الجواب

أ) لِنَتَفَقَّ (ب) لا تَأْكُلِ (ت) لم يَصِلِ (ث) لِيَبْنِي (ج) لِيَقْضِ

التمرين (٣)

قال الشاعر: لم تَفَقُّهَا شمسُ النَّهَارِ بشيء غير أنَّ الشَّبَابَ لَيْسَ يَدُومُ

- أ- أعرب الكلمات التي تحتها خط اعراباً مفصلاً.
 ب- ما معنى الفعل (تَفَقُّهَا)؟ وما أصله؟ (أستعن بمدرسك).
 ت- ما زمن الفعل (تَفَقُّهَا) في الأصل؟ وما الزمن الذي تحول إليه عند دخول (لم) عليه؟ ولماذا؟
 ث- هناك أداة تحوّل زمن الفعل المضارع الى المستقبل أدخلها على الفعل (تَفَقُّهَا) مُبيناً ما يحدث له من حيث الإعراب.

الجواب

- أ- لم: حرف نفي وجزم وقلب، (تَفَقُّهَا) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
 ب- (تَفَقُّهَا) جاوزتها أو بلغت حدودها، وأصله: (فاق).
 ت- زمن الفعل (الحاضر والمستقبل) الزمن الذي تحول اليه عند دخول (لم) هو: (الماضي) لأن لم تقلب زمن الفعل المضارع الى الماضي.
 ث- لن تفوقها: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التمرين (٤)

نقول: (لا تَقُلْ كلمةً سوء) ونقول: (لَتَقُلَنَّ كلمةً حقًّا)



ما الفرق بين الفعلين في الجملتين من حيث المعنى؟ وممّ اكتسبا هذا المعنى؟ وكيف تعربهما في كلتا الجملتين؟

الفرق: في الجملة الأولى نهي عن قول كلمة السوء وفي الملة الثانية طلب القيام بالفعل.

اكتسبا المعنى: (لا: تنهي عن القيام بالفعل) (لا لام الأمر) طلب احداث الفعل).

اعرابهما: تَقُل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لأنها صحيح الآخر.

الدوس الثالث: التعبير

اولاً: التعبير الشفهي

اجعل الأسئلة التالية محورَ حديثك مع مدرسك وزملائك في الكلام على أهمية الإيثار في المجتمع.

- ١- ما معنى الإيثار؟
- ٢- هل ترى أهمية لهذه الخصلة في المجتمع في وقتنا الحاضر؟
- ٣- هل تجد وجه شبه بين الإيثار والتعاون؟
- ٤- هل تعرف قصصاً كان محورها الرئيس الإيثار؟

ثانياً: التعبير التحريري

قال تعالى: (وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

اجعل الآية الكريمة منطلقك لكتابة قطعة نثرية من عشر أسطر تتكلم فيها عن الإيثار بوصفه سمة أخلاقية وإيمانية عالية المضمون.

الوحدة الثالثة: (من تراث العرب)



الدرس الثاني: التواعد

الأفعال الخمسة

فعل مضارع اتصل به ألف الإثنين، أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، وهذه الأفعال المضارعة تأتي على خمسة أوزان.

يَفْعَلانِ – **تَفْعَلانِ**: إذا اتصل الفعل المضارع بألف الإثنين للغائبين والمخاطبين، مثل: **يذهبان تذهبان** – **ينجحان تنجحان**.

يَفْعَلونَ **تَفْعَلونَ**: إذا اتصل بالفعل المضارع واو الجماعة للغائبين والمخاطبين مثل: **يلعبون تلعبون** – **تدرسون يدرسون**.

تَفْعَلينَّ: إذا اتصل الفعل المضارع بياء المخاطبة: **تكتبين** – **تدرسين** – **تذهبين**.

فائدة: سميت هذه الأفعال بـ (الأفعال الخمسة) لأنها تتصرف الى خمس صيغ.

إعراب الأفعال الخمسة

إنّ الأفعال الخمسة أفعال مُعْرَبَةٌ، أي ترد في حالاتها الإعرابية الثلاثة من رفع، ونصب، وجزم:

١- الرفع (ثبوت النون): أي نقول في إعرابه: (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة).

قال تعالى: (وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا)

يطعمون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

٢- النصب (حذف النون): أي نقول في إعرابه (فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة إذا سبق بأداة من أدوات النصب (كي – لن – أن – لام التعليل).



قال تعالى: (فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ)

لم تفعلوا: تفعلوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

لن تفعلوا: تفعلوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

٣- الجزم: حذف حرف النون: أي نقول في إعرابه (فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة إذا سبق بأداة من أدوات الجزم (لا الناهية الجازمة - لم - لام الأمر)

فائدة: عندما يكون الفعل المضارع مجزوماً أو منصوباً تحذف النون ونضع مكانها (ألف) وتسمى (ألف التثنية)، لتثنيها عن جمع المذكر السالم الذي تحذف نونه عند الإضافة.

(جاء مهندسو المشروع) (المجتهدون لم يدخروا جهداً النجاح)

مهندسو: اسم جمع مذكر سالم حذف النون للإضافة.

يدخروا: فعل مضارع من الأفعال الخمسة حذف النون لأنه مجزوم.

تثوية اللسان

(هل ستشارك) أم (هل تشارك)

قل: (هل تشارك في المهرجان) ولا تقل: (هل ستشارك في المهرجان)

(لم ولن يستسلموا) أم (لم يستسلموا ولن يستسلموا)

قل: (لم يستسلموا ولن يستسلموا) ولا تقل: (لم ولن يستسلموا)



حل تمارين الأفعال الخمسة

التمرين (١)

اختر من بين القوسين فعلاً مضارعاً مناسباً ثم اضبط آخره.

- ١- الأكل الكثير المَعِدَة (يصلح - يُفسد)
- ٢- الثعلب الدجاج (يكره - يأكل)
- ٣- المؤمن القيل والقال (يحب - يكره)
- ٤- صلة الرحم العمر (تطيل - تقصر)
- ٥- الصدق الإنسان (يهلك - ينجي)

الجواب

(١) يُفسد (٢) يأكل (٣) يكره (٤) تطيل (٥) ينجي

التمرين (٢)

قال تعالى: (أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ)

١- استخراج الأفعال الخمسة المرفوعة واذكر علامة الرفع.

٢- لماذا حذفت النون من آخر الفعل (أن يؤمنوا)؟

الجواب

١- (تطمعون - يسمعون - يحرفونه - يعلمون) مرفوعة وعلامة رفعها ثبوتها النون.

٢- لأنه سبق بأداة نصب فيكون منصوباً وعلامة نصبه حذف النون.

**التمرين (٣)**

قال الرسول محمد (ص): (إِنَّ اللَّهَ يَرْضِي لَكُمْ ثَلَاثًا وَيَكْرَهُ لَكُمْ ثَلَاثًا، يَرْضِي لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرُقُوا، وَأَنْ تَتَّصِحُوا مِنْ وِلَاةِ اللَّهِ أَمْرَكُمْ، وَيَكْرَهُ لَكُمْ قَيْلٌ وَقَالَ وَكَثْرَةُ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةُ الْمَالِ).

- ١- لماذا حذفت النون من آخر الأفعال التي تحتها خط.
- ٢- هات الأفعال الخمسة من الفعلين (يرضى - يكره).

الجواب

- ١- لأنها سبقت بأداة نصب (أَنْ) والأفعال الخمسة تنصب بحذف النون.
- ٢- يَرْضِي: يَرْضُونَ - تَرْضُونَ - يَرْضِيَانِ - تَرْضِيَانِ - تَرْضِيَيْنِ - يَكْرَهُ: يَكْرَهُونَ - تَكْرَهُونَ - يَكْرَهُانِ - تَكْرَهُانِ

التمرين (٤)

استعمال أسماء الإشارة والضمائر التالية في جمل مفيدة مع الأفعال الخمسة كما في المثال الأول:

(هذان - أنتما - هاتان - أنت - هؤلاء - أنتم)

هذان يُحِبَّانِ أبنَاءَ وطنهما

الجواب

- أنتما أنتما تحبان أبناء وطنكما
- هاتان هاتان تحبان أبناء وطنهما
- أنت أنت تحبين أبناء وطنك
- هؤلاء هؤلاء يحبون أبناء وطنهم
- أنتم أنتم تحبون أبناء وطنكم



التمرين (5)

رتب الكلمات المبعثرة مضبوطة بالشكل:

- ١- إلا لن بالاجتهاد ينالوا الطلاب النجاح.
- ٢- يقرؤون كثيرةً كتباً المتفقون.
- ٣- العالم يا قادة لا تستخفوا الشعوب بحقوق.
- ٤- يحرصان على تربية الأولاد الوالدان.
- ٥- الشجرتان تنمو وتورقان.

الجواب

- ١- الطلاب لن ينالوا النجاح إلا بالاجتهاد.
- ٢- المتفقون يقرؤون كتباً كثيرة.
- ٣- يا قادة العالم لا تستخفوا بحقوق الشعب.
- ٤- الوالدان يحرصان على تربية الأولاد.
- ٥- تنمو الشجرتان وتورقان.

التمرين (6)

استبدل كلمة (الطبيب) بـ (الأطباء) في الجملة التالية واكتب الجملة من جديد وغير ما يلزم تغييره:

(يَجِبُ عَلَى الطَّبِيبِ أَنْ يُلَاطِفَ المَرَضَى، وَيُخَفِّفَ عَنْهُمُ الأَلَامَ بِبِشْرِهِ وَيَصِفَ لَهُمُ الدَوَاءَ النَافِعَ وَلَا يَطْمَعُ فِي مَالِهِمْ وَيَسَاعِدُ الفُقَرَاءَ بِعِلْمِهِ وَعَمَلِهِ).

الجواب

(يَجِبُ عَلَى الأَطْبَاءِ أَنْ يُلَاطِفُوا المَرَضَى، وَيُخَفِّفُوا عَنْهُمُ الأَلَامَ بِبِشْرِهِمْ وَيَصِفُوا لَهُمُ الدَوَاءَ النَافِعَ وَلَا يَطْمَعُوا فِي مَالِهِمْ وَيَسَاعِدُوا الفُقَرَاءَ بِعِلْمِهِمْ وَعَمَلِهِمْ).



الدرس الثالث: الخط والإملاء

(أ) الإملاء: (ألف التفريق)

ألف التفريق: هي ألف زائدة تكتب ولا تلفظ مثل: (جاؤوا – لم يذهبوا) تلاحظ أنّ الألف كتبت لكنها لا تلفظ.

فائدة: سُميت ألف التفريق بهذا الاسم، لأنها تأتي للتفريق بين حرف العلة (الواو) الذي يكون في الأفعال وبين (الواو) التي تكون في نهاية بعض الأسماء.

جاء مهندسو المشروع العمال لم يقصروا في عملهم

فائدة مهمة جداً:

الف التفريق تدخل للفعل فقط ولا تدخل للأسماء ويميزواو الاصلية من الزائدة في الفعل

الكلمات التي تتصل بها ألف التفريق:

- ١- تلحق الضمير (واو الجماعة) في الأفعال الخمسة في حالة النصب والجزم (لم يؤمنوا – لن يتوبوا).
- ٢- في فعل الأمر المسند الى ضمير الواو (اذهبوا بقميصي).
- ٣- في الفعل الماضي المسند الى واو الجماعة (جاؤوا).

حل التمرينات

التمرين (١)

- ١- هات افعالاً ماضية وأفعالاً مضارعةً وأفعال أمر متصلة بواو الجماعة.
- ٢- هاتِ أفعالاً مختومة بالواو ولكنها لم تلحقها ألف التفريق وبين السبب.
- ٣- هات أسماءً منتهية بالواو ولا تلحقها ألف التفريق وبين أنواعها.
- ٤- فيما يأتي كلمات منتهية بالواو لحقت ألف التفريق بعضها ولم تلحق بعضها الآخر ميّز بينهما واذكر السبب.

