

English

for Iraq

”ملزمة اللغة الانكليزية

« للصف الثالث متوسط



♥ ترجمة وافية لقطع الكتاب

♥ نماذج اسئلة لكل موضوع

♥ شرح مفصل لقواعد المنهج
مدعوم بالأمثلة

♥ التركيز على اهم المفردات الموجودة
في كل درس

♥ الملزمة تعتبر دليل متكامل للطالب
والمدرس وولي الامر

♥ تلخيص كامل مدعوم بصور من
كتاب الطالب وكتاب النشاط

2023

النسخة المنقحة

اعداد الاستاذ/ طه حسين

اشترك بقناة اليوتيوب (الاستاذ طه حسين- مدرس
اللغة الانكليزية) لمتابعة حلقات دورة الثالث متوسط

نبذة عن الملزمة

اجبائي الطلبة, اضع بين ايديكم ملزمتي (الاستاذ طه حسين) الوزارية هذه للصف الثالث متوسط التي تغنيكم عن كتابي الطالب والنشاط, وتغنيكم ايضا عن جهد البحث في نماذج الاسئلة الوزارية للسنوات السابقة, كوني وضعت ما لا يقل عن (5 امثلة وزارية او اكثر) على الاقل لكل موضوع تكرر في نماذج الاسئلة الوزارية للسنوات السابقة. وكذلك صممت هذه الملزمة بطريقة (الدروس - المحاضرات)

حيث اشرح في كل درس المواضيع المطلوبة في هذا الدرس وامثلة وزارية كافية ووافية عن الموضوع ثم بعدها التمارين المتعلقة بالموضوع

يمنع بموجب حقوق الطبع والنشر نسخ, تعديل, طباعة, بيع وتداول هذه الملزمة دون الرجوع للأستاذ او بدون موافقته او الاتفاق معه.

ملاحظة/ النسخة هذه غير اصلية (اي انها غير واضحة اثناء عند الطباعة) ويمكنكم الحصول على النسخة الاصلية عبر وكلاء الطابعي في جميع انحاء العراق الموضحين في الرابط ادناه (انقر على الرابط ادناه لمعرفة المكتبات التي تتوفر فيها)

<https://www.facebook.com/1048028725353761/posts/2105185332971423/>

كذلك يمنع شطب اسم الاستاذ والتعديل على الملزمة الا بعد اخذ الموافقة من الاستاذ حصرا.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية

بعض الاساسيات التي يجب على الطالب معرفتها

في منهج الثالث متوسط يجب على الطالب ان يكون على معرفة بالمصطلحات القواعدية وتقسيم الجمل ومواقعها وانواعها وكما سيتم توضيحه

اولا / الفاعل / هو الشخص او الكيان او الشيء الذي قام بالفعل, وعادة ما يكون في بداية الجملة ويمكن ان يكون الفاعل:

1. ضمير / وضمائر الفاعل هي (**he/ she/ it/ they/ we/ you/ I**)
2. اسم علم / مثلا (**Ali/ Muna/ Suha...**)
3. كلمة او كلمتين **a/ an/ the+**
4. ضمير تملك + كلمة او كلمتين وضمائر التملك هي (**his/ her/ its/ their/ our/ your/ my**)

بعد ان تعرفنا على الفاعل وهو الجزء الاله في الجملة, يجب الان التعرف على الافعال المساعدة
ثانياً / الافعال المساعدة وتسبق الفعل الرئيسي وتحدد شكله وهي قليلة ويمكن حفظها بسهولة و
كالتالي:

**is/ are/ am/ was/ were/ have/ has/ had/ do/ does/ did/ can/ could/ will/
would/ shall/ should/ may/ might/**

ثالثاً / المفعول به / هو الشخص او الكيان او الشيء الذي يقع عليه فعل الفاعل وعادة يكون
موقعها بعد الفعل الرئيسي ويمكن ان يكون المفعول به:

1. ضمير / وضمائر المفعول به هي (**him/ her/ it/ them/ us/ you/ me**)
2. اسم علم / **Ali/ Muna....**
3. كلمة او كلمتين + **a/ an/ the**
4. ضمير تملك + كلمة او كلمتين وضمائر التملك هي (**his/ her/ its/ their/ our/ your/ my**)

رابعاً / ادوات السؤال / وهي معدودة ويجب حفظها وحفظ معانيها وعن ماذا تسأل كل اداة
لتسهيل فهم قطع الكتاب والاجابة على القطعة الخارجية

What	→ ماذا	→ تسأل عن غير العاقل او عن الفعل
who	→ من	→ تسأل عن العاقل
how	→ كيف	→ تسأل عن الحال
how many	→ كم العدد	→ تسأل عن المعدود
how much	→ كم الكمية	→ تسأل عن الكمية (غير المعدود)
when	→ متى	→ تسأل عن الوقت
where	→ اين	→ تسأل عن المكان
why	→ لماذا	→ تسأل عن السبب

خامساً / الفعل الرئيسي / هو ما قام به الفاعل ويكون موقعه بعد الفعل المساعد او الفاعل,
ويعتمد شكل الفعل على زمن الجملة, ونقصد بشكل الفعل (ما اذا كان يحمل **ing/ s/ es/ d/**
ed/ او تصريف ثالث او مجرد...) حيث سيتم توضيح هذه الامور مع كل زمن.

Unit One/ Lesson 1/ At the mall

في هذا الدرس هنالك موضوع وزاري واحد مهم وهو (وصف الاماكن describing places) وبعض المفردات المهمة التي يجب ان نحفظ معانيها كما في التالي:

Vocabulary

Mall	مركز تسوق	clock	ساعة جدارية
security guard	حارس امن	escalator	سلم كهربائي
lots of	الكثير من	floor	طابق
information desk	مكتب استعلامات	shop assistant	عامل محل
lift	مصعد	electronic	الالكتروني
queue	طابور	plant	نبات
angry	غاضب		

اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لعزيمية
مدرسة الثالث متوسط



وصف الاماكن Describing places

1- (There is) وتعني (هنالك او يوجد)... وتستخدم مع **المفرد** (اي ان الاسم الذي تصفه لا يحمل S وليس جمع شاذ), ويأتي بعدها احدا ادوات التنكير (**a, an**) ثم بعدها الاسم المفرد, كما في القاعدة التالية:

a تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف صحيح
an تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة

قاعدة (There is)

مثبت	There is + (a/ an) + اسم مفرد ...
منفي / not	There isn't + (a/ an) + اسم مفرد ...
سؤال / ?	Is there + (a/ an) + اسم مفرد ...?

Ex. There is **an** information desk.
Ex. There isn't **an** information desk.
Ex. Is there **an** information desk?

ملاحظة/ نستخدم **a** قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف صحيح
في حين نستخدم **an** قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة

2- (There are) وتعني (هنالك او يوجد)... وتستخدم مع **الجمع** (اي ان الاسم الذي تصفه اما ان يكون جمع شاذ او يحمل S الجمع), ويأتي بعدها (...some/ many/ lots of) ثم الاسم الجمع, كما في القاعدة التالية:

قاعدة (There are)

مثبت	There are+ (some, lots of, many..) + جمع اسم....
منفي / not	There aren't+ (any) + جمع اسم....
سؤال / ?	Are there + (any) + جمع اسم....?

Ex. There are **many** clothes shops.
Ex. There aren't **any** clothes shops.
Ex. Are there **any** clothes shops?

ملاحظة/ ننتبه هنا ان في حالة المثلث يسبق الاسم الجمع كلمات مثل (some, lots of, many..) وعند النفي والاستفهام تقلب جميع هذه الكلمات الى (any)

هذا الموضوع (وصف الاماكن) نادرا ما يأتي في الامتحان الوزاري، و جاء مرة واحدة في السنوات السابقة، لذلك سوف نعرض بعض الصيغ الاضافية التي من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري كما في التالي

Ex. There is an escalator in the mall. (Question) 1 / 2019 وزاري
- **Is there an escalator in the mall?**

Ex. Are there sweet shops near your house? (some/ a lot of/ **any**)

امثلة امتحانية (ليست وزارية)

Ex. (**There is** _ There are) a library.

Ex: There is a clock in the mall. (Negative)
- **There isn't a clock in the mall.**

Ex: There are (**some** - a – an) pens

Ex: There are lots of desks in our class. (Question)
- **Are there any desks in our class?**

Ex. There are many escalators in the mall. (Negative)
- **There aren't any escalators in the mall.**

Ex. There aren't (many/ **any**) restaurants in the mall.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين A ص 3 من كتاب النشاط/ للتدريب فقط على استخدام (There is/ There are)

Look at the picture and write six sentences about the items in the box below. Use There is/ isn't and There are/ aren't.

انظر الى الصورة واكتب ست جمل عن الكلمات في الصندوق ادناه. استخدم There is/ isn't و There are/ aren't.

clock	information desk	shop assistants	plants
	supermarket	escalator	

- 1- There is a clock on the wall.
- 2- There isn't an information desk in the library
- 3- There are many shop assistants in the mall.
- 4- There are lots of plants in the park
- 5- There isn't a supermarket in our street.
- 6- There isn't an escalator in the store.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit One/ Lesson 2/ It's time to go

في هذا الدرس سنتعرف على (المضارع المستمر والماضي المستمر) وموضوع وزاري مهم وهو (الاجبار عن الوقت Telling the time) كما في التالي:

الموضوع الاول / الاجبار عن الوقت Telling the time

قبل البدء يجب علينا اولاً حفظ كتابة الاعداد (ليس جميع الاعداد وانما فقط التي سنحتاجها في هذا الموضوع) وهي:

1. one	6. six	11. eleven	20. twenty	25. twenty five
2. two	7. seven	12. twelve	30. thirty	35. thirty five
3. three	8. eight	13. thirteen	40. forty	45. forty five
4. four	9. nine	14. fourteen	50. fifty	55. fifty five
5. five	10. ten	15. fifteen	16. sixteen	17. seventeen
		18. eighteen	19. nineteen	

هنالك طريقتين للتعبير عن الوقت

1- الطريقة الاولى : هي قراءة الساعات ثم الدقائق, حيث نقول (الدقيقة + الساعة + It's).

Ex. 04: 20 → It's four twenty.

Ex. 08: 15 → It's eight fifteen.

ملاحظة / اذا كانت الساعة اكثر من (12) نطرح من الساعة (12) ثم نقول الساعة:

Ex. 13: 30 → It's one thirty.

Ex. 20: 45 → It's eight forty five.

ملاحظة / اذا كانت الساعة لا تحتوي على دقائق نقرأ الساعة وبعدها نذكر كلمة (o'clock)

Ex. 14: 00 → It's two o'clock.

Ex. 16 : 00 → It's four o'clock.

2- **الطريقة الثانية :** هي قراءة الدقائق ثم الساعات, وهنا نستخدم (past) وتعني (و) اذا كانت الدقائق اقل من 30, ونستخدم (to) وتعني (الا) اذا كانت الدقائق اكثر من 30 **ونقدم الساعة رقم واحد.**
 Ex. 19: 20 → **It's twenty past seven.** Ex. 18:50 → **It's ten to seven**

ملاحظة/ اذا كانت الساعة تقرأ النصف فنقرأها (half past) ثم الساعة
 Ex. 17: 30 → **It's half past five.** Ex. 19: 30 → **It's half past seven.**

ملاحظة/ اذا كانت الساعة تقرأ الا ربع فنقرأها (quarter to) ثم الساعة مضافا عليها واحد
 Ex. 15: 45 → **It's quarter to four.**

ملاحظة/ اذا كانت الساعة تقرأ وربع فتكون القراءة (quarter past) ثم الساعة
 Ex. 17:15 → **It's quarter past five.**

**يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في السؤال الثاني (سؤال القواعد) -درجتين-
 والطالب مخير ان يخبر عن الوقت بالطريقة التي تناسبه من الملاحظات التي شرحناها اعلاه,
 كما في الامثلة الوزارية ادناه:**

Ex. 15:10. (Tell the time) **وزاري 2017 / ت** - **It's three ten. OR** - **It's ten past three.**
 Ex. 17:10. (Tell the time) **وزاري 2017 / 2** - **It's five ten OR** - **It's ten past five.**
 Ex. 15:5 (Tell the time) **وزاري 2018 / ت+ 1** - **It's three five OR** - **It's five past three.**
 Ex. (14:5) Tell the time. **وزاري 2018 / 1 خ** - **It's two five. OR** - **It's five past two.**

الموضوع الثاني/ المضارع المستمر Present Continuous

المضارع المستمر/ هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث يقع الان في هذه اللحظة (لحظة وقوع الفعل), مثال:

Ex. I am teaching the student now. انا ادرس الطلاب الان

Ex. Muna is reading at this moment. منى تقرأ في هذه اللحظة

Ex. Look, it is raining. انظر انها تمطر



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

نلاحظ هنا ان جميع الجمل السابقة تعبر عن احداث وقعت وقت حدوث الكلام.

الظروف التي تأتي مع هذا الزمن هي: **now, at the moment, at the present ...etc** واذا جاءت كلمة **Look** في بداية الجملة فأن الجملة بزمن المضارع المستمر.

ملاحظة مهمة : لا يمكن استخدام هذا الزمن مع بعض الافعال اذا دلت على معناها الرئيسي, واهم هذه الافعال: **Like, love, know, see, understand**

يمكن التعبير عن هذا الزمن من خلال الاتي:

1- اذا كان الفاعل (**he/ she/ it**) او ما يعبر عنهم نضع الفعل المساعد (**is**), اما اذا كان الفاعل (**they/ we/ you**) او ما يعبر عنهم نضع الفعل المساعد (**are**) اما اذا كان الفاعل (**i**) نضع الفعل المساعد (**am**), ثم فعل يحمل (**ing**).

قاعدة (المضارع المستمر)

مثبت

تكملة + فعل يحمل is/ are/ am+ ing + فاعل

منفي / not

تكملة + فعل يحمل isn't/ aren't/ am not + ing + فاعل

سؤال / ?

Is/ Are/ Am + فعل + ing + فاعل + تكملة?

Ex/ Ahmed is writing a letter. - Ahmed isn't writing a letter. - Is Ahmed writing a letter?

Ex/ I am talking to you. - I am not talking to you.

Ex/ We are studying English now. - We aren't studying English now.

ملاحظة مهمة/ يجب علينا ان نعرف ان لكل اي جملة متعلقة بالآزمنة هنالك خطوتان:

اولا/ نحدد الزمن من خلال الدلائل التي تدل عليه وهنا دلائل المضارع المستمر كما تم توضيحه اعلاه هي (**now/ at the moment/ at the present/ look,...**)

ثانيا/ ان نحدد القاعدة المناسبة للجملة, حيث ان لكل زمن ثلاث قواعد (المثبت والنفى والاستفهام) حيث نطبق قاعدة الاستفهام اذا وجدنا (**question/ ?**) ونطبق قاعدة النفي اذا وجدنا (**negative/ not**) ونطبق قاعدة المثبت اذا لم نجد اي من الدلائل اعلاه.

الموضوع الثالث/ الماضي المستمر Past Continuous

الماضي المستمر/ هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث وقع في الماضي وبقي مستمرا لفترة معينة, مثال:

Ex. The boy was playing football. كان الفتى يلعب كرة القدم

نلاحظ من هذه الجملة ان الحدث وقع في الماضي واستمر فعل (اللاعب) لفترة معينة, يمكن التعبير عن هذا الزمن من خلال الاتي:

1- اذا كان الفاعل (**I/ he/ she/ it**) او ما يعوض عنهم نضع الفعل المساعد (**was**), اما اذا كان الفاعل (**they/ we/ you**) او ما يعوض عنهم نضع الفعل المساعد (**were**) ومن ثم فعل يحمل (**ing**) كما في القاعدة التالية

قاعدة (الماضي المستمر)

مثبت

تكملة + فعل يحمل was/ were + ing + فاعل

منفي / not

تكملة + فعل يحمل wasn't/ weren't + ing + فاعل

سؤال / ?

تكملة + فعل يحمل Was/ Were + ing + فاعل + ?

Ex/ Suha **was cooking** in the kitchen.

Ex/ They **weren't cleaning** the house.

Ex/ **Was he doing** his homework?



ملاحظات اضافة (ing)

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

عند اضافة ing الى الفعل يجب الالتزام بالتالي:

- الفعل المنتهي بحرف (e) صامت يحذف ونضيف (ing) مثل
give → giving hide → hiding
- الفعل المنتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد نضعاف الحرف الأخير ثم نضيف (ing) مثل
run → running sit → sitting
- الحرف (y) لا يقبل لكن يبقى كما هو ونضيف (ing) مثل
play → playing pray → praying
- بعض الافعال شاذة ويجب حفظها وهي كالتالي:
die → dying, lie → lying tie → tying

ملاحظة مهمة / نادرا ما يأتي زمني (المضارع والماضي المستمر) في الامتحان الوزاري كجملة قواعدية، وانما تم شرحها هنا لأنها تعتبر اساسيات للكثير من المواضيع القادمة التي سيتم شرحها لاحقا.

نماذج اسئلة للتدريب على زمني المضارع والماضي المستمر

- | | | |
|---|---|--|
| 1- We (have) dinner. (Past continuous) | → | We were having dinner. |
| 2- She (clean) the house now. (Correct) | → | She isn't cleaning the house now |
| 3- I (drive) the car very fast. (Past continuous) | → | I was driving the car very fast. |
| 4- Look, the dog (run). (Correct) | → | Look, the dog is running . |
| 5- The dog was running fast. (Question) | → | Was the dog running fast? |
| 6- Nuha is studying hard. (Question) | → | Is Nuha studying hard? |
| 7- What (you\do) in the factory? (Past continuous) | | |
| - What were you doing in the factory? | | |
| 8- Huda (not/ write) a letter. (Past continuous) | → | Huda Wasn't writing a letter. |
| 9-Sami (not/ run) in the race at this moment. | → | Sami isn't running in the race... |
| 10- What (The children/ watch) now? | → | What are the children watching ? |

التمارين المتعلقة بزمني (المضارع المستمر والماضي المستمر) هي

التمرين الاول / تمرين (C) ص 5 من كتاب النشاط, وهو تمرين للتدريب على استخدام زمن الماضي المستمر كما في التالي:

What were the children doing at five past one? Complete the sentences using the verbs in the box.

ماذا كان الاطفال يفعلون في الواحدة وخمس دقائق, اكمل الجمل بافعال من الصندوق

Come (x2)	eat	wait (x2)	drink
-----------	-----	-----------	-------

- 1- Jasim **was eating** a burger.
- 2- Fahad **was drinking** a cola.
- 3- Salwa **was waiting** in a queue.
- 4- Ibrahim **was coming** down in the lift.
- 5- Hasan **was coming** down the stairs.
- 6- The children's mother **was waiting** at the information desk.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة فيديوات
منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين C ص 19 من كتاب النشاط

Five boys were late for school . Why were they late? What were they doing?
خمسة اولاد كانوا متأخرين عن المدرسة . لماذا كانوا متأخرين ؟ ماذا كانوا يفعلون ؟

phone wait listen to look for play

- 1- I **was waiting** for my brother .
- 2- I **was listening** to the radio and didn't know the time .
- 3- I **was playing** on the computer and didn't hear the taxi come .
- 4- I **was looking** for my shoes for twenty minutes .
- 5- I **was phoning** my mother in hospital .

Five girls can't go out to the party. Why can't they go? What are they doing?
لم تتمكن خمس فتيات الذهاب الى الحفلة . لماذا لم يتمكن من الذهاب ؟ ماذا يفعلون ؟

wait paint do cook look for

- 1- I **'m doing** my homework .
- 2- I **'m looking** for my brother .
- 3- I **'m watching** a good programme on T.V .
- 4- I **'m cooking** dinner because my mother is ill .
- 5- I **'m painting** a picture for the school competition .



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

تمرين اخر مهم من في الامتحان الوزاري (اسقاطات) وهو تمرين A ص 4 من كتاب النشاط

in خلال يصطف queuing doing يفعل لا no طابور queue

1-What are you **doing** .

2-See you **in** a minute .

3-I'm in a **queue** .

4-There's **no** time for that . Come back now .

5-What are you **queuing** for ?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit One/ Lesson 3/ Car of the year قطعة وزارية مطلوبة

يحتوي هذا الدرس على ثلاث مواضيع وزارية وهي (قطعة سيارة العام) والمعاكسات واستخدام (quite/ really)

الموضوع الاول / سيارة العام في احدى معارض بغداد

Vocabulary

Read the newspaper article. Does the writer like the Panther 3.0D? How do you know?

CAR OF THE YEAR AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS!

I'M HERE AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year and it's really fantastic! It's a car everyone wants to come and see. Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Others want to sit in the driver's seat and dream. Some young men are more interested in the engine - and what a great engine! It's beautifully made and looks like an engine from a much more expensive car.

Even the very young are interested. Children sit in the back and try the electric seats and windows. Their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Other standard features are GPS, the sunroof, tinted windows and a fantastic CD player.

Switch on the engine and it runs so quietly. Try all the extras and they really are fun. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people - two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all their bags.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features.

engine	محرك
looks like	يبدو
standard	الاساسي
features	المميزات
warranty	ضمان
airbags	وسائد هوائية
sunroof	فتحة السقف
seat	مقعد
electric	كهربائية
windows	نوافذ
tinted	مضله
driver	سائق
passengers	ركاب

safety features اميزات الامان

انا هنا في احدى معارض بغداد. والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي البانثر 3.0D. البانثر الجديدة هي سيارة العام وهي رائعة بالفعل. هي سيارة يحلم الجميع بالمجيء لرؤيتها. بعض الناس فقط يقف ويحرق بشكلها الجميل، واخرين يريدون ان يجربوا الجلوس على كرسي السائق. وبعض الشباب مهتمون بالمحرك. ويا له من محرك عظيم. انه مصنوع بشكل جميل ويبدو من المحرك انها سيارة باهضة الثمن.

حتى الشباب الصغار مهتمون. الاطفال يجلسون بالخلف ويجربون المقاعد والنوافذ الكهربائية. واخوانهم وخواتهم الكبار يلعبون بالعباب الفيديو المدمجة. هذ معيار لكل الموديلات. بعض الخصائص القياسية الاخرى هي نظام تحديد المواقع. فتحة السقف. النوافذ المضللة. ومشغل اقراص مدهل.

شغل المحرك وسوف يعمل بهدوء تام. جرب الخيارات الاضافية جميعها وستجدها حقا ممتعة. ولكن اكثر. هناك مجال واسع داخل السيارة. هناك مقاعد لـ 8 اشخاص, اثنان في المقدمة وثلاث في المنتصف وثلاث في المؤخرة. وهناك مساحة لجميع الحقائب.

تبدو السيارة غالية جدا, لكنها في الحقيقة رخيصة بعض الشيء. ولا تحتاج الكثير من المال لتملك هذه السيارة. انها تسير 12 كيلومتر بالتر الواحد وفيها ضمان لأربع سنوات. يوجد شيء اكثر اهمية. هذه السيارة امنة جدا. لا يجب عليك ان تقلق حيال الحوادث هناك وسائد هوائية للسائق والركاب. والكثير من الخصائص الامنية الاخرى.

Answer the following questions

اجب على الاسئلة التالية

- 1- How many seats are there in the Panther 3.0D? كم عدد المقاعد في سيارة البانثر؟
- There are eight seats. وزارتي 2/2017 خ - 3/2017
تحتوي على ثمان مقاعد
- 2- What are the safety features in the Panther 3.0D? 1/2021
ما هي مميزات الأمان في هذه السيارة؟
- There are airbag for the driver and passengers
تحتوي على وسادة هوائية للسائق والركاب.
- 3- Are the young men interested in the engine? هل الشباب مهتمين بالمحرك؟
- Yes, they are.
- 4- The Panther has a warranty for years. البانثر فيها ضمان سنوات
(three , four , five)
- 5- What are the standard features in the Panther?
ماهي المميزات الاساسية في البانثر؟
- It has GPS , sunroof , tinted windows , airbag and a fantastic CD player.
تحتوي على نظام تحديد المواقع, سقف متحرك, نوافذ مضله, وسادة هوائية ومشغل صوت رائع.
- 6- Why is Panther 3.0D a really safe car? لماذا البانثر تعتبر سيارة امنة؟ 2/18 خ
- because there are airbags for the driver and passengers and other safety features.
لأن فيها وسادة هوائية للسائق والركاب ومميزات امان اخرى

ضع كلمة صح او خطأ للجمل التالية

- 6- The car everyone is talking about and the car of the year is called Panther. (T / F)
السيارة التي يتكلم عنها الجميع وسيارة السنة هي البانثر.
- 7-Some young men are more interested in its engine. (T / F) وزارتي 2/2017
بعض الشباب غير مهتمين بمحركها.
- 8- Panther 3.0D has no standard features (T / F) وزارتي 1/2019
لا تحتوي البانثر على مميزات قياسية.

- 9- There's loads of space inside Panther (T / F). **وزاري 2019/ ت**
هناك مساحة واسعة داخل سيارة البانثر.
- 10- The Panther 3.0D has seats for eight people (T / F) **وزاري 2018 / ت - 2017 / ت**
في البانثر مقاعد لـ 6 اشخاص .
- 11- The Panther 3.0D is actually very expensive (T / F). **وزاري 2018 / 3**
البانثر غالية جدا في الحقيقة
- 12- The Panther 3.0D is a really safe car (T / F). **وزاري 2018 / 2**
البانثر هي حقا سيارة آمنة.
- 13- The panther 3.0D doesn't have CD player. (T/ F) **البانثر لا يوجد فيها مشغل اقراص**
- 14- The panther 3.0D does 12 kilometers to the liter (T/ F). **تقطع البانثر 12 كيلومتر بالتر.**
- 15- The panther 3.0D is really dangerous car. (T/ F) **البانثر سيارة خطيرة حقا**



الموضوع الثاني / المعاكسات

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

بعض الصفات تكون معاكساتها كلمات مختلفة مثل :

beautiful جميل X ugly قبيح

وبعض الصفات يمكن عمل معاكسات منها باضافة بعض الازافات مثل

important مهم X unimportant غير مهم

وهنا توجد بعض المعاكسات التي يجب حفظها وموجودة في تمرين D ص 9 من كتاب النشاط
وهي كالتالي:

1. terrible فضيع	X	fantastic رائع	2. expensive غالي	X	cheap رخيص
3. boring ممل	X	interesting ممتع	4. ugly قبيح	X	beautiful جميل
5. dangerous خطير	X	safe امن	6. old قديم / كبير	X	new/ young جديد
7. important مهم	X	unimportant غير مهم			شاب

تأتي هذه المعاكسات في السؤال الرابع B (سؤال الاملاء) كما في الامثلة الوزارية ادناه :

Ex. happy, unhappy, important, unimportant **وزاري 2017 / 1**

Ex. good, bad, beautiful, ugly. **وزاري 2017 / 3**

Ex. old, new, expensive, cheap. **وزاري 2018 / 2 خارج العراق**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

بعض المعاكسات الوزارية الازافية المهمة (للحفظ)

fat سمين	X	thin نحيف	happy سعيد	X	1/17	X	sad حزين
friendly ودود	X	unfriendly غير ودود	quiet هادئ	X	1/18	X	noisy ضوضائي
short قصير	X	tall طويل	lazy كسول	X			clever شاطر
old fashioned قديم	X	modern حديث					

الموضوع الثالث / (quite/ really)

هذين الكلمتين تستخدمان قبل الصفة (يأتي بعدها صفه)

Quite تجعل الصفة اقل قوة
Really تجعل الصفة اكثر قوة



The film was **quite** good الفيلم كان بعض الشيء جيد

The film was good . الفيلم كان جيدا

The film was **really** good . الفيلم كان جيدا جدا

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

لاحظ هذه الطريقة المختلفة لاستخدام (quite / rally)

-It was a **really** good film **BUT** - It was **quite** a good film

ملاحظة/ اذا جاءت (a/ an) بعد الفراغ, نضع (quite) مثل:

Ex. I think this is _____ **a** cheap bike. (**quite**/ really)

Ex. we bought _____ **an** expensive clothes. (**quite**/ really)

اما اذا جاءت (a) قبل الفراغ فنضع (really) مثل

Ex. The panther 3.0D is **a** _____ fast car. . (quite/ **really**)

التمرين المتعلق بهذا الموضوع (quite/ really) هو تمرين E ص 9 من كتاب النشاط وهو تمرين وزاري مهم جدا

1. The panther 3.0 D is **really** fast, you have to be careful. **وزاري 1/2017**
2. It has a **really** beautiful shape, you will love it.
3. I think this is **quite** a cheap bike, what do you think? Cheap or expensive?
4. The exam was **quite** difficult, but not like the one last year. **وزاري 2/2018 خارج**

Unit One/ Lesson Four/ Buying and Selling

يحتوي هذا الدرس على موضوعين وزاريين مهمين وهما الكلمات المركبة وموضوع اعطاء الاسباب

الموضوع الاول / الكلمات المركبة Compound words

يمكن تكوين الكلمات المركبة Compound nouns او ما نسميها بالعبارات عن طريق دمج اسمين او اسم وفعل...الخ.