أ- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ)



ب- قال تعالى: (فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ)

ت- قال الامام علي (ع): (إذا قدرت على عدوك فأجعل العفو شكراً لقدرتك عليه).

ث- تصبو المرأة العراقية الى التقدم في كل العصور.

ج- العراقيون مؤسسو قوانين العدالة الإنسانية.

الجواب

١- أفعال ماضية: (ذهبوا - نجحوا) أفعال مضارع: (لم يقصروا - لن يعرفوا) أفعال أمر: (أذهبوا - ادرسوا).

٢- (يدعو - يرجو - يسمو) أفعال معتلة، لأنها ليست من الأفعال الخمسة والواو أصل في الفعل.

٣- (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) نوعها: الأسماء الخمسة.

الجواب

السبب	الكلمة المنهية بالواو لم تلحقها ألف التفريق	الكلمة المنهية بالواو لحقتها ألف التفريق	ت
اتصل الضمير واو الجماعة بالفعل الماضي فعل مضارع من الأفعال الخمسة اسم والواو من أصل الكلمة	عدو	آمنوا تتخذوا	أ
فعل مضارعة من الأفعال الخمسة فعل امر مضارعة من الأفعال الخمسة اسمان والواو نم أصل الكلمة	عدو - العفو	تفعلوا اتقوا	ب
اسم الواو من أصل الكلمة	تصبو		ت
اسم (جمع مذكر سالم) الواو ضمير متصل	مؤسسو		ث ج

(ب) الخط



اكتب العبارة التالية بخطِّ حسنٍ وواضحٍ مُولياً اهتمامك بالأحرف التالية: (ج - ح - خ - س - ش - ب - ث).

أيامُ الأسبوعِ قبلَ الإسلامِ هي: (أول) وهو الأحد، والاثنين (أهون) والثلاثاء (جُبَار)، والأربعاء (دُبَار)، والخميس (مُونِس)، والجمعة (عَرُوبَة) والسبت (شِيَار).

الوحدة الرابعة (الرحمة بالرعية)

الدرس الثاني: فعل الأمر

هو فعل يدلّ على طلب إحداث الفعل، مثل: (ادرسْ بجدًّا - دافعْ عن وطنك)، نلاحظ أنّ الفعلين (ادرسْ - دافعْ) فعلاّن يدلان على طلب القيام بفعل، فالمتكلم يطلب من المخاطب أن يقوم بـ (الدراسة) والدفاع عن الوطن.

فائدة: فعل الأمر مبني دائماً أي نقول في إعرابه: (فعل أمر مبني على).

علامات بناء فعل الامر:

١- البناء على السكون: أي نقول (فعل أمر مبني على السكون) إذا كان صحيح الآخر أو متصلاً بالضمير نون النسوة.

فائدة: إذا كان فعل الأمر صحيح الآخر يكون فاعله ضميراً مستتراً تقديره (أنت).

اكتب الدرس: اكتب: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

فائدة: إذا اتصل بفعل الأمر (نون النسوة) يكون الضمير في محل رفع فاعل.

ادرسْ بجدًّا: فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.

٢- حذف حرف العلة: إذا كان فعل الأمر معتل الآخر بأحد حروف العلة (أ - و - ي) فنقول في

إعرابه: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، لأنه معتل الآخر.

فائدة: إذا كان فعل الأمر معتل الآخر فاعله ضمير مستتر تقديره أنت.



٣- حذف النون: إذا كان فعل الأمر متصلاً بالضمائر: (واو الجماعة – ألف الإثنين – ياء المخاطبة) ويكون إعرابه: فعل أمر مبني على حذف النون لأتصاله بألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

فائدة: ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، تكون: ضميراً متصلاً مبنيًا في محل رفع فاعل.

تقويم اللسان

(صل على محمد) أم (صلي على محمد)

قل: صل على محمد ولا تقل: صلي على محمد

مصادفة أم صدفة

قل: حدث ذلك مصادفة ولا تقل حدث ذلك صدفة

حل تمارينات فعل الأمر

التمرين (١)

استخرج فعل الأمر من النصوص التالية مبيناً علامة إعرابه:

١- قال تعالى: (أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ)

٢- قال تعالى: (وَأَذْكُرَنَّ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ)

٣- قال الامام علي (ع): (واستقبِخْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِخُ مِنْ غَيْرِكَ، وارضَ مِنَ الْاِسِّ بِمَا تَرْضَاهُ لَهُمْ مِنْ نَفْسِكَ)

٤- قال الرصافي: سيروا الى العلم فيها سيرَ مُعْتَزِمٍ ثم اركبوا الليل في تحصيله جَمَلًا

٥- تمسك بالحق لتساعدَ على تحقيق العدالة

٦- اسْمُ بِنَفْسِكَ عَنْ صَغَائِرِ الْأُمُورِ.



٧- احسنا الى جار كما كي تتالا رضا الله.

الجواب

ت	فعل الامر	علامة بنائه
١	اذهبا	حذف الون
٢	اذكرنَ	السكون
٣	استقبح	السكون
	ارضنَ	حذف حرف العلة
٤	سيروا - اركبوا	حذف النون
٥	تمسك	السكون
٦	اسم	حذف حرف العلة
٧	احسنا	حذف النون

التمرين (٢)

أنشئ جملاً للمعاني فيما بين الأقواس مستعملاً أفعال الأمر واضبطها بالشكل، ثم اربط الجمل لتكون قطعة نثرية.

- أوصى أبُّ ابنه فقال: (خَشية الله في السرِّ والعلَن) - (الاعتصام بحبله) - (إرضاء الوالدين) -
- (حفظ اللسان عن قول الزور) - (الابتعاد عن المكروه من الاعمال) - (الدعة الى المعروف) -
- (احترام الكبير) - (العطف على الصغير) - (مساعدة المحتاج) - (اجتناب أصدقاء السوء) -
- (الالتزام بالقانون) - (احترام النظام) - (إكمال الواجبات) - (اتقان العمل) تُفَزُّ في حياتك وتنجُ في مسعاك.

الجواب

أوصى أبُّ ابنه فقال: اخشَ في السرِّ والعلَن، واعتصم بحبله، وأرض الوالدين، واحفظ لسانك عن قول الزور، وابتعد عن المكروه من الاعمال، وادعُ الى المعروف، واحترم الكبير، واعطف على



الصغير، وساعد المحتاج، واجتنب أصدقاء السوء، والتزم بالقانون، واحترم النظام، وأكمل الواجبات، واتقن عملك، تفز في حياتك وتتجح في مسعاك.

التمرين (٣)

اختر من بين الأقواس ما يناسب ما تحته خط من الأفعال الأمر في النصوص الآتية:

- ١- مبني على حذف النون لاتصاله بالضمير واو الجماعة.
- ٢- مبني على حذف النون لاتصاله بالضمير ألف الاثنين.
- ٣- مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.
- ٤- مبني على حذف حرف العلة الواو.
- ٥- مبني على السكون لأنه صحيح الآخر.
- ٦- مبني على حذف حرف العلة الياء.
- ٧- مبني على حذف حرف النون لاتصاله بالضمير ياء المخاطبة.

الجواب

- ١- قال تعالى: (وَأَطِيعَنَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ) الجواب: (مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة).
- ٢- قال تعالى: (وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ) الجواب: (مبني على حذف النون لاتصاله بالضمير واو الجماعة).
- ٣- قال تعالى: (أَنْتَ قَاضٍ إِيَّامًا تَقْضِي) الجواب: (مبني على حذف حرف العلة الياء).
- ٤- قال الشاعر: يا صاحبي قفا على هذي الربي تزهو بخير بدائع الافاق (مبني على حذف النون لاتصاله بالضمير ألف الاثنين).
- ٥- احرص على الوقت. (مبني على السكون لأنه صحيح الآخر).
- ٦- أيتها المرأة شاركي في بناء البلد. (مبني على حذف حرف النون لاتصاله بالضمير ياء المخاطبة).
- ٧- اعف عند المقدر وادئ ممن وضع بك ثقته. (مبني على حذف حرف العلة الواو).



التمرين (٤)

حوّل الأفعال التالية الى أفعال أمر، مُبيناً علامة بنائها.

(يتدربون - يفهم - ينتهج - ينتظر - تركضين)

الفعال المضارع	يتدربون	يفهم	ينتهج	ينتظر	تركضين
فعل الامر	تدربوا	افهم	انتهج	انتظر	اركضي
علامة بنائه	حذف النون	السكون	السكون	السكون	حذف النون



الوحدة الخامسة: الأم

رشيد سليم الخوري

شاعر لبناني من العصر الحديث ولد عام (١٨٨٧) وتوفي عام (١٩٨٤) عرف بلقب (الشاعر القروي) له الكثير من الاعمال الشعرية منها ديوانه: (الرشيديات).

ولو عَصَفَتْ رياحُ الهمِّ عَصْفاً ...

ولو قَصَفَتْ رعودُ الموتِ قصفاً

ففي أذنيِّ عندَ النزَعِ صوتٌ ...

يحوّل لي عزيفَ الجنِّ عَزْفاً

فيُطربني وذلك صوتُ أمِّي

ولو هَجَمَتْ على قلبي البلايا ...

وهَدَّتْ سورُ أمالي الرزايا

فإنَّ ببابِ فردوسي ملاكاً ...

يسلُّ السيفَ في وجه المنايا

فيحرسني وذلك طيفُ أمِّي

ولو أنِّي رُزِنْتُ بفقدِ مالي ...

وأصحابي وأشعاري الغوالي

فلي كُنْزٌ، وقاهُ اللهُ أغلى ...



مَنْ التاجِ المرصعِ باللآلي
ألا وهو الحنان بصدر أمي
ولو يا ربّ في اليوم العظيم ...
تلوت عليّ حكمك بالجحيم
فلي أملٌ بأنّ ستعودُ يوماً ...
فتصّفحَ في جهنمَ عن أثيمٍ
وقلبك يستحي من قلبِ أمي

التحليل:

للأمّ منزلة عظيمة خصّها الله سبحانه وتعالى بها، لما تهبه لأولادها من حبّ ورعاية مصبوغة بالتضحية والتفاني، ولما تعانيه عند الحمل والولادة والتربية، لذلك فإنها تستحق كل تقدير. لقد أوصى الله سبحانه وتعالى بالوالدين وخصّها بالتميز، إذ قال: (ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً)، فأفراد الام في بيان المشقة التي تتحملها وهو دليل على عظيم ما تجده من العناء وما تقدمه من عطاء، إذ لا تنتهي رعاية الام لأولادها عند هذا الحد، بل تستمر في رعايتهم الى أن يشتدّ عودهم، فلا عجب أن نرى الشعراء والادباء يكتبون القصائد عنها وعن مكانتها لذا نجد بعض الشعوب تطلق اسم (عبد الأسرة) على عيد الأم الذي يوافق في الحادي والعشرين من آذار، وهذا ما نجده في قصيدة الشاعر رشيد سليم الخوري الذي أوجز لنا مكانة الام في نفوس أبنائها وعظيم الأثر والامل الذي يتولد في نفوسهم بوجودها والطمأنينة التي تملأ نفوسهم ما دامت بجانبهم فهي الركن الشديد الذي تستند إليه الأسرة في العاديات وهي رمز ترابطها وعراها التي تتمسك بها.

ما بعد النص:

أثيم: كثير الوقوع في المعصية

١- يسأل: ينتزع



الدوس الثاني: القواعد

الفاعل

هو أسم مرفوع يدلُّ على مَنْ قامَ بالفعل، ويُذكر قبله الفعل، ولا يمكن أن يستغني أحدهما عن الآخر.
فائدة: كلّ فعلٍ لا بدَّ له مِنْ فاعلٍ.

فائدة: المعارف جميعها يصحّ أن تقعَ فاعلاً فضلاً عن النكرات.

أقسام الفاعل

أولاً: اسم ظاهر:

نحو: اسم مفر مذكر: (قامَ محمدٌ) مثني: (قامَ المحمّدان)، جمع مذكر، (قامَ المحمّدون) وجمع تكسير: (جاء الرجالُ)، مفرد مؤنث (جاءتُ فاطمة)، مفرد مثني: (وجاءتِ الفاطمتان) وجمع مؤنث: (فازتِ الأمهاتُ برضا الله سبحانه).

ثانياً: الضمير:

- تاء الفاعل: (تُ) للمتكمّل = ذهبْتُ - (ت) للمخاطب = ذهبْتُ - للمخاطبة (ت) (ذهبْتُ).
- وتعرب: (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل).
- (نا) المتكلمين: وتعرب: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- الواو والألف والياء: في الأفعال الخمسة: (تكتبون - تكتبان - تكتبين): وهي ضمائر متصلة مبنية في محل رفع فاعل.
- نون النسوة: وهي نون مفتوحة (ن): ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ويكون الفاعل ضمير مستترًا:

١- مثال ضمير الواحد المذكر (المستتر) الغائب: الولد مدّ يده.



٢- مثال ضمير الواحدة المؤنثة (المستتر) الغائبة: البنتُ مدَّتْ يَدَهَا.

علامات رفع الفاعل:

١- الضمة الظاهرة: إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسير.

قال تعالى: (فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ذَلِكَ)

٢- الألف: إذا كان مثنى (نَجَحَ المَجْدَانِ)

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالماً أو من الأسماء الخمسة.

مثال الأفعال الخمسة: قال تعالى: (لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ^ط)

المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأفعال الخمسة.

فائدة: الأسماء المبنية تكون في محل رفع فاعل.

تقويم اللسان

(عانيْتُ الأمر) أم (عانيْتُ من الأمر)

قل: (عانيْتُ الأمر) ولا تقل (عانيْتُ من الأمر)

(اعتذر من أم اعتذر عن)

قل: (اعتذر من التقصير) ولا تقل: (اعتذر عن التقصير)



حل تمارينات الفاعل

التمرين (٢)

حوّل الفاعل في الجملة التالية بحسب المطلوب بين القوسين واضبط حركة آخره:

- أ- خَدَمَ الجنديُّ وطنه بإخلاص. (مثنى مذكر)
- ب- إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق. (جمع تكسير)
- ت- الصادقون ينصرون الفضيلة. (مفرد مذكر)
- ث- يحرصُ العراقيُّ على حفظ تراثه. (مفرد مؤنث)

الجواب

- أ- خَدَمَ الجنديان وطنهما بإخلاص.
- ب- إذا تخاصمَ اللصوصُ ظهر المسروق.
- ت- الصادقُ ينصرُ الفضيلة.
- ث- تحرصُ العراقيةُ على حفظ تراثها.

التمرين (٣)

استخرج الفاعل من النصوص التالية وبين علامة اعرابه مع ذكر السبب.

- أ- قال تعالى: (وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا)
- ب- قال تعالى: (لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ)
- ت- قال جميل بثينة: وأفنيْتُ عمري بأنظاري وعدّها وأبليتُ فيها الدهرَ وهو جديّد
- ث- إذا تفرقت الغنمُ قادتها العنزَةُ الجرباء.
- ج- لا تتردّد في مساعدة الآخرين.
- ح- لا يظالمُ المؤمنُ أحداً ولا يعتدي على أحدٍ.



الجواب

ت	الفاعل	علامة أعرابه	السبب
أ	نفسُ الضمير المستتر في (تكسب غدا) تقديره هي	الضمة الظاهرة	لأنه اسم مفرد
ب	المسيحُ		
ج	الضمير المتصل تاء الفاعل في (أفنيثُ) الضمير المتصل تاء الفاعل في (أبليتُ)	الضمة الظاهرة	لأنه اسم مفرد
د	الغنم - العنزة		
هـ	ضمير مستتر تقديره أنت في الفعل (تتردد)	الضمة الظاهرة	لأنه اسم مفرد
و	المؤمن الضمير المستتر في (يعتدي) تقديره هو	الضمة الظاهرة	لأنه اسم مفرد

التمرين (٤)

أقرأ النصّ القرآني الكريم ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: (وَالضُّحَىٰ ١) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣) وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١)

أ- أستخرج الفاعل الضمير المستتر في السورة الكريمة وبين حكمه من حيث وجوب الاستنارة أو جوازه.

ب- أعرب الفعلين التي تحتها خط وبين الاختلاف والتشابه بينهما من حيث الزمن والصيغة.



الجواب

أ-

حكم الاستتار	الفاعل المستتر
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (سجى)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (قلى)
مستتر جوازا تقديره (أنت)	فاعل الفعل (ترضى)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (يجد)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (أوى)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (وجد)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (هدى)
مستتر جوازا تقديره (هو)	فاعل الفعل (أغنى)
مستتر وجوباً تقديره (أنت)	فاعل الفعل (تنهر)
مستتر وجوباً تقديره (أنت)	فاعل الفعل (تقهر)
مستتر وجوباً تقديره (أنت)	فاعل الفعل (حدث)

ب-

التشابه والاختلاف من حيث الزمن والصيغة	الاعراب
يتشابهان من حيث الدلالة الزمنية (وجد) فعل ماض يدل على الزمن الماضي (يجد) فعل مضارع دخلت عليه (لم) فقبلت زمنه الى الماضي.	يَجِدُكَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو والكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
	وَجَدَكَ: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو والكاف ضمير



متصل مبني في محل نصب مفعول.

الدرس الثالث: الإملاء والخط

(أ) الإملاء: التاء المبسوطة والتاء المربوطة

أولاً: التاء الطويلة (المبسوطة):

وهي تاء تقع في آخر الكلمة وتلفظ تاءً واضحةً في جميع الأحوال.

مثل: (مدينة الكوتِ أقربُ المُدنِ إلى بغداد) (لاحظ كلمة (الكوت) التاء مبسوطة وقعت في آخر الكلمة ولفظت تاء واضحة).

فائدة: تكون التاء المبسوطة في الأسماء والأفعال والحروف.

فائدة: التاء المبسوطة نوعان: الأول: (من أصل الكلمة) والثاني: (ليست من أصل الكلمة).

في الأفعال: أصلية: (سكت - لفت - صمت) غير أصلية: (وجدت - قرأت - عرفت)
في الحروف: (لات) وهو حرف نفي و(ليت).

المواضع التي تخرج فيها التاء المبسوطة في آخر الأسماء:

- ١- في بعض الأسماء المفردة: (موت - صوت - حوت - ملكوت).
- ٢- في أسماء المدن والبلدان: (كوت - هيت).
- ٣- في جمع المؤنث السالم: (مؤمنات - مهذبات).
- ٤- في الأعلام الأجنبية: (جالوت - طالوت - هاروت - ماروت - جوليت).
- ٥- ضمائر الرفع المنفصلة التي: (أنت - أنت).

فائدة: التاء المربوطة في آخر الاسم تكون من أصل حروف الاسم وليست من أصل حروف الاسم، فإذا أردنا معرفة أنها أصل أم ليست أصلاً نحذف التاء من آخر الاسم فإذا اختلف المعنى فهو من حروفها الأصلية، وإن لم يختلف المعنى فهو ليس من حروفها الأصلية.



مثلاً: (صوت) إذا حذفنا التاء تصبح (صو) إذن من أصل حروف الاسم.

(موت) إذا حذفنا التاء تصبح (مو) إذن التاء من أصل حروف الاسم.

ثانياً: التاء المربوطة (ة):

وهي التي تلفظ (هاء) عند الوقوف عليها.

فائدة: إذا كانت التاء المربوطة في درج الكلام (وسطه) أي لا نتوقف وإنما نستمر في القراءة فهي تلفظ (تاء). مثل: (هذه فاطمة قد أتت) التاء المربوطة في كلمة (فاطمة) تلفظ تاء.

فائدة: إذا توقفنا عندها فإنها تلفظ هـ (أت فاطمة) بالهاء.

فائدة: لكي نفرق بين التاء المربوطة والهاء الآخرين نحركهما بالحركات المختلفة سنجد أن التاء تلفظ واضحة، أما الهاء مثل (هذه حياة رغيدة) هنا تلفظ تاء وهي واضحة في النطق، أما الهاء فتلفظ (هاء) واضحة ولا يجوز وضع نقطتين فوقها (المؤمن ذو وجه مشرق).

المواضع التي ترد فيها التاء المربوطة في:

- أ- في آخر كل اسم مفرد إذا كان ما قبله مفتوحاً: (حكمة - فاطمة - خديجة - حمزة - طلحة).
- ب- في كل جمع تكسير ينتهي بتاء قبلها ألف ومفردة اسم منقوص (والاسم المنقوص) كل اسم ينتهي بياء لازمة قبلها كسرة مثل (القاضي - الدعي - الراوي).
- (القاضي = القضاة) (الدعي = الدعاة) (الراوي = الرواة)
- ت- في الأسماء التي يكون ما قبلها ألفاً: (الحياة).



حل تمارين الإملاء

التمرين (١)

١- كيف تُميز التاء المبسوطة من التاء المربوطة من خلال اللفظ؟ مثل لذلك بأربع جُملي مضبوطة بالشكل.

الجواب

هذه خديجةٌ قد نجت (تلفظ تاء لأنها جاءت في درج الكلام).

نجحت خديجة (تلفظ هاء لأن تم الوقف عندها).

سافرَ محمدٌ الى هيت (تلفظ تاء لأنها من أصل الاسم).

قرأتُ القصيدة (تلفظ تاء لأنها من أصل الفعل).

٢- وضح الأخطاء الإملائية برسم التاء في القطعة ذاكراً السبب.

المكتبت المنزلية

(المكتبت المنزلية صارة من ضروريات الحيات في البيئة، فالقراءة الحرّت نافذة يتزود من خلالها القارئ بالمعلومة والمعرف المختلف، فإن امتلكت مكتبت منزلية فعليك الحفاظ عليها ولا تبخل بإعارات الكتب الى الآخرين، لأن العلم مكنوز فيها وزكاة العلم نشره).

الجواب

السبب	الصواب	الكلمة الخطأ
لأنه اسم مفرد ما قبله مفتوح	المكتبة	المكتبت
لأنها تاء التأنيث	صارت	صارة
لأن ما قبلها ألف	الحياة	الحياءة



الحرّت	الحرّة	لأنها اسم مفرد ما قبله مفتوح
المعلومة	المعلومات	لأنه جمع مؤنث سالم
المختلفت	المختلفة	لأنها اسم مفرد ما قبله مفتوح
امتلكة	امتلكت	التاء غير أصلية ضمير
مكتبت	مكتبة	لأنها اسم مفرد ما قبله مفتوح
إعارت	إعارة	لأنها اسم مفرد ما قبله مفتوح

٣- أختَر التاء المناسبة للكلمات في الجمل الآتية:

- أ- أدوا المنزلة جميلة. الجواب: (ادوات)
- ب- ترب الحديقة محروثة. الجواب: (تربة)
- ت- يمو الورد إن لم يُسق. الجواب: (يموت)
- ث- إذا كان الكلام من فضة فالسكو من ذهب. الجواب: (فالسكوت)
- ج- شارك المرأة في بناء الوطن. الجواب: (شاركت)

٤- قالت السيدة فاطمة الزهراء (ع) في وصف الله:

(أَبْتَدَعَ الْأَشْيَاءَ لَا مِنْ شَيْءٍ كَانَ قَبْلَهَا، وَأَنْشَأَهَا بِلا أَحْتِذَاءِ أَمْثَلَةٍ أَمْثَلَهُ، كَوْنَهَا بِقُدْرَتِهِ، وَدَرَأَهَا بِمَشِيَّتِهِ، مِنْ غَيْرِ حَاجَةٍ مِنْهُ إِلَى تَكْوِينِهَا، وَلَا فَائِدَةٍ لَهُ فِي تَصْوِيرِهَا إِلَّا تَنْبِيئاً لِحُكْمَتِهِ، وَتَنْبِيئاً عَلَى طَاعَتِهِ، وَإِظْهَاراً لِقُدْرَتِهِ، وَتَعَبُّداً لِبَرِيَّتِهِ، وَإِعْزَازاً لِدَعْوَتِهِ).