Ex: wind ريح + proof مقاوم = windproof ضد الرياح
Ex. disc قرص + brakes مكابح = disc brakes . مكابح قرصية

وهنا يجب ان نحفظ جميع الكلمات المركبة والتي هي موجودة في تمرين A ص 10 من كتاب النشاط وهي كالتالي:

طابق الكلمات لعمل اسماء مركبة Match the words to make compound nouns

• sweet	shop	محل حلويات	وزاري 2/2017 - 1/2019
• car	park	موقف سيارات	وزاري 2/2017 - 2/2018
• information	desk	مكتب استعلامات	وزاري 2/2018
• disc	brakes	مكابح قرصية	وزاري 2/2018
• insect	proof	مضاد حشرات	وزاري 2/2018
• air	bag	وسادة هوائية	1/2017 خارج العراق
• swimming	pool	حوض سباحة	وزاري 1/2017 - 1/2019
• video	game	العب الفيديو	1/2017 خارج العراق
• sun	roof	فتحة شمسية	وزاري 1/2017 موصل
• litter	bin	سلة مهملات	1/2017 خارج العراق
• shop	assistant	عامل محل	1/2017 خارج العراق

يأتي هذا الموضوع (الكلمات المركبة) في الامتحان الوزاري في السؤال الثالث فرع B وصل الكلمات بالنهايات المناسبة لها كما في الامثلة الوزارية ادناه

List A: 1. shop	2. information	3. car	وزاري 2/2017
List B: a. assistant	b. park	c. desk	

الموضوع الثاني / اعطاء الاسباب Giving reasons

1- نستخدم هذا الاسلوب للربط بين جملتين لإعطاء سبب باستخدام احد الادوات التالية:

So you can → لكي ...

so you will → لكي ...

so you can't → لكي لا...

so you won't → لكي لا...

to help you → لتساعدك على



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

2- نستخدم القاعدة التالية لإعطاء السبب (المثبتة)

قاعدة (Giving reasons)

الجملة الاولى	So (that) you can	جملة السبب التي بين اللقواس
	So (that) you will	
	to help you	

Ex. Cars have CD player (listen to music). (give reason)

- Cars have CD player **so you can** listen to music. للسيارات فيها مشغل اقراص لكي تستمع للموسيقى.

Ex. Cars have airbag (be safe in crush). (give reason: so)

- Cars have airbag **so you can** be safe in crush. للسيارات فيها وسادة هوائية لكي تكون امن في الحوادث.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية
لمتابعة فيديوات منهج الثالث متوسط

نستخدم القاعدة التالية لإعطاء السبب (المنفية)

قاعدة (Giving reasons)

الجملة
الاولى

So (that) you can't

So (that) you won't

جملة السبب
التي بين
الاقواس

Ex. cars have (GPS), (get lost). (Give reason)

- Cars have GPS **so you can't** get lost. السيارات فيها محدد المواقع لكي لا تضيع

ملاحظة/ نستخدم القاعدة الثانية (المنفية) فقط مع الجمل التي فيها (**tinted windows/ GPS**)

ملاحظة مهمة/ قبل البدء بالامثلة الوزارية يجب حفظ كل الاشياء والاسباب المناسبة لها حيث من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات (يعطي الشيء ويخير الطالب بين سببين) حيث يختار الطالب السبب المناسب للشيء وكما في التالي:

Sunroof	→	let light in	CD player	→	listen to music
airbag	→	be safe in crush	air-conditioner	→	stay cool
disc brakes	→	stop quickly	video game player	→	play games
electric windows	→	open windows easily	GPS	→	(not) get lost
tinted windows	→	(not) see into the car easily			

يأتي هذا الموضوع بعدة صيغ وغالبا ما يكون على شكل اختيارات كما في الامثلة الوزارية ادناه

1. Cars have GPS so that you (can't / can) be lost. 1 / 2018 - 1/2017 وزاري
2. Cars have CD player so that the driver can
(a. sing a song b. listen to music c. let light in) موصل 1/2017
3. Cars have CD players the drivers can listen to music. **So that** اسقاطات 1/18
4. Cars have GPS (because / **so that**) drivers can't be lost. 2/2018
5. Cars have (airbags / **GPS**) so that drivers can't be lost. 1/2019
6. The car has air conditioning to help you (listen to music / **keep cool**) ت / 2018 وزاري
7. There are disc brakes in every car (because / so / **to**) help you stop quickly. 3/2018

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين B ص 10 من كتاب النشاط وهو تمرين وزاري
للتدريب على موضوع اعطاء الاسباب Giving reasons

What are they for? Use so you can/can't لم هذه الاشياء؟ استخدم

1. airbags (be safe in a crush)
- Cars have airbags **so (that) you can** be safe in a crush.
2. CD player (listen to music)
- Cars have CD player **so (that) you can** listen to music.
3. GPS (get lost)
- Cars have GPS **so (that) you can't** get lost.
4. electric windows (open windows easily)
- Cars have electric windows **so (that) you can** open windows easily.
5. sun roof (let light in).
- Cars have sunroof **so (that) you can** let light in.
6. tinted windows (see into the car easily)
- Cars have tinted windows **so (that) you can** see into the car easily.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية
لمتابعة فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit One/ Lesson Five/ what are they for?

يحتوي هذا الدرس على تمرين واحد مهم من الممكن ان تأتي احد جملة في الامتحان الوزاري
على شكل اسقاطات (علما انه لم تأتي جملة منه في السنوات السابقة) وهو تمرين A ص 11
من كتاب النشاط

املأ الفراغات التالية لإكمال الایمیل Fill the gaps to complete the E-mail

can يمكن	can go يمكن الذهاب	easy to put together سهل التجميع
fantastic رائع	help you تساعدك	saving up يذخر
skateboard لوح تزلج		so لكي well بشكل جيد

I bought my new **skateboard** yesterday. I have been **saving up** for six months. It's **fantastic!** It turns so **well!** On the box it says it's is **easy to put together** and it's true! My father screwed the wheels and wooden board, **so** you **can go** really fast. It's my favorite colors too- green and purple. The best thing that it comes with a book to **help you** learn more about skateboarding. I **can** do kick flip now!

Unit 1/ Lesson 6/ What do they look like

يحتوي هذا الدرس على موضوعين وزاريين مهمين وهما (وصف الناس describing people)
وموضوع (ترتيب الصفات adjectives' order)



الموضوع الاول / وصف الناس Describing people

ممكن ان نصف الاشخاص باستخدام العبارات التالية :

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة فيديوات
منهج الثالث متوسط

1 نصف الملابس (clothes) باستخدام القاعة التالية

الاسم + صفة الملابس + is wearing + (He \ She)

Ex. Ramy is wearing grey trousers.

Ex. Nuha is wearing a pink headscarf.

2- لوصف شيء جامد مثل حقيبة او كرسي او اي شيء اخر يملكه شخص نستخدم العبارة التالية

الاسم + صفة الشيء + has + (He \ She)

Ex. Ramy has a skateboard.

Ex. Nuha has a pink bag.

3- (hair\eyes) نستخدم التعابير التالية لوصف الشعر او العين

(hair) →

hair + صفة الشعر + has + (He \ She)

(eyes) →

eyes + صفة العيون + has + (He \ She)

Ex. Ramy has curly brown hair.

Ex. Ramy has green eyes.

Ex. Nuha has straight black hair.

Ex. Nuha has blue eyes.

4- لوصف شخص بشكل عام نستخدم التعابير التالية:

الصفة العامة + is + (a bit/ quite) + (He \ She)

بعد التعرف على كيفية وصف شخص بشكل عام ووصف شيء يملكه... الان يمكننا عمل وصف كامل لأي شخص وهو ما سوف نستخدمه في كتابة انشاء اليونت الاول كما سيتم ذكره في نهاية اليونت, كما من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات كما في الامثلة ادناه

امثلة امتحانيه (ليست وزارية)

Ex. He (is/ has) tall.

Ex. She (is/ has) brown eyes.

Ex. Look, He (has/ is wearing) denim jeans.

Ex. He (has/ is) long black hair.



التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين A ص 12 من كتاب النشاط

اكمل هذا الوصف لسالي من الصورة اعلاه . Complete this description of Sally .

fat is wearing headscarf a bit eyes has pink.

Sally is a bit short . She isn't fat . She has brown eyes . She is wearing pink headscarf and a pink top . She has a pink bag too

الموضوع الثاني / ترتيب الصفات Adjectives order

إذا احتوت الجملة أكثر من صفة فنقوم بترتيبها حسب الجدول ادناه.

الصفة العامة Opinion	الحجم Size	العمر Age	الشكل shape	اللون Color	الجنسية origin	المادة Material	الاسم Name
Nice	Small	Old	Square	Yellow	Iraqi	Wooden	Table
Good	Big	New	Circle	Blue	Japanese	Steel	Car
Beautiful	Huge	Modern	Curly	Red	French	cotton	Boy
Bad	little	young	straight	black	Italian	plastic	Cat
wonderful	large		rounded	brown	Indian	denim	hair
lovely	long			white	Chinese	iron	eye
	short			pink	English	golden	

Ex. It is a **beautiful small red Iraqi** sofa .

Ex. She has **nice straight black** hair .



يأتي هذا الموضوع في السؤال الثاني -درجتين- على صيغتين وكالتالي:

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الصيغة الاولى / اختيارات كما في الامثلة الوارية ادناه:

Ex. Ali has got a (brown beautiful curly, beautiful brown curly, beautiful curly brown) hair. **2/2017**

- Ali has got a **beautiful curly brown** hair.

Ex. Selma has and brown eyes. (a. straight hair black b. straight black hair c. hair straight black) **ت /2018**

- Selma has **straight black hair** and brown eyes.

Ex. Shatha has hair and brown eyes. (a. straight black beautiful b. beautiful straight black c. black beautiful straight. **ج 1/2018**

- Shatha has **beautiful straight black** hair and brown eyes.

Ex. Nada hashair. (a. beautiful curly black b. black beautiful curly c. curly black beautiful) **م 1/2017**

- Nada has **beautiful curly black** hair.

Ex. Selma hasand brown eyes. (a. straight hair black b. straight black hair c. hair straight black) **ت /2018**

- Selma has **straight black hair** and brown eyes.

الصيغة الثانية/ يطلب ترتيب صفات الجملة (order) وجاء مرة واحدة فقط بهذه الصيغة:

Ex She has hair. (Re-arrange the adjectives: black, beautiful) **2017 / ت**
- She has beautiful black hair.

امثلة اضافية

- 1- He is wearing (blue, Iraqi, new, cotton) T-shirt. (Rearrange the adjectives)
- 2-I bought a (white, Japanese, new) TV. (Arranger the adjective)
- 3-It is a (little, French, black, beautiful) table. (Put in the correct order)
- 4-I have a (Italian, old, wonderful) watch. (Order)



اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 1/ Lesson 7/ Good friends

يحتوي هذا الدرس على انشاء الوحدة الاولى (وزاري مهم جدا) وموضوع الوصف المؤدب

الموضوع الاول / انشاء الوحدة الاولى (ايميل وصف صديق)

From: Ali
To: Ahmed
Dear Ahmed,

How are you? There is a new guy in our class. His name is Atheer. He is really cool. He is an active and helpful. He is hard working and good at English and Maths. He is also very sporty and really good at football. He was on my team and we won easily. He is very nice looking but a bit short with short curly black hair and blue eyes. He is very kind and really good fun. He is also very friendly and polite and I think we're going to be good friends forever.

Email me soon
Ali

صديقي المفضل

من : علي
الى: احمد
عزيزي احمد,

كيف حالك, هنالك فتى جديد في صفنا اسمه اثير, هو مرح جدا, نشط ومتعاون حقا, مثابر وجيد في مادة اللغة الانكليزية والرياضيات, هو ايضا رياضي جدا و جيد في كرة القدم, كان في فريقتي وفزنا بسهولة, يملك مظهرا جميلا لكنه قصير بعض الشيء مع شعر اسود مجعد وعيون زرقاء. هو لطيف جدا ومرح جدا, هو ودود ومحترم واعتقد اننا سوف نكون اصدقاء جيدين للابد.

راسلني قريبا
علي

الموضوع الثاني / الوصف المؤدب Polite description

نستخدم موضوع الوصف المؤدب للأشخاص حيث لا يمكننا بعض الاحيان وصف الناس باستخدام صفات سلبية بصورة مباشرة.

(lazy كسول / stupid غبي / ugly قبيح / bad سيء....)

لذلك نحن نستخدم بعض الكلمات للتخفيف من تأثيرها على الآخرين حيث تكون بأسلوب مؤدب كما في الوصف الاتي :

1- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية مثبتة (is) فنستخدم نفس صفة الجملة الاولى مسبوقة بكلمة **bit** وحسب التالي:

نفس صفة الجملة الاولى + is a bit , صفة + is

Ex/ She is fat. She **is**

- She is a bit fat.

Ex/ She is lazy. She is

- She is a bit lazy

2- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) والجملة الثانية منفية بوجود (isn't) فنستخدم صفة معاكسة لصفة الجملة الاولى وحسب الاتي :

صفة معاكسة لصفة الجملة الاولى + isn't very , صفة + is

Ex. He is short. He **isn't**

- He isn't very tall.

Ex. He is lazy. He isn't

- He isn't very clever.

3- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (فعل مجرد + can't) والجملة الثانية تحتوي على (can't) فنستخدم نفس الفعل الموجود في الجملة الاولى ثم ضع بعده (very well) وحسب التالي:

Very well + الفعل , can't فعل مجرد + can't

Ex/ he can't swim. He **can't**

- He can't swim very well.

Ex. He can't sing, He **can't**

- He can't sing very well.

3- اما اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (فعل مجرد + can't) وكانت الجملة الثانية تحتوي على (isn't) فنستخدم عبارة (very good at) ونضيف **ing** للفعل ليصبح اسم وحسب التالي:

فعل يحمل ing + very good at + isn't فعل مجرد + can't

Ex. He can't play football. He **isn't**

- He isn't very good at playing football

5- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (bad) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) فعند الاجابة نكتفي بكتابة **very good at** زائدا الاسم الموجود في الجملة الاولى وحسب التالي:

الاسم + **very good at** , isn't + اسم



Ex/ she is bad at football. She **is not**

- She isn't **very good at football**.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين C ص 13 من كتاب النشاط

Complete the following sentences in a more polite way .

اكمل الجمل التاليه بطريقه مؤدبه اكثر

- | | |
|----------------------------|---|
| 1- He is stupid . | He is not very clever . |
| 2- He is lazy . | He is a bit lazy . |
| 3- She can't sing. | She is not very good at singing . |
| 4- He can't paint. | He can't paint very well . |
| 5- She is bad at football. | She is not very good at football . |
| 6- She is boring . | She is not much fun |
| 7- He is unfriendly . | He is a bit unfriendly . |



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

امثلة وزارية

Ex. She's short. She is short. (Make the sentence more polite.) **1/17**

- She is **a bit short**

Ex. He is lazy. He is lazy. (Make the sentence more polite) **1/17**

- He is **a bit lazy**.

Ex. He is fat. He's fat. (Make this sentence more polite) **1/17**

- He is **a bit fat**.

Ex. She's bad at volleyball. Make the sentence more polite: She's at volleyball. **2/17**

- She is **not very good** at volleyball.

Ex. Sameer is fat. Make the sentence more polite. Sameer **2/17**

- Sameer **is a bit fat**. OR Sameer **isn't very thin**.

Ex. Fared is bad at English. (Make this sentence more polite.) Freed is **3/17**

- Fared **isn't very good at English**.

Ex. Sara is bad at English. (Make the sentence more polite) Sara at English. **ت /18**
- Sara isn't very good at English.

Ex. She's bad at physics. She's at physics. (Make the sentence more polite) **1/18**
- She isn't very good at physics.

Ex. Huda is bad at physics. (Make the sentence more polite) She is at physics. **ح 1/18**
- She is not very good at Physics.

Ex. Hind is bad at history. She's not at history. (make the sentence more polite) **ت /19**
- She is not very good at history.

Ex. Zeid is unfriendly. (Make the sentence more polite) **1/19** اشتراك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
- He is a bit unfriendly. OR He is not very friendly. الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. She can't sing. She isn't (re-write the sentence in more polite way) **1/21**
- She isn't very good at singing.

امثلة اضافية

- 1-He can't drive. He can't 2- She can't paint. She isn't
3- She can't play tennis. She isn't 4- He is lazy. He is.....
5- He can't sing. He can't

Unit 1/ Lesson 8/ Writing an advert

لا يحتوي هذا الدرس على موضوع وزاري مهم لذكره وانما يحتوي على تمرين واحد مهم شفويا (تمرين A ص14) ومن الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اسقاطات حيث يحذف احد كلماته ويطلب اسقاط الكلمة في الفراغ وكما في التالي:

1. It is important to clean your teeth every day. (T)
2. You should try to see a teacher if you have toothache. (F)
3. Eating too many sweets is good for your teeth. (F)
4. Brush your teeth for at least two seconds. (F)
5. A dentist will give you good advice about how to look after your teeth. (T) **ح 2/17**
6. Drinking lots of fizzy drinks is bad for your teeth. (T)

Unit 1/ Lesson 9/ Round up

هذا الدرس يعتبر مراجعة للمواضيع السابقة في اليونت وتمارينه مهمة جدا في الامتحان الوزاري لذا سنتعرف اولاً على المواضيع التي تطرقنا لها خلال اليونت ثم نقوم بحل الانشطة (المهمة فقط) وكما في التالي

Round up

In this unit you have practised the following things:

1 Describing places.

There **is** a supermarket.
It **has** a supermarket.
or It **has got** a supermarket.

There **isn't** a swimming pool.
It **doesn't have** a swimming pool.
Is there a sweet shop?
Are there any sweet shops?

There **are** lots of shops.
but It **has** lots of shops.

There **aren't** any bakeries.
It **doesn't have** any bakeries.
Does it **have** a sweet shop?
Does it **have** any sweet shops?

2 Describing a continuous state.

Present
I am **talking** to my friend.
He is **wearing** a green jacket.
Past
I was **talking** to my brother.
He was **wearing** his white trainers.

3 Telling the time.

It's **three o'clock**.
It's **ten past three**. It's **three ten**.
It's **twenty to four**. It's **three forty**.

15:00

15:10

15:40



4 Adjectives.

Note the order of adjectives:

opinion	size	age	shape	colour	origin	material
beautiful	little	new	curly	black	French	plastic

It is a **beautiful, little, black, French** table.

She has **beautiful, curly, black** hair.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

5 Describing people.

He is **quite tall** and **a bit thin**.
He is **kind** and **helpful**.

He **has** **straight black hair** and **brown eyes**.
He **is wearing** a **white shirt**. or He **has** a **white shirt**.

6 Compound nouns.

We can make many new words in English by joining two words together.
Examples: litter bin, information desk, sunroof, windproof

7 Giving reasons.

The car has a CD player, **so you can** listen to music.
It also has air conditioning **to help you** keep cool.

8 And you have ...

- compared formal and informal ways of describing things.
- written diary entries and exchanged information orally.
- written two emails to a friend.
- written an advert.

مراجعة

في هذا اليونت تحدثت على
الاشياء التالية

1- وصف الاماكن

2- وصف الحالات المستمرة
(المضارع المستمر والماضي
المستمر)

3- الاخبار عن الوقت

4- الصفات

5- وصف الناس

6- الاسماء المركبة

7- اعطاء الاسباب

8- وكذلك....

* الطرق الرسمية والغير رسمية

لوصف الاشياء

* كتابة ايميل لصديق.

* كتابة اعلان

بعد التعرف على المواضيع التي صادفناها في هذا اليونت نتطرق الان الى حل أنشطة الدرس التاسع والتي تعتبر أنشطة للمراجعة ومهمة جدا في الامتحان الوزاري والتحرير

التمرين الاول / تمرين B ص 15 من كتاب النشاط / معاكسات **وزارية مهمة جدا** كما تم شرحها سابقا

Write the opposites of these words . التاليه الكلمات معاكسات اكتب .

1- dangerous	خطير	X	safe	امن
2- old fashioned	الطراز قديم	X	modern	حديث
3- expensive	غالي	X	cheap	رخيص
4- happy	سعيد	X	sad	حزين
5- Old	قديم	X	young \ new	جديد
6- Uncomfortable	مريح غير	X	comfortable	مريح

اشترك بكتابة التوثيق وضع التمسك بوقت
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
لصفحة صفح الثالث متوسط



التمرين الثاني / تمرين C ص 15 من كتاب النشاط / تعاريف **مهمة جدا** تأتي على شكل اسقاطات

Write word that match these definitions. التعاريف هذه تطابق كلمات اكتب .

- 1- It makes cars , boats and planes move **1/19** → **an engine**
- 2- Words and pictures to help sell things **1/17** → **advert**
- 3- A person who helps other is **2/2021** → **helpful**
- 4- You can clean your teeth with this **1/17** → **a toothbrush**
- 5- Three or more people waiting in line **1/19** → **a queue**

التمرين الثالث / تمرين D ص 16 / هذا التمرين للتدريب على الاجابة على اسئلة القطعة الخارجية وليست قطعة مطلوبة في الامتحان وهنا سنستعرض بعض الملاحظات التي نتبعها للإجابة على القطعة الخارجية قبل البدء بحل التمرين وكما في التالي:

- 1- نقرأ القطعة مرتين او ثلاث . وترجم اكبر عدد ممكن من الكلمات حتى نفهم فكرة أو مضمون القطعة. كما نقوم بتأشير اسماء الاماكن وظروف الزمان وشخصيات القطعة والكلمات الغريبة حتى تتمكن من الرجوع اليها بسهولة عند الحل
- 2- يجب علينا ان نعرف ثلاث اشياء رئيسية (الافعال المساعدة/ وادوات السؤال / وتصاريف الافعال) حيث ستساعدنا على فهم السؤال وتسهل علينا الاجابة عليه كما سيتم توضيحه.
- 3- عند قراءة السؤال نختار منه اكثر كلمة غريبة وغير متكررة في القطعة لكي تكون دليلنا في البحث عن الجواب المناسب له ولكي لا يكون لدينا الكثير من الاجابات الممكنة للبحث فيها.

هنالك خمس انواع للأسئلة المتعلقة بالقطعة الخارجية وهي

النوع الاول / السؤال بأحد ادوات الاستفهام (Wh) وهنا يجب ان نعرف معنى كل منها واستخدامها كما في التالي:

- Who** / وتعني (من) للسؤال عن الشخص العاقل . عند الجواب نبحث في القطعة على اسم (عاقل) للإجابة عليه
- Where** / وتعني (أين) للسؤال عن المكان. عند الجواب نبحث عن اسم مكان يناسب السؤال من

القطعة وغالبا ما يكون اسم المكان مسبقا بـ (in/ on/ at/ under/ above..).
When / وتعني (متى) للسؤال عن الزمان. عند الجواب نبحث عن اسم زمان يناسب السؤال من القطعة والمقصود بأسم الزمان هنا ان نبحث عن (يوم / شهر / سنة / وقت...).
What / وتعني (ماذا) او (ما هو الشيء الذي قام به الفاعل) وتساأل اما عن الفعل حيث عند الجواب نبحث عن الشيء الذي قام به الفاعل (المقصود هنا نبحث عن الفعل)
 او تساأل عن الشيء الغير عاقل.
How many / وتعني (كم عدد) عند الجواب نبحث عن عدد يناسب السؤال من القطعة.

Why / وتعني (لماذا) وعند الجواب نبحث عن السبب وغالبا ما يكون بعد (because/ to/ so as..) او قبل (so)



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

النوع الثاني / السؤال بأحد الافعال المساعدة

اذا بدأ السؤال بأحد الأفعال المساعدة التالية:

is/ are/ am/ was/ were/ do/ does/ did/ have/ has/ had/ will/ would/ shall/ should/ may/ might/ can/ could

فالإجابة عليه تكون اما بـ (Yes او No) ثم ضمير عائد على الفاعل ثم الفعل المساعد المناسب وحسب ما مذكور في القطعة

النوع الثالث / اعط عنوان مناسب للقطعة

إذا كان السؤال الجملة التالية (**Give a suitable title to passage**) وتعني هذه الجملة (أعط عنوان مناسب للقطعة) عند الجواب نبدأ بالبحث عن اكثر كلمة متكررة في القطعة والتي تتمحور حولها القصة فنختارها لتكون عنوان القطعة. (ويمكن كذلك ان نضع معها ثاني اكثر كلمة تكرر في القطعة)

النوع الرابع / اكمل الفراغات

اذا وجدنا في السؤال (**complete**) فمعناها ان المطلوب هو اكمال الفراغ وكذلك نكملها حسب القطعة.

النوع الخامس / (True/ False)

نعتمد في الغالب في حلها على الجملة المذكورة في القطعة ونبنه هنا الى المرادفات والمعاكسات حيث من الممكن ان يستخدم في القطعة كلمة وفي السؤال كلمة مرادفة لها حيث يعتقد الطالب ان الاجابة ستكون خاطئة في حين هي صحيحة.

بعد التعرف على كيفية حل القطعة الخارجية ننتقل الان الى القطعة الموجودة في كتاب

النشاط كتحديب على هذا النوع من القطع

D Read about Hassan and answer the questions.

Hassan wanted to buy a new car, but he didn't know what to get. He was sitting in a cafe in the mall drinking a coffee. He was at the mall because he needed some new clothes. But he wasn't thinking about clothes. He was thinking about a car.

He saw a newspaper on a seat next to him. It was open at page 10. There were some articles about cars. He picked it up and started reading. He didn't begin at the beginning, he started in the middle.

The Tiger 5X also has very good suspension to help the driver keep on the road. It is also good in the desert. The passengers won't bounce up and down in the back seats! There's lots of space for bags, so this car is good for people who like

camping. It's also good for people who want to carry lots of sports equipment but don't want to have a big 4WD car.

'Oh! That's good,' he thought. 'I like camping in the desert. And I don't want my children bouncing up and down in the back.'

The Tiger 5X is a great new car. It has many things that drivers like. There are also things to keep the other people in the car happy – and happy passengers help keep the driver happy! First of all it looks good. That's very important.

'Ah!' thought Hassan. 'This is good for me and good for my family. I think I will go and look at the Tiger 5X.'

الاستاذ طه حسين
مركز التسوق
السيارة الجديدة
السيارة الجديدة
السيارة الجديدة



أراد حسن شراء سيارة جديدة ، ولكنه لم يكن يعرف ماذا يشتري. كان جالسا في كافيتريا في مركز تسوق يشرب القهوة . كان في مركز التسوق لأنه احتاج لبعض الملابس الجديدة . لكنه لم يكن يفكر بالملابس . و انما كان يفكر بسيارة. شاهد جريدة على المقعد المجاور له . كانت مفتوحة على صفحة 10 كانت توجد بعض المقالات عن سيارات . التقت الجريدة وبدأ يقرأ. لم يبدأ من البداية ، لقد بدأ من الوسط.

النمر 5 X لها توقف جيد جداً لمساعدة السائق في البقاء على الطريق . انها جيدة أيضاً في الصحراء . ان الركاب سوف لن يرتدوا صعوداً وهبوطاً في المقعد الخلفي . يوجد الكثير من المساحة للحقائب ، لهذا فان هذه السيارة تعتبر جيدة للناس الذين يحبون التخييم . انها أيضاً جيدة للناس الذين يريدون حمل الكثير من التجهيزات الرياضية لكنهم لا يريدون امتلاك سيارة كبيرة رباعية الدفع . "أوه ! ذلك جيد " فكر " . انا أحب التخييم في الصحراء . وأنا ل اريد أولادي ان يرتدوا صعوداً وهبوطاً في المقعد الخلفي "

النمر 5 X هي سيارة جديدة رائعة . في السيارة العديد من الأشياء التي يرغب بها السواق . توجد أشياء لتبقي الأشخاص الآخرين في السيارة سعداء- ويساعد الركاب السعداء في ابقاء السائق سعيداً ! قبل كل شيء انها تبدو جيدة . وذلك مهم جداً.