هل تستطيع تمييز التاء القصيرة من الهاء الآخرة في النص السابق؟ مبيناً الطريقة التي اتبعتها في التمييز.

الجواب

التاء	الطريقة	الهاء	الطريقة
أَمْثَلَةٌ	عند قراءة الكلمة بالحركات	بقدرته - بمشيته	عند تحريكها بالحركات الثلاث
حَاجَةٌ	فإنها تلفظ تاء	دعوته - حكمته	تلفظ هاء
فَائِدَةٌ		طاعته - بريته	

(ب) الخط



اكتب العبارة التالية بخط واضح وحسنٍ مُولياً اهتمامك بالأحرف الآتية: (ت - ر - ز - ن - هـ - و - ي) - (أُمِّي غَرَسَتْ بَذْرَةَ الْخَيْرِ فِي نَفْسِي فَازْهَرَتْ سَعَادَةً وَطُمَأْنِينَةً)

الوحدة السادسة (وقتك حياتك)

الدرس الثاني: القواعد

المفعول به

هو الذي يقع عليه فعل الفاعل، قال تعالى: (وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ) فكلمة الأمثال: (مفعول به منصوب)، تقول: (نظم الشاعر قصيدةً) فكلمة (قصيدة) مفعول به والشاعر فاعل.

قاعدة: المفعول به منصوب دائماً.

قاعدة: يأتي الفاعل غالباً بعد الفعل.

علامات نصب المفعول به:

١- الفتحة الظاهرة: إذا كان مفرداً

قال تعالى: (فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ)

الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه أسم مفرد.

أو جمع تكسير، مثل: (وجدتُ سيوف الحقّ مشرعةً)

سيوف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- منصوب وعلامة نصبه الألف في الأسماء الخمسة (أبو - أخو - حمو - فو - نو)

قال تعالى: (لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبْسِطٍ كَفَّيْهِ

إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَلِغِهِ).

فاه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

- احترمُ أباك: أباك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.

- وجدتُ أخاك مجتهداً: أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.

٣- منصوب وعلامة نصبه الياء:



أ: إذا كان جمع مذكر سالم، قال تعالى: (وَبَشِّرِ الصَّادِرِينَ) – كافاً المدير المتفوقين.

ب: إذا كان مثنى: وجدت العاملين نشيطين.

٤ - الكسرة بدل الفتحة: إذا كان جمع مؤنث سالم. قال تعالى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحَرِّمُوا

طَيِّبَتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ)

أنواع المفعول به

١ - المفعول به اسم مفرد: والمقصود أن لا يكون جملة أو شبه جملة.

قال الشاعر: نصف الدواء لذي السقام وذئ الظنا كيما يصحُّ به وأنت سقيم

الدواء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

قال الشاعر: أقبُلُ الزهر في الأغصان مزدهيا وما تسوغ كفي قطف ازهار

الزهر - قطف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - المفعول به ضمير متصل: وهي الضمائر (ك - ي - هـ - نا) فإذا اتصل أحد هذه الضمائر

بالأفعال فإنها تعرب: (ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به).

- قال تعالى: (أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَءَاوَى)

- لقيتها ليتني ما كنت ألقاها تمشي وقد أنقل الإملاقُ مشاها

- ولقد ضربنا في البلاد فلم نجد أحداً سواك الى المعالي ينسبُ

الضمائر: (الكاف في وجدك، والهاء في لقيتها والقاها، ونا في ضربنا) تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

فائدة: يأتي الضمير (نا) ضمير رفع ونصب وجر فكيف نميزه.

ج:



١- إذا سبق (نا) حرف جر فهو في محل جر بحرف الجر وإذا سبقه اسم فهو في محل جر بالإضافة مثل: (الينا - علينا - بنا - فينا) هنا تعرب في محل جر بحرف الجر لأنه سبق بحرف جر.

مثل: مدرستك جميلة: (نا) تعرب في محل جر بالإضافة لاتصاله باسم.

٢- إذا اتصل (نا) بالفعال اما ان يكون في محل رفع فاعل أو في محل نصب مفعول به لذلك ننتبه الى حركة الحرف الذي قبل (نا) فإن كان ساكنا تكون (نا) في محل رفع فاعل وان كان متحركا بالفتح تكون (نا) في محل نصب مفعول به.

أمثلة: عَرَفْنَا: تعرب (نا) في محل نصب مفعول به لأن حركة الحرف قبل (نا) فتحة.

عَرَفْنَا: تعرب (نا) في محل رفع فاعل لأن حركة الحرف قبل (نا) سكون.

٣- المفعول به ضمير منفصل: وهي ضمائر النصب (إيائي - إيانا - إياك - إياك - إياك - إياكما - إياكم - إياكن - إياه - إياها - إياهما - إياهم - إياهن)

وتعرب: ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً، أي أن هذه الضمائر تتقدم على الفعل والفاعل دائماً ولا يمكن أن تتأخر.

قال تعالى: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

قال تعالى: (وَإِيَّيْ فَآرْهُبُونَ)، الضمير المنفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً.

حل تمارينات المفعول به

التمرين (١)

قال تعالى: (وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ٥٠ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)

أ- دلّ على المفعول به في النص الشريف.

ب- تلبسوا أصله تلبسون لماذا حذف نونه؟ دل على فاعله؟

الجواب



- أ- المفعول به: (الحقّ - الحقّ - الصلاة - الزكاة - الناس - أنفسكم - الكتاب)
 ب- لأنه من الأفعال الخمسة سبق بأداة جزم (لا) الناهية الجازمة، فاعله: الضمير المتصل واو الجماعة.

التمرين (٢)

قال الرسول محمد (ص)

(مَنْ نَفَسَ عَنْ أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ كُرْبَةَ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمٍ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ يَسِرْ عَلَى مَعْسَرٍ يَسِرْ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا إِنْ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمَ سَهْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي مَجْلِسٍ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمَ سَهْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي مَجْلِسٍ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَمَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يَسْرَعْ بِهِ نَسْبُهُ).

- أ- اقرأ النصّ وافهمه، ثمّ اضبط حركة الحرف الأخير من الكلمات التي تحتها خط.
 ب- أين المفعول به في العبارتين: (يتدارسونه بينهم) (حفتهم الملائكة)؟

الجواب

- أ- كُرْبَةً ، كُرْبَةً ، مسلماً ، طريقاً ، علماً
 ب- المفعول به في (يتدارسونه) الهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.
 (حفتهم) الهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

التمرين (٣)

اضبط الفعل والفاعل والمفعول به، وضع تحت الفاعل خطأ واحداً وتحت المفعول به خطين.

أ- يحملُ الجملُ الحطْبَ.

ب- أكلَ الذئبُ الشَّاهَ.



- ت- صادَ الرَّجُلُ سَمَكَةً.
ث- فَتَحَ الطَّلَبُ كِتَابَهُ.
ج- اشترتُ فَاطِمَةُ قَلَمًا.

الجواب

ت	الضبط	الفاعل	المفعول به
أ	يحملُ الجَمَلُ الحَطَبَ	الجملُ	الحطبُ
ب	أكلَ الذَّنْبُ الشَّاةَ	الذئبُ	الشاةُ
ج	صادَ الرَّجُلُ سَمَكَةً	الرجلُ	سمكةُ
د	فتَحَ الطَّلَبُ كِتَابَهُ	الطالبُ	كتابهُ
هـ	اشتريتُ فَاطِمَةُ قَلَمًا	فاطمةُ	قلمًا

التمرين (٤)

ضَعِ مَفْعُولًا بِهِ مَنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِّنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- أ- يزرعُ الفلاحُ الجواب: الحقلُ
ب- يبرُّ الولدُ الجواب: والديه
ت- صنعَ النجارُ الجواب: باباً
ث- أبصرَ المؤمن الجواب: الحقَّ
ج- رمى صياد السمك الجواب: الشبكةُ

التمرين (٥)

أعرب الجملة التالية بعد ملاحظة المثال الأول: (حازَ المتسابقُ جائزةً)

حازَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المتسابق: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.



جائزة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أعرب: ١- (زارَ الطالبُ العالمَ) ٢- (سلكَ العراقيونَ طريقَ المجدِ)

١- زارَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

العالم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- سلكَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

العراقيون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

طريق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفاتحة وهو مضاف والمجد مضاف إليه مجرور

وعلامة جره الكسرة.

التمرين (٦)

أكمل ما يأتي:

أ- (رَبِّي وَفَّقَنِي لَطَاعَتِكَ، حَتَّى أَنْالَ رِضَاكَ) المفعول به للفعل (وفَّقني) هو وللفاعل أنال هو

ب- (تحروا الحلال في كلِّ أموالكم) الفاعل في هذه الجملة هو

ت- (يعلو شأنُ الجماعة عندما يستقيم الفردُ) فاعل الفعل يعلو هو وفاعل الفعل يستقيم هو

ث- (سيواصلُ المظلومُ نضالَهُ كي نِيالَ حَقِّهِ) الفاعل في الفاعل الأول هو والمفعول به في الفاعل الثاني هو

الجواب

أ- الضمير المتصل (ياء) (رضاك)

ب- الضمير المتصل واو الجماعة

ت- شأنُ ... الفردُ

ث- المظلومُ ... حَقِّهِ



التعبير

أولاً: التعبير الشفهي

ناقش الأسئلة التالية مع مدرسك وزملائك

- ١- استثمار الوقت يعد مكسبا كيف يمكننا فعل ذلك؟
- ٢- تجارب الناس تقول: الوقت مال، ونقول: الوقت من ذهب، تحدث عن ذلك؟
- ٣- يقول اديسون مكتشف المصباح الكهربائي: لا يجوز إضاعة الوقت في اختراع أشياء لن يشتريها الناس فماذا تفهم من كلامه؟
- ٤- الوقت يمر كغيره من الأشياء ويفنى ولا ينتظرنا، هل يعد ذلك آفة من آفات ضياع الوقت؟ وما الآفات الأخرى التي تقضي على الوقت ولا ننتفع منه؟
- ٥- ايد حديثك بآيات من القرآن الكريم وأحاديث من السنة الشريفة.

ثانياً: التعبير التحريري

اكتب مقالا بعنوان: (الوقت ثروة) توضح فيه لمدرسك: استثمارك الوقت وكيف توفق بين واجباتك المدرسية ومساعدة الأسرة والتواصل مع اصدقائك مع تقديم نصيحة في ذلك.



الوحدة السابعة (بغداد)

الدروس الأولى: المطالعة والنصوص

نزار قباني

شاعرٌ سوريّ، وُلِدَ في دمشق (١٩٢٣)، وتوفي عام (١٩٩٨)، تزوج عراقية هي بلقيس الراوي، كتب فيها أجمل الأشعار. تميّز شعره بكونه من السهل الممتنع. من أهم دواوينه: (قالت لي السمراء)

وأنسي العتابَ فقد نسيْتُ عتابي

شمسان نائمَتانِ في أهْدابي

أخفي جراحاتي وراء ثيابي

في البحثِ عن حبٍّ وعن أحبابِ

وعلى ضفائرِ زينبِ وربابِ

والفجرِ عُرْسُ مآذنِ وقبابِ

ترتاحُ بينَ النخلِ والأعْنابِ

مُدّي بساطكِ وأملني أكوابي

عيناكِ يا بغدادُ منذ طفولتي

بغدادُ ... جنتكِ كالسفينَةِ مُتعباً

أنا ذلكَ البحارُ يُنفقُ عمره

بغدادُ ... طرُتُ على حُريرِ عباءةٍ

وهبطتُ كالعصفورِ يقصدُ عُشَّهُ

حتّى رأيتُكِ قطعةً من جوهري

التحليل:

بغدادُ من مدن العالم العريقة، فكم تعاقبت عليها العصور، وكم من مرّة حاول الأعداء النيل منها، لكنها بقيت شامخة ثابتة تحتفظ بوجهها الحضاري، الذي يميزها عن سواها من المدن، ما من أحد من الشعراء والرحالة إلا وقد ذكرها ووصفها بأحسن الأوصاف وأجملها، وقد ولع الشاعر نزار قباني ببغداد فصورها امرأة ذات حسن وجمال لا يضاهيه أي حسن، فهي جميلة الجميلات وهو يرمز بها لزوجته (بلقيس). ويبدأ الشاعر خطابه لبغداد ليطلب إليها أن تفتح له أبوابها وتستقله وأن تنسى عتاب المحبين فقد جاءها وشوقه إليها قد فاض به، فهي حاضرة في نفسه منذ أن كان طفلاً



صغيراً، فيخبرها بأنه متعب من شدة الأسفار، وإن الجراح تملؤها فجاء ليستريح فيها ويبحث عن أحبابه، لأنها راحة للمتعبين وأمان للخائفين وهي حبيبته عند اللقاء والفراق.

ما بعد النص:

١- أهداب: جمع هذب وهو شعر جفن العين.

الدرس الثاني: التواعد

المبتدأ والخبر

المبتدأ: اسم معرفة مرفوع يقع في بداية الجملة ويحتاج الى خبر ليكمله.

- قال تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

محمدٌ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

رسولٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف (الله) مضاف اليه.

- قال تعالى: (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ)

لفظ الجلالة (الله): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

نورٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وهو مضاف.

- العلمُ نافعٌ

فائدة: كلّ جملة تبدأ باسمٍ فهي جملةٌ اسميةٌ، والجملةُ الاسميةُ تتكون من ركنين

أساسيين، هما: المبتدأ والخبر.

فائدة: المبتدأ هو الاسم الذي نُخبرُ عنه.

فائدة: المبتدأ يأتي اسماً مفرداً ولا يأتي جملة ولا شبه جملة.

فائدة: يُطابقُ الخبرُ المبتدأ في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع.

- الطالبةُ مجتهدَةٌ

- الطالبُ مجتدٌ



- الطالبان مجتهدان - الطلاب مجتهدون - الطالبات مجتهدات

أنواع المبتدأ:

- ١- اسم مفرد ظاهر: (الحق منتصر) ، (الله رحيم) (محمد صادق) (الحق - الله - محمد) اسم مفرد ظاهر وهو مبتدأ مرفوع.
 - ٢- ضمير منفصل: ضمائر الرفع المنفصلة (تعرب) ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
 - ضمائر المنفصلة للمتكلم (أنا- نحن).
 - ضمائر المنفصلة للمخاطب (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن).
 - ضمائر المنفصلة للغائب (هو - هي - هما - هن - هم)
- الخبر: هو الجزء الذي يكمل المبتدأ ويتم معناه ويكون معه جملة مفيدة تسمى (الجملة الاسمية) مثل: (الله غفور)، غفور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- العلم نافع: العلم مبتدأ مرفوع - نافع: خبر مرفوع.

أنواع الخبر:

- ١- الخبر اسم مفرد: هو ما لم يكن جملة أو شبه جملة.
 - قال تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) رسول: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.
 - الله رحيم: رحيم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٢- الخبر جملة فعلة: تتكون من فعل + فاعل / أو فعل + فاعل + مفعول به

الله	يُحِبُّ	المُحْسِنِينَ
مبتدأ	فعل + فاعل ضمير مستتر	مفعول به

الجملة الفعلية في محل رفع خبر للمبتدأ
- ٣- الخبر شبه جملة:
 - أ- شبه جملة جار ومجرور: هي التي تتكون من حرف جر + اسم مجرور.
 - النجاة في الصدق: النجاة: مبتدأ في الصدق: في حرف جر الصدق اسم مجرور شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر.
 - شبه جملة ظرفية: وتتكون من ظرف + مضاف اليه.



ب- شبه جملة ظرفية: وتتكون من ظرف + مضاف إليه .

الجنة تحت أقدام الأمهات

الجنة: مبتدأ تحت: مفعول فيه ظرف مكان وهو مضاف

أقدام: مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر.

السفرُ قبلَ الظهر

قبل: مفعول فيه ظرف زمان وهو مضاف، (الظهر): مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في

محل رفع خبر.

فائدة: الظروف في اللغة العربية.

أنواع المفعول فيه

ظرف الزمان	ظرف المكان
ظرف الزمان: هو الذي يدل على زمان وقوع الفعل مثل: (غدا - أمس - فجراً - صباحاً - مساءً - ليلاً - ظهراً - عصراً - الآن).	ظرف المكان: هو الذي يدل على مكان وقوع الفعل، كالألفاظ الآتية: (أمام - وراء - قدام - خلف - يمين - يسار - فوق - تحت - بعد - قرب - عند).

تقويم اللسان

(لست ببعيد منه) أم (لست ببعيد عنه)

قل: (لست ببعيد من الخير) ولا تقل (لست ببعيد عن الخير)

(حازوا النجاح) أم (حازوا على النجاح)

قل: (حازوا النجاح) ولا تقل (حازوا على النجاح).



حل التمرينات

التمرين (١)

١- ما المقصود بـ (المبتدأ)؟

٢- ما المقصود بـ (الخبر وما أنواعه)؟

الجواب

المبتدأ: اسم مرفوع يقع في بداية الجملة ويحتاج الى خبر ليكمله.

الخبر: هو الجزء الذي يكمل المبتدأ ويتم معناه ويكون معه جملة مفيدة تسمى (الجملة الاسمية).

أنواع الخبر: خبر مفرد - خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - خبر شبه جملة

التمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ وأخبر عنه بأنواع الخبر: (العدل - المطالعة - النظافة)

الجواب

(خبر مفرد) العدلُ أساسُ الملكِ

(خبر جملة اسمية) المطالعةُ فوائدها كثيرةٌ

(خبر شبه جملة) النظافةُ من الإيمان

التمرين (٣)

ضع مبتدأ في الفراغ، ثم بيّن نوع الخبر.

١- مفيدٌ.

٢- يلتقيان عند شط العرب.



- ٣- عالية وسريعة.
 ٤- يعيشُ في خلايا منتظمة ويعطينا العسل.
 ٥- رحيماتُ.

الجواب

- ١- العلمُ (نوع الخبر: اسم مفرد)
 ٢- دجلةُ والفراتُ (نوع الخبر: جملة فعلية)
 ٣- الطائرةُ (نوع الخبر: اسم مفرد)
 ٤- النحلُ (نوع الخبر: جملة فعلية)
 ٥- الممرضاتُ (نوع الخبر: اسم مفرد)

التمرين (٤)

استخرج المبتدأ والخبر ثم بين نوع الخبر.

- ١- قال تعالى: (اللَّهُ يَبْدُوُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ)
 ٢- قال تعالى: (نَحْنُ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ)
 ٣- قال الرسول محمد (ص): (رضا الله في رضا الوالدين وسخطه في سُخطهما)
 ٤- قال الإمام علي (ع): الرفقُ يُمْنٌ والأناةُ سعادٌ فَتَأَنَّ فِي أَمْرِ تُلَاقِ نَجَاحاً
 ٥- قال الشاعر: العلمُ يُعِشُّ أَقْوَاماً فَيُنْفَعُهُمْ كَالغَيْثِ يُدْرِكُ عِيدَاناً فَيُحْيِيهَا
 ٦- قال بدر شاكر السياب:

عيناكِ غابتا نخيلٍ ساعةَ السَّحَرِ
 أو شرفتانِ راحِ ينأى عنهما القَمَرُ
 عيناكِ حينَ تبسمانِ تُورِقُ الكرومُ
 وترقص الأضواءُ كالأقمارِ في نَهَرِ

الجواب

ت	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
---	---------	-------	-----------



جمله فعلية	يبدأ الخلق	الله	١
اسم مفرد	أولياؤكم	نحن	٢
شبه جمله جار ومجرور	في رضا الوالدين	رضا	٣
شبه جمله جار ومجرور	في سخطهما	الله سخطه	
اسم مفرد	يُمنُّ	الرفيقُ	٤
اسم مفرد	سعادة	الأناة	
اسم مفرد	يُعِشُّ	العلمُ	٥
اسم مفرد	غابتا نخيل	عيناك	٦
جمله فعلية	راح	شرفتان	

التمرين (٥)

رتب الجمل التالية لتحصل على قطعة نثرية ثم عيّن الأخبار الواردة فيها، وبيّن أنواعها.

- ١- وفصاحتُهُ أعلى من فصاحة البشر.
- ٢- القرآن الكريم معجزة الرسول الكريم (ص) الخالدة.
- ٣- وسامِعُهُ لا يَشْبَعُ مِنْ سَمَاعِهِ.
- ٤- وهو كلامُ الله الذي لا يأتيه الباطلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ولا مِنْ خَلْفِهِ ومصدرُ التشريع الإسلامي.
- ٥- وبلاغتُهُ عظيمة.
- ٦- ولغَةُ القرآنِ عالية.
- ٧- أنزلَهُ اللهُ عليه واستغرقَتْ مدَّة هذا الإنزال ثلاثاً وعشرين سنة.
- ٨- وقارئُ القرآن لا يملُّ قراءتَهُ.
- ٩- والباحثُ في معانيهِ يجني فوائد كثيرة.

الجواب



(القرآن الكريم معجزة الرسول الكريم (ص) الخالدة، وهو كلامُ الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ومصدرُ التشريع الإسلامي، أنزله الله واستغرقت مدة هذا الإنزال ثلاثاً وعشرين سنةً، ولغةُ القرآن عاليةً، وبلاغتهُ عظيمةً، وفصاحتهُ أعلى من فصاحةِ البشر، وقارئُ القرآن لا يملُّ قراءتهُ، وسامعُهُ لا يشبعُ من سماعِهِ، والباحثُ في معانيهِ يجني فوائد كثيرةً).

التمرين (٦)

اجعل من الخبر المفرد خبراً جملةً فعليةً، كما هو موضح في المثال الأول واضبطه بالشكل.

- المؤمن متعاونٌ مع أخيه المؤمن.

- المؤمن يتعاونُ مع أخيه المؤمن.

الجواب: السماء تضيءُ بالنجوم.

الجواب: العمال يخلصون في عملهم.

الجواب: النخلتان تثمران كل موسم.

الجواب: أنا أحفظُ نشيدنا الوطني.

١- السماء مضيئةٌ بالنجوم.

٢- العمال مخلصون في عملهم.

٣- النخلتان تثمرتان كل موسم.

٤- أنا حافظُ نشيدنا الوطني.



الوحدة الثامنة (العفو عند المقدرة)

الدوس الأول: المطالعة والنصوص

كعب بن ابي سلمى الزمني

شاعر عاش في الجاهلية ولما ظهر الإسلام هجا النبي (ص) فأهدر النبي دمه، فجااء الى النبي طالبا الأمان وقد أسلم وانشد قصيدته المعروفة بـ (البردة).