"5X" اوو "فكر جيدا" . هذه جيدة لي ولعائلتي . اعتقد انني سأذهب و اشاهد السيارة النمر

1- Are the sentences true (T) or false (F)? هل الجمل صح ام خطأ

- a) Hassan went to the mall to buy some clothes. T
- b) He was sitting in a cafe thinking about coffee. F
- c) He saw a newspaper and started reading the first page. F
- d) Hassan likes the suspension on the Tiger 5X. T
- e) Hassan knows what car to look at after reading the newspaper. T

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط



3- Answer the questions . Write short answers. اكتب اجابات قصيرة.

A – Where did Hassan find the newspaper? اين وجد حسن الجريدة؟

-Hassan found the newspaper on a seat next to him.

وجد حسن الجريدة في المقعد بجانبه

B- Where did he start the article? من اين بدأ بالقراءة؟

-He started reading the article in the middle.

بدأ في منتصف الجريدة .

C- Why is the Tiger 5x good for camping? Give two reasons.

لماذا النمر 5 جيدة للتخييم؟ اعط سببين .

- It's good in the desert and the passengers won't bounce up and down in the back seats.

انها جيدة في الصحاري ولن يرتد الركاب للأعلى والاسفل في المقاعد الخلفية

D- Who does Hassan want to take in his car? من يريد حسن ان يأخذ في سيارته

- Hassan wants to take his wife and children in his car .

يريد حسن ان يأخذ زوجته واولاده في سيارته.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 1/ Lesson 10/ Lucky costumer

يحتوي هذا الدرس على قصة (الزبون المحظوظ) وهي قصة وزارية مهمة جدا بالاضافة الى
تمارين اسقاطات مهم.

اولا / قصة الزبون المحظوظ رقم 50

Lucky customer 50

Reading



Read the extract and answer the questions.

- 1 Can you find three words used to describe Kareem's character?
- 2 What is the name of the new book Kareem wants to buy?
- 3 What does 'saving up' mean in paragraph 1?
- 4 What do you think the collection of poems *Islands of Salt* is about?

Kareem walked quickly past the department store and hurried towards the bookshop. As he got closer he saw there was a long queue forming outside the door to the shop and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet – now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard-working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teachers all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

Finally the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what

was happening. After a while the shop owner saw Kareem's confusion and explained, 'You are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 ... you will get to meet Al-Nawab. Are you any good at writing poems?'

'Yes! I've got notebooks full of poems,' replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book.

المفردات	
Character	شخصية
poet	شاعر
poem	قصيدة
saving up	بذخ
twice	مرتين
find	يحد
imaginative	ذو خيال
dream	حلم
prize	حائزة
famous	مشهور
surprised	مندعش
costumer	زبون
meet	يلتقى
first	اول



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

NEW RELEASE
from bestselling poet
Mudhafar Al-Nawab
Come to Al Saqi Bookshop on
23rd November and get your
copy of Al-Nawab's new
collection of poems *Islands
of Salt*
PLUS an extra special prize for the 50th
customer of the day!

سار كريم مسرعا خلف المتجر واسرع نحو محل الكتب. عندما اقترب, رأى طابور طويل امام باب المحل وانهار قلبه. لقد كان يدخر الاموال لأشهر واراد ان يكون اول شخص يشتري الكتاب الجديد بواسطة شاعره المفضل. والان عليه ان ينتظر بالطابور. بينما هو واقف ينتظر. الفتى المجد سحب اعلان الكتاب الجديد من محفظته.

كريم قرأ جميع قصائد النواب على الاقل مرتان ووجدتها ممتعه جدا. الفتى الهادئ قضى معظم وقته يقرأ ويكتب اشعاره الخاصة. والدي كريم واصدقائه ومعلميه كلهم قالوا بأنه فتى ذو خيال واسع. كان حلم كريم ان يصبح شاعرا مشهورا يوما ما.

اخيرا, فتح باب المحل ورحب المالك بجميع من في الطابور, عندما وصل كريم الى الباب, طرق المالك فجأة الجرس. وبدأ الجميع بالهتاف

اطلاق النسخة الجديدة
لأفضل اشعار مظفر النواب
تفضل الى مكتبة الساقبي
في 23 نوفمبر واحصل
على نسختك لمجموعة
اشعار النواب "جزيرة الملح"

والتصفيق. كان كريم مندهشا جدا لم يكن يعلم مالذي يحدث. بعد برهة رأى ملك المحل اندهاش كريم ووضح له " انت الزبون رقم 50 في الطابور اليوم. ايها الشاب هنالك جائزة كبيرة للزبون رقم 50. سوف تلتقي بالنواب هل انت جيد في كتابة الاشعار؟ " " نعم , لدي دفتر ملاحظات مليء بالاشعار " رد كريم. وشعر بسعادة غامرة عندما فهم ما يجري. لقد تم مكافئة صبره وكان شيء جيد. بعد كل هذا لم يكن اول من يشتري الكتاب الاحدث.

اسئلة قصة " الزبون المحظوظ " وزاره مهم جدا

1. Describe Kareem's character. **م 17/1 - 1/21** صف شخصية كريم
- He was hard-working, quiet and imaginative. انه مجد, هادئ و ذو خيال واسع
2. What is the name of the new book Kareem wants to buy? **19/1** Who was the poet?
الشاعر؟ كان من كريم؟ شرائه يريد الذي الجديد الكتاب اسم هو ما
- Islands of salt. Mudhafar Al-Nawab. جزيرة الملح. مظفر النواب
4. What do you think the collection of poems 'Islands of salt' is about?
عن ماذا تعتقد تتحدث مجموعة قصائد " جزر الملح"؟
- Islands of Salt could literally suggest an island with lots of sand and salty sea water.
" جزيرة الملح من الممكن ان تتحدث عن جزيرة فيها الكثير من الرمال ومياه البحر المالحة
5. Why had Kareem been saving up for months? **1/21** لماذا كان يدخر لعدة اشهر؟
OR/ Kareem has been saving up to..... **م 3/17 - 1/17**
- To be the first one to buy the new book by his favourite poet.
ليكون اول شخص يشتري الكتاب الجديد من قبل شاعره المفضل.
6. How many times Kareem had read Al-Nawab's poems? How did he find them?
م 2017/2 OR/ How did Kareem find Al-Nawab's poems after he had read them?
كم عدد المرات التي قرأ فيها كريم قصائد النواب. او كيف وجد كريم قصائد النواب بعد قرائتها

- Twice and he found them very interesting. مرتان ووجدها ممتعة جدا
7. Why did Kareem parents , friends and teachers all say he was imaginative?
لماذا قال الوالدين والأصدقاء والمعلمين جميعهم بأن كريم خيالي?
- Because he spent most of his free time reading or writing his own poems.
لأنه قضى معظم وقت فراغه بقراءة او كتابة قصائده.
8. What was Kareem's dream? 3/17 - 1/21 - 1/17 ماذا كان حلم كريم؟
OR/ Kareem's dream was..... (Complete) 1/18 حلم كريم هو (اكمل)
- To be a famous poet. ان يصبح شاعر مشهور
9. Why was Kareem very surprised?
لماذا كان كريم مندهش
- Because he didn't know what was happening. لأنه لم يكن يعلم ماذا يحدث.
10. What was Kareem's big prize? ماذا كانت جائزة كريم الكبيرة؟
OR/ What is the big prize for the lucky costumer number 50? 2/19 ما هي الجائزة الكبرى للزبون المحظوظ رقم 50؟
- To meet Al-Nawab. سوف يلتقي بالنواب.
11. Was Kareem the first to buy the latest book? 2/17 هل كان كريم الأول لشراء آخر كتاب؟
- No, he wasn't.
12. There is a big prize for the costumer (Complete) 18/ت هنالك جائزة كبيرة للزبون
- Number 50 رقم 50.
13. After Kareem read Al-Nawab's poems, he found them very..... (Complete)
بعد ان قرأ كريم قصائد النواب ووجدها 2018/ت
- Interesting ممتعة
14. Kareem found Al-Nawab's poems (works) boring after he had read them. (T/F)
2/17 Kareem had read Al-Nawab's poems at least twice and found them very boring.
15. وجد كريم قصائد النواب مملة بعد ان قرأها. 3/17 م
15. What was there for the costumer Number 50? 1/19 - 17/1 خ ماذا هنالك للزبون رقم 50
- A big prize, to meet Al-Nawab. جائزة كبيرة, سوف يلتقي بالنواب
16. Kareem had read Al-Nawab poems and found them (Complete) 1/17 خ
قرأ كريم قصائد النواب ووجدها (اكمل)
- very interesting.
17. How many times had Kareem read Alnawab's poem's? (Answer) 17 - 3/17 ت كم عدد المرات قرأ كريم قصائد النواب.
- At least twice على الاقل مرتين

18. How did Kareem spend most of his free time? كيف قضى كريم معظم وقته
- Reading or writing his own poems. يقرأ ويكتب قصائده الخاصة

ثانياً / تمرين B ص 18 / اسقاطات مهم جدا

Use the words in the box to complete the sentences.

queue	طابور	hard working	مجد	imaginative	ذو خيال واسع
poet	شاعر	patience	صبر	prize	جائزة

1. My brother is very **hard working**, He always does extra homework. 1/17 ذ - 1/18
2. Hassan was so pleased when he won first **prize** in the poetry competition.
3. It is important to be **imaginative** when you are writing poems.
4. The **queue** was so long it came out of the door!
5. I have a lot of **patience** with young children. 2/17
6. His dream was to be a famous **poet** 18/ت اختيارات

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Extra Activities

فقرة التمارين الاضافية موجودة في نهاية كل يونت وتحتوي على بعض التمارين الوزارية المهمة التي تعتبر مراجعة شاملة لمواضيع اليونت وكما في التالي:

التمرين الاول / تمرين A ص 18 من كتاب النشاط / ترتيب الجمل الاستفهامية

لترتيب الجمل الاستفهامية تتبع القاعدة التالية:

تكملة (م.به / ظرف...) + فعل رئيسي + الفاعل + الفعل المساعد + اداة السؤال (Wh)

People sometimes ask questions about your friends. Put these words in order to make questions.

1. his colour What ? is hair

What colour is his hair?

2. he does ? Where live

Where does he live?

3. does wear What he ?

What does he wear?

4. ? football play well he Can

- Can he play football well?

5. he ? Is science good at and maths

Is he good at science and Maths?

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين B ص 19 من كتاب النشاط / الوصف المؤدب

- 1- He is fat. He's **a bit** fat .
- 2- He can't play. He can't play football **very well** .
- 3- He can't play volleyball. He's not **very good at volleyball** .
- 4- He is unfriendly. He's not **very friendly** .



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثالث / تمرين C ص 19 / المضارع والماضي المستمر

Complete the sentences . اكمل الجمل .

Five boys were late for school . Why were they late? What were they doing?

خمسة اولاد كانوا متأخرين عن المدرسة . لماذا كانوا متأخرين ؟ ماذا كانوا يفعلون ؟

phone wait listen to look for play

- 1- I **was waiting** for my brother .
- 2- I **was listening** to the radio and didn't know the time .
- 3- I **was playing** on the computer and didn't hear the taxi come .
- 4- I **was looking** for my shoes for twenty minutes .
- 5- I **was phoning** my mother in hospital .

Five girls can't go out to the party. Why can't they go? What are they doing?

لم تتمكن خمس فتيات الذهاب الى الحفله . لماذا لم يتمكن من الذهاب ؟ ماذا يفعلن ؟

wait paint do cook look for

- 1- I **'m doing** my homework .
- 2- I **'m looking for** my brother .
- 3- I **'m watching** a good programme on T.V .
- 4- I **'m cooking** dinner because my mother is ill .
- 5- I **'m painting** a picture for the school competition .

تم بحمد الله اليونت الاول



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Q1) A) Read these texts carefully.

اختبر نفسك مع نموذج الاسئلة ادناه

I work as a fire fighter in the fire station in my city. Yesterday I arrived at the fire station at 6 a.m. I checked everything as usual. Our first call was at 8 o'clock. We were called to an accident on the ring road. The police helped us to get there fast. One car was on fire and another car was upside down on the road. Fortunately, the driver of the burning car was standing by the side of the road. However, the driver of the other car was trapped. We put out the fire quickly and got the second driver out. He was badly injured. Then at the same night we were called at 12 o'clock because there was a fire in a big mall in the middle of the city. When we got there, the fire was burning strongly. The heat was terrible and some people were trapped inside. We put out the fire and we could go into the building and saved all the people. But some people had to go to the hospital. At the end of the day I was tired and upset about the accidents.

Now answer (Five) of the following questions:

1. When did the fire fighters arrive at the fire station?
2. What happened to the two cars?
3. Was the driver of the burning car injured badly?
4. Who helped the fire fighters to go to the place of the first accident?
5. No body died in the two accidents? (True / False)
6. Some people were trapped in the burning mall, but all of them were saved. (True / False)
7. The writer was happy and relaxed at the end of that day. (True / False)

B) Answer (5) of the following questions using the information from your text book:

1. What are the safety features of the Panther 3.0D? (Answer)
2. The "Panther 3.0D" is actually quite cheap. (True/ False)
3. Are some young men interested in the engine? (Answer)
4. The "panther 3.0D" has no standard features. (True/ False)
5. What are the safety features in the panther 3.0D. (Answer)
6. How many seats does the panther 30D have? (Answer)

Q2) Grammar and Functions. (10 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only)

1. There is a shop assistant. (Negative)
2. I _____ (wait) in a queue now. (Correct)
3. He was looking for his father. (Question)
4. There (are / is) an information desk . (Choose)
5. He can't swim. (make the sentence more polite)
he isn't _____
6. (15:5) (Tell the time)

B) Choose the correct answer: (circle the right answer) (Choose 5 only)

1. There shops that sell computers. (a. are b. is c. am)
2. Nada has hair. (a. beautiful curly black b. black beautiful curly c. curly black beautiful)
3. Jassim was a burger. (a. eat. b. eating. c. ate.)
4. The panther isfast (a. really b. quite c. slow)
5. What are you (a. doing b. do c. did)
6. Cars have GPS so you Get lost. (a. can b. won't c. can't)



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Q3) Vocabulary

A) Choose words from the box below to complete the sentences: (Choose 5)

queue hard working imaginative prize poet patience

1. My brother is very, He always does extra homework.
2. Hassan was so pleased when he won first in the poetry competition.
3. It is important to be when you are writing poems.
4. The was so long it came out of the door!
5. I have a lot of with young children.
6. His dream was to be a famous

B) Match the words in List (A) with the suitable words in List (B): (Choose 5 only)

List A:

1. information
2. insect
3. swimming
4. disc
5. shop
6. sun

List B:

- a. proof
- b. brakes
- c. assistant
- d. desk
- e. roof
- f. pool



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Q4) Spelling and Punctuation

A) Spelling:

Write the missing words. (Choose 5 Only)

1. good X bad; old X
2. Is: was, are,.....
3. small, smaller; expensive,
4. Happy X sad, Friendly,.....
5. go; going wait,
6. Was not, wasn't. were not,

B) punctuation:

Re-write the following sentence using capital letters and correct punctuation marks. (5M.)

 nadia bought a beautiful black french table

Q5) Story Time: (10 Marks)

Do as required: (Choose 5 only)

(10M.)

1. Describe Kareem's character. (Answer)
2. Kareem's dream was to be _____
3. Why was Kareem been saving up for months?
4. What is the name of the new book Kareem wants to buy? (Answer)
5. What is the big prize for the lucky customer number 50?
6. Kareem had read all of Al-Nawab's poems and found them very boring. (True /False)

Q6/ A) Write an e-mail describing a friend to a relative. (20M) Write about his / her appearance and character. These words and phrases may help you: creative / helpful/ curly brown hair / friendly / kind / good fun / tall / sporty / hard working lessons / hobbies / nice looking.

Unit 3/ Lesson 1/ Our world

يحتوي هذا الدرس على موضوع وزاري مهم جدا وهو موضوع (درجات المقارنة والتفضيل) والمقارنة باستخدام الادوات (than/ as...as) والمقارنة مع (used to) بالإضافة الى بعض التمارين الوزارية المهمة وكما في التالي

Vocabulary بعض المفردات المهمة في هذا الدرس

Wild animals	الحيوانات البرية	farm animals	حيوانات المزرعة
birds	طيور	habitats	مأوى
beautiful	جميل	dangerous	خطر
hot	حار	dry	جاف
useful	مفيد	huge	ضخم
large	كبير	wet	رطب

الموضوع الاول / المقارنة والتفضيل / Comparative and Superlative

طريقة تحويل الصفة الى مقارنة وتفضيل / قبل البدء بطريقة تحويل الصفة الى صفة مقارنة او تفضيل علينا اولاً معرفة كيفية احتساب المقاطع الصوتية للكلمة، حيث نتبع الملاحظات التالية لحساب المقاطع الصوتية للكلمة

كل حرف او حرفي او ثلاث احرف علة متتالية واقعة بين صحيحين يعتبر مقطع صوتي واحد، كمثال

tall short cheap quiet

اذا كان حرف العلة في نهاية الكلمة لا يعتبر مقطع، كمثال

nice large safe

اذا كان حرف العلة في بداية الكلمة يعتبر مقطع صوتي، كمثال

intelligent,

بعد ان عرفنا كيفية احتساب المقاطع الصوتية للكلمة نتعرف الان على كيفية تحويل الصفة الى مقارنة ومفاضلة

اولاً / اذا كانت الصفة من مقطع صوتي واحد

1. نضيف (er) عند المقارنة و (est) عند المفاضلة وكما في التالي:

tall → taller → tallest
short → shorter → shortest

2. اذا كانت الصفة من مقطع صوتي واحد وانتهت بحرف (y) قبله صحيح، نحول ال (y) الى (i) ونضيف (er) عند المقارنة و (est) عند المفاضلة

Heavy → heavier → heaviest
Happy → happier → happiest

3. اذا كانت الصفة من مقطع صوتي واحد وانتهت بحرف صحيح واحد مسبوق بعلة واحد نضعف الحرف الاخير ونضيف (er) عند المقارنة و(est) عند التفضيل

Hot → **hotter** → **hottest**
big → **bigger** → **biggest**

4. اذا كانت الصفة من مقطع صوتي واحد وانتهت بحرف (e) نضيف فقط (r) عند المقارنة و(st) عند التفضيل

nice → **nicer** → **nicest**
large → **larger** → **largest**

ثانياً/ اذا كانت الصفة اكثر من مقطع

اذا كانت الصفة تتكون من اكثر من مقطع نضيف (more) عند المقارنة و (most) عند المفاضلة وكما في الامثلة التالية

beautiful → **more beautiful** → **most beautiful**
intelligent → **more intelligent** → **most intelligent**

ثالثاً/ الصفات الشاذة

بعض الصفات شاذة ولا تخضع للقواعد اعلاه وهي قليلة وكما في التالي (لحفظ مهمة جدا)

good → **better** → **best** X bad → **worse** → **worst**
much → **more** → **most** X little → **less** → **least**
far → **farther** → **farthest**

بعد التعرف على كيفية تحويل الصفات الى مقارنة وتفضيل، حتى الان الموضوع لم ينتهي ومن الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء كما في الصيغ الوزارية ادناه

- | | |
|--|---|
| Ex. clean, cleanest; sad, saddest 17/1 خ | Ex. small, smaller; thin, thinner 17/ 1 م |
| Ex. small, smaller; heavy, heavier 17/2 | Ex. small, smallest; hot, hottest 17/2 خ |
| Ex. small, smaller; helpful, more helpful 17/3 | Ex. long, longer; sad, 18/ت |
| Ex. long, longer; heavy, heavier 18/1 | Ex. small, smaller ; good, better 18/2 |
| Ex. long, longest; useful, most useful 18/3 | Ex. long, longer; wet, wetter 19/ ت |
| Ex. tall , taller ; terrible , more terrible . 19/1 | Ex. tall , taller ; ugly, uglier 19/2 |
| Ex. sad; sadder, hot, hotter 21/2 | Ex. thin; thinnest, useful, most useful 21/1 |

التمارين المتعلقة بهذا الموضوع

التمرين الاول / تمرين B ص 35 من كتاب النشاط / تمرين املاء مهم جدا

Study the spelling rule and write the comparative forms of these adjectives .

- | | |
|---|--|
| 1. wet → wetter → wettest | 2. Thin → thinner → thinnest |
| 3. Sad → sadder → saddest | 4. Long → longer → longest |
| 5. Noisy → noisier → noisiest | 6. Friendly → friendlier → friendliest |
| 7. Near → nearer → nearest | 8. Fit → fitter → ittest |
| 9. Heavy → heavier → heaviest | |



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين C ص 36 من كتاب النشاط / تمرين املء مهم جدا

Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table .

أكتب أشكال المقارنة لهذه الصفات في الأماكن الصحيحة في الجدول .

cheap	dangerous	ugly careful	expensive tidy	interesting	happy
quieter	more beautiful				
cheaper	more dangerous				
uglier	more expensive				
happier	more interesting				
tidier	more careful				



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الموضوع الثاني / المقارنة والتفضيل باستخدام ادوات (than/ as...as)

هناك ثلاث قواعد متعلقة بموضوع المقارنة والتفضيل وهي قاعدة (than) وقاعدة (as...as) وقاعدة (than) الصفة المعاكسة) وكما في التالي

اولا / قاعدة (than)

ويمكن ان نتعرف على هذه القاعدة في الامتحان اذا طلب بشكل صريح (than) او وضع بين قوسين (صفة مقارنة) اي صفة تحمل (more or er) والقاعدة كالتالي:

الاسم الثاني + than + صفة المقارنة + (is/ are/am) + الاسم الاول

Ex. Ali is taller than Ahmed.

Ex. Iraq is hotter than England.

ننتبه هنا ان قاعدة than تكون الصفة فيها (صفة مقارنة) اي انها تحمل (more or er) وكما وضنا في قواعد تحويل الصفة الى مقارنة في بداية اليونت

ثانيا / قاعدة (as...as)

ويمكن ان نتعرف على هذه القاعدة في الامتحان اذا طلب بشكل صريح (as...as) او وضع تلميح بأن القاعدة منفية (isn't/ aren't/ am not) حيث ان قاعدة (as...as) قاعدة منفية وتكون صفتها (صفة مجردة) اي انها لا تحمل (more or er) وهي كالتالي:

الاسم الاول + as + الصفة مجردة + (isn't/ aren't) + الاسم الثاني

Ex. Ahmed isn't as tall as Ali.

Ex. England isn't as hot as Iraq.

نلاحظ هنا امرين الاول هو ان الصفة التي استخدمها في الجمل صفت مجردة وليس صفات مقارنة كما في قاعدة (than) والثاني ان القاعدة منفية كما ذكرنا في القاعدة

ملاحظة مهمة جدا / عندما يعطى في الامتحان جملة بقاعدة معينة ويطلب تحويلها لقاعدة ثانية يجب ان نقلب الاسماء (حيث ان الاسم الثاني في الجملة الاصلية يصبح اسم اول, والاسم الاول يصبح اسم ثاني وهكذا)

ثالثا / قاعدة (than) الصفة المعاكسة

ويمكن ان نتعرف على هذه القاعدة في الامتحان اذا كانت الجملة الاصلية المعطاة في السؤال بقاعدة (than) واعطى معها صفة معاكسة للصفة المستخدمة وتكون القاعدة كالتالي:

الاسم الاول + than + الصفة المعاكسة + (is/are) + الاسم الثاني

Ahmed is shorter than Ali.

England is colder than Iraq.

كذلك في هذه القاعدة **نتبه** ان الصفة المعاكسة تكون بصيغة المقارنة اي انها تحمل (er او more)

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على الصيغ التالية:

الصيغة الاولى / صيغة تحويل الجملة من قاعدة الى قاعدة ثانية

Ex. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use "small") A wolf is ... **1/17**

- **A wolf is smaller than a bear.**

Ex. Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence: Tablets are than phones. **2/17 - 1/18**

- **The tablets are more expensive than phones.**

Ex. In the desert, a camel is more useful than a horse. (Re-write the sentence) In the desert, a horse is not as as **1/18**

- **In the desert, a horse isn't as useful as a camel.**

Ex. Cows are bigger than goats. (Rewrite the sentence using small) Goats Cows **1/18**

- **Goats are smaller than cows.**

Ex. Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as...as) Bears are not monkeys. **2/18**

- **Bears aren't as intelligent as monkeys.**

Ex. The dawn is more beautiful than the night. (Re-write the sentence, use "less beautiful") The night the dawn. **2/18**

- **The night is less beautiful than the dawn.**

Ex. A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence: Use "as ... as") A wolf is not .. **3/18**

- **A wolf isn't as big as bear.**

Ex. Gold is more expensive than silver. (Re-write the sentence as follows, Use: "cheap") Silver than gold. **1/19**

- **Silver is cheaper than gold.**

Ex. A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence. Use : " as ... as ") A wolf ... **1/19**
 - **A wolf isn't as big as a bear.**

Ex. The dawn is more beautiful than the night. (Re-write the sentence, use as...as **2/19**
 - **The night isn't as beautiful as the dawn.**

الصيغة الثانية / الاختيارات

ملاحظة مهمة جدا / في حال كانت صيغة السؤال اختيارات (صفة مجردة / صفة مقارنة / صفة تفضيل) نختار (صفة المقارنة (more or er اذا كان ما بعد الفراغ than, ونختار (صفة التفضيل est او most) اذا كان ما قبل الفراغ the ونختار الصفة المجردة اذا وجدنا (as...as) بين الفراغين او كانت الجملة منفية وكما سيتم توضيحه في الامثلة

Ex. Cows are (as big as, **bigger than**, the biggest) goats. (Choose) **1/17**

Ex A mouse is not a rat. (a. bigger b. biggest **c. as big as**) **1/18**

Ex. A bear is not (faster, **as fast as**, fastest) a lion. **2/17**

Ex. Which is cleverest student in the class? (**a. the** b. a c. the most) **3/17**

Ex. Which is (**the**, more, the most) fastest living thing? **ت/17**

Ex. Iraq is than it used to be. (as green as / green/ **greener**) **1/21**

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين D ص 36 من كتاب النشاط

Write these sentences differently so that they mean the same thing

Example : An elephant is bigger than a giraffe .

A giraffe is not as big as an elephant .

A giraffe is smaller than an elephant .



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

1. A bear is not as fast as a lion .

A lion is faster than a bear .

A bear is not as faster as a lion .

2. In the desert, a camel is more useful than a horse .

In the desert, a horse is less useful than a camel .

In the desert, a horse is not as useful as a camel .

3. Cows are bigger than goats

Goats are smaller than cows

Goats aren't as big as cows

تمرين اخر مهم في هذا الدرس وهو تمرين A ص 35 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات **مهم جدا**

Choose the correct verb to complete each sentence.

bite يعض

fly يطير

grow ينمو

hunt ذيصطاد

produce ينتج

1. A bat is not a bird, but it can **fly** like a bird. **1/17** اختيارات

2. Owls **hunt** and kill small animals at night. **19/ اسقاطات**
3. If you put your foot on a snake, it will **bite** you.
4. Cows and goats **produce** milk. **1/18 اختيارات**
5. Elephants **grow** very big, but it takes many years. **3/18 اختيارات**

الموضوع الثالث / المقارنة مع (Used to)

ذكرنا بالموضوع السابق ان موضوع المقارنة يستخدم للمقارنة بين شخصين او شيئين او مجموعتين ... الخ اما المقارنة مع (used to) تستخدم للتعبير عن المقارنة بين شخص وما كان عليه في الماضي او شيء وما كان عليه في الماضي ... الخ, حيث نستخدم القاعدة التالية

used to be + (it/ they) + than + صفة مقارنة + (is/ are) + الاسم

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في بصيغة الاختيارات وكما في الامثلة التالية:

- Ex. Hilla is greener than (It used, **it used to**, used to) be. **2/21 - 17/ ت**
- Ex. Iraq is greener than be. (a. **it used to** b. it was used c. it used) **2/17 خ**
- Ex. Hilla is greener thanbe. (a. **it used to** b. it was used c. it used) **1/18**
- Ex. Kut is greener than be. (a. it used b. **it used to** c. it was used) **2/18 خ**

ومن الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري بصيغة اخرى كما في الامثلة التالية (الامثلة ادناه ليست وزارية)

- Ex. (Films/ funny) (Comparative with used to, Use: than)
- **Films are funnier than they used to be.**
- Ex. (Doctors/ expensive) (Than with used to)
- **Doctors are more expensive than they used to be.**



اشترك بقناة اليوتيوب ويح الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 3/ Lesson 2/ Our growing world

يحتوي هذا الدرس على موضوع if الشرطية الحالة الاولى, اما الحالة الثانية من موضوع If الشرطية فموجود بالدرس الثالث من هذا اليونت ولكن سنقوم بشرحه مع هذا الدرس لكي نميز بين الحالتين بسهولة

الموضوع الاول / If الحالة الشرطية الاولى / If First conditional

1- نستخدم (if) للربط بين جملتين (جملة فعل الشرط, وجملة جواب الشرط) حيث من الممكن ان يكون موقع if بين الجملتين, او في بداية الجملة الاولى.

2- ما يهمنا في هذا الموضوع هو زمن الجملتين, ففي هذه الحالة (الحالة الاولى) تكون الجملة الاولى (جملة فعل الشرط) بزمن المضارع البسيط, اي نطبق على الجملة الاولى قاعدة المضارع البسيط الذي تم شرحه مسبقا, اما الجملة الثانية (جملة جواب الشرط) تكون بزمن المستقبل كما في القاعدة التالية:



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

مستقبل , مضارع بسيط If مضارع بسيط if مستقبل

وهنا يجب ان نراجع زمن المضارع البسيط, ونتعرف على قاعدة المستقبل كما في التالي:

المضارع البسيط / Present simple

المثبت

فعل يحمل + s / He/ She/ It

فعل مجرد + I / We/ You/ They

النفي / not

فعل مجرد + doesn't / He/ She/ It

فعل مجرد + don't / I / We/ You/ They

السؤال / ?

فعل مجرد + Does + he/ she/ it

فعل مجرد + do + they/ we/ you/ I

الظروف الدالة على هذا الزمن / always/ sometimes/ often/ usually / every...

المستقبل / Future

المثبت

. تكلمة + فعل مجرد + will + فاعل

النفي / not

. تكلمة + فعل مجرد + will not + فاعل

السؤال / ?

? تكلمة + فعل مجرد + فاعل + Will

الظروف الدالة على هذا الزمن / the end of/ tomorrow/ next ...

Ex. If people **grow** lot taller, we **will need** bigger houses.

Ex. If population **increases**, we **will need** more food to feed everyone.

الموضوع الثاني / if الحالة الشرطية الثانية / second conditional

وهذا النوع يستخدم للتعبير عن احداث خياليه, و تكون جملة الشرط (if) في زمن الماضي البسيط اما الجملة الثانية, جملة جواب الشرط فتكون بقاعدة (would).

قاعدة would, ماضي بسيط If ماضي بسيط if قاعدة Would

Ex. If I **had** lots of money, I **would** study in America.

وهنا يجب ان نراجع زمن الماضي البسيط ونتعرف على قاعدة would كما في التالي:

الماضي البسيط / Past Simple

المثبت	→	تكملة + فعل ماضي + فاعل
نفي / not	→	تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل
سؤال / ?	→	تكملة + فعل مجرد + فاعل + Did

قاعدة would

المثبت	→	. تكملة + فعل مجرد + would + فاعل
النفي / not	→	. تكملة + فعل مجرد + would not + فاعل
السؤال / ?	→	? تكملة + فعل مجرد + فاعل + Would

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
معلومات منهج الثالث متوسط



Ex. If I played tennis, I (join) the tennis club.

- If I **played tennis** I **would join the tennis club**.

Ex. I would learn to parachute if my friend (say) she would do it with me.

- I **would learn to parachute** if my friend **said she would do it with me**.

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على صيغتين، الصيغة الاولى صيغة صح الفعل والثانية على شكل اختيارات

الصيغة الاولى / صحح الفعل / Correct the verb / وهنا يعطي جملة زمنها معلوم والاخرى زمنها مجهول حيث يجب على الطالب تحديد موقع if ومعرفة زمن الجملة المجهولة وتصحيح الفعل على هذا الاساس

Ex. Ex. If people grow lot taller, we (need) bigger houses. (Correct) **1/21**

- If people **grow** lot taller, we **will need** bigger houses.

Ex. If people live longer, we (need) lots of care. (Correct)

- If people live longer, we **will need** lots of care.

Ex. If people grow lot taller, we (need) bigger houses. (Correct)

- If people grow lot taller, we **will need** bigger houses.

Ex. If she (read) well, she will pass the exam. (Correct)

- If she **reads** well, she will pass the exam.

Ex. If my leg broke , I (be) in a lot of pain . (Correct)

- If my leg broke , I **would be** in a lot of pain .

Ex. if the bus (not/ come) earlier, I'll take a taxi. (Correct)

- If the bus **doesn't come** earlier, I'll take a taxi.

Ex. Majid will buy a car if he (get) the money.

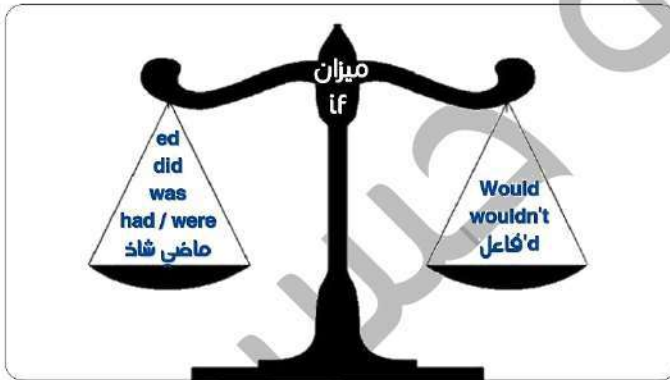
- Majid will buy a car if he **gets** the money.

اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمناجحة
فديوات صفح الثالث متوسط

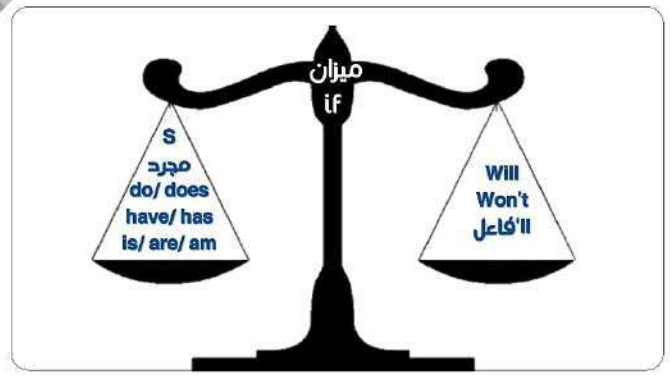


الصيغة الثانية / الاختيارات

لا حظ المخطط ادناه لتسهيل الاجابة على هذه الصيغة



الحالة الشرطية الثانية



الحالة الشرطية الاولى

Ex. What will happen if you (**come**, came, comes) late to school? **ت/17**

Ex. If I had lots of money, I buy a new car. (**would** / will / am) **1/17**

Ex. If there was a spider in the room, I (will / **would** / am) put it outside. **خ/ 1/17**

Ex. If there were no spiders, there be more insects. (a. will **b. would** c. can) **م 1/17**

Ex. If there (**were**, was, are) no spiders, there would be more insects **2/17**

Ex. If there more mosquitoes, we would get more bites. (a. are b. was **c. were**) **خ/ 2/17**

Ex. If there no spiders, there would be more insect. (a is b. are **c. were**) **3/17**

Ex. You'll miss the bus if you get up soon. a. won't **b. don't** c. didn't. **خ/ 1/18**

- Ex. If I was going to a wild place, I my father first. (a. told b. will tell **c. would tell**) 2/18
 Ex. If I was bitten by animal, I to a doctor. (a. will go b. went **c. would go**) 2/18
 Ex. Sameer (comes / came / **will come**) to the party if he has spare time. 3/18
 Ex. You, the exam if you don't study hard. (a. would fail **b. will fail** c. failed) 1/19
 Ex. If Haitham passed his exam, he the university. (a. will join b. would have joined **c. would join**) 1/19
 Ex. If I have spare time, I ... my father. (would help/ would have helped/ **will help**) 2/19
 Ex. Jamal would start his own business if he lots of money. (has/ have/ **had**) 2/21

UNIT 3/ Lesson 3/ I hate spiders

يحتوي هذا الدرس على موضوع الموافقة وعدم الموافقة على الآراء والمواقف والمشاعر بالإضافة الى التمرين المتعلق بالموضوع في كتاب النشاط

اولا / الموافقة وعدم الموافقة على الآراء والمواقف والمشاعر
 Expressing of agreement and disagreement with attitudes and feelings

للتعبير عن الموافقة على الآراء والمشاعر والمواقف تتبع ثلاث خطوات وكالتالي:

الخطوة الاولى / نضع (so) اذا كانت الجملة مثبتة، في حين نضع (neither) اذا كانت الجملة منفية.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

الخطوة الثانية / نضع الفعل المساعد المناسب
 اذا وجدنا (is/ are/ am) في الجملة الاصلية نضع **am**
 اذا وجدنا (was/ were) في الجملة الاصلية نضع **was**
 اذا لم نجد فعل اي من الافعال المساعدة اعلاه نضع (do/did) وحسب زمن الجملة (اي اذا
 كانت بالمضارع نضع do واذا كانت بالماضي نضع did)

الخطوة الثالثة / نضع (I) في نهاية الحل مهما كان فاعل الجملة الاصلية، حيث تصبح القاعدة العامة
 بالصيغة التالية

So/ Neither + (am/ was/ do/ did) + I

- | | |
|---|---|
| Ex. I hate spiders. (Agree to this preference)
- So do I. | Ex. I like T.V. (Agree to this preference)
- So do I. |
| Ex. She watched the movie. (Agree/ using so)
- So did I. | Ex. I am afraid of mosquitoes.
- So am I. |
| Ex. She was afraid of spiders.
- So was I. | Ex. I don't like T.V.
- Neither do I. |
| Ex. I'm not afraid of spiders.
- Neither am I. | Ex. She isn't afraid of spiders
- Neither am I. |

Ex. I don't mind spiders.

- **Neither do I.**

عند عدم الموافقة (Disagreement) فقط نكتب الفاعل (I) ثم الفعل المساعد المناسب (على ان يكون معاكس للجملة الاصلية) اي اذا كانت الجملة الاصلية مثبتة يكون الفعل المساعد منفي واذا كانت منفية يكون الفعل المساعد مثبت وهكذا وحسب ما تم ذكره في الخطوة الثانية من فقرة الموافقة). كما في الامثلة ادناه:

Ex. I am afraid of dogs. (Disagree to this attitude)

- **I am not**

Ex. They don't mind spiders. (Disagree with this opinion)

- **I do**

Ex. I like football. (Disagree to this preference)

- **I don't.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على صيغتين الاولى (عبر عن الموافقة وعدم الموافقة) والثانية على شكل اختيارات وبكلتا الحالتين نستخدم الخطوات اعلاه في حل الجمل

الصيغة الاولى / صيغة وافق على الآراء او المشاعر او المواقف او لا توافق (Agree/ Agreement/)
(Disagree/ Disagreement)

Ex. My favourite game is football. (Agree to this preference). **1/19**

- **So am I**

Ex. I am afraid of snakes. (Disagree to this preference) **2/19**

- **I am not**

Ex. They attended the meeting. (Answer, using: so.... Neither)

- **So did I.**

Ex. She didn't watch the movie.

- **Neither did I.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الصيغة الثانية / الاختيارات

Ex. I don't mind flies. (a. So do I. **b. Neither do I.** c. Neither am I.) **1/17 م**

Ex. They don't like horror stories. **a. Neither do I.** b. So do I. c. Neither am I. **1/18 خ**

Ex. They don't mind spiders. (a. Neither did I. **b. Neither do I.** c. So do I.) **2/18**

EX. I like spiders. (**so do I/** neither do I/ so am I) **1/21**

ثانيا/ التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين ص 38 من كتاب النشاط

Choose suitable sentences to answer the speaker. اختر جمل مناسبة لأجابه المتحدث .




Sentence	Agreement	Disagreement
1. I love chocolates.	So do I.	I don't.
2. I don't like horror stories.	Neither do I.	I don't mind them. OR I do
3. I'm not afraid of rats.	Neither am I.	I am.
4. My mother is afraid of dogs.	So am I.	I don't mind them. I am not
5. My favourite stories are comedies.	So am I	I don't mind them. I am not

Unit 3/ Lesson 4/ If we didn't have any spiders

يحتوي هذا الدرس على موضوع if الحالة الشرطية الثانية والتي شرحناها مسبقا مع الحالة الاولى، وكذلك يحتوي على جمل توصيل من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري بسؤال وصل بالاضافة الى تمرين وصل مهم وكما في التالي

اولا/ جمل وصل ص 30 من كتاب الطالب / من الممكن ان يأتي على شكل وصل

Ex. If I had lots of money, I would buy presents for all of my friends.

- | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 1. If I was late for school, | I would miss my first lecture. |  |  |  |
| 2. If I met an alien, | I would avoid him. | | | |
| 3. If I had to eat snails, | I would vomit it at once. | | | |
| 4. If the internet disappeared, | I would be bored. | | | |

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

ثانيا/ تمرين B ص 39 من كتاب النشاط / تمرين وصل

Match the beginnings and ends of the second conditional sentences.

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| 1. If Salah had lots of money | <input type="checkbox"/> a | a) his house would have a swimming pool. |
| 2. Jamal would start his own business | <input type="checkbox"/> e | b) if Jamal went abroad to work. |
| 3. If Jamal made lots of money from his business | <input type="checkbox"/> c | c) he would go on holiday around the world |
| 4. If I was Salah's friend | <input type="checkbox"/> d | d) he would take me on holiday too. |
| 5. Salah would live in Jamal's house | <input type="checkbox"/> b | e) if he had lots of money. |

قواعد 2/21

Unit 3/ Lesson 5/ The fastest living things

يحتوي هذا الدرس على قطعة (الصقر) وهي قطعة وزارية مهمة جدا، وكذلك موضوع الضمائر بالإضافة الى التمارين المتعلقة بالموضوعين

الكلمات المفتاحية

اولا/ هبوط الصقر

A diving falcon



A diving falcon

Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favourite bird was the large, long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious.

The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessity, and many falconers arrive in the deserts and

valleys of Muthanna, Samarra and Dhi Qar in Iraq in air-conditioned 4WDs.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.



The houbara

Falcon	صقر
dive down	يهبط
fastest	الاسرع
kill	يقتل
desert	صحراء
Bedouin	البدو
dates	التمور
bread	الخبز
meat	اللحم
delicious	لذيذ
falconry	الصيد بالصقور
falconers	صقارين
valleys	وديان
disadvantage	سلبية
rare	نادر
government	الحكومة
protected areas	محميات
hunt	يصطاد
wildlife	الحيوانات البرية
environment	البيئة



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

هل شاهدت صقرا يهبط من السماء من قبل؟ الصقور هي اسرع الاشياء في عالم الطبيعة. تطير بعلو شاهق ثم تهبط لتقتل طير او حيوان صغير. بعض الصقور تستطيع الهبوط بسرعة 240 كيلومتر بالساعة.

منذ اكثر من 1000 سنة مضت اعتاد الناس من الصحراء العربية (البدو) على مشاهدة الصقور وهي تمسك بالطيور والحيوانات من اجل الطعام. عاش البدو على التمور والحليب والخبز غالبا. لأنه كان من الصعب عليهم ان يمسكوا الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيف يمسكوا الصقور. قريبا اصبح البدوا يأكلوا اللحوم التي تمسكها الصقور لهم. كان حيوانهم المفضل هو طير ذو سيقان طويلة يدعى "الحباري" يشووه بالنار ويبدوا طعمه لذيق.

اعتاد البدو على الصيد باستخدام الجمال, يقودون بسرعة ليلحقوا بالصقور الطائرة. اليوم اصطياد الطيور بواسطة الصقور تعتبر رياضة ليس ضرورة وبعض الصقارين يصلون الى وديان المثنى وسامراء وذبي قار بسيارات مكيفة رباعية الدفع.

سلبية واحدة في هذه الرياضة. وهي ان الكثير من الطيور النادرة ستقتل اذا لم يتم عمل شيء حيال هذا, وسيكون قريبا لوجود لبعض انواع الطيور. على اية حال وضعت الحكومة مناطق محمية للطيور, ولا يمكن لاحد ان يصطاد بها هذه المناطق الامنة للطيور تعتبر كذلك مواطن جيدة للحيوانات الاخرى. كنتيجة لهذا فان عدد الحيوانات البرية في تزايد واصبحت البيئة اكثر غنى

اسئلة القطعة للحفظ

1. What are the fastest things in the natural world?

ما هي اسرع الكائنات الحية في العالم الطبيعي؟

- **The falcons.** الصقور

2. How fast can falcons dive? 1/17- 2/17- 2/19

ما السرعة التي يمكن ان يهبط بها الصقر؟

- **Some falcons can dive at 240 kph.**

بعضها يمكن ان يهبط بسرعة 240 كيلومتر في الساعة .

3. Who are the Bedouin? من هم البدو؟

- **The people from the deserts of Arabia.** هم الناس من الصحاري العربية.

4. Why did the Bedouin live mostly on dates, milk, bread?

لماذا عاش البدو على التمور والحليب والخبز

- **Because it was difficult to catch animals and birds.**

لانه كان من الصعوبة اصطياد الحيوانات والطيور.

5. What was the favourite bird for the Bedouin to catch? ماذا كان الطير المفضل للبدو؟

- **The large, long-legged houbara.** الطائر المفضل كان الحباري ذو الساق الطويل.

6. How did the Bedouin use to hunt? 1/17 خ كيف اعتاد البدو على الاصطياد؟

- **The Bedouin used to hunt on camels.** اعتاد البدو على الاصطياد على ظهور الجمال.

7. Where are many falconers hunting nowadays?

اين يصطاد العديد من الصيادين في الوقت الحاضر

- **In the deserts and valleys of Muthanna, Samarra and Dhi Qar in Iraq.**

في الصحاري وفي وديان المثنى وسامراء وذبي قار في العراق.

8. What is the disadvantage of falconry sport? ما هي السلبية في رياضة الصيد بالصقور؟

- **Too many rare birds might be killed.** الكثير من الطيور النادرة ربما تقتل.

9. What did the government do to protect birds? ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور؟

- **The government has set up protected areas for birds**

قامت الحكومة بإنشاء مساحات محمية للطيور

10. What is the result of government measures to protect birds?

ما هي النتيجة من إجراءات الحكومة لحماية الطيور؟

- **Wildlife numbers have gone up and the environment is richer.**

اخذت اعداد الحيوانات البرية بالارتفاع والبيئة اصحت اغنى.

التمرين المتعلق بهذه القطعة هو تمرين A ص 40 / وازاري مهم جدا

Are these sentences about the text true (T) or false (F) ?

وازاري هل هذه الجمل حول النص صحيحة ام خطأ ؟

- 1- Falcons can move faster than any other living things. **T**
يمكن للصقور ان تتحرك اسرع من اي كائن حي اخر
 - 2- Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. **F** 2/18- 18- 2/17
قبل عمليه صيد الطيور بواسطة الصقور , كان البدو يأكلون الكثير من اللحم
 - 3- The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them. **T**
استمتع البدو بالطعام الذي يمسكه لهم الصقور.
 - 4- Falconry used to be just a sport. **F**
عملية صيد الطيور بواسطة الصقور كانت تستخدم للرياضة فقط
 - 5- There could soon be no rare birds because of falconry. **T** 2/17- 3/17
يمكن ان لا تكون هناك طيور نادرة بسبب صيد الطيور بواسطة الصقور.
- ملاحظة /** صادفت بعض جمل هذه القطعة في الامتحان الوزاري في سؤال الاسقاطات, وهي كالتالي:

predator

desert

falcon

- 1- Many falconers arrive in the desert and valleys of Muthanna. 2/17
- 2- The fastest birds in the world. falcon 3/18- 19/3
- 3- A bird that hunts and kills other birds predator 1/19



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

ثانيا/ الضمائر Pronouns

تنقسم الضمائر في اللغة الانكليزية الى ثلاث

ضمائر الفاعل Subject pronouns ضمائر المفعول به Object pronouns
صفات التملك Possessive adjectives

ولكل قسم من هذه الاقسام استخدامه الخاص كما سنتعرف عليها في الملاحظات, لكن عينا اولاً حفظ جدول الضمائر الموجود في تمرين C ص 41 من كتاب النشاط وهو كالتالي:

Subject pronoun

ضمير الفاعل

I
you
he
she
it
we
they

Object pronoun

ضمير المفعول به

me
you
him
her
it
us
them

Possessive adjective

صفات التملك

my
your
his
her
its
our
their

Unit 2/ Lesson 1/ Perfect holiday

يحتوي هذا الدرس على موضوع وزاري مهم وهو (التحدث عن الرغبة like/ dislike) وكذلك بعض العبارات المهمة (فعل + اسم) التي تأتي على شكل توصيل

الموضوع الاول / التحدث عن الاشياء التي نحبها والتي لا نحبها Like/ dislike

تستخدم افعال الحب والكره في هذا الموضوع للتعبير عن درجة اعجابنا او عدم اعجابنا بشيء ما (سواء كانت رياضة، هواية، لون...الخ) يأتي بعد هذه الافعال اما اسم او فعل يحمل ing كما في الاتي :

قاعدة Like → اسم / فعل يحمل ing + (like/ love/ enjoy)
قاعدة Dislike → اسم / فعل يحمل ing + (don't like/ hate)

Ex. I **love** football.
Ex. I **enjoy** computer games.
Ex. I **don't** like playing tennis.

Ex. I **love** swimming.
Ex. I **like** going to the beach.
Ex. I **don't like** sailing.

ملاحظة / من الممكن ان يستبدل الفاعل (I) بفاعل اخر

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على صيغتان وكما في التالي:

الصيغة الاولى / اختيارات

Ex. We don't like noise in the classroom. (a. make b. making c. makes) 1/19
Ex. We enjoy near the beach. (a. camping b. camped c. to camp) 3/17

الصيغة الثانية / عبر عن (حبك / عدم حبك) Express your like/ dislike...

Ex. Express your dislike concerning spiders. 2/17
- I **don't like** spiders.



Ex. Express your dislike concerning flies. 1/18
- I **hate** flies.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. Express your dislike concerning flies. 2/18
- I **don't like** flies.

Ex. Express your like about (go) to the cinema. (Correct)
- I **like** going to the cinema.

امثلة اضافية

- 1- I love matches on TV. (watch, watching , to watch)
- 2- I like cars. (drive, to drive, driving)
- 3- Express your (like) concerning walking along the beach.
- 4- I hate (get) up early on Fridays. (correct)

5- Express your dislike concerning listening to music.

الموضوع الثاني / العبارات التي تأتي سوياً (فعل + اسم) والموجودة في تمرين A ص 20 من كتاب النشاط

Which verb goes with each word or words? Write out the phrases. You can use the same verb more than once.

أي الأفعال يمكن ان تأتي مع كل كلمه أو الكلمات ؟ أكتب العبارات. يمكنك استخدام نفس الفعل لأكثر من مره .

ملاحظة / معظم الكلمات ادناه وردت في الامتحان الوزاري في سؤال التوصيل ولا داعي لذكر السنة التي وردت بها والدور .

يحبضى have	يذهب go	يفعل do	يركل kick	يقرأ read	يحرز score
	يقضي spend	يشاهد watch		يفوز win	
1- have →	a picnic	2- have →	a rest		
3- go →	to the cinema	4- go →	shopping		
5- go →	fishing	6- do →	a hobby		
7- kick →	a ball	8- read →	a story		
9- score →	a point	10- score →	a goal		
11- spend →	some time	12- spend →	the afternoon		
13- watch →	TV	14- watch →	a game		
15- win →	a game				

Unit 2 / Lesson 2 / Spare time

يحتوي هذا الدرس على موضوع (التعبير عن التفضيل وعمل الاقتراحات) والموافقة عليها بالإضافة الى تمرين متعلق بهما وكما في التالي

الموضوع الاول / التعبير عن التفضيل **Expressing preference**

قبل البدء بشرح موضوع (التعبير عن التفضيل) يجب علينا اولاً معرفة بعض انواع (الرياضات, الهوايات, اللوان...) والكلمات المتعلقة بكل منها حيث انها ستساعدنا على فهم الجزء الاكبر من الموضوع من ناحية المعنى, وكما في الجدول التالي:

Sports	Hobby	Colours	Stories/ TV Plays	Lessons	Places	Food
football	fishing	white	comedy	art	cinema	fish
tennis	sailing	red	horror	English	park	chicken
gymnastic	camping	green	tragedy	history	beach	rice
basketball	swimming	brown	adventure	maths	café	

يمكننا التعبير عن تفضيلنا لشيء دون آخر باستخدام العبارات التالية (I'd like/ I'd love/ I'd rather) وكما في القواعد التالية:



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

فعل مجرد (I'd like/ I'd love) + to
فعل مجرد (I'd rather) +

Ex. I'd like **to go** to the theatre. Ex. I'd love **to go** to the museum
Ex. I'd rather **go** to the beach.

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على عدة صيغ وكما سيتم توضيحها في التالي

الصيغة الاولى / اختيارات

Ex. I'd rather (helping / **help** / to help) my mother in the kitchen. 1/17
Ex. I'd rather (**go**, gone, to go) to the beach and play football. 2/17
Ex. I'd rather at home because of the coldness. (a. **stay** b. stayed c. to stay) 18/
Ex. They'd rather football on the beach. (a. to play b. playing c. **play**) 2/18
Ex. I would like (going, go, **to go**) to the park this afternoon. 17/ ت

الصيغة الثانية / صحح الفعل (Correct the verb)

Ex. I'd love (have) tea in the café. (correct).
- I'd love **to have** tea in the café.

الصيغة الثالثة / عبر عن تفضيلك (Express your preference)

Ex. Use (I'd love) to express your preference concerning playing tennis. 1/17
- **I'd love to play tennis.**

Ex. Express your preference concerning going to the beach. (use: I'd like)
- **I'd like to go to the beach.**

Ex. Use (I'd rather) to express your preference concerning watching T.V.
- **I'd rather watch T.V.**

الصيغة الرابعة / I prefer وهنا نكتب في الفراغ الاول (I don't) والفراغ الثاني نذكر (الرياضة او اللون او الهواية.... المفضلة) التي تم ذكرها في الجدول بداية الموضوع

Ex. I like green colour. Do you?, I prefer (Complete Preference) 2/17
- **I don't** I prefer **red**.

Ex. I like swimming, do you? I prefer..... (Complete the preference, use "tennis") 18/
- **I don't** I prefer **tennis**.

Ex. I like eating fish. Do you? I prefer (Complete: Use "chicken") 1/18
- I don't I prefer chicken.

Ex. I like playing football. Do you? I prefer (Complete. Use: "tennis") 2/18
- I don't I prefer tennis.

Ex. I like tennis. Do you? I prefer (Preference. Use: football) 3/18
- I don't I prefer football.

الصيغة الخامسة / ما هي المفضلة؟
What's your favourite?

وهنا من الممكن ان نستخدم نفس القاعدة المذكورة سابقا او من الممكن ان نستخدم القاعدة التالية:

My favorite (sport/ hobby/ colour...) is + الحقل المناسب

Ex. What's your favourite hobby? (Express your preference. Use "fishing") 3/17
- **My favourite hobby is fishing.** OR **I like fishing.**

Ex. What's your favourite sport? (Express your preference. Use "football")
- **My favorite sport is football.** OR **I like football.**

Ex. What's your favourite colour? (Express your preference. Use "white") 1/17
- **My favourite colour is white.** OR **I like white**

الموضوع الثاني / عمل الاقتراحات Making suggestions

يمكننا عمل الاقتراحات باستخدام العبارات التالية: (would you like/ why not/ how about) وحسب القواعد التالية:

فعل مجرد + (let's)

فعل مجرد + (Why not)

فعل يحمل ing + (How about)

فعل مجرد + to + would you like + ... ?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. let's **go** to the cinema?