(للدروس)

قصيدة (البردة)

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول
وما سعاد غداة النين إذ رحلوا
كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً
يوماً يظلُّ به الحرباءُ مُصطخماً
سعى الوشاة بجنبيها وقولهم
وقال كلُّ خليلٍ كنتُ أمُّه
فقلتُ خلوا سبيلي لا أبا لكم
كلُّ ابنِ أنثى وإن طالت سلامته
أنبتُ أن رسولَ الله أو عدني
مهلاً هذاك الذي أعطاك نافلة الـ
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم
ما زلت أقتطع البيداء مُدراً
حتى وضعت يميني لا أنازعُه
إنَّ الرسولَ لسيفٌ يستضاءُ به

مُتيمٌ إثرها لم يُجزَ مكبول
إلا أغنَّ غَضيضُ الطرفِ مكحول
وما مواعيدُها إلا الأباطيلُ
كأنَّ ضاحيةً بالنارِ مملول
إنَّك يا بنَ أبي سلمى لمقتول
لا ألفتك إنِّي عنك مشغول
فكلُّ ما قدرَ الرحمنُ مفعول
يوماً على آله حذاء مَحمول
والعفو عند رسولِ الله مأمول
قرآن فيها مواعيطٌ وتفصيلُ
أذنب ولو كثرت عني الأقويلُ
جُنح الظلام وثوب الليل مسبول
في كفِّ ذي نِعماتٍ قيله القيلُ
مُهذَّب من سُيوفِ الله مسلولُ



فِي عُصْبَةٍ مِنْ فُرَيْشٍ قَالَ قَائِلُهُمْ
لَا يَفْرَحُونَ إِذَا نَأَلَتْ رِمَاحُهُمْ
لَا يَقَعُّ الطَّعْنَ إِلَّا فِي نُحُورِهِمْ
بِبَطْنِ مَكَّةَ لَمَّا أَسْلَمُوا زَلُّوا
قَوْمًا وَلَسِيوَا مَجَازِيعًا إِذَا نِيلُوا
مَا إِنْ لَهُمْ عَن حِيَاضِ الْمَوْتِ تَهْلِيلُ

التحليل:

يبدأ الشاعر قصيدته على عادة شعراء العرب في الجاهلية بذكر الحبيبة والغزل، ثم ينتقل الى غرض القصيدة، والشاعر قدّم على الرسول محمد (ص) طلباً للعفو والمغفرة بعد أن أساء الى الإسلام والنبي فهدر دمه. صور الشاعر خوفه والجو النفسي المحيط به، وما واجهه في طريقة الى ملاقاته الرسول (ص) من أهوال وتخويف، ولكن ما يعرفه عن خلق النبي ورحمته كان أمله في نيل عفوهِ فهو الرسول المعروف بالتسامح، وهو الذي أعطاه الله نعمة القرآن التي فيها بيان وتوضيح للشريعة الإسلامية التي تسمى الديانة السمحة، وقد نال مراده فعفا عنه رسول الرحمة على الرغم من اساءته لشخص النبي (ص) نفسه ولدين الله وامنه واعطاه برده دليلاً على انه دخل في جواره وليعطينا خير مثال عن العفو عند المقدرة لأنها من الصفات الأخلاقية العظيمة التي تحتاج الى قلوب نقية وعقول واعية ونفوس راقية.



الدرس الثاني: القواعد

كان وأخواتها

أفعال الناقصة وهي: (كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، ليس، بات، صار، ما زال، ما، فتى، ما انفك، ما برح، مادام).

فائدة: تُسمّى (كان وأخواتها) أفعالاً ناقصةً، لأنها لا تحتاج الى فاعل ليتم معناها، بل تدخل على الجملة الاسمية المبتدأ والخبر ليتم معناها.

عمل كان وأخواتها:

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها.

- قال تعالى: (وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا) اسم كان مرفوع: الله - خبر كان منصوب:

غفوراً

معاني الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)

١- كان: فعل ماضٍ ناقص يُفيد الإخبار في الزمن الماضي.

فائدة: الفعل كان يعمل في الماضي والمضارع.

- كُنْ بلسماً إن صار دهرُك أرقماً وحلاوة إن صار دهرُك علقماً (كُنْ) جاء بصيغة الامر

- قال تعالى: (وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا) كان: جاء بصيغة الماضي

٢- أصبح: تُفيد حصول الجملة في الصباح.



- قال تعالى: (وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا)

اسم أصبح: فؤاد خبرها: فارغا

- أصبح الطالب نشيطاً.

٣- أمسى: تفيد حصول الجملة في المساء.

- أمسى حبُّ الوطنِ واجباً.

اسم أمسى: حبُّ خبرها: واجباً

- قال الشاعر: أمسى المشيبُ مِنَ الشَّبابِ بديلاً

اسم أمسى: المشيبُ خبرها: بديلاً

ضَيْفًا أَقَامَ فَمَا يُرِيدُ رَحِيلَ

٤- أضحى: تفيد حصول الجملة في الضحى.

- أضحى التعليمُ منتشرًا

اسم أضحى: التعليمُ

خبرها: منتشرًا

- قال الشاعر: أضحى التناهي بديلاً من تدانينا

اسم أضحى: التناهي خبرها: بديلاً

وَنَابَ عَن طَيْبِ لُقْيَانَا تَجَافِي

٥- بات: تفيد حصول الجملة في الليل.

- باتَ الفقيرُ محروماً.

- قال الشاعر: أجودُ بموجودٍ ولو بتُّ طاوياً

اسم بات: الضمير المتصل (تاء الفاعل) خبرها: طاوياً

عَلَى الْجُوعِ كَشْحًا وَالْحَشَا يَتَأَلَّمُ

٦- ليس: تفيدُ النفي، وتنفي اتصاف اسم ليس بخبرها.

- ليسَ الجهلُ نافعاً

اسم ليس: الجهلُ

خبرها: نافعاً

- قال تعالى: (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ) اسم ليس: حرج خبرها: شبه الجملة (على الأعمى)

- قال الشاعر: ليسَ البليَّةُ في أيَّامنا عجباً

اسم ليس: البليَّةُ

بَلِ السَّلَامَةُ فِيهَا أَعْجَبُ الْعَجَبِ

خبرها: عجباً

٧- ظلَّ: تُفيدُ الإخبار عن الزمن الماضي وتفيد الاستمرار.

- قال تعالى: (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا)

اسم ظلَّ: وجهه

خبرها: مسوداً



- قال تعالى: (قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُ لَهَا عَافِيَةً)

اسم ظل: ضمير مستتر تقديره نحن خبرها: عاكفين

٨- صار: تفيد التحويل والتغيير من حالةٍ الى أخرى.

- صارَ الماءُ ثلجاً اسم صار: الماءُ ثلجاً

- قال الشاعر: كُنْ بِلِسْمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلْقَمًا

اسم صار: دهرُكَ خبرها: أرقماً

- قال الشاعر: صارَ التغزُّلُ في هواه عتاباً فهو اه يمزج بالنعيم عذاباً

اسم صار: التغزُّلُ خبرها: عتاباً

٩- ما انفك - ما برح - ما زال - ما فتئ: تُفيد ملازمة الخبر للاسم واستمرار الفعل ودوامه وتكون مسبوقه بنفي.

- ما زالَ الجوُّ بارداً.

- ما برحَ الطالبُ مجتهداً.

١٠- ما دام: هي مثل (ما زال - ما برح - ما انفك)، ولكن (ما) هنا (مصدرية ظرفية) وليست نافية، أي: (مدة دوام) ويمكن معرفتها من خلال وضع كلمة (طالما) والمعنى مستقيم.

- قال تعالى: (وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأَمَّنْهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّيهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا)

اسم ما دام: الضمير المتصل (تاء الفاعل) خبرها: قائماً

- قال تعالى: (وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)

اسم ما دام: الضمير المتصل (تاء الفاعل) خبرها: حياً

فائدة: مع (ليس) يجب أن ننتبه الى حالة تقديم الخبر على المبتدأ، لأن الأصل في اسم ليس

(مبتدأ) وخبرها (خبر)، قال تعالى: (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ)

اسم ليس: مؤخر (حرج) خبرها مقدم: شبه الجملة (على الأعمى) لأنَّ شبه الجملة لا يمكن أن تأتي مبتدأ واسم ليس أصله مبتدأ.



فائدة: (ليس - مادام) فعل ماض ناقص جامد ومعنى (جامد) انه لا يأتي بصيغة الفعل الماضي فلا يأتي منه فعل مضارع أو امر.

فائدة: (ما زال - ما برح - ما انفك - ما فتى) تأتي بصيغة الماضي والمضارع ولا يأتي منها فعل أمر.

أنواع اسم كان واخواتها

١- اسم ظاهر: أي يكون اسماً مفرداً ظاهراً، ويكون اسماً مرفوعاً للفعل الناقص.

أمثلة:

- قال تعالى: (إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ)
- قال الشاعر: بِمُحَمَّدٍ صَارَ الزَّمَانُ مُحَمَّداً
- قال الشاعر: كَانَ الزَّمَانُ بِلُقْيَاكُمْ يُمَنِّينَا
- قال الشاعر: مَا زَالَ نُورُ مُحَمَّدٍ مُتْنَقِلاً
- عِنْدِي وَأَعْتَبَ بَعْدَ سَوْءِ فِعَالِهِ
- وَحَادِثُ الدَّهْرِ بِالتَّفْرِيقِ يَثْنِينَا
- فِي الطَّيِّبِينَ أَوْلِي المَفَاخِرِ وَالْعُلَى

٢- ضمير مستتر: ويعبر (ضمير مستتر مبني في محل رفع اسم الفعل الناقص)

أمثلة:

قال تعالى: (مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ)

قال تعالى: (قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَّلُ لَهَا عَنكِفِينَ) اسم ظل: ضمير مستتر وخبره: عاكفين

قال الشاعر: بَاتَ يَدْعُو الْوَاحِدَ الصَّمَدَا فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ مَنْفَرِداً

اسم الفعل الناقص: ضمير مستتر مبني في محل رفع اسم الفاعل الناقص.

٣- ضمير متصل: (كنتُ - كنا - كانوا - بنتنا - بنتم - أصبحت - أصبحنا - أصبحوا ...)

ويعرب: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم الفعل الناقص.



- سَرَتِ الهمومُ فَبِتْنَ غيرَ نيامٍ وأخو الهمومِ يرومُ كلَّ مرامٍ
- نون النسوة: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم بات.
- باتوا على قلالِ الأجيالِ تحرسهم غلبُ الرجالِ فلم تنفعهم القللُ
- الواو: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم بات.
- لِيُسِقَ عَهْدُكُمْ عَهْدَ السُّرورِ فَمَا كُنْتُمْ لِأرواحِنَا إِلَّا رِياحِينَا
- تاء الفاعل: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان.
- ٤- اسم ظاهر متأخر: في هذه الحالة يكون اسم الفعل الناقص مؤخر أي واقع بعد خبر الفعل النقص، وغالباً ما يكون بعد شبه الجملة.
- قال الشاعر: سَلِي إِنْ جَهِلَتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنَهُمْ فَلَيْسَ سِوَاءَ عَالَمٍ وَجَهْلٍ
- عالم: اسم ليس مؤخر مرفوع. سواءً: خبر ليس.
- قال تعالى: (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ) اسم ليس: حرجٌ خبرها: شبه الجملة (على الأعمى)

أنواع خبر كان وأخوتها

- ١- اسم مفرد: ويعرب: خبراً للفعل الناقص منصوب.
- قال الشاعر: بِمُحَمَّدٍ صَارَ الزَّمَانُ مُحَمَّداً عِنْدِي وَأَعْتَبَ بَعْدَ سَوْءِ فِعَالِهِ
- محمدًا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- قال تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ)
- مؤمنين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم.
- ٢- جملة اسمية: وتكون مؤلفة من مبتدأ + خبر ويكون اعرابها: (الجملة الاسمية في محل نصب خبر للفعل الناقص) بحيث تكون الجملة الاسمية هي التي تتم معنى المبتدأ.
- صارت المدينة شوارِعُها نظيفةً.
- المدينة: اسم صار مرفوع.
- شوارِعُها: مبتدأ مرفوع.
- نظيفة: خبر للمبتدأ والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر في محل نصب خبر صار.