Ex. How about **going** to the beach?

Ex. Why not **have** some rest?

Ex. would you like **to go** to the park?

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على عدة صيغ وكما في الامثلة الوزارية ادناه:

الصيغة الاولى / اختيارات

Ex. How about to the mall. (a. go b. going c. to go) 2/17
- **b. going**

Ex. How abouta TV film? (a. watch b. watching c. to watch) 3/17
- **b. watching**

Ex. How about (visit, visiting, to visit) our sick friend? **17/ ت**
- **visiting**



Ex. Let's (go/ to go/ going) to the library. **3/17 م**
- **go**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

(Correct the verb) صحح الفعل / الصيغة الثانية

Ex. How about (go) to the mall? (Correct the verb) **1/17 م**
- **How about going to the mall?**

Ex. How about (send) an email to our friends? (Correct) **18/ ت**
- **How about sending an E-mail to our friends?**

(Make suggestion) اعمل اقتراح / الصيغة الثالثة

Ex. Make suggestion to your little brother who has a toothache. (Use "see the dentist") **2/18**
- **let's see the dentist. OR why not see the dentist?**

Ex. Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. (Use" How about ... ") **1/17**
- **How about going to the beach? OR Why not go to the beach?**

Ex. Suggest a place to with your friend. (Use: how about/ museum) **2/21**
- **How about going to the museum?**

امثلة اضافية

Ex. Why not (go/ going/ to go) to the theatre?

Ex. How about (play) video games? (correct)

Ex. Use (would like) to make suggestion concerning watching movie.

Ex. Suggest to your little brother about where to spend weekend. (How about)

التمرين المتعلق بموضوعي (الاقتراحات والتفضيل) هو تمرين A ص 21 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات

Write the verb in the correct form – to go, go or going.

- 1- Where would you like to go this afternoon?
- 2- How about going to the park?
- 3- I'd rather go to the beach and play football.
- 4- Why not go to the fun fair.
- 5- I'd love to go to the mall.
- 6- Yes, let's go .



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الموضوع الثالث / الموافقة وعدم الموافقة على الاقتراحات

للموافقة على موضوع الاقتراحات, والذي يمكن ان نتعرف عليه من خلال كلمة (agree) او (accept) نستخدم احد الاساليب التالية :

Accept/ Agree → Yes, let's Yes, why not. Yes I'd love to Yes, that's a good idea

اما في حال الرفض ويمكن التعرف عليه من خلال كلمة (Refuse) او (Disagree) نستخدم احد الاساليب التالية:

Disagree/ Refuse → No, I'd rather not

يأتي هذا الموضوع بصيغة واحدة فقط وهي كالتالي:

Ex. Let's play tennis. (Accept) **17 / ت**

- **Yes, let's**

Ex. Agree to your friend's suggestion to study English together? **1/19**

- **Yes, let's**

Ex. Let's go for a picnic today. (Accept) **1/17 م**

- **Yes, let's.**

Ex. Would you like to go to the mall? (Accept)

- **Yes, I'd love to.**

Ex. Why not go to the cinema? (Refuse)

- **No, I'd rather not.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 2 / Lesson 3 / My favourite kind of book

يحتوي هذا الدرس على بعض الكلمات المهمة المتعلقة بأنواع الافلام التي يجب حفظ معانيها حيث من الممكن ان تأتي في الامتحان على شكل اسقاطات بالإضافة الى تمرين مهم

اولا/ انواع القصص او الافلام

Study the book covers and reviews . Match each book to a type in the box below.

تأمل أغلفه ونقد الكتب . صل كل كتاب الى نوع من الصندوق أدناه :

horror رعب

comedy مضحك

travel سفر

شخصية

fiction خيال

adventure مغامرة

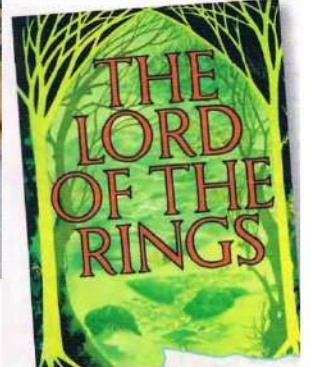
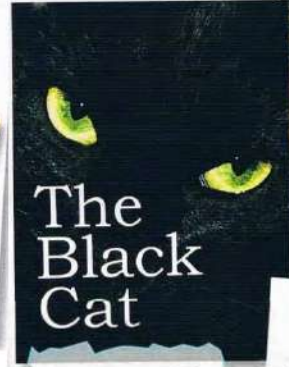
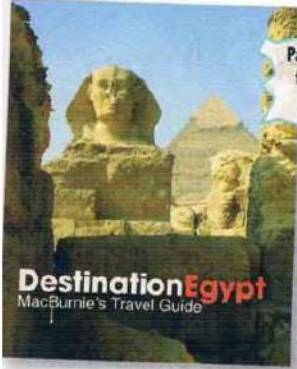
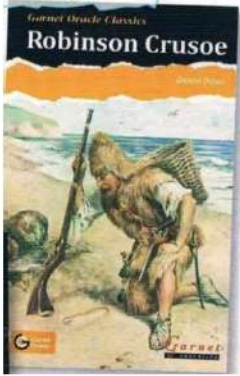
character

1- Destination Egypt: Packed with detailed information, this is the definitive guide for the discerning traveler. Don't go without it! **travel**

2- Robinson Crusoe: One of the first novels in the English language. **adventure**

3- The Black Cat: The sinister events in this story will keep you awake at night. **horror**

- 4- The Lord of the Rings: An epic tale of a journey to destroy evil set in another world. **fiction**
- 5- MR BEAN: The funniest comedy book of the year. **Comedy**
- 6- A person in a book, film or play is a **character**



ثانيا/ تمرين B ص 23 من كتاب النشاط / من الممكن ان تأتي احد جمل هذا التمرين في سؤال الاسقاطات

Complete the article with a verb from the box.

أكمل المقالة بفعل من الصندوق . استخدم كل كلمه مره واحده

لم تعجب **didn't like** حصل **got** يذهب **go** قرأ **read** يقلع **take off**
 يدعى **was called** كان مصنوع من **was made of** ذهب **went** كانوا **were**
 كان **was** يدعون **were called**

I **read** an interesting book recently. It **was called** *The Mountains of the Moon*. It was a science fiction story. The main characters **were called** Jim and Mary. They **were** astronauts – you know, people who **go** into space. They **went** to the moon. They found a mountain on the moon. It **was made of** gold. They **got** lots of the gold, but then the spaceship was too heavy. It couldn't **take off**. I **didn't like** the ending because it **was** very sad.

Unit 2 / Lesson 4 / Work or Play

يحتوي هذا الدرس على نشاط توصيل من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري بالإضافة الى زمني المضارع البسيط والماضي البسيط وكما سيتم توضيحه

اولا/ نشاط ص 18 من كتاب الطالب / من الممكن ان يأتي على شكل وصل

This is Lucy Fisher. She is the star of a new T.V comedy. Some students are interviewing her . Match the questions and answers.

هذه لوسي فيشر . هي نجمة تلفزيونيه كوميدية. يجري الآن بعض الطلبة مقابله معها. صل الأسئلة مع الإجابات .

Q: How old are you?

A: I'm 16.

Q: What character do you play?

A: I play the part of Samara.

Q: What kind of T.V programs is it?

A: It's a comedy.

Q: How did you get the part?

A: I saw a poster at school.

Q: How long did it take?

A: Six months.

ثانيا/ المضارع البسيط Present simple

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن احداث متكررة او روتينية او حقائق علمية.

هناك مجموعه من ظروف التكرار (الدلائل) التي تأتي مع هذا الزمن ويكون موقع ظروف التكرار بين الفاعل والفعل

(always, often, usually, sometimes, never, every...)

قاعدة هذا الزمن في حالة المثبت تكون كالآتي:

تكملة + فعل يحمل S الشخص الثالث + (he/ she/ it)

تكملة + فعل مجرد + (they/ we/ you/ I)

Ex/ He **goes** to school every day.

Ex/ Hadi usually **leaves** home at 7:30.

Ex/ I sometime **wash** the car.

Ex/ Hiba and I **leave** home at 8:30.

نلاحظ في الامثلة السابقة ان اذا كان الفاعل من **المجموعة الصغيرة** (he/ she/ it) نضيف (s/ es) الشخص الثالث للفعل في حين اذا كان الفاعل من **المجموعة الكبيرة** (they/ we/ you/ I) يكون الفعل مجرد (اي خالي من اي اضافة).

ملاحظة مهمة/ تجدر الاشارة هنا ان الفعل (have) يعتبر فعل مجرد وعند اضافة (s) الشخص الثالث اليه يصبح (has), كمثال :

Ex/ He **has** a breakfast early in the morning.

Ex/ I **have** two brothers.

عند نفي الجملة نضيف (**don't/ doesn't**) قبل الفعل الرئيسي, مع ملاحظة ارجاع الفعل الرئيسي الى اصله في حال كان يحمل (s) الشخص الثالث.

نستخدم (**doesn't**) اذا كان الفاعل (**he/ she/ it**) ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله (صيغته المجردة) اما (**don't**) فنستخدمه اذا كان الفاعل (**they/ we/ you/ I**) ولا حاجة الى اجراء تغيير في الفعل. وكما في التالي:

تكملة + فعل مجرد + doesn't + (he/ she/ it)

تكملة + فعل مجرد + don't + (they/ we/ you/ I)

Ex/ Hadi usually **leaves** home at 7:30. → Hadi **doesn't** usually **leave** home at 7:30.

عند تحويل الجملة الى استفهامية نضيف (do/ does) في بداية الجملة وتتبع نفس خطوات النفي في ارجاع الفعل الى اصله وكما في التالي:

?تكملة + فعل مجرد + Does + (he/ she/ it)

?تكملة + فعل مجرد + Do + (they/ we/ you/ I)

Ex/ He **goes** to school every day. → **Does** he **go** to school every day?

Ex/ Hiba and Basim **leave** home at 8:30. → **Do** they **leave** home at 8:30?

ملاحظة مهمة / اذا كان الفعل الرئيسي في جملة المضارع البسيط (be) عندها يتحول الى (is/ are/ am) وحسب الفاعل

Ex. Suad (be) usually late for school. Suad **is** usually late for school.

Ex. They (be) always tired. They **are** always tired.

عند استخدام ادوات الاستفهام نتبع نفس خطوات الملاحظة السابقة ونضيف اداة الاستفهام قبل (do/ does) ونحذف ما تسأل عنه الاداة.

Ex/ Wisam leave home at 7:30. (when) → When does Wisam leave home?

Ex/ They live in Iraq? (where) → Where do they live?

يمكن تلخيص قواعد المضارع البسيط (المثبت, النفي والاستفهام) بالمخطط ادناه:

المضارع البسيط / Present simple

المثبت	فعل يحمل + s He/ She/ It	فعل مجرد + They/ We/ You/ I
النفي / not	فعل مجرد + doesn't He/ She/ It	فعل مجرد + don't They/ We/ You/ I
السؤال / ?	فعل مجرد + Does + he/ she/ it	فعل مجرد + do + they/ we/ you/ I

الظروف الدالة على هذا الزمن / always/ sometimes/ often/ usually / every...

ملاحظة / في حال عدم وجود ظرف دال على الزمن يمكننا معرفة هذا الزمن اذا كان (الفعل يحمل s او اذا كان مجرد)

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على عدة صيغ وكما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. Huda enjoys playing tennis. (Negative) **1/17 م**

- Huda **doesn't enjoy playing tennis.**

Ex. Mazin visits his uncle every weekend. (Negative) **18 ت**

- Mazin **doesn't visit his uncle every weekend.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. Nadia plays tennis well. (Question) م 2/17
- Does Nadia play tennis well?

Ex. Najat goes to the mall every weekend. (Question) 2/18
- Does Najat go to the mall every weekend?

Ex. They often their grandfather at the weekends. (visit/ visits/ will visit) 2/19

Ex. The mall a swimming pool. (having/ doesn't have/ have) 1/21

Ex. She has a nice dress. (Negative) خ 1/19
- She doesn't have a nice dress.



امثلة اضافية

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. Ali usually (speak) French in the class . (Correct)

Ex. Salma (not \ sleep) early.

Ex. Rami drives very fast.(Question)

Ex. Lina cooks fish well. (Negative)

ملاحظات اضافة s/es

1. اذا انتهى الفعل المضارع المفرد ب sh,ss,ch,s,o,x فعند اضافة s الشخص الثالث نضيف es مثل:
Pass: passes wash: washes watch: watches

2. اذا انتهى الفعل المضارع المفرد بحرف y و كان قبل y احد الحروف العلة هذه a,i,o,e,u فعند اضافة s الشخص الثالث لا نغير y وانما نقوم باضافة s فقط مثل:

Play : plays stay: stays

3. اما اذا انتهى الفعل المضارع المفرد بحرف y ولم يكن قبل y حرف علة فعند اضافة s الشخص الثالث نغير y إلى i ثم نضيف es مثل

fly : flies study: studies

ثالثا/ زمن الماضي البسيط Past Simple Tense

الماضي البسيط هو حدث وقع وانتهى في زمن الماضي. والظروف (الدلائل) التي تأتي مع هذا الزمن هي : (yesterday, last, ago)

هنالك نوعان من الافعال (عند تحويلها لصيغة الماضي):

- الافعال القياسية وهي افعال نضيف لها (d\ed)
- الافعال الغير قياسية (الشاذة) التي يتغير شكلها تماماً عند تحويلها وكما سيتم توضيحه.

القاعدة في حاله الاثبات

تكملة+ فعل بالماضي+ الفاعل

Ex : Huda (work) hard yesterday.

Huda **worked** hard yesterday.

Ex : Layla (go) to the park last night.

Layla **went** to the park last night.

عند النفي نضع الفعل المساعد (**didn't**) بعد الفاعل ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله فتصبح القاعدة كالتالي:

تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل

Ex : Ali went to the cinema yesterday. Ali **didn't go** to the cinema yesterday.

Ex : Nuha watched T.V two hours ago. Nuha **didn't watch** T.V two hours ago

عند الاستفهام نأتي بالفعل المساعد (**did**) ونقدمه على الفاعل ونرجع الفعل الرئيسي الى اصله فتصبح القاعدة كالتالي:

? تكملة + فعل مجرد + فاعل + Did

Ex : Ali went to the cinema yesterday. (Question)

Did Ali go to the cinema ...?

ملاحظة مهمة / اذا كان الفعل الرئيسي هو فعل الكينونة (be) فيحول الى (was/were) وحسب الفاعل

Ex : I (be) late last night.

I **was** late last night.

Ex : They (be) at home last week

They **were** at home last week.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

اذا كانت الاستفهام من النوع (wh) فنضع سؤال ال (wh) قبل الفعل المساعد الذي وضعناه مسبقا

Ex : How did you travel to Italy?

Ex : Where **did** Salma live?

يمكن تلخيص قواعد الماضي البسيط بالمخطط التالي:

الماضي البسيط / Past simple



الظروف الدالة على هذا الزمن / last/ yesterday/ ago..

ملاحظة / في حال عدم وجود ظروف دالة على هذا الزمن في الجملة يمكننا معرفته اذا كان الفعل (ماضي سواء كان يحمل ed او شاذ)

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على عدة صيغ وكما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. I my uncle two days ago. (am going to see/ see/ **saw**) ن 1/17

Ex. Salim his friend two days ago. (a. will meet b. is going to meet c. **met**) خ 1/18

Ex. Luma enjoyed playing volleyball. (Negative) 3/17
- **Luma didn't enjoy playing volleyball.**

Ex. Ahmed helped his father yesterday. (Negative) خ 2/18
- **Ahmed didn't help his father yesterday.**

Ex. Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb) ت /19
- **Farouq was in the north of Iraq last month.**

Ex. My mother (be) in Basra last month. (Correct the verb) ن 2/17
- **My mother be in Basra last month.**

Ex. The audience stayed very quiet. (Negative) 2/21
- **The audience didn't stay very quiet.**

Ex. Sara arrived very early (**yesterday**/ tomorrow/ now) 2/21

Ex. I (see) him an hour ago. (Correct the verb) 1/21
- **I saw him an hour ago.**

Ex. I my uncle two days ago. (a. am going to see b. see c. **saw**) م 1/17

تحويل الفعل الى ماضي

هنالك نوعان من الافعال (عند تحويلها الى الماضي):

1- **الافعال القياسية** وهي افعال نضيف لها (ed\ d) عند تحويلها للماضي, وكما في الملاحظات التالية:

• بعض الافعال نضيف لها (ed) بدون تغيير في الفعل مثل:

Play → played clean → cleaned work → worked

• اذا كان الفعل منتهي ب (e) نضيف له فقط (d) عند تحويله الى الماضي

arrive → arrived like → liked

• اذا انتهى الفعل ب (y) قبله حرف صحيح, نقلب ال (y) الى (i) ونضيف (ed)

Study → studied cry → cried copy → copied

اشترك بقناة اليوتيوب وبع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
مديريات مناهج الثالث متوسط



• اذا انتهى الفعل بـ (y) قبله حرف علة، فقط نضيف (ed) دون تغيير شيء في الفعل

Play → played stay → stayed enjoy → enjoyed

• اذا انتهى الفعل بحرف صحيح واحد مسبوق بعلة واحد، نضاعف الحرف الاخير ثم نضيف (ed)

Stop → stopped control → controlled slip → slipped

2- **الافعال الغير قياسية (الشاذة)** هي الافعال التي لا تقبل (ed) عند تحويلها الى الماضي وانما تتحول جذريا، لذلك سوف نقسمها على جداول نضع في كل جدول مجموعة من الافعال المتشابهة في شكلها المجرد والماضي، كما في التالي:

اولا/ الالفعال التي صيغتها الماضية تكون منتهية بـ (e صحيح o) والتصريف الثالث ينتهي بـ (en)

ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث	ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث
1.	break يكسر	broke	broken	8.	ride يركب	rode	ridden
2.	drive يسوق	drove	driven	9.	take يأخذ	took	taken
3.	write يكتب	wrote	written	10.	give يعطي	gave	given
4.	choose يختار	chose	chosen	11.	forget ينسى	forgot	forgotten
5.	steal يسرق	stole	stolen	12.	wear يرتدي	wore	worn
6.	wake يستيقظ	woke	woken	13.	throw يرمي	threw	thrown
7.	speak يتحدث	spoke	spoken	14.	grow ينمو	grew	grown

ثانيا/ الالفعال التي تحتوي صيغتها المجردة على حرف (i) وسط الكلمة وعند تحويلها يقلب الى (a) وعند حويله الى التصريف الثالث يقلب الى (u)

ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث	ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث
1.	begin يبدأ	began	begun	4.	swim يسبح	swam	swum
2.	drink يشرب	drank	drunk	5.	sing يغني	sang	sung
3.	ring يرن	rang	rung				

ثالثا/ الالفعال التي تنتهي صيغتها الماضية وتصريفها الثالث بـ (ought) او (aught)

ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث	ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث
1.	bring يجلب	brought	brought	4.	seek يبحث	sought	sought
2.	think يفكر	thought	thought	5.	teach يدرس	taught	taught
3.	buy يشتري	bought	bought	6.	catch يمسك	caught	caught

رابعا/ الالفعال التي لا تتغير (لها نفس الشكل في صيغتها المجردة والماضية وتصريفها الثالث)

ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث	ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث
1.	cut يقطع	cut	cut	4.	Read يقرأ	read	read
2.	put يضع	put	put	5.	hurt يؤذي	hurt	hurt
3.	hit يضرب	hit	hit	6.	let يدع	let	let

خامسا / افعال متفرقة

ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث	ت	مجرد	ماضي	تصريف ثالث
1.	leave يغادر	left	left	21.	build يبني	built	built
2.	lead يقود	led	led	22.	spill يسكب	spilt	spilt
3.	keep يبقى	kept	kept	23.	find يجد	found	found
4.	meet يلتقي	met	met	24.	win يربح	won	won
5.	sleep ينام	slept	slept	25.	get يحصل	got	got
6.	feel يشعر	felt	felt	26.	sit يجلس	sat	sat
7.	bleed ينزف	bled	bled	27.	hear يسمع	heard	heard
8.	hold يتمسك	held	held	28.	show يعرض	shown	shown
9.	make يصنع	made	made	29.	burn يحرق	burnt	burnt
10.	lose يخسر	lost	lost	30.	learn يتعلم	learnt	learnt
11.	tell يخبر	told	told	31.	mean يعني	meant	meant
12.	sell يبيع	sold	sold	32.	say يقول	said	said
13.	spend يقضي	spent	spent	33.	pay يدفع	paid	paid
14.	run يركض	ran	ran	34.	fall يفتشل	fell	fallen
15.	come يأتي	came	come	35.	feel يشعر	felt	felt
16.	become يصبح	became	become	36.	fly يطير	flew	flown
17.	go يذهب	went	gone	37.	know يعرف	knew	known
18.	see يرى	saw	seen	38.	hide يختفي	hid	hidden
19.	eat يأكل	ate	eaten	39.	bite يعض	bit	bitten
20.	do	did	done	40.	send يرسل	sent	sent

من الممكن ان تأتي هذه الافعال في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء بالصيغة التالية:

Ex. do, did; lose, 2/17

Ex. do, did; spend, 3/17

Ex. clean, cleaned; leave, 1/18

Ex. look, looked; worry, 3/18

Ex. send, sent, arrive, 1/21

Ex. is, was; try, 2/17

Ex. do, did; fly, 1/18

Ex. go, went; send, 2/18

Ex. look, looked; try, 1/19

Ex. want, wanted, laugh, 1/21

Unit 2 / Lesson 5 / Two conversations

يحتوي هذا الدرس على تمرين واحد فقط من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل وصل كما في التالي

تمرين A ص 24 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي على شكل وصل

Draw lines to match questions in the left – hand column that have the same meaning as question in the right – hand

ارسم خطوطا لتوصيل الأسئلة في عمود اليسار التي لها نفس المعنى للأسئلة في عمود اليمين.

What is it called?

Who is it about?

What's the topic?

Where does it happen?

What's the ending like?

Could you lend it to me?

What's the title?

What's the name of the main character?

What's it about?

Where does it take place?

How does it end?

Could I borrow it?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات مناهج الثالث متوسط

Unit 2/ Lesson 6/ A T.V Comedy

يحتوي هذا الدرس على قطعة وزارية مهمة (برنامج تلفزيوني مضحك) بالإضافة الى بعض التمارين الوزارية المهمة

اولا/ قطعة (برنامج تلفزيوني مضحك)

الكلمات المفتاحية

STAR! Magazine

Schoolgirl in new TV comedy

16-year-old takes main part

Wonderful! *Very, very funny!* **Fantastic!**

Lucy Fisher, 16, talks to Star! Magazine about her part in the new TV comedy, The Badri Family.

a In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother. [1] My brother is very clumsy and is always having silly accidents. [2] In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful. In every episode he trips over a lot and drops things.

b I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday. [3] We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on! He gets soaked.

c [4] Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle. [5] Next week, we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny!

d [6] My brother is very clumsy and is always having silly accidents.

e [7] In every episode he trips over a lot and drops things.

STAR! Magazine - Issue 254 July 12

part	دور
daughter	ابنة
traditional	تقليدي
episode	حلقة
accidentally	بالخطأ
salt	ملح
sugar	سكر
tasted	مذاق
awful	فضيع
trips	يتعثر
drop	يُسقط
fancy	فاخر
pool	حوض
fall	يُسقط
soaked	تبل
spill	يسكب
slip	ينزلق
puddle	بركة
filming	تصوير
clumsy	طائش
silly	سخيف

طالبة مدرسة في برنامج كوميدي جديد

فتاة بعمر الـ 16 تأخذ الدور الرئيسي

لوسى فيشر تتحدث لجريدة النجمة عن دورها في برنامج كوميدي جديد "عائلة البدرى"

في هذا البرنامج الكوميدي ، لعب دور سمارة ، ابنه في عائلته تقليديه ، أنا أعيش مع امي ، ابي و اخي الصغير . اخي سخيف وهو دائماً له حوادث سخيفة . في الحلقة الاولى يضع بالصدفة الملح بدل السكر في شاي امي و اصبح مذاقه فضيع !في كل حلقة هو ينهاها بالكثير من الهفوات ويسقط اشياء . انا فعلاً استمتعت بعمل اخر حلقة لأننا نذهب بعيداً كعائله في عطلة . نمكث في فندق فاخر فيه حوض سباحه ويسقط اخي في الحوض وهو بكامل ملبسه !لقد تبلل بالماء، ثم في ذلك اليوم، أسقط شرابه عند الغداء بعد ذلك انزلق في بركه ماء، الاسبوع التالي ، كنا نصور حلقة عندما وضع اخي سائل التنظيف على شعره بدلا من جل الشعر وتحول شعره الى اللون الأخضر ، أنها ستكون حلقة مسليه جداً.

اسئلة القطعة / وازاري مهم جدا / للحفاظ

1- What does Lucy play in the TV comedy ? 1/21

ما الدور الذي لعبته لوسى في البرنامج الكوميدي

- Lucy plays Samara, the daughter in a traditional family.

تلعب لوسى دور سمارة، بنت في عائلة تقليدية

2- What's the name of the girl Lucy plays? (Answer) 2/19

ما اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسى؟

- Lucy plays Samara.

لعبت دور سمارة، وهي بنت في عائلة تقليدية

3- How old is Lucy ? كم عمر لوسى ؟

- She is 16 years old . 16سنة

4- Who takes the main part in TV comedy? من اخذ الدور الرئيسي في البرنامج الكوميدي

- Lucy takes the main part . لوسى تلعب الدور الرئيسي

5- How is Samara's brother ? كيف كان اخو سمارة؟

- Samara's brother is very clumsy . سخيف جدا

6- Who does Samara live with? مع من تعيش سمارة ؟

- Samara lives with her mother, father and young brother .

تعيش مع امها، ابوها، واخوها الاصغر

7- What did Samara's brother put in his mother's tea?

ماذا وضع اخو سمارة في الشاي الخاص بوالدته

- Samara's brother puts salt instead of sugar . وضع الملح بدلا عن السكر

7- Where do they stay on a holiday?

اين مكثوا في العطلة؟

- They stay in fancy hotel with a swimming pool. بقوا في فندق فاخر فيه مسبح

8- Where does Samara's brother fall? اين سقط اخو سمارا
- Samara's brother falls in the pool. سقط في المسبح

9- What does Samara's brother put on his hair? ماذا وضع سمارا في شعره؟
- Samara's brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel.
وضع مسحوق تنظيف في شعره بدلا من الجل

10- Why did the mother dislike her tea? لماذا لم تحب الام الشاي
- The mother disliked her tea because it tasted awful لان طعمه كان قبيح

11- Lucy's brother is very clumsy and always having silly accidents. (T/ F)
1/17 ت- 1/17 خ اخو لوسي طائش جدا ودائما يفعل حوادث سخيفة

12- Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on. (T/F) 1/17
اخو لوسي سقط في الحوض بجميع ملابسه

13- Lucy's father falls in the pool with all his clothes. (T/F) م 1/17
ابو لوسي سقط في المسبح بجميع ملابسه

14- Samara's brother is very clumsy and he is always having..... (Complete)
2/17 - 2/18 - 2/21 اخو سمارا طائش جدا ودائما يفعل
- silly accidents.

15- In the first episode what did Samara's brother accidentally put in his mother's tea?
في الحلقة الاولى ماذا وضع اخو سمارا في شاي امه؟
- salt instead of sugar. خ 2/18

16- Samara's brother spills his drink at lunch and then he (Complete) خ 2/19
اخو سمارا سكب المشروب في الغداء و.....
- slips in the puddle. انزلق بالبركة

17- Lucy played Samara in tragedy play. (True / False) ت / 17
لعبت لوسي دور سمارا في مسرحية مأساوية

التمرين المتعلق بالقطعة هو تمرين A ص 25 / تمرين صح وخطا وزاربي مهم جدا

Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1- Lucy's brother is clumsy. F
- 2- Samara is the name of the girl Lucy plays. T 3/17 م- 3/18
- 3- Samara's brother is older than her. F 2/17 م- 1/18
- 4- Samara's mother liked her tea. F
- 5- Lucy's character fell in the pool. F
- 6- The brother got very wet. T

اشترك بقناة التوتور على يوتيوب وسبح الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمادة
الاجازات الصف الثالث متوسط



انتبه عزيزي الطالب على هذه الجملة التي جاءت مرتين في الامتحان الوزاري في سؤال الاسقاطات

Lucy really enjoyed filming the latest because they go away as a family on a holiday. **خ 2/17 - خ 1/18**

- **episode**

تمرين اخر مهم في هذا الدرس وهو تمرين B ص 26 / من الممكن ان يأتي على شكل وصل

These sentences come from Lucy's article . Match the beginning and the ending of each sentence. هذه الجمل من مقاله لوسي . صل بداية ونهاية كل جملة

- | | |
|---|--|
| 1. My brother is very clumsy | a) because we go away as a family on a holiday. |
| 2. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea | b) and my brother falls in the pool with all his clothes on! |
| 3. I really enjoyed filming the latest episode | c) and then slips in the puddle. |
| 4. We stay in a fancy hotel with a swimming pool | d) and is always having silly accidents. |
| 5. Later that day, he spills his drink at lunch | e) and it tasted awful |
- 1. D 2. E 3. A 4. B 5. C**

التمرين الثالث / تمرين C ص 26 من كتاب النشاط / تمرين اسقاطات مهم

Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

اكمل الجمل التالية عن عرض لوسي التلفزيوني المضحك بالمضارع البسيط. استخدم افعال من الصندوق يمكنك استخدام الفعل اكثر من مره

يسكب **spill** يضع **put** يسقط **fall** يسقط **drop** ينزلق **slip** يتعثر **trip** يكون **be**

1. My brother **is** very clumsy.
2. In the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar.
3. My brother **drops** things and **trips** over.
4. My brother **falls** in the hotel pool.
5. Then he **spills** his drink and **slips** in the puddle.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 2/ Lesson 7/ Invitations

يحتوي هذا الدرس على موضوع (عمل الدعوات) وانشاء الوحدة الثانية (ايميل دعوة) بالاضافة الى بعض التمارين المهمة

اولا/ عمل الدعوات (Making invitation)

يقصد بالدعوة هو كيفية عمل صيغه لدعوة شخص ما للذهاب او لتناول شيء او ابي دعوة اخرى
ونستخدم التعابير الاتية :

Would you like+ to+ فعل مجرد?
Would you be free+ to+ فعل مجرد?
Shall I + you? فعل مجرد
Are you free on+ ظرف زمان?

Ex. Shall I **get** the cheapest seats?

Ex. Would you like **to come** to the party?

Ex. Are you free on **Thursday**?

ملاحظة/ في حال وجود (your) بالسؤال تقلب الى (my). وتتحول (you) الى (me)

ملاحظة/ تبدأ جملة الدعوة بعد (to) حيث غالبا ما يكون الفعل المجرد بعد (to)

ملاحظة/ في حال عدم وجود فعل دعوة تأتي بفعل يناسب الجملة حيث من الممكن ان نستخدم (have) مع الاكلات والمشروبات) ونستخدم (go) مع الامكان العامة) و الفعل (come) لحفلات او المناسبات التي تخصنا) كما في الامثلة التالية

Ex. Invite your friend to come your birthday party. (Use: would like)

- **would you like to come to my birthday party?**

Ex. Invite your friend to your wedding on Saturday. (Use: free)

- **Are you free on Saturday?**

Ex. Shall I (**get/ to get/ getting**) you a cup of tea?

Ex/ Invite Ali to come to your brother's wedding. (Use: free)

- **Are you free on Sunday?**

Ex. Make invitation to your teacher for a cup of coffee. (Would like)

- **Would you like to have a cup of coffee?**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة
الانكليزية المتابعة فيديوات منهج الثالث
متوسط



يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على الصيغ التالية

Ex. Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would like) 17/ت

- **Would you like to come to the school graduation party?**

Ex. Invite your friend to come to your birthday party. (Use: would like) 1/17
- **Would you like to come to my birthday?**

Ex. Invite your friend to come to your brother's wedding. 2/17
- **Would you like to come to my brother's wedding?**

Ex. Invite your friend to come to the theatre. (Use: would like) 2/17 ن
- **Would you like to come to the theatre?**

Ex. Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: would you like) 1/18
- **Would you like to go with me on a picnic?**

Ex. Invite your friend to have a cup of tea with you. (Use: would like) 1/18 خ
- **Would you like to have a cup of tea?**

Ex. Use (Would be free) to invite your friend to come to your birthday party. 1/19 خ
- **Would you be free to come to my birthday party?**

ثانيا/ انشاء (ايميل دعوة)

Q/ Write an email invitation.

Hi Nasir

Are you free on Saturday next week? Because I have two tickets for my graduation party and I would like you to come. The party will be interesting and you can enjoy your time with me. It will be in the Baron hotel and it starts at 5 o'clock in afternoon. Remember to come to the party in the exact time, I will wait for you.

Adil

س / اكتب ايميل دعوة ؟

مرحبا ناصر

هل انت متفرغ يوم السبت الاسبوع القادم؟ حيث لدي تذكرتين لحفل تخرجي واودك ان تأتي. الحفلة ستكون مثيرة وستستمع بوقتك معي. ستقام الحفلة في فندق البارون وستبدأ عند الساعة الخامسة عصرا. تذكر ان تأتي إلى الحفلة في الموعد المحدد، وسأكون بانتظارك.
عادل

ثالثا/ تمرين B ص28 / من الممكن ان يأتي على شكل اسقاطات

Complete these sentences. Choose a word from the box.

اكمل هذه الجمل اختر كلمة من الصندوق

better افضل

cost يكلف

free متفرغ

need يحتاج

shall هلا

starts تبدأ

would هل

- 1- **Would** you like to come to the school graduation party with me?
- 2- Are you **free** on Thursday?
- 3- Is Friday **better** for you?
- 4- Tell me if you **prefer** Thursday or Friday.



- 5- We don't **need** to get tickets in advance.
- 6- It **starts** at 8.00.
- 7- The seats **cost** 15,000 IQD.
- 8- **Shall** I get the cheapest?

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 2/ Lesson 8/ My Favourite movie

يحتوي هذا الدرس على قطعة تايتنك وهي غير وزارية لكن من الممكن ان تأتي احد جملها في
سؤال الاسقاطات

Titanic	تايتنك	especially	خصوصا	expensive	غالي	survivor	ناجى
		tragically	بشكل مأساوي				

Title	Titanic
Released	1997
Genre	Drama, Romance
Director	James Cameron
Scriptwriter	James Cameron
Stars	Leonardo De Caprio, Kate Winslit
The story	The film starts with the departure of the Titanic from the port of Southampton in England in 1912. The story is told by Rose, a survivor of the disaster who is now very old. She narrates the events of that tragic night when the ship hit an iceberg and sank. Over a thousand passengers drowned at the time and the old lady retells her story to a present day rescue team searching the actual wreck.
Interesting facts	At the time, this was the most expensive film ever released. It cost #200 million. This is more than the original cost of building the Titanic. The ship became famous because it was thought to be unsinkable. However, it tragically sank on its first voyage.
My opinion	I loved it. It surely has to be one of the greatest films of the 20th century. I especially liked the real-life footage showing the wreck at the beginning of the film. The sets are fantastic and the acting is really good.

Unit 2/ Lesson 9/ Round up

كما في الوحدة السابقة والوحدات القادمة فإن الدرس التاسع من كل يونت يعتبر مراجعة شاملة لمواضيع اليونت حيث يحتوي هذا الدرس على بعض التمارين المهمة التي تعتبر مراجعة لمواضيع اليونت السابقة

In this unit you have practised the following things:

1 Talking about things you like or dislike.

I love swimming.
I enjoy surfing.
I like camping.
I don't like fishing.
I hate sailing.

2 Expressing preferences and making suggestions.

I'd like to go to the beach.
I'd love to go to the park.
I'd rather go to the fun fair.
Why not go to the theatre?
Let's go to the mall.

Would you like to go to the mall?

Yes, I'd love to.

How about going to the museum?

Yes. Let's go.

3 Making invitations and arrangements.

Are you free on Thursday?

Is Friday better for you?

Shall I get the cheapest seats?

We don't need to get tickets in advance. We can get them on the door.

4 Words that go together.

Some words go together, and it is easier to remember them in pairs, for example, verbs and nouns:
kick – ball
play – game
read – book
watch – television
spend – time

You can start with a pair and then add new ones.

Example: read – newspaper / magazine / letter

5 Present simple:

Questions with to be

Are you a movie fan?

Is he an actor?

How old are you?

What kind of TV programme is it?

Yes, I am. or No, I'm not.

Yes, he is. or No, he isn't.

I'm fourteen.

It's a comedy.

Questions with other verbs

Do you like movies?

Does he play your brother?

What part do you play?

Yes, I do. or No, I don't.

Yes, he does. or No, he doesn't.

I play the daughter of the family.

AB31-32

6 Past simple:

Questions with to be

Were you happy?

Was she surprised?

Why weren't you hopeful?

What was his name?

Yes, I was. or No, I wasn't.

Yes, she was. or No, she wasn't.

Because there were 200 girls at the film test.

He was called Jackson – Peter Jackson.

Questions with other verbs

Did you always want to be an actor?

Did she want you to do the show?

How did you get the part?

Yes, I did. or No, I didn't.

Yes, she did. or No, she didn't.

I got it after a film test.

في هذا اليونت تحدثت عزيزي الطالب على

1- التحدث عن الاشياء التي تحبها والتي لا تحبها

I love swimming
I enjoy surfing....

2- التعبير عن التفضيل وعمل الاقتراحات

I'd like to go to the beach
I'd love to go to the park...

3- عمل الدعوات والترتيبات

Are you free on Thursday?
shall I get the cheapest seats?

4- الكلمات التي تناسب بعضها

Kick- ball play game
watch T.V... read- book

5- المضارع البسيط

الاسئلة بأفعال الكينونة

Are you a movie fan?
is he an actor?

الاسئلة بالأفعال الاخرى

Do you like movies?....

6- الماضي البسيط

الاسئلة بأفعال الكينونة

Were you happy?
was she surprised?

الاسئلة بالأفعال الاخرى

التمارين المتعلقة بهذا الدرس هي كالتالي:

التمرين الاول / تمرين B ص31/ وهو تمرين وصل **مهم جدا** في الامتحان الوزاري

Use a verb from the box to complete the phrases. Use each verb once only

استخدم فعل من الصندوق لإكمال العبارات. استخدم كل فعل مره واحده

Borrow يستعير **have** يحظى **play** يلعب **write** يكتب
go يذهب **watch** يشاهد **spend** يقضي

- 1- **go** to the cinema. السينما الى اذهب
- 2- **have** a picnic . يحظى بنزهة **2/18**
- 3- **borrow** a book. يستعير كتابا
- 4- **write** a letter. يكتب رسالة
- 5- **spend** the morning. يقضي فتره الصباح **3/18**
- 6- **watch** TV. يشاهد التلفاز **3/17**
- 7- **play** a game. يلعب لعبة



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين C ص32/ تمرين تعاريف **مهم جدا** / يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اسقاطات

Write the words to match the definitions.

. اكتب الكلمات لتوصيل التعاريف

- | | |
|--|--------------------------|
| 1- something you do in your spare time | hobby 1/18 - 3/17 |
| 2- a funny book , film or play | comedy 1/17 م/خ |
| 3- another word for a writer | author 2/17 ت-خ |
| 4- activities like running, jumping and swimming | sports 1/17 ت-خ |
| 5- you go to one of these to hear someone sing or play music | concert 1/19 |

الاستاذ طه حسين

مدرس اللغة

الانكليزية



YouTube

اشترك بقناة

اليوتيوب وبيج

الفيس بوك

Unit 2/ Lesson 10/ What is your hobby?

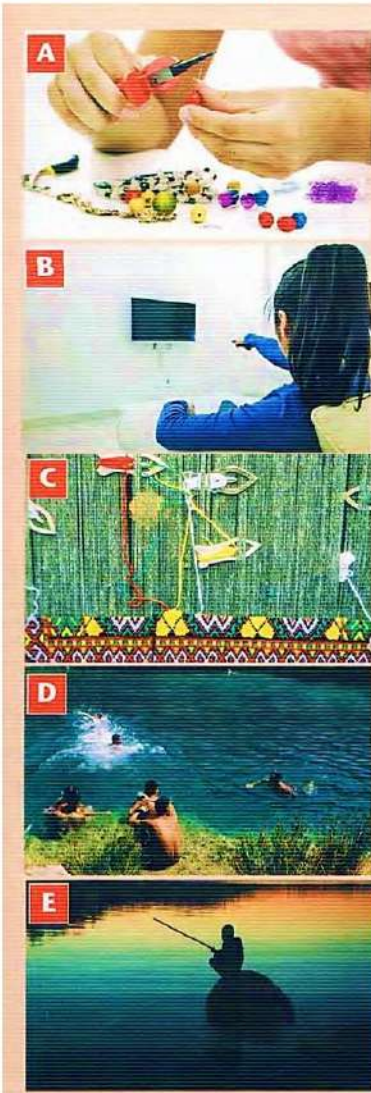
يحتوي هذا الدرس على قطعة وزارية مهمة (الهواية) بالاضافة الى بعض التمارين المهمة التي ممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري وكما في التالي



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

اولا/ قطعة (الهواية)

الكلمات المفتاحية



Do you have a hobby? What is a hobby? Generally, this is something you do in your spare time for enjoyment and relaxation rather than something you do to earn money. Though sometimes a hobby can turn into a job. Hobbies can include collecting things, doing something creative or artistic, playing sports and other games or, of course, simply watching television. By continually participating in a particular hobby, one can acquire substantial skill and knowledge in that area.

If you live near the river, you may enjoy swimming or fishing. On a sweltering hot day, there is nothing more refreshing than jumping into the cool water and it's fun to race your friends to the other side. With enough practice, you may even get fast enough to train to enter competitions and one day compete in the Asian Games or the Olympics like Mohanad Ahmed Dhevaa Al-Azzawi did in 2012.

If swimming sounds like too much hard work, fishing may be more your kind of hobby. Traditionally, fishing is something fathers often enjoyed teaching their sons. Many people find there is nothing more relaxing than sitting next to a beautiful lake or river watching nature and feeling part of it. If you are really lucky, you may even catch something to take home for dinner!

Being creative and making things can also be extremely enjoyable. Jewellery making is a hobby which goes back many hundreds of years. You can make beautiful necklaces, bracelets and earrings using many different materials, including silver, glass beads and even shells. They make wonderful gifts for your family and friends, too!

Another ancient craft still popular in many homes is blanket weaving. Many communities share a loom and you can create beautiful patterns using wool, felt, silk or mohair. The patterns on the blankets can vary from region to region and popular colours are bright reds, oranges, browns, yellows and blues. You need a lot of patience for this hobby as it takes a long time to make one blanket, but it is something for your family to treasure for generations.

hobby	هواية
include	يتضمن
collecting	جمع
creative	ابداعي
artistic	فني
continually	باستمرار
participating	مشاركة
particular	محدد
acquire	يكتسب
skill	مهارة
substantial	حقيقي
knowledge	معرفة
practice	ممارسة
competition	منافسة
jewelry	مجوهرات
necklace	قلادة
bracelet	اساور
earring	اقراط
beads	خرز
shells	اصداف
gift	هدية
craft	حرفة
blanket	بطانية
weaving	نسج
pattern	نمط
wool	صوف
silk	حرير
region	اقليم
patience	صبر
treasure(v.)	يحافظ

هل لديك هواية ؟ ماذا نقصد بالهواية ؟ بشكل عام ، انها شيء تقوم به في وقت فراغك للمتعة والاسترخاء فضلاً عن شيء ما تقوم به لكسب المال . رغم ان الهواية أحياناً يمكن ان تتحول الى وظيفة . يمكن للهوايات ان تتضمن جمع الاشياء ، عمل بعض الاشياء المبدعة او الفنية ، لعب الرياضات و العاب اخرى . اوه طبعاً ، ببساطة مشاهدته التلفزيون . عن طريق المشاركة المستمرة في هواية محددة ، يمكن للشخص ان يكتسب مهارة ومعرفة جوهرية في ذلك المجال . اذا أنت تعيش قرب النهر ، ربما تستمتع بالسباحة أو الصيد . في يوم حار خانق ، لا يوجد شيء ينعش أكثر من القفز في ماء بارد ويكون من المسلي ان تسابق

أصدقائك الى الجانب الاخر. مع تدريب كافي , ربما أنت حتى تصبح سريع كفاية لتتدرب للدخول في مسابقات وفي يوم ما تنافس . في الالعاب الآسيوية أو الأولمبية كما فعل محمد أحمد ضياء العزاوي عام 2012 اذا تبدو السباحة مثل عمل شاق كثير جداً , ربما يكون صيد السمك نوع هوايتك الاكبر . تقليدياً , ان صيد السمك هو شيء غالباً يعلمه الاباء للأبناء . العديد من الاشخاص يجد ان لاشيء اكثر استرخاء من الجلوس بجانب بحيرة او نهر جميل ومشاهدة الطبيعة وان تشعر انك جزء منها . ان كنت فعلاً محظوظاً , فأنتك ربما تحصل على شيء تأخذه لبيتك لوجبة عشاء! ان تكون مبدعاً وتعمل اشياء يمكن ايضاً ان تكون ممتعاً جداً . صياغة المجوهرات هي الهواية التي تعود الى عدّه مئات من السنين . يمكنك عمل قلائد , اساور و اقراط جميله باستخدام عدّه مواد مختلفة , من ضمنها الفضة , خرز الزجاج وحتى الصدف . ان تعمل هدايا رائعة لعائلتك و اصدقائك ايضاً ! حرفه قديمة اخرى لا تزال مشهورة في العديد من البيوت هي حياكة الاغطية البطانيات . تتشارك العديد من المجتمعات في النسيج على النول ويمكنك انتاج نماذج جميله باستخدام الصوف , الشعر , الحرير , الوبر . نماذج الاغطية يمكن ان تختلف من منطقه الى اخرى و الالوان الشائعة والبراقه هي الاحمر , البرتقالي , البنّي , الالفجر و الازرق . انت تحتاج للكثير من الصبر لهذه الهواية لأنها تستغرق وقتاً طويلاً لعمل غطاء واحد , لكنها شيء مهم بالنسبة لعائلتك وهي كنز للأجيال.

اسئلة القطعة وزارني مهم جدا/ للحفظ

1- What is a hobby? ما هي الهواية؟

-It is something you do in your spare time for enjoyment and relaxation.

هي شيء ما تفعله في وقت الفراغ للتمتع والاسترخاء.

2- What can hobby include? ماذا يمكن ان تتضمن الهواية؟

- They include collecting things, doing something creative or artistic, playing sports and other games. تتضمن جمع الأشياء، عمل شيء ما ابداعى او فنى، لعب الرياضة والالعاب أخرى.

3- What can a person acquire by participating in a particular hobby? م 2/17

ماذا يمكن ان يكتسب الشخص من خلال المشاركة في هواية معينة؟

- Substantial skill and knowledge in that area.

يكتسب مهارة ومعرفة جوهرية في ذلك المجال

4- How can anyone enter competitions and compete in Asian games and Olympics?

كيف يمكن لأي شخص الدخول في المسابقات ويتنافس في الألعاب الآسيوية والاولمبية؟

-With enough practice. بالتمرين الكافي

5- How do many people find fishing? كيف يجد الكثير من الناس الصيد؟ م 17 - 1/18 - 1/19

-More relaxing. مثير للاسترخاء

6- Is blanket weaving still popular in many homes? م 1/17

هل حياكة البطانيات لا تزال مشهورة في البيوت

-Yes, it is.

7- What do weavers use to create beautiful patterns?

ماذا يستخدم النساجون لخلق نماذج جميلة؟

- They use wool, felt, silk and mohair. يستخدمون الصوف والشعر والحرير والموهير.

8- Do we need a lot of patience in blanket weaving hobby? 3/17

هل نحتاج الكثير من الصبر في هواية

- Yes, we do.

9- Can sometimes a hobby turn into a job? 2/19 خ

- Yes, it can.

ثانيا/ التمرين المتعلق بالدرس تمرين Lesson 10 ص32 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اسقاطات

What's my hobby? Read and find out. ما هي هوايتي؟ اقرأ واكتشف

Jewellery making صياغة المجوهرات fishing صيد السمك blanket weaving نسج البطانيات
swimming السباحة watching TV مشاهدة التلفاز

1. I get small pieces of glass, metal or shell and create things for people to wear. **Jewellery making**
2. I sit by a river with a long, thin rod. **fishing**
3. I use colourful threads to make something to keep you warm. **blanket weaving**
4. I work hard to go further and faster. My hobby means I get wet. **swimming**
5. My hobby is very relaxing. I just sit and watch from my comfortable chair. **watching TV**

Extra Activities

هذا الدرس موجود في كتاب النشاط فقط ويحتوي على تمارين وزارية مهمة جدا وكما في التالي

التمرين الاول / تمرين B ص33 من كتاب النشاط / تمرين املاء مهم جدا/ يجب حفظ الالفعال وصيغتها الماضية

Write these in the Past Simple. اكتب ما يلي بصيغة الماضي البسيط

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. want → wanted | 7. send → sent 2/18 |
| 2. is → was | 8. lose → lost 2/17 - 1/17 |
| 3. say → said | 9. fly → flew 1/18 - 1/17 |
| 4. arrive → arrived | 10. set → set |
| 5. laugh → laughed | 11. get → got 1/17 م |
| 6. land → landed | 12. put → put |

التمرين الثاني / تمرين C ص 34 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي في سؤال الاسقاطات

Read this summary of a story . Choose a word from the box for each space.

اقرأ خلاصة القصة هذه. أختَر كلمة في الصندوق لكل فراغ

anyone اي احد called يدعى ending النهاية frightened مرعوب
 heard سمع horror رعب house البيت lights اضاءات live يعيش
 recently مؤخرًا stopped توقفت strange غريب who الذي

I read a story recently . It was called 'The Terrible Forest' . It was a horror story . I sometimes like horror stories, but this one was strange . It was about a man who lived near a forest . People heard terrible sounds every night in the forest and saw lights, but the police couldn't find anyone. In the end , the man left his house and the sounds and lights stopped . Another man came to live in the house. I was frightened by the story and I didn't understand the ending.

الاستاذ طه حسين



اشترك بقناة

مدرس اللغة

الانكليزية

YouTube

اليوتيوب وبيج

الفيس بوك

تم بحمد الله اليونت الثاني

Reading Comprehension (10 Marks) Q1)

Read this text carefully.

Once an English family was living in China. One evening an important Chinese officer visited them. It came later and later and he still did not go, so his hostess had to invite him to have dinner with them. But she had very little food in the house, so she quickly went to the kitchen to speak to her Chinese cook. He said, " It is all right. You'll have a good dinner." When they sat down to eat, the hostess was surprised, because there was a lot of good food on the table. After the dinner, she ran to the kitchen to ask the cook how he had made such a good meal in a very short time. He said, " I didn't make, it, madam. I sent one of the servants to the Chinese officer's house and he brought back the Chinese officer's dinner.

A) Now answer (Five) of the following questions: (10 M)

1. Did the English family have much food in their house?
2. When did the Chinese officer visit the English family?
3. Where was the English family living?
4. Why was the hostess surprised?
5. Who brought back the Chinese officer's dinner?
6. Why did the hostess run to the kitchen after the dinner?

B) Describe the following sentences whether they are (True) or (False): (Choose 5 only) (5 M)

1. The English family invited the Chinese officer to come to their house in the evening.
2. The hostess was very shy because the dinner was bad.
3. The Chinese officer had the dinner with the English family that night.
4. The hostess asked the cook to go and bring the dinner from the officer's house.
5. The Chinese cook didn't make that good dinner.
6. The cook bought the dinner from the Chinese officer's house.

B/ Answer or complete the following questions using information from Your textbook:

- 1- Samara is the name of a girl Lucy plays. (True/False)
- 2- Blanket weaving is a craft which goes back many thousands of years. (True/ False)
- 3- What can a person acquire by participating in a particular hobby?
- 4- Lucy really enjoyed filming the latest episode because (Complete)
- 5- What can hobby include?
- 6- What is a hobby?
- 7- Lucy's brother is very clumsy? (True/ False)

Grammar and Functions

Q2- A/ Do as required between brackets:

- 1- Let's go to the park. (Accept).
- 2- Make a suggestion to your little brother who has a toothache. (Use: go to a dentist)
- 3- What's your favourite colour? (Express your preference. Use "white")
- 4- Invite your friend to come to your brother's wedding.
- 5- Huda visits her uncle every Friday. (Negative).
- 6- I like tennis. Do you? I prefer (Preference. Use: football)
- 7- Express your dislike concerning sailing.

B/ Choose the correct choice:

- 1- I love (a- swim b- swimming c- to swim).
- 2- I'd rather to the beach and play football. (a- go b- going c- to go).
- 3- How about to the park? (a- go b- going c- to go).
- 4- Where would you like _____ this afternoon? (a. go b. to go c. going)
- 5- We enjoy _____ near the beach. (a. to camp, b. camped , c. camping)
- 6- I like _____ (a. swimming b. swim. c. swam)

Vocabulary

Q3- A/ Write the words that match the definitions below:

author sports character concert comedy

- 1- A funny book, film or play
- 2- Another word for a writer
- 3- You go to one of these to hear someone sing or play music
- 4- A person in a book, film or play is a

5- Activities like running, jumping and swimming

B/ Match the verbs in list –A- with the suitable words in list –B- :

List -A-

List –B

- | | |
|----------|------------------|
| 1- play | a- a story |
| 2- read | b- a hobby |
| 3- spend | c- a game |
| 4- do | d- the afternoon |
| 5- score | e- a point |

C/ Fill in the blanks with the most suitable words from the list below:

(tragically comedic puddle fiction shall)

- 1- I get the cheapest?
- 2- My brother slips in the
- 3- "Al-Badri family is TV show.
- 4- Titanic sank on its first voyage.
- 5- "The Mountains of the Moon" was a science story.

Spelling and Punctuation

Q4- A/ Write the missing words:

- 1- say, said ; put,; see,
- 2- book, books ; key, ; wife,
- 3- go, going ; buy, ; listen,

B/ Re-write the sentences below using correct capital letters and punctuation marks:

how old is hani hes fourteen

Writing

Q5 Write an E-mail. Invite your friend to attend an event (visit monuments and museums). Tell your friend about the date and the time of the event.

ضمائر الفاعل: ويكون موقعها في بداية الجملة ويأتي بعدها فعل مساعد او فعل رئيسي

Ex. He is tall.

Ex. They went to Basra.

ضمائر المفعول به: يكون موقعها وسط الجملة او نهايتها, ويأتي قبلها فعل رئيسي او حرف جر (to/ for/ in/ on/ at...

Ex. Ali gave a present to me.

Ex. Hadi met him.

صفات التملك: ويكون موقعها غالبا نهاية الجملة ويأتي بعدها اسم

Ex this is my car.

Ex. We went to our grandmother.

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بعدة صيغ, وكما في التالي:

الصيغة الاولى / صيغة استخدم الضمير المناسب (Use the suitable pronoun) وهنا نعتمد على فاعل الجملة ونستخرج منه الضمائر المناسبة له ثم نختار الضمير المناسب للجملة حسب موقعه

- Ex. Ali fell down and broke leg. (Use suitable pronoun) **1/17 م - his**
- Ex. Nadia fell down the stairs and broke Leg. (Use proper pronoun) **2/17 م - her**
- Ex. Saleem fell down and broke Leg. (Use proper pronoun) **2/17 خ - his**
- Ex. I fell down and broke hand. (Use proper pronoun) **3/17 - my**
- Ex. Dania studied hard and hard work was rewarded. **3/19 - her**
- Ex. The Bedouin used falcons to catch birds for food. (a. **their** b. there c. them) **1/18**
- Ex. Eating too much is bad for health. (our/ ours/ us) **1/17 - our**
- Ex. Some bacteria are useful to (a. ours b. us c. ours) **1/18 - 1/19 - us**
- Ex. Many animals are useful to (our/ ours/ us) **2/21 - us**
- Ex. Not all bacteria are useful to (our/ ours/ us) **2/17 - us**
- Ex. Jasim broke his hand and Couldn't walk. (he/ him/ his) **1/21 - he**

الصيغة الثالثة / صيغة الاملاء

- Ex. I, my; they, **1/17 ت** Ex. I, my; we, **1/17 م** Ex. I, my; she, **2/17**

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين D ص 42

Read and complete this conversation with words from the table.