- ما زال الصبرُ عواقبُهُ محمودَةٌ.

الصبرُ: اسم ما زال مرفوع.

عواقبه: مبتدأ مرفوع.

محمودةٌ: خبر للمبتدأ والجملة الاسمية في محل نصب خبر ما زال.

٣- جملة فعلية: وفي هذه الحالة يكون الخبر متكون من (فعل + فاعل) أو (فعل + فاعل +

مفعول به) ويعرب: الجملة الفعلية في محل نصب خبر للفعل الناقص.

فائدة: كل فعل مضارع أو ماض يأتي مباشرة بعد الأفعال الناقصة ولا يوجد اسم مرفوع يكون اسم الفعل الناقص ضمير مستتر، والجملة الفعلية في محل نصب خبر للفعل الناقص.

- قال الشاعر: يا دارُ ما فَعَلْتُ بِكِ الأيَّامُ ضامَتُكِ والأَيَّامُ لَيْسَ تُضامُ

اسم ليس: ضمير مستتر تقديره هي

خبرها: الجملة الفعلية (تضام) في محل نصب خبر للفعل الناقص.

- في عهده صار يُبكي الحيفُ أعيننا دماً ويضحكه ما كان يبكيها

الجملة الفعلية: (يبكي) في محل نصب خبر صار.

- أمسى يُكَلِّفني لَيْلى وَلا تَ مَتى عَهدي بِلَيْلى وَلا يُبكي لَيْلى لا تُحَيِّني

الجملة الفعلية (يكلفني) في محل نصب خبر أمسى.

٤- شبه الجملة: (شبه جار ومجرور) و(شبه الجملة الظرفية).

فائدة: شبه الجملة الجار والمجرور مكونة من (حرف جر + اسم مجرور)

فائدة: شبه الجملة الظرفية مكونة من (ظرف زمان أو مكان + مضاف اليه اسم ظاهر أو

ضمير) والظروف هي: (أمام - فوق - يمين - تحت - فوق - عند - بين - قبل - هناك

... الخ).

فائدة: إذا وجدنا أكثر من شبه جملة نأخذ الأولى ونهمل بقية اشباه الجمل.

- قال تعالى: (وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا

تُطِعُهُمَا)



شبه الجملة: (لك) مكونة من (ل + ك) في محل نصب خبر ليس مقدم.

- قال تعالى: (أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ) شبه الجملة في محل نصب خبر ليس مقدم.

- قال الشاعر: أنا مُذْ صارَ لي سَكَنُ في ضُرُوبٍ مِنَ الحَزَنِ

- ليسَ فوقَ الثرى حبيبٌ يصرفُ الهَمَّ أو يُداوي الجروحا

(شبه الجملة الظرفية فوق الثرى) في محل نصب خبر ليس مقدم؟

تقويم اللسان

(أعلام سوداء أم أعلام سود)

قل: أعلام سود ولا تقل: أعلام سوداء

(سأل على الموضوع أم سأل من الموضوع)

تقل: (سأل عن الموضوع ولا تقل سأل على الموضوع)

حل التمرينات

التمرين (١)

(فكأنَّ أمورَ الصدقِ قد نُزِعَتْ مِنَ الناسِ، فأصبحَ ما كانَ عَزِيزَ ففدُهُ مَفقوداً، وموجوداً ما كانَ ضائراً وجودَهُ، وكانَ الخيرَ أصبحَ ذابلاً، والشرُّ أصبحَ ناضراً، وكانَ الفهمَ أصبحَ قَدْ زالتْ سبُّهُ، وكانَ الحقَّ ولَّى كَسيراً وأقبلَ الباطلُ تابِعُهُ، وكانَ اتِّباعَ الهوى وإضاعةَ الحُكْمِ أصبحَ بالحكِّامِ مُوكلاً، وأصبحَ المظلومُ بالحيِّفِ مُقرأً والظالمَ لنفسِهِ مستطيلاً).

١- اضبط حركة الحرف الأخير ممّا تحته خط.

٢- دلّ على (اسم أصبح) وخبرها: أصبح المظلوم بالحيِّف مُقرأً.

٣- ما الفرق بين العبارة التي وردت؟ (زالتْ سبُّهُ) وقولنا: ما زالتْ سبُّهُ كثيرة؟

الجواب

١- عزيزاً، مفقوداً، ضائراً، ذابلاً، ناضراً، موكلاً



٢- اسم أصبح: المظلوم خبر أصبح: مقراً

٣- زالت سُبُلُه: زالت فعل ماضي مبني على الفتح وهو فعل تام رفع فاعلا فقط.

ما زالت سبله كثيرة: زالت: فعل ماضي ناقص لأنه رفع اسما له ونصب خبراً.

التمرين (٢)

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية:

١- السجين حزيناً ٢- المكان فسيحاً ٣- العنب زبيباً ٤- البحر هائجاً

الجواب

١- أصبح السجين حزيناً ٢- ما زال المكان فسيحاً

٣- صار العنب زبيباً ٤- أمسى البحر هائجاً

التمرين (٣)

احذف كانَ أو إحدى أخواتها من الجملة التالية واضبط الجملة بعد الحذف.

١- ظلت الحرارة مرتفعة ٢- صار الاحترام سمة المجتمع العراقي

٣- سأخرج ما دام الجو صحواً

الجواب

١- الحرارة مرتفعة ٢- الاحترام سمة المجتمع العراقي ٣- الجو صحواً

التمرين (٤)

أكمل القصة التالية بكلمات يتضح معها المعنى مضبوطة بالشكل:

كانَ الجوُّ، وفجأةً اشتدت الرياحُ، وصارَ الجوُّ، وأمسى المطرُ.....، وباتَ الجوُّ بارداً.

وفي اليوم التالي أصبحتِ الشمسُ، فخرجَ الراعي بغنمه مسروراً، فقد ظهر العشب

الأخضر على الجبل واضحت الغنمُ، تبحثُ عن العشب وتجري هنا وهناك وظلَّ الجوُّ

صحواً.



نظرَ الراعي الى السماء وقال: ليست السُّحُبُ، اليومَ، وما زالت السماءُ، حتَّى غابت الشمس، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب، ثمّ جلسَ يدعو الله، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله.

الجواب

(صحواً - غائماً - نازلاً - مشرقةً - مسرورةً - كثيفةً - صافيةً)

الدوس الثالث: التعبير

اولاً: التعبير الشفهي

ناقش المحاور التالية مع مدرسك وزملائك.

- ١- قال الإمام جعفر بن محمد الصادق (ع): (لأن أندم على العفو خيرٌ من أن أندم على العقوبة)
- ٢- يقول زعيم الهند غاندي: (الضعيف لا يغفرُ فالمغفرة شيمَةُ القويِّ)
- ٣- جاء في مثل من أمثال بعض الأمم: (في العفو لذةٌ لا نجدُها في الانتقام) هل تؤيد ذلك؟ وما سبب هذه اللذة؟
- ٤- وجاء في مثل آخر: (لذةُ الانتقام لا تدوم إلا لحظة، أمّا الرضا الذي يوفره العفو فيدوم الى الأبد).
- ٥- وجاء في حكمة عربية: (لا يظهر الحلم إلا مع الانتصار، كما لا يظهر العفو إلا مع الاقتدار).

ثانياً: التعبير التحريري

اكتب مقالاً بعنوان (العفو عند الإساءة شجاعة) تخاطب فيه اصدقاءك من أبناء وطننا العراق موضعاً لهم: إنّ بلدنا الجميل لن ينهض بنفسه ولا بغيره إلا بالعفو والمسامحة بين أبناء الوطن والعيش بسلام وان قوتهم تكم في ذلك.



الوحدة التاسعة (مبدعونا)

الدرس الأول: المطالعة والنصوص

لميعة عباس عمارة

شاعرة عراقية ولدت في بغداد عام ١٩٢٩م، كتبت الشعر في سن مبكرة من حياتها، من أشهر دواوينها الشعرية (الزاوية الخالية) و(أغاني عشتار).

(للدروس)

(عراق... أنت)

على الفكر فيك تُقالُ الغرر
وليسَتْ بأول صبّ هجر
مكانك إنّ المنيا عبّر
أعاصير منْ ولّه لا تدر
وبالمجد منها إليّ انحدر
مزار كان اشتياقي قدر
وعرّش من سومر
للحضر
ويمنعني عنك هذا الخفر
واسطورة من زمان عبر
وأنّ يستقرّ إذا ما استقر
لعينين مبيضتين البصر
على الشاطئين وليل
السمر

لمثلك تستنزلُ العاصيات
أقول: أهجّر كلّ العراق
فيهتفّ بي هاجسٌ لا يردّ
وتعصفُ بغداد في جانحي
تراثٌ تضمّخ بالطيبات
وأنت المزار إذا شطّ بي
تمدّد عبر الزمان السحيق
أغازل فيك شموخ الرجال
وأعلم إنك حلم محال
لعلّ الضلوع تضمّ هواك
وليته يرجع هذا الحنين
أعدّ لي الهوى يا زمان الهوى



التحليل:

كتبت الشاعرة لمعية عباس عمارة الكثير من القصائد التي تتغنى بحب العراق وبغداد، ومنها قصيدته هذه (عراق انت) التي تعد من اجمل القصائد التي قيلت في حب العراق، إذا تخاطب الشاعرة وطنها وتقول لمثلك تقال المعاني الجميلة، ولمثلك تصاغ الكلمات الفاخرة، ثم تعود وتخاطب نفسها لتقول هل ممكن ان اهجر العراق فيهتف في داخلها صوت مكانك، أي لا تتركي وطنك، فحب بغداد في أعماق قلبها وبين جوارحها، وبعد ان تصور الشاعرة حب العراق وبغداد تنتقل لوصفهما، إذ يجمعان التاريخ المجيد والتراث الذي يحمل طيب الماضي وعبقه، وحضارة تمتد منذ التاريخ البعيد، ومنذ حضارات سومر والحضر، ولعل هذا التاريخ المشرق هو ما يدعو الشاعرة الى التمسك بحب وطنها، لا لتاريخه فحسب بل لما يتصف به رجاله من شموخ وعز وكبرياء إذ تقول ان ما يمنعني من التغزل فيه هو حيائي من هذا الشموخ ولأن العراق هو كالحلم المستحيل واسطورة من زمان ماض لن يأتي مثلها ولذا فانه محبته – أي العراق – قد استقرت في قلبها وبين اضلعها وتتمنى ان يبقى هذا الحب والحنين لوطنها لأنه كالدواء الذي يعيد البصر الى العينين اللتين فقدتا بصرهما من شدة الحنين اليه والرغبة في العيش على شواطئ انهاره ونلاحظ ان النص عبارة عن نشيد محبة في العراق وبغداد.

ما بعد النص:

صبّ: عاشق مشتاق.

هاجس: خاطر أو كل ما يتصور الفكر من إحساس.

جانحي: الجناح هو الضلع، وبين جوانحي أي قلبي واعماق جوارحي.

الوله: الحب الشديد.



الدرس الثاني: القواعد

إنَّ وأخواتها

تُسمَّى هذه الحروف (الحروف المُشَبَّهة بالفعل)، فما هي الحروف المشبهة بالفعل؟

جواب

(إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - لبتَّ - لعنَّ)

معاني هذه الحروف:

١- إنَّ بكسر الهمزة: حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد ويُقوي المعنى: (إنَّ العراقَ عصيٌّ على الإِرهَاب).

أنَّ بفتح الهمزة: تأتي في وسط الجملة وهي حرف مصدري يفيد توكيد تأويل الجملة. (أجِبنِي أنَّ الطالِبَ مجتهدٌ) أن حرف مصدري مشبه بالفعل: الطالِبَ: أَسْمُ أنَّ مجتهدٌ: خبر أنَّ

٢- كأنَّ: تفيد التشبيه. قال تعالى: (تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ) وقال تعالى: (وَكَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا).

فائدة: غالباً ما يكون (اسم كان) الضمير المتصل بها، وذلك كثير في القرآن الكريم:

قال تعالى: (كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسَنَّدَةٌ). الهاء الضمير متصل مبني في محل نصب اسم (كأنَّ)

قال تعالى: (كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ)

٣- لبتَّ: تفيد التمني: قال تعالى: (يَلْبِثُهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ) وقال تعالى: (فَقَالُوا يَلْبِثْنَا نُرْدُ وَلَا

نُكَدِّبُ بِأَيِّتِ رَبَّنَا)

قال الشاعر: أَلَا لَيْتَ رِيْعَانَ الشَّبَابِ جَدِيدُ
وَدَهْرًا تَوَلَّى يَا بُئِينَ يَعُودُ



٤ - لعلّ: تفيد الترجي: قال تعالى: (لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا)

- لعل المدرسة صفوفها واسعة - لعلّ الامتحان سهل - لعلّ العراق ينهض من جديد

٥ - لكنّ: تفيد الاستدراك: قال تعالى: (وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ

وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ)

- لعمرك ما ضاقت بلادٌ بأهلها - ولكنّ أخلاق الرجال تضيق

لكنّ: حرف عطف مبني على السكون (عليّ) معطوف على (محمد) مرفوع.

فائدة: إذا دخلت (ما) الكافّة على (إنّ) وأخواتها مثل (إنّما - لعلمًا - لكنّما - كأنّما) أبطلت عملها وكفتها عن العمل ما عدا (ليت) التي يجوز إعمالها مع اقترانها بـ (ما).

قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)

إنّ: حرف مشبه بالفعل مكفوف عن العمل المؤمنون: مبتدأ اخوة: خبر

عمل الحروف المشبهة بالفعل:

تدخل هذه الحروف على الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ والخبر فتنبض المبتدأ اسماً لها وترفع الخبر خبراً لها.

- قال تعالى: (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي

رُجَاجٍ الرُّجَاجُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبْرَكَةٍ)

الحرف المشبه بالفعل: (كأنّ) اسمه: الضمير المتصل الهاء، وخبره: كوكب

- قال تعالى: (وَلَكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

الحرف المشبه بالفعل: (لكنّ) اسمه: لفظ الجلالة (الله) وخبره الجملة الفعلية (يُسَلِّطُ عَلَى

رسله).



أنواع اسم الحروف المشبهة بالفعال: يأتي اسم إن وأخواتها:

١- اسم مفرد: ويكون منصوباً

- قال تعالى: (لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا) الله: اسم لعل منصوب

- فَيَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرُهُ بِمَا صَنَعَ الْمَشِيبُ الشباب: اسم لیت منصوب.

- يا قوم لا تتكلموا إن الكلام محرّم الكلام: اسم إن منصوب.

- ناموا ولا تستيقظوا ما فاز إلا النائم

٢- ضمير متصل: ويعرب: ضمير متصل مبني في محل نصب خبر الفاعل الناقص.

- قال تعالى: (يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلِيَّتِي كُنْتُ تُرَبًّا)

الضمير المتصل (الياء) في محل نصب اسم لیت.

- قال تعالى: (وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَّكْنُونٌ)

الهاء في (كأنهم) في محل نصب اسم كان

- قال الشاعر: أَلْقَبْتُ طَرْفِي فِي السَّمَاءِ لَعْلَهُ يُوافق طرفها حين تنظر

أنواع خبر الحروف المشبهة بالفعال:

ويكون مرفوعاً أو في محل رفع خبر الفعل الناقص.

١- خبر مفرد: قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ) قوي: خبر ان مرفوع.

٢- خبر جملة اسمية:

- لعلّ المجتهدُ جهدهُ محفوظ. (الجملة الاسمية في محل رفع خبر لعل)

جهده: مبتدأ مرفوع

محفوظ: خبر مرفوع والجملة الاسمية من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر لعل.

- إِنَّ الْعَيُونَ دَمَوْعُهَا جَارِيَةٌ عَلَى فِرَاقِ الْخَلِّ وَالْعَافِيَةِ (الجملة الاسمية في محل رفع خبر

إن)

٣- خبر جملة فعلية: ويكون خبرها جملة فعلية (فعل + فاعل + مفعول به) أو (فعل + فاعل)



وتعرب: الجملة الفعلية في محل رفع خبر الفعل الناقص.

- قال تعالى: (وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَلَيْتُنَا نُرَدُّ)

اسم لبيت: الضمير المتصل (نا) خبرها: الجملة الفعلية (نُرَدُّ)

- قال الشاعر: لَعَلَّ نُجُومَ اللَّيْلِ تُعْمَلُ فِكْرَهَا لِتَعْلَمَ سِرًّا فَالْعُيُونُ سِوَاهُ

خبر لعل: الجملة الفعلية (تُعْمَلُ فِكْرَهَا)

٤- خبر شبه جملة: جار ومجرور أو ظروف ومضاف إليه، وتعرب: شبه الجملة في محل رفع خبر الفعل الناقص.

- قال تعالى: (وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ) شبه الجملة (له) في محل رفع خبر إن.

- قال تعالى: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَنَا قَالَ يَلَيْتَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ بُعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ)

(بين + ي) شبه جملة ظرفية في محل رفع خبر لبيت

- لَعَلَّ فِي الْحَيِّ بَدْرًا يُنِيرُ لِلْحَائِرِينَ شبه الجملة (في الحي) في محل رفع خبر لعل

تقويم اللسان

(مبارك نجاحك أم مبروك نجاحك)

قل: مبارك نجاحك ولا تقل: مبروك نجاحك

(نكث وعده) أم (نكث بوعده) قل: نكث وعده ولا تقل نكث بوعده.



حل تمارينات (إنّ) وأخواتها

التمرين (١)

ضَعْ إنَّ أو احدى أخواتها في المكان المناسب مراعيًا معنى الجملة:

- ١- أنا واثقٌ لـ ني عملتُ بجدٍّ واجتهاد.
- ٢- البناءَ يكتملُ بسرعة.
- ٣- توقف هطول المطر السماء ما زالت متلبدة.
- ٤- الصديق مرآة لصديقة.
- ٥- لا تجالس صديق السوء فـ هـ كنافخ الكير.
- ٦- الأعداء يعملون على تفريق العراقيين العراقيين واعون لمخططاتهم.

الجواب

- ١- إنَّ ٢- لعلَّ ٣- لكنَّ ٤- ليتَ ٥- فإنه ٦- لكنَّ

التمرين (٢)

ضَعْ اسماً أو خبراً مناسباً في الفراغات:

- ١- إنَّ مرهونٌ بالعملِ الجادِّ.
- ٢- في جبهاتِ القتالِ يقفُ جيشنا وحشدنا معاً كأنهم
- ٣- لعلَّ تنجلي قريباً فيعمّ الخيرُ وطننا.
- ٤- قرأتُ كتاباً مفيداً ذكرَ فيه أنّ مصدرٌ للأوبئة.

الجواب

- ١- النجاح ٢- أسوداً ٣- الهمومُ ٤- النفايات



التمرين (٣)

استخرج أخبار (إنّ) وأخواتها من النصوص الآتية وبيّن أنواعها:

- ١- قال تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)
 - ٢- قال تعالى: (وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا)
 - ٣- قال رسول الله (ص): (إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا، وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ)
 - ٤- قيل للسيد المسيح (ع): (مَنْ أَدَّبَكَ؟) قال ما أدبني أحدٌ ولكنّي رأيتُ جهلَ الجاهلِ فجانبتهُ.
 - ٥- قال أبو فراس الحمداني:
- فليتك تحلو والحياة مريرة ليتك ترضى والأنام غضابُ
وليت الذي بيني وبينك عامرٌ وبينني وبين العالمين خرابُ
- ٦- نحافظُ على المدرسة كأنّها بيتنا.

الجواب

ت	الخبر	نوعه
١	أنزلناه	جملة فعلية
٢	تكون قريبا	جملة فعلية
٣	لكلّ دين	شبه جملة جار ومجرور
٤	رأيتُ جهلَ	جملة فعلية
٥	تحلو – ترضى	جملة فعلية
٦	بيتنا	اسم مفرد



التمرين (٤)

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على ما يلي وغير ما يجب تغييره:

- ١- العراقيون يقفون صفّاً واحداً (توكيد)
- ٢- الحياءُ نصفُ الإيمان (توكيد)
- ٣- الدواء مفعوله فعّالٌ (ترجي)
- ٤- الشبابُ واعون (تمني)
- ٥- المسافة بعيدة والطريقُ مملوءةٌ زرعاً يُشجّع على السير على الأقدام (استدراك)
- ٦- الأستغفارُ ينبوعٌ يغسلُ النفوسَ المرهقة (تشبيه)

الجواب

- ١- إنَّ العراقيين يقفون صفّاً واحداً.
- ٢- إنَّ الحياءَ نصفُ الإيمان.
- ٣- لعلَّ الدواءَ مفعولُهُ فعّالٌ.
- ٤- ليتَ الشبابَ واعون.
- ٥- المسافةُ بعيدةٌ لكنَّ الطريقَ مملوءةٌ زرعاً يُشجّع على السير على الأقدام.
- ٦- كأنَّ الأستغفارَ ينبوعٌ يغسلُ النفوسَ المرهقة.

التمرين (٥)

اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الشاعر فاروق جويدة:

لماذا أراكِ على كلِّ شيء

كأنّك في الأرض كلُّ البشر

كأنّك درّبٌ بغيرِ انتهاء

وأني خلّفتُ لهذا السفر ..



إذا كنتُ أهربُ مِنْكَ ... إليك

فقلولي بربِّكَ ... إينَ المَقَرِّ؟

١- ما الاختلاف بين (إِنَّ) و (كَأَنَّ) مِنْ حيثَ المعنى؟

٢- استخرج خبريهما وبيِّن أنواعها.

٣- في النصِّ فعلٌ يعاكسُ إِنَّ وأخواتها في العملِ استخرجه مع معموليه.

٤- أعرب ما تحته خط.

٥- في السطر الأخير اقتبس الشاعر المعنى من آية قرآنية كريمة، دلَّ عليه، ثمَّ دون الآية الكريمة التي اقتبس منها في دفترِكَ مبيناً معناها.

الجواب

١- (إِنَّ) تفيد التوكيد (كَأَنَّ) تفيد التشبيه

٢- كَأَنَّكَ في الأرضِ كلُّ البشرِ خبر (كَأَنَّ): كلُّ البشرِ نوعه: مفرد

كَأَنَّكَ درِبٌ خبر (كَأَنَّ): درِبٌ نوعه: مفرد

أَنِّي خُلِقْتُ خبر (أَنَّ): خلقت نوعه: جملة فعلية

٣- كنتُ أهربُ اسم كان: الضمير المتصل تاء الفاعل خبره: الجملة الفعلية أهرب

الكلمة	اعرابها
كَأَنَّكَ	حرف مشبه بالفعل يفيد التشبيه والكاف ضمير متصل مبني في محل نصب اسم كأنَّ
درِبٌ	خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
وأَنِّي	حرف مشبه بالفعل يفيد التوكيد والياء ضمير متصل مبني في محل نصب أسم أنَّ
خُلِقْتُ	فعل ماضي مبني للمجهول والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر أنَّ