اقرأ ثم أكمل هذه المحادثة بكلمات من الجدول .

Ahmed: Salman, can you lend me **your** camera, please? We have a class project and **my** teacher wants **me** to take photos of wildlife. (Salman gives Ahmed **his** camera)

Salman: Yes, **you** can borrow **my** camera, but carry **it** in **its** case. Then it won't get broken if **you** drop **it**. Ahmed: **You** needn't worry, Salman. I'll use the case. Salman: I'll need it back on Thursday evening. My aunt and uncle from Saudi Arabia and **their** children will be visiting **us** on Friday. My mother doesn't see **her** brother very often

and **she** wants **me** to take photos of the whole family. Ahmed: Don't worry. I'll bring it back on Thursday.

Unit 3/ Lesson 6/ Do you care about wildlife?

يحتوي هذا الدرس على موضوع التنقيط وتمارين اسقاطات مهم من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري بسؤال الاسقاطات

الموضوع الاول / بعض الكلمات التي يجب حفظ معانيها وهي كالتالي

Questionnaire	استبيان	title	عنوان
topic	موضوع	introduction	مقدمة
explain	يوضح	instructions	تعليمات
situations	حالات/مواقف	answers	اجابات
points	نقاط	scores	نتائج

التمرين المتعلق بهذه الكلمات هو تمرين A ص 42 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات مهم

Complete the information about the part of a questionnaire. Use these words.

أكمل المعلومات عن اجزاء الاستبيان. استخدم هذه الكلمات .

answer instruction points questions scores
situations title topic

1-The title tells us the questionnaire's **topic**.

2- The introduction explains the **title** . It tells us what we will learn if we answer the **questions** . It also gives **instructions**.

3- The questions ask what we would do in five **situations**. They give three possible **answers** .

4- The final part tells us how to give **points** and explains the meaning of the possible **scores**.

الموضوع الثاني / التنقيط Punctuation

موضوع التنقيط موضوع مهم جدا في الامتحان الوزاري (خمس درجات ثابتة) وهناك اربع خطوات لحل سؤال التنقيط

اولا / متى نضع الحرف الاول من الجملة كبيرا؟

1. بداية الجملة يكتب الحرف الاول من الكلمة الاولى كبيرا.
2. بعد النقطة يكتب الحرف الاول كبيرا.
3. اسماء الاشخاص يكتب الحرف الاول منها كبيرا.
4. اسماء الدول والجنسيات والمدن والعواصم يكتب الحرف الاول منها كبيرا.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط



5. اسماء ايام الاسبوع واشهر السنة يكتب الحرف الاول منها كبيرا.
 6. حرف (i) اذا جاء وحيدا.
 7. كلمتي (Yes/ No) يكتب الحرف الاول منها كبيرا اينما وجدت في الجملة.
- ثانيا/ متى نضع فائزة الاختصار**

1. نضع فائزة الاختصار عند الاختصارات التالية:

he's	she's	it's	I'm	they're	we're	you're
he'd	she'd	I'd		they'd	we'd	you'd
he'll	she'll	I'll		they'll	we'll	you'll
they've		we've		I've	you've	
isn't	aren't	don't		didn't	doesn't	haven't
hasn't		hadn't		can't	couldn't	won't
wouldn't		shouldn't		mustn't		

ثالثا/ متى نضع علامة السؤال

1. اذا بدأت الجملة بأداة سؤال (Wh) نضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة وادوات السؤال هي:

What/ Where/ When/ Why/ Who/ How.....

2. اذا بدأت الجملة بفعل مساعد نضع علامة الاستفهام بشرط قبل (yes/ no) ان وجدت والافعال المساعدة هي:

is/ are/ am/ was/ were/ have/ has/ had/ do/ does/ did/ can/ could/ will/ would/ shall/ should/ may/ might

رابعا/ متى نضع النقطة؟

1. اذا لم تبدأ الجملة بأداة سؤال او فعل مساعد نضع النقطة في نهاية الجملة
2. في حال وجود عبارة (So/ Neither ا) نضع قبلها نقطة وبعدها نقطة

وزاريات السنوات السابقة لموضوع التنقيط

Ex. ali cant travel to basra next friday **ت/17**

- **Ali can't travel to Basra next Friday.**

Ex. reem cant go with her sister nadia to arbil next week **1/17**

- **Reem can't go with her sister Nadia to Arbil next week.**

Ex. im so happy to meet salwa and nadia in hilla next Monday **خ/17**

- **I'm so happy to meet Salwa and Nadia in Hilla next Monday.**

Ex. batool cant meet all her friends in mosul next friday **م/17**

- **Batool can't meet all her friends in Mosul next Friday.**

Ex. hi mona. have you seen reem **2/17**

- **Hi Muna. Have you seen Reem?**

الاستاذ طه حسين مدرّس اللغة الانكليزية المتوسطة
مدرّسات صفح الثالث متوسط



Ex. nadia bought a beautiful little black french table 2/17

- **Nadia bought a beautiful little black French table.**

Ex. ammar didnt buy this brown egyptian suit from the mall last monday 3/17

- **Ammar didn't buy this brown Egyptian suit from the mall last Monday.**

Ex. are you a movie fan no im not 2/18

- **Are you a movie fan? No I'm not.**

Ex. my mother is afraid of dogs so am i 1/18

- **My mother is afraid of dogs. So am I.**

Ex. did tariq travel to egypt last march 1/18

- **Did Tariq travel to Egypt last March?**

Ex. I d like to accompany firas to turkey next november 2/18

- **I'd like to accompany Firas to Turkey next November.**

Ex. is he a pilot No he isnt 2/18

- **Is he a pilot? No he isn't.**

Ex. They re not afraid of spiders neither am i 3/18

- **They're not afraid of spiders. Neither am I.**

Ex. would you like to swim in the pool yes, i'd love to 2/19

- **Would you like to swim in the pool? Yes I'd love to.**

Ex. i think muneer wont go to hilla next friday. 1/19

- **I think Muneer won't go to Hilla next Friday.**

Ex. batool and i cant travel to turkey next november 2/19

- **Batool and I can't travel to Turkey next November.**

Ex. are you tired of your mobile phone yes i am 2/21

- **Are you tired of your mobile phone? Yes I am.**

Ex. would you touch a shellfish if you saw one under the water 1/21

- **Would you touch a shellfish if you saw one under the water?**

التمرين المتعلق بموضوع التنقيط هو تمرين B ص 43 من كتاب النشاط

Write these sentences with punctuation اكتب الجمل التالية بالتنقيط

1. what would you do if you saw a snake

- **What would you do if you saw a snake?**

اشترك بقناة اليوتيوب وضع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
فيديوات صفح الثالث متوسط



2. if I was going to a wild place , I would tell my father first
- **If I was going to a wild place , I would tell my father first.**
3. if you were bitten by an animal , what would you do
- **If you were bitten by an animal , what would you do?**
4. would you touch a shellfish if you saw one underwater **1/21**
- **Would you touch a shellfish if you saw one under the water?**

اشترك بقناة اليوتيوب ووج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
مجموعات صفح الثالث متوسط



Unit 3 / Lesson 7 / Some of Iraq's animals

يحتوي هذا الدرس على موضوع وزاري مهم وهو (المبني للمجهول Passive) بحالاته الثلاث
بالإضافة الى تمرين متعلق به وتمرين وصل مهم

الموضوع الاول / المبني للمجهول Passive

يعتبر المبني للمجهول من المواضيع الوزارية المهمة / ونستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفعل
اكثر اهمية من الذي قام بالفعل (الفاعل) او عندما يكون الفاعل مجهولاً.

هنالك بعض الخطوات المهمة التي يجب ان نتبعها لتحويل الجملة الى المبني للمجهول بمختلف
حالاته وهي كالتالي:

1- نقوم بتقسيم الجملة الى اجزاءها القواعدية (على سبيل المثال نحدد الفاعل والفعل والمفعول
به) ملحوظة / المفعول به غالبا يكون بعد الفعل الرئيسي او حرف الجر.

2- نقوم بمعرفة زمن الجملة، حتى نتمكن من استخدام القاعدة الصحيحة لكل زمن، ويمكننا معرفة
زمن الجملة من خلال الفعل

♥ حيث اذا كان يحمل /s/es/ او كان فعل مجرد يكون زمن الجملة مضارع بسيط وبالتالي نستخدم
قاعدة المبني للمجهول مع المضارع البسيط

♥ واذا كان يحمل /ed/d/ او شاذ فان الجملة بالماضي البسيط وبالتالي نستخدم قاعدة المبني
للمجهول مع الماضي البسيط

♥ واذا كان على صيغة (have/ has + p.p) فان الجملة بزمن المضارع التام وبالتالي نستخدم
قاعدة المبني للمجهول مع المضارع التام

♥ واذا سبق الفعل (can) فنستخدم قاعدة المبني للمجهول مع (can) وكما سيتم توضيحه

Ex. Ali kicked the ball.

حيث ان (علي) الفاعل و الفعل (ركل) والمفعول به (الكرة) وكذلك نلاحظ ان الجملة بزمن الماضي
من خلال وجود (ed) بالفعل الرئيسي



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منصف الثالث متوسط

3- نتبع القواعد التالية عند الحل

المفعول به	(is/ are/ am)	التصريف الثالث للفعل	→ المضارع
المفعول به	(was/ were)	التصريف الثالث للفعل	→ الماضي
المفعول به	(can be)	التصريف الثالث للفعل	→ اذا وجدنا can
المفعول به	has/ have) been	التصريف الثالث للفعل	→ المضارع التام

Ex. Ali broke the window.	→	The window was broken .
Ex. The reporter writes an article.	→	An article is written .
Ex. My dad punished the children.	→	The children were punished .
Ex. We can make paper from wood.	→	Paper can be made from wood.
Ex. He has finished the book.	→	The book has been finished.

من الممكن ان يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بصيغتين, وكل صيغة يمكن التعرف عليها منا خلال بعض الدلائل التي سنذكرها مع كل صيغة

الصيغة الاولى / تحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول, و يمكننا معرفة هذه الصيغة من خلال كلمة (Passive) حيث يعطي في الامتحان جملة ويطلب تحويلها الى المبني للمجهول من خلال هذه الكلمة كما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex Her father bought Layla a new camera last week. (Complete the sentence in passive) Layla a new camera last week. **2/18**

- **Layla was bought a new camera last week.**

Ex. The man stole the money from the bank.

- **The money was stolen from the bank.**



Ex. She has read the story.

- **The story has been read.**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منصف الثالث متوسط

الصيغة الثانية / اما في صيغة الاختيارات فيمكننا التعرف على هذا الموضوع اذا وجدنا (by) في نهاية الجملة, او اذا قام بحذف فاعل الجملة الاصلية ووضع بدله المفعول به, او كانت احدي الاختيارات تحمل (فعل مساعدة وتصريف ثالث للفعل) وكما سيتم توضيحه في الامثلة القادمة:

Ex. I lost my wallet in the mall. My wallet In the mall. (was losing/ **was lost**/ lost) **1/17**

Ex. Crops such as rice, barley and wheat..... (grown/ **are grown**/ is grown) by the marsh Arab. **2/17**

Ex. My tools..... by somebody. (stolen/ **have been stolen**/ has stolen) **3/17 م 21/خ**

Ex. Crops By the marsh Arabs. (grow/ **are grown**/ is grown) **ت/18**

Ex. Traditional boats as transport by the Marsh Arabs.

(a. **are used** b. are using c. have use) 1/21 - 2/18

Ex. Cotton and sugar in Sudan. (is grow/ **are grown**/ grow) 2/21

Ex. Chairs and tablets Of wood. (are making/ are make/ **are made**) 1/17

Ex. He broke his leg playing football. His leg in the football match.

(a. was breaking b. broke c. **was broken**) 1/18

Ex. My watchin the market last week. (a. stolen b. **was stolen** c. is stolen) 3/17

Ex. My mother's wallet at the mall yesterday (a. **was stolen** b. stole e. was stealing). 1/18

Ex. My watch In the market last week. (stolen/ **was stolen**/ is stolen) 3/17

Ex. Snakes (can find/ can be find/ **can be found**) in desert. 1/17

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين B ص 44



Complete these sentences in the passive.

1. Hedgehogs **can be eaten** (eat) by foxes.
2. Gazelles **can be hunted** (hunt) by lions .
3. Wild goats **were discovered** (discover) in Iraq .
4. The camel **can be lost** (lost) in the desert .

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

تمرين اخر مهم في هذا الدرس هو تمرين A ص 44 من كتاب النشاط من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل وصل

Match the beginnings and endings of the passive sentences.

صل بدايات ونهايات جمل المبني للمجهول .

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Beats | can be seen at night. |
| 2. A new species | has been discovered. |
| 3. Snakes | can be found in deserts. |
| 4. You | can be killed if you are bitten by a snake. |
| 5. Where | can they be found? |
| 6. A lot of animals | can be frightened of humans. |

Unit 3 / Lesson 8 / Life on marshes

يحتوي هذا الدرس على قطعة الحياة على الاهوار وهي قطعة وزارية مهمة جدا, بالإضافة الى انشاء الحيوانات البرية وكما في التالي

الموضوع الاول / قطعة الحياة على الاهوار

المفردات

FACT FILE

Way of life

Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq. They raise domestic buffalo. Some sheep and cattle are also kept. Crops such as rice, wheat and barley are grown by the Marsh Arabs. Most Marsh Arabs live in arched houses which they build from reeds. Their houses are usually about three metres wide and about six metres long. They are less than three metres high. Houses are built at the waterside or on artificial reed islands. Houses have entrances at both ends. One part of the house is for the family and the other half is for their animals. Guest houses are built separately. Traditional boats (mashhoof and tarrada) are used as transport.



Wildlife

Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home to millions of birds and the stopover for millions of other migratory birds, including flamingos, pelicans and herons as they travelled from Siberia to Africa.

What has changed in recent years?

40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up. Many species of birds are also at risk. Some are now extinct or near extinction. The draining of the marshes in the 1990s caused a significant change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.

marshes	الاهوار
raise	يربى
domestic	منزلي
buffaloes	جاموس
sheep	خرفان
cattle	ماشية
crops	محاصيل
rice	رز
wheat	قمح
barley	شعير
grow	يزرع
arched	مقوس
reeds	قصب
wide	عرض
high	ارتفاع
island	جزيرة
artificial	صناعي
entrance	مدخل
guests	ضيوف
transport	نقل
species	انواع
migratory	مهاجر
pelicans	بجع
herons	مالك الحزين
extinct	ينقرض

ملف حقائق

اسلوب الحياة

لا يزال يمكن العثور على عرب الاهوار يعيشون حياة تقليدية في اراضي الاهوار في جنوب شرق العراق. انهم يربون الجاموس المحلي. ويحتفظون ببعض الغنم والماشية. تزرع المحاصيل كالرز والقمح والشعير في الاهوار. معظم عرب الاهوار يعيشون في بيوت مقوسة التي تبنى من القصب.

البيوت فيها مدخل لكل جانب. وحد للعائلة والآخر للحيوانات. اما غرف الضيوف فتبنى بشكل منفصل. القوارب التقليدية (المشحوف والطراة) تستخدم كوسيلة نقل.

الحياة البرية

اربعون نوعا من الطيور يمكن ايجادها في الاهوار. كانت الاهوار موطن لملايين الطيور ونقطة توقف لملايين من الطيور المهاجرة الاخرى. من ضمنها البجع والنعام عندما ترحل من سيبيريا الى افريقيا.

ما الذي تغير في السنوات الاخيرة

40% الى 60% من الاهوار العربية في خطر لان معظم الاراضي المائية تم تجفيفها. الكثير من الطيور ايضا تعتبر في خطر. بعضها انقرض والبعض الاخر معرض للانقراض. حيث تسبب تجفيف الاهوار عام 1990 تغيير مهما في النظام البيئي على اي حال بعض الاهوار تم استرجاعها بعد اغمار المنطقة بالمياه.

اسئلة القطعة للحفظ

- 1- Where can Marsh Arabs be found? **1/21 اختيارات** اين يوجد عرب الأهوار؟ 17/ت
- in the south-east of Iraq في الجنوب الشرقي من العراق
- 2- What do they raise? **2/19 - 2/17** ماذا يربون؟
- domestic buffalo, sheep and some cattle. الجاموس المنزلي الخرفان وبعض الماشية.
- 3- What crops are grown by the Marsh Arabs? **1/19 - 1/18** ما المحاصيل التي يزرعها عرب الأهوار؟
- Rice, wheat and barley are grown by Marsh Arabs. الرز والحنطة والشعير تزرع في الاهوار.
- 4- Where do Marsh Arabs live ? **2/17 م** اين يعيش عرب الأهوار؟
- They live in arched houses which they build from reeds
يعيشون في بيوت مقوسة مبنية من القصب
- 5- Why do their houses have two entrances? لماذا بيوتهم لها مدخلين؟
- One is for the family and other half is for their animals. واحد للعائلة والآخر لحيواناتهم.
- 6- What do Marsh Arabs use as transport? ماذا يستخدم عرب الأهوار كوسائط نقل
- They use traditional boats (mashhoof and tarrada)
يستخدمون الزوارق التقليدية المشحوف والطراة
- 7- How many species of birds can be found in the marsh land? **1/19 ح** كم عدد انواع الطيور يمكن ان نجدها في منطقة الأهوار؟
- Forty species of birds أربعين نوع من الطيور
- 8- Why 40% to 60% are of Marshes Arabs at risk? لماذا نسبة من 40% الى 60% من عرب الأهوار في خطر
- Because most of the wetland has dried up لأن معظم المساحات المائية جفت

9- What did the draining of marshes in 1990s cause?

ماذا سبب تجفيف الأهوار في التسعينات؟
- It caused a significant change in the ecosystem . سبب تغيير هام في النظام البيئي

املا الفراغات التالية بكلمة واحدة (صيغة اخرى) **وزاري مهم جدا**

10 - Rice, wheat and barley are known as **crops** 3/17 **المحاصيل** تعرف بـ

11- **Traditional boats** are used as transport in the marshes. 1/17 - 2/21 **الزوارق التقليدية** تستخدم كوسائط نقل في الأهوار

12- Marsh Arabs live in arched houses built from **reeds**. 1/17 م **عرب الأهوار** يعيشون في بيوت مقوسة من **القصب**

13- Flamingo, pelicans and herons are **migratory** birds. **الفلامينكو والبجع ومالك الحزين** هي طيور **مهاجرة**

14- The draining of marshes in 1990s caused change in the **ecosystem**. **تجفيف الأهوار** بالتسعينات سبب تغيير في **النظام البيئي**

15- Marsh Arabs live in arched houses build from concrete and bricks. (T/F) 2/18 **عرب الاهوار** يعيشون في بيوت مقوسة بنيت من الكونكريت والطوب (صح / خطأ)

الموضوع الثاني / انشاء الحيوانات البرية

The wildlife can be found in the south east of Iraq specifically in the marshlands where marsh Arab live traditional life in arched houses built from reeds. The marshlands once home for 40 species of birds and migratory birds like flamingos, pelicans and herons. These marshes considered as one of the most important economic and tourist source for the country, so it must be protected by the government, by making protected areas that no one can hunt there.

الحيوانات البرية يمكن ايجادها في جنوب شرق العراق تحديدا في اراضي الاهوار حيث يعيش عرب الاهوار حياتهم التقليدية في بيوت مقوسة بنيت من القصب. اراضي الاهوار تعتبر موطن لـ 40 نوع من الطيور والطيور المهاجرة كالفلامينغو والبجع ومالك الحزين. هذه الاهوار تعتبر من اهم المصادر الاقتصادية والسياحية في البلد، لذا يجب حمايتها من قبل الحكومة وذلك بعمل مناطق محمية حيث لا يمكن لاحد الاصطياد هناك.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 3 / Lesson 9 / Round up

كما تعودنا في الوحدات السابقة ان الدرس التاسع من كل يونت يعتبر مراجعة لليونت كاملا
ودائما ما يحتوي على تمارين وزارية مهمة من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري وكما
سيتم توضيحها

In this unit you have practised the following things:

1 Forming comparatives and superlatives of adjectives.

cold	⇒	colder	⇒	coldest
useful	⇒	more useful	⇒	most useful
dangerous	⇒	more dangerous	⇒	most dangerous

2 Making positive and negative comparisons with adjectives.

A bear is **bigger than** a wolf.
Monkeys are **more interesting than** sheep.
Small cars are **less expensive than** big ones.

A wolf is **not as big as** a bear.
Snakes are **not as dangerous as** crocodiles.

3 Comparing present and past with *used to*.

Iraq is greener than it **used to be**.
There is more wildlife than there **used to be**.

4 Talking about things that may happen in the future.

What **will happen** if people
continue to grow taller?

We **will need** bigger houses.

And talking about things that are **not** very likely to happen.

What **would you do** if you
were bitten by an animal?

I **would go** to a doctor.

5 Expressing and (dis)agreeing with attitudes, feelings and opinions.

I **like** spiders.

So **do I**.

It **would be good** if there
was less pollution.

I **don't mind** spiders.

I **think so too**.

Neither **do I**.

6 Using pronouns and possessive adjectives correctly.

7 Using passive forms.

Marsh Arabs **can be found** in the south-east of Iraq.
Traditional boats **are used** as transport.
Domestic buffalo **are bred and raised**.
Crops **are grown**.
Some sheep and cattle **are kept**.

في هذا اليونت تدريب عزيزي الطالب على:

1- تكوين صفات مقارنة وتفضيل

Cold → colder → coldest
useful → more useful → most useful...

2- عمل مقارنات سلبية وايجابية بالصفات:

Ex. A bear is bigger than a wolf.
Ex. A wolf is not as big as a bear.

3- مقارنة المضارع بالماضي باستخدام

(used to)

Iraq is greener than it used to be...

4- التحدث عن الاشياء التي ربما ستحدث

في المستقبل

Ex. What will happen if people
continue grow taller?
Ex. We will need bigger houses.

5- التعبير عن الموافقة مع المواقف

والآراء

Ex. I like spiders. So do I

6- استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به

والتملك:

Ex. My friend lend **me** his pen.
And I forgot to give **it** back to **him**.

7- استخدام المبني للمجهول

Ex. Marsh Arabs **can be found**
in south east of Iraq.

التمارين المتعلقة بهذا الدرس

التمرين الاول / تمرين A ص 45 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اسقاطات

Complete the phrases and sentences with words from the box.

afraid million habitats hotter mind wild Neither

1. I don't mind
2. I'm not afraid
3. Animal habitats
4. Wild animals
5. Neither do I
6. Six million people
7. It is getting hotter



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين B ص 46 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات **وزاري مهم جدا**

Write the words that match the definitions

ride dangerous bird of prey adults falcon crops

1. A bird that hunts and kills other birds → **bird of prey** 1/19 - 1/18 - 2/17
2. The opposite of safe → **dangerous**
3. Sit and travel on a horse or camel → **ride**
4. The fastest bird on the world → **falcon** 3/18 - 3/17 - 1/17
5. Rice and wheat for example → **crops** 1/17
6. People who are not children → **adults** 1/18 - 1/17

التمرين الثالث / تمرين C ص 46 من كتاب النشاط / **اختيارات مهم جدا**

1. Which is fastest living thing? 1/17
(a) more (b) the (c) **the most** (d) a
2. The Bedouin used falcons to catch food. 1/18
(a) **their** (b) there (c) they (d) them
3. What will happen if this change
(a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**
4. If there was a spider in the room, I it outside.
(a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put
5. What would happen if fewer snakes?
(a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**
6. Hilla is greener than be.
(a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used
7. Many animals are useful to.....
(a) we (b) our (c) ours (d) **us**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط



Unit 3/ Lesson 10/ Iraq's first national park

يحتوي هذا الدرس على قصة (الغزال) وهي قصة وزارية مهمة جدا بالإضافة الى تمرين مهم من الممكن ان يأت في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات او اسقاطات

الموضوع الاول / قصة الغزال (اشياء تحدث في الطبيعة لسبب)

Things happen in nature for a reason

In a forest, a deer is about to give birth. She finds a remote grass field near a strong-flowing river. This seems a safe place. Suddenly labour pains begin. At the same moment, dark clouds gather above and lightning starts a forest fire. She looks to her left and notices a hunter with his bow pointing at her. To her right, she spots a hungry lion approaching her.



What can the pregnant deer do? She is in labour! What will happen? Will the deer survive? Will she give birth to her fawn? Will the fawn survive? Or will everything be burnt by the forest fire? Is she going to be killed by the hunters' arrow? Will she die a horrible death at the hands of the hungry lion approaching her?

She is trapped by the fire on the one side the fast-flowing river on the other. She is also boxed in by her natural predators. What does she do? She focuses on giving birth to a new life. Nature is balanced and always observed by God. The deer stays quiet awaiting what will happen.

Lightning suddenly strikes and blinds the hunter. He releases the arrow which dashes past the deer and strikes the hungry lion. It starts to rain heavily. The forest fire is slowly

doused by the rain. The deer gives birth to a healthy fawn. A new life begins.

In our lives too, there are moments of choice when we are confronted on all sides with negative thoughts and difficulties. Some thoughts are so powerful that they overcome us, making it difficult to think clearly and make sensible decisions. Maybe we can learn from the deer. The priority of the deer, in that given moment, was simply to give birth to her fawn. The rest was not in her hands. Any action or reaction that changed her focus would have most likely resulted in death or disaster. Next time you struggle with negative thoughts, ask yourself: Where is your focus? Where is your faith and hope? In the midst of any storm, do what you should do and leave the rest for God.

المفردات

forest	غابة
deer	غزال
remote	بعيد
field	حقل
grass	عشب
labour	مخاض
cloud	غيم
lightning	برق
bow	قوس
hungry	جائع
spot	لاحظ
pregnant	حامل
survive	ينجو
fawn	صغير الغزال
arrow	سهم
trapped	عالق
boxed	محاصر
predator	مفترس
strike	يضرب
douse	يغمر
focus	يركز
blind	عمى
disaster	كارثة



AB47-48

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمدرسة
فيديوات منهج الثالث متوسط

انثى الغزال على وشك أن تلد في الغابة . انها تجد حقل عشبي بعيد قرب نهر شديد الجريان . يبدو هذا مكانة آمنة . فجأة الامر المخاض . وفي نفس اللحظة ، تتجمع في الأعلى سحب داكنة وصاعقه تبدأ بإحراق الغابة .

تنظر الغزال الى يسارها وتلاحظ صيادا مع قوسه مصوبة اليها . والي يمينها ، وجدت أسدا جائعا يقترب منها . ماذا يمكن لأنثى الغزال الحامل أن تفعل؟ انها في مخاض! ماذا سيحدث؟ هل ستنقذه؟ هل ستعطي الحياة لوليدها؟ هل سينقذ وليدها؟ أو أن كل شيء سيحرق بواسطة حرائق الغابة؟ هل انها ستقتل بواسطة سهم الصياد؟ هل ستموت موتة مروعة بأيدي الأسد الصياد الذي يقترب منها؟

انها محاصره من قبل النار من جانب و النهر شديد الجريان من جانب آخر . انها ايضا محاصره من قبل ضواري الطبيعة . ماذا تفعل؟ انها تركز على اعطاء مولودها حياة جديدة . الطبيعة متوازنة و دائما هي مراقبة من قبل الله . تبقى الغزال هادئة منتظره ماذا سيحدث.

ضرب البرق فجأة ويعمي الصياد . ويطلق السهم الذي اندفع خلف الغزال وأصاب الأسد الجائع بدأت تمطر بغزاره . حرائق الغابة تنطفئ ببطيء بفعل المطر . تلد أنثى الغزال مولودها المعافى . و حياة جديدة تبدأ .

في حياتنا ايضا ، توجد لحظات اختيار عندما نواجه من جميع الجهات مع افكار سلبية وصعوبات . بعض الأفكار تكون قوية جدا بحيث انها تتغلب علينا ، تجعلها صعبه لنفكر بوضوح وتعمل قرارات معقولة . ربما يمكننا التعلم من انثى الغزال . أن الأولوية في اللحظة المعطاة ، كانت ببساطه لإعطاء ولادة لوليدها . أما الباقي فإنه لم يكن بيديها . أي فعل او رد فعل الذي يغير تركيزها سيؤدي على الأرجح الى الموت او كارثة . في المرة القادمة ستتنازل مع أفكار سلبية ، اسأل نفسك : أين يكون تركيزك ؟ أين أيمانك وأملك ؟ في وسط أي عاصفة ، اعمل ما عليك عمله واترك الباقي الى الله .

اسئلة القصة للحفظ/ وازري مهم جدا

- 1- What is the pregnant deer surrounded by when she is in labour? **3/17 م - 2/18**
ما الذي كان يحاصر الغزالة الحامل عندما كانت بحالة المخاض؟
- hunter, forest fire and a hungry lion صياد, حريق غابة, واسد جائع
- 2- What does the deer focus on when the labour pains begin?
على ماذا ركزت الغزالة عندما بدأ الم المخاض؟
- Giving birth to her fawn ان تلد مولودها
- 3- How did the deer face the negative thoughts and dangers? **2/17 م - 1/18**
كيف واجهت الغزالة الأفكار السلبية والمخاطر؟
-With calmness بهدوء
- 4- When the labour pains begin, the pregnant deer focuses on giving birth a new life.
(T/F) عندما بدأ الم المخاض, ركزت الغزالة الحامل على والدة حياة الجديدة
- 5- What does the deer focus on when the labour pains begin? **3/17**
على ماذا ركزت الغزال الحامل عندما بدأت الام الولادة؟
The deer focuses on giving birth to a new life and doesn't think of dangers. (T/F) **1/17**
الغزالة ركزت على إعطاء المولود الحياة الجديدة ولم تفكر بالمخاطر
- 6- The deer found a remote grass field on forest to give birth. (T/F) **1/17**

وجدت الغزالة حقل عشبي منعزل في الغابة لتضع وليدها

7- What was the priority of the deer when it was surrounded by dangers? 1/18

ماذا كانت اولوية الغزال عندما كانت محاطة بالمخاطر؟

- The priority of the deer was to give birth to her fawn. (T/F) 2/17

أولوية الغزالة كانت والدة صغيرها

8- To the right what does the deer spot approaching her? 1/18

To the right, the deer spots a hungry lion approaching her. (Complete) 2/18

على جهة اليمين اكتشفت الغزالة اسد جائع يقترب منها

9- What happened to each of dangers forced by the deer?

ماذا حدث لكلا الخطرين المحيطين بالغزال

- The rain put out the fire and the hunter killed the lion.

المطر اطفأ النيران والصيد قتل الاسد

10- What's the moral lesson of the story?

ما هو الدرس الأخلاقي من القصة؟

- Do what you should do and leave the rest for God.

افعل ما يجب ان تفعله واترك الباقي على الله

11- The pregnant deer was surrounded by dangers when she was about to give a birth.

(T/ F)

1/17 م الغزالة كانت محاطة بالمخاطر عندما كانت على وشك ان تلد

12- At last the deer gives birth to a (Complete) 1/17

- healthy fawn a new life begins.

13- The deer was boxed by her (labour pains/ natural predators) 1/18

الغزال كانت محاصرة بـ (الام الولادة / الطبيعة المفترسة)

14- The pregnant deer gave a birth to healthy fawn and overcome all the negative thoughts and dangers. (T/F) 2/18

ولدت الغزال الحامل مولودها الصحي وتغلبت على كل الافكار السلبية والمخاطر

15- The pregnant deer is trapped by the fire and fast flowing river. (T/ F) 3/18

الغزال كانت عالقة بين النيران والنهر الجار.

16- The pregnant deer is trapped by the fire and fast flowing river. 1/19

17- The pregnant deer is boxed by the lion and hunter. 1/19

الغزال كانت محاصرة من قبل الاسد والصيد

18- The pregnant deer was boxed by her natural predators. (T/F) 2/19

الغزال كانت محاصرة من قبل الطبيعة المفترسة

الموضوع الثاني / تمرين B ص 48 من كتاب النشاط / مفردات مهم جدا

1. A predator is an animal that kills and eats other animals T

2. A fawn is the word for young animals. F

3. Lightning is bright flashes of electricity in the sky. T

4. Confront means to have many problems and difficulties. F



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Q1) Read this text carefully.

On last Saturday, Laith and Sameer got up early and had breakfast. Then they put on their helmets and went to the Baghdadi Museum by their bicycles. They left Laith's house at half past seven. While they were cycling, they saw a big car near a corner. Then a lorry turned the corner very fast. "Look out!" said Laith. Suddenly Sameer fell off his bicycle. The driver stopped. Sameer was unconscious! The driver phoned for an ambulance and the police. "Hurry up! I hit a cyclist!" After a short time, the police arrived and then an ambulance came to the place of accident and took Sameer to the hospital. A doctor made general check up to Sameer's body and the nurses looked after him. When Sameer woke up in the hospital on the next day, the doctor asked him some questions. Then the doctor said, "You are lucky." "Your helmet saved you. It protected your head."

A) Now answer (Five) of the following questions:

1. How was Sameer carried to the hospital?
2. What happened to Sameer near the corner?
3. Who called for the ambulance and the police?
4. Where were Sameer and Laith going on Saturday?
5. What were they wearing when they rode their bicycles?
6. Why was Sameer lucky?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

B) Describe the following sentences whether they are (True) or (False): (Choose 5 only)

1. Sameer stayed in the hospital unconscious for a week.
2. A doctor examined Sameer's body in the hospital.
3. Sameer was unconscious because he was wearing a helmet.
4. The driver was helpful and called for the ambulance and the police.
5. Laith and Sameer didn't arrive at Baghdadi Museum because of the accident.
6. The lorry was moving very slowly round the corner.

Textbook Passages

Q2) Answer the following questions using information from your textbook. (5 only)

1. Where does Marsh Arabs live?
2. Falconry used to be just a sport. (True / False)
3. The Bedouin live mostly on, and (Complete)
4. Flamingo, pelicans and herons are of birds.
5. What is the disadvantage of falconry sport?
6. What do Marsh Arabs raise?

Grammar and Functions

Q3) Do as required (5 only)

1. If there lots of spiders, there would be less insects. (is/ are/ were)
2. Night is more beautiful than dawn. (Rewrite the sentence use as as)
3. The man has written a letter. (Change into passive)
4. If you go now, you (catch) the bus. (Correct the verb)
5. I don't like spiders. (Agree to this preference)
6. He broke his leg playing football. His leg in the football match. (was breaking / broke / was broken)

Vocabulary

Q4-A) Write the words that match the definitions: (5 only)

ride dangerous bird of prey adults falcon crops

1. A that hunts and kills other birds.....
2. The opposite of safe.....
3. Sit and travel on a horse or camel.....
4. The fastest bird on the world.....
5. Rice and wheat for example
6. People who are not children.....

Q4-B) Match the beginnings and ends of the sentences.

Beginnings

Ends

- | | |
|--|---|
| 1. If Salah had lots of money, | a. his house would have a swimming pool. |
| 2. Jamal would starts his own business | b. if Jamal went abroad to work. |
| 3. If Jamal made lots of money, | c. he would go on holiday around the world. |
| 4. If I was Salah"s friend, | d. he would take me on holiday. |
| 5. Salah would live in Jamal"s house | e. if he had lots of money. |

Q4-C) Re-write the following sentence using correct punctuation marks: (5 M)

(she hate insects so am i)

Story Time

Q5) Answer the following: (5 only)

1. What did the deer focus on when the labour pains begin?
2. The pregnant deer was trapped by and (Complete)
3. How did the deer face the negative thoughts and dangers?
4. The deer was boxed in by her (labour pains / natural predators)
5. What is the moral lesson of the story "Things happen in nature for reason? (Answer)
6. The deer found a remote grass field in the forest to give birth. (True / False)

Q6) Writing (10 M)

Write a fact file on wild life. These items may help you: (raise, sheep and cows, plant, rice, wheat, barley, arched houses, transport, birds, fishing).

Unit 4

يعتبر اليونت الرابع يونت مراجعة شامل لوحدات الثلاث الاولى، ويحتوي على بعض الانشطة الوزارية المهمة التي من الممكن ان تصادف في الامتحان الوزاري، وباقي أنشطة اليونت لتطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، لذا سنتطرق فقط للانشطة الوزارية او تلك التي من الممكن ان تصادف في الامتحان الوزاري وكما في التالي

التمرين الاول / تمرين C ص 52 من كتاب النشاط / تمرين معاكسات مهم جدا

Opposite : find ten pairs of words that are opposites and write them in the table .

معاكسات : جد عشرة ثنائيات من معاكسات الكلمات ثم اكتبها في الجدول .

awful	beautiful	bright	cheap	dangerous	dark	expensive
fantastic	fast	happy	hard-working	lazy	noisy	old
	sad	safe	slow	ugly	young	quite

1. fast	→	slow	2. awful	→	fantastic
3. beautiful	→	ugly	4. bright	→	dark
5. cheap	→	expensive	6. Dangerous	→	safe
7. happy	→	sad	8. hard-working	→	lazy
9. noisy	→	quite	10. young	→	old

التمرين الثاني / تمرين D ص 53 من كتاب النشاط / اختيارات مهم جدا

Write the verb in the correct form- to go , go or going .

1. I'd love to go to summer school this year.
2. I'd rather go to the library.
3. How about going fishing.
4. OK. Let's go fishing.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثالث / تمرين F ص 54 من كتاب النشاط / اختيارات مهم جدا

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive

1. That red bag isn't mine. My bag is blue.
2. Salman Fell down the stairs and broke his leg.
3. You need to tidy your room- it's mess.
4. Please come to the park with us/ me.
5. Dania has passed the exam. She studied really hard and her hard work was rewarded.

التمرين الرابع / تمرين G ص 54 من كتاب النشاط / اختيارات مهم جدا

Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences.

1. If you eat too many sweets, you will feel ill. (eat/ will eat)
2. You won't do well on your test if you don't study. (won't do well/ don't do well)
3. If I bake a cake, will you have some? (will you/ do you)
4. Your sister will miss the bus if she doesn't get up soon. (won't/ doesn't)

التمرين الخامس / تمرين A ص 55 من كتاب النشاط / قطعة وزارية مطلوبة

المفردات

Ibrahim's life story

Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, 'Why do flies have wings?' and 'Why do fish live in the sea?' His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He did not like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim did not like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learned to speak some French with him. He also learned about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said 'I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries.'

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

village	قرية
flies	ذباب
wings	اجنحة
look after	يعتني
laugh	يضحك
zoologist	عالم حيوان
zoology	علم الحيوان
university	جامعة
job	وظيفة
met	التقى

قصة حياة ابراهيم

عندما كان صغيرة ، عاش ابراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق . لقد أحب البحر وكان غالبا ما يذهب للصيد مع والده . من بواكير عمره ، كان يستمتع بالحيوانات . كان دائما يسأل أسئلة عن الحيوانات ، مثلا "لماذا للذباب اجنحة ؟" و "لماذا يعيش السمك في البحر ؟" كان والده يملك الماعز والدجاج وان ابراهيم أحب الاعتناء بها . كان يتحدث معها كما لو أنها أصدقاؤه. كان اخوته يضحكون عليه عندما ذهب الى المدرسة تعلم ابراهيم القراءة بسرعة . لقد احب القراءة وكان دائما يطلب من والده الكتب . لم يكن يحب مشاهدته التلفزيون ، لهذا فإنه قضى الكثير من الوقت في القراءة . لقد تعلم انه يوجد الكثير من مختلف الحيوانات في دول اخرى . في عام 1990، حصل والد ابراهيم على وظيفه في شركة نفط العراق وانتقلت العائلة . كانت الحياة مختلفة جدا في المدينة. في البداية، لم يكن ابراهيم يحبها ، لكن بعد عدة شهور ، وجد انه يوجد الكثير لعمله بالنسبة لولد بعمر 16 سنة. في احد الايام ، في المركز التجاري ، قابل ولد فرنسي يدعى بيير . تعلم ابراهيم ان يتحدث ببعض الفرنسية معه . ايضا تعلم عن فرنسا . كان الولد يتحدث عما كانا يريدان فعله عند اكمالهم المدرسة. في احد الايام ، قال ابراهيم، "اعتقد انني سأكون خبير في علم الحيوان . بعد ذلك يمكنني ان ادرس الحيوانات في مختلف الدول ."

عندما اكمل ابراهيم المدرسة ، درس علم الحيوان في جامعه القاهرة . الآن هو خبير معروف في علم الحيوان . انه يعمل في فرنسا ويكتب كتابا عن الحيوانات في افريقيا.

اسئلة القطعة للحفظ

1. Ibrahim was not interested in animals until he went to school. (T/ F) **م 1/17**
لم يكن ابراهيم مهتم بالحيوانات حتى ذهب للمدرسة
2. He found out about animals from television. (T/ F)
اكتشف الحيوانات من التلفاز
3. He moved to Baghdad when he was 17. (T/ F) **3/17**
عندما انتقل الى بغداد كان عمره 17
4. Pierre helped Ibrahim learn French. (T/ F) **م 3/17 - 1/19**
بيرر ساعد ابراهيم على تعلم اللغة الانكليزية
5. Ibrahim wrote a book at university. (T/ F)
كتب ابراهيم الكتاب في الجامعة
6. Where was Ibrahim's village? اين كانت قرية ابراهيم?
- **in the south of Iraq.** جنوب العراق
7. What did he look after for his father? **2/19**
- **goats and chickens.** الماعز والدجاج
8. Why did Ibrahim ask lots of questions?
- **Because he was interested in animals.** لماذا كان ابراهيم يسال الكثير من الاسئلة؟
لأنه كان مهتم بالحيوانات
9. Why did Ibrahim ask his father for books?
- **Because he likes reading** لماذا طلب ابراهيم كتب من والده
لأنه يحب القراءة
10. Why did Ibrahim move to Baghdad?
- **Because his father got a new job there .** لماذا انتقل ابراهيم الى بغداد؟
لأن والده حصل على وظيفة جديدة هناك.
11. What did he learn from Pierre?
- **To speak French.** ماذا تعلم من بيرري
يتكلم الفرنسية
12. Why did Ibrahim want to be a zoologist?
- **So that he could study animals in different countries.** لماذا اراد ابراهيم ان يصبح خبير حيوانات؟
لكي يدرس الحيوانات في مختلف البلدان
13. Where is Ibrahim writing his book?
- **In France** اين يكتب ابراهيم كتابه؟
في فرنسا
14. From an early age, Ibraheem was interested in animals. **ت/17**
15. Ibraheem lived in small village when he was a child. **1/17**
16. When Ibraheem left school, he studied zoology at Cairo university. **خ 1/17**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

17. Ibraheem was interested in animals from **an early age**. ت /18
18. Ibraheem's small village was in **south of Iraq** when he was a child. 2/18
19. Ibraheem moved to Baghdad when **he was 16 years old**. خ 1/19

التمرين السادس / تمرين D ص 56 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأت على شكل اسقاطات

be become learn meet move talk want

Pierre and Ibrahim first **met** in a shopping mall in Baghdad . They **became** good friends . Pierre **was** France , and Ibrahim **learnt** to speak French . They **talked** about what they wanted to do after school . Ibrahim **wanted** to become a zoologist . He **moved** to France and he is working there.

التمرين السابع / تمرين A ص 57 من كتاب النشاط / انشاء الوحدة الرابعة (اكتب عن حياتك)

I was born in Iraq , karbala'a in 1994 . I live in karbala'a with my family. My family consists of my father, mother and younger brother. When I was a child, I like playing football and I used to play with my friends in the park. I remember my team, it is a local team. When I was six years old, I joined primary school. I was excited to be a pupil. I met new friends such as Ahmed and Abbas. I like English subject because I used to watch English Cartoon.

In intermediate school, I felt confusion first because I didn't know anyone but later that I felt happy when I met my old friends. I enjoyed on holiday when I went on a picnic with friends. Outside school, I used to play football with my local team . In preparatory school, I felt anxious because it was a new step in my life and I have to do my best for it . I think that I will go to the university because I want to complete my higher study .

ولدت في العراق كربلاء عام 1994, اعيش في كربلاء مع عائلتي. عائلتي تتكون من ابي امي واخي الصغير, عندما كنت صغيرا, كنت احب لعب كرة القدم واعتدت ان العب مع اصدقائي في المنتزه, اذكر فريقتي انه فريق محلي. عندما كنت في السادسة من عمري التحقت بالمدرسة الابتدائية. كنت متحمسا ان اكون تلميذا, التقيت باصدقاء جدد, مثل احمد وعباس, احب درس اللغة الانكليزية, لاني اعتدت على رؤية الكارتون الانكليزي.

في مدرسة المتوسطة شعرت بالتشوش في بادئ الامر, لاني لم اكن اعرف احدا, بعدها شعرت بالسعادة عندما قابلت اصدقائي القدماء. استمتعت بالعطلة عندما ذهبت في نزهة مع اصدقائي. خارج المدرسة اعتدت على لعب كرة القدم مع فريقتي المحلي. في الاعدادية شعرت بالقلق لاني كانت خطوة جديدة في حياتي وكان علي ان اعمل ما بوسعي تجاهها. اعتقد اني ساذهب الى الجامعة لاني اريد ان اكمل دراستي العليا.

Q1) A) Read this text carefully:

My name is Tariq Salim. I am Libyan and I arrived in Baghdad yesterday. I came to study medicine at Baghdad University. This is my first visit to Iraq. I arrived at Baghdad International Airport at ten o'clock last night after a nice journey. Then I took a taxi to the hotel. I'll stay in it for a few days before I move to a university hall. I couldn't go out to see Baghdad that night because I was very tired. The next day I woke up early and after I had eaten my breakfast, I decided to go and see the people at the university. In the garage I asked a man to show me the way to the university. Then I took the first bus. After one hour, the bus came to the last stop but the university was not there. I asked the bus-driver about the university. The driver told me that the university was on the other side of the city and I had taken the wrong bus.

Now choose the most suitable answer: (Choose 5 only)

1. Tariq came to Baghdad to (a. see the ruins b. study medicine c. visit some friends)
2. Tariq couldn't get to Baghdad university because he (a. was very tired b. couldn't catch the bus c. took the wrong bus)
3. Tariq arrived Baghdad Airport in the (a. morning b. evening c. afternoon)
4. The journey was and Tariq enjoyed it. (a. nice b. horrible c. terrible)
5. Tariq was from (a. Libya b. Lebanon c. Iraq)
6. Tariq visited Iraq (a. many times b. for the first time c. two years ago)

B) Describe whether the following statements are (True) or (False): (Choose 5 only)

1. Tariq came to Baghdad by plane.
2. He decided to stay in the hotel for few days before moving to a university hall.
3. Tariq asked the hotel manager to show him the way to the university.
4. Tariq took a taxi to the university.
5. After he had eaten his breakfast, he decided to go to bed.
6. The bus-driver told Tariq that he had taken the wrong bus.

Textbook Passages C) Answer (5) of the following questions using information from your textbook:

1. What are the standard features of the panther. (Answer)
2. Lucy's brother falls in the pool with all his clothes on. (True / False)
3. What can a person acquire by practicing in a particular hobby? (Answer)
4. Bedouin lived mostly on, and? (Complete)
5. The panther 3.0D looks very expensive. (True / False)
6. Where can Marsh Arabs be found? (Answer)

Q2) Grammar and Functions. A) Do as required: (Choose 5 only)

1. There is an escalator. (Negative)
2. 15:15 (Tell the time)
3. The Panther is (really / quite) fast. You have to be careful. (Choose)
4. Sara is short. (make the sentence more polite) Sara isn't.....
5. The dawn is more beautiful than the night. (Rewrite the sentence use: as.....as)
6. Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. (Use "How about")
7. Invite your friend to come to your birthday party. (Use "would you like")

B) Choose the correct answer: (Choose 5 only)

1. The panther has GPS so youget lost. (a. can b. can't c. will)
2. I bought a dress. (a. nice French woolen b. nice woolen French c. French nice woolen)
3. I'd ratherto the cinema? (a. go b. to go c. going)
4. Hilla is greener than.....be (a. it used to, b. used to, c. it use to)
5. I like near the beach. (a. to camp, b. camped, c. camping)

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتواجدة في دروس اللغة الانكليزية المتوسطة



6. I am not afraid of falcons. (a. so do I , b. neither do I , c. neither am I)

Q4-A) Vocabulary Complete (5) of the following sentences with their correct definitions:

(queue fuel crops predator adverts fishing)

1. To sit by the river with a long thin rod.
2. Three or more people waiting in a line
3. Words and pictures that help sell things
4. Rice and wheat, for example
5. A bird that hunts or kills other birds
6. It makes cars, boats and planes move

B) Match the words in List (A) with the suitable words in List (B): (Choose 5 only)

List A:

1. read
2. go
3. have
4. kick
5. swimming
6. win

List B:

- a. to the cinema
- b. a picnic
- c. a game
- d. a story
- e. a ball
- f. pool
- g. a book

Q4) Spelling and Punctuation A) Spelling: Write the missing words. (Choose 5 Only)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. good X bad; ugly X | 2. want: wanted, see,..... |
| 3. old, older big, | 4. enjoy: enjoys, study,..... |
| 5. go; going sit, | 6. Can not : can't. is not,..... |

B) punctuation: Re-write the following sentence using capital letters and correct punctuation marks.

is he tall no he isnt

Q5) Story Time: Do as required: (Choose 5 only)

1. The deer was boxed by and(Complete)
2. Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very boring. (T / F)
3. What was Kareem big prize?
4. When the labour pains begin, the pregnant deer focuses on giving birth to a new life. (True/ False)
5. Why did Kareem's friends parents say he was imaginative?
6. What is the name of the new book Kareem wants to buy?

Q5) writing: Choose either A or B

A) **Write an e-mail to your friend**, inviting him/her to yow· school graduation party next Sunday. Tell him/her about the date and the place of the party.

B) **Write an email describing a friend to a relative**. Write about: his/ her appearance and character. Make use of the following words: creative, helpful, short black hair, friendly, kind, good fun, sporty, hard-working, his / her favourite lesson/ hobbies.

Unit 5/ Lesson 1/ Watching the match

يحتوي هذا الدرس على مراجعة موضوع الماضي البسيط وفي الدرس الثاني سنقوم بمراجعة الماضي المستمر اما الدرس الثالث فيحتوي على موضوع الربط بين الماضي البسيط والمستمر وهو موضوع وزاري مهم كما سيتم توضيحه بعد مراجعة الزمنين

الماضي البسيط / Past simple

كما تم توضيحه في اليونت الثاني الدرس الرابع فإن الماضي البسيط يعبر عن حدث وقع وانتهى في الماضي ودلائل هذا الزمن هي (ago/ yesterday/ last/ ظرف + that)

وقواعد هذا الزمن تكون كالتالي:

الماضي البسيط / Past simple

المثبت

تكملة + فعل ماضي + فاعل

نفي / not

تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل

سؤال / ?

تكملة + فعل مجرد + فاعل + Did + ?



الظروف الدالة على هذا الزمن / ago.. yesterday/ last

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
شيدوات منتهج الثالث متوسط

كذلك وضحنا سابقا ان الفعل الماضي اما ان يحمل (d/ ed) او ان يكون شاذ وكما في الجدول الموجود ص46 من هذه الملزمة

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين B ص59 من كتاب النشاط / تمرين للمراجعة فقط

Complete the conversation . You can use same word more than once

أكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمة لأكثر من مرة .

Ali : Did you go out last night ?

Fahed : No, I didn't .

Ali : What did you do ?

Fahed : I watched Liverpool on television .

Ali : Who did they play ?

Fahed : Everton .

Ali : Did they win ?

Fahed : No, they didn't . They lost .

Ali : What was the score ?

Fahed : It was 2-1 to Everton .

Unit 5/ Lesson 2/ Nawal Ramzi talks to the Iraqi morning news

يحتوي هذا الدرس على مراجعة موضوع الماضي المستمر بالإضافة الى قطعة (نوال رمزي) وهي قطعة غير وزارية وانما للتدريب على بعض المفردات وكما سيتم توضيحه

اولا/ الماضي المستمر / Past continuous

كما تم توضيحه سابقا في اليونت الاول الدرس الثاني ان زمن الماضي البسيط هو زمن يستخدم للتعبير عن احداث حصلت في الماضي واستمرت لفترة معينة وتكون صيغة الفعل (is/ are/ am + v.ing) وكما سيتم توضيحه ادناه

قاعدة (الماضي المستمر)



تكملة + فعل يحمل was/ were + ing + فاعل
تكملة + فعل يحمل wasn't/ weren't + ing + فاعل
تكملة + فعل يحمل Was/ Were + ing + فاعل + ؟

Ex/ Suha **was cooking** in the kitchen.
Ex/ They **weren't cleaning** the house.
Ex/ **Was he doing** his homework?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

ثانيا/ قطعة نوال رمزي (غير وزارية) للتدريب

Reporter: Good morning. Today, we are talking to the well-known dentist, Dr Nawal Ramzi. Dr Ramzi, first of all, where were you born?

Dr Ramzi: I was born in Mosul.

Reporter: What were you doing before you became a famous dentist?

Dr Ramzi: Well, I was already a dentist, and I was reading a lot at home and keeping in touch with a large number of dentists in different countries around the world.

Reporter: I see. So what changed your life?

Dr Ramzi: One day I was treating a tooth for one of my patients. It was badly decayed and needed to be pulled out. Everything was fine but all of a sudden the gum started bleeding. I tried and tried until I finally succeeded in

stopping the bleeding. I resumed my work again. It was a lesson for me to work harder and find newer, smarter methods to treat bad teeth.

Reporter: What happened then?

Dr Ramzi: I participated in different workshops on using lasers in dentistry. I opened a large new dental clinic using modern equipment to make my work more successful.

Reporter: Are you happy with your work now?

Dr Ramzi: Oh, yes, very happy because I am helping people in my city to have healthy teeth. I also offer free treatment to poor families and to the families of Iraqi soldiers.

Reporter: Now, show me the new equipment that everybody is talking about ...

المفردات

Well-known مشهور
famous مشهور
dentist طبيب اسنان
treat يعالج
patient مصاب
decayed مسوس
dental clinic عيادة اسنان
equipment معدات

التمرين المتعلق بهذه القطعة هو تمرين A ص 60 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي على شكل اسقاطات كما في الجملة السابعة

Read the sentences about the Dr Nawal Ramzi interview and mark them true (T) or false (F)

- 1 Nawal Ramzi was born in Baghdad. **F**
- 2 Before becoming famous, Nawal Ramzi read a lot. **T**
3. The tooth Nawal pulled out was healthy. **F**
- 4 Nawal participated in workshops about toothbrushes. **F**
- 5 The new clinic uses old-fashioned equipment. **F**
- 6 Nawal's work is now more successful. **T**
7. Nawal likes helping people have **healthy** teeth. **T** اسقاطات 3/18
- 8 Poor people have to pay lots to see Nawal Ramzi. **F**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
محتويات منصف الثالث متوسط



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية

جمل اخرى صادفت في الامتحان الوزاري من هذه القطعة في سؤال الاسقاطات

healthy equipment well-known

Ex. The new clinic of Nawal Ramzi uses modern **equipment** ت /19

Ex. Nawal Ramzi was a **well-known** dentist. خ 2/17

Ex. Nawal likes helping people have **healthy** teeth. اسقاطات 3/18

Unit 5/ Lesson 3/ Read all about it

يحتوي هذا الدرس على قطعة (جريدة الصباح العراقية) وهي قطعة وزارية مهمة بالإضافة الى موضوع الربط بين الماضي البسيط والماضي المستمر



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منج الثالث متوسط

الموضوع الاول / قطعة جريدة الصباح العراقية قطعة وزارية مهمة

Iraqi Morning News



Minister of Education in London

THE IRAQI MINISTER OF EDUCATION arrived in London yesterday for the International Education Conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

The focus of the meeting to discuss educational development programmes between countries.

The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British minister of education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

Minister at opening ceremony

The sport minister opened a new sport city in Basra yesterday. The new city cost 1 Billion IQD and took three years to build.

Many people were waiting When the Minister arrived at 10:00 a.m. He spoke to youth and community representative before opening the sport city at 11 a.m.

CEDARS
Lebanese Restaurant
The best in the world
Lunch: 10,000 IQD • Dinner 12,000 IQD
Open seven days a week.
17 Yafa Street, Tel. 790 261 4600

Hassan and Son
CARPETS
Helpful and friendly service
The isands of carpets in the shop
Sat - Thurs 9 - 5
Al Mansur Mall

CLASSIC
TABLES
and chairs and beds too
The No. 1 furniture shop
Open every day from 9 - 5
Late night Tuesdays: 9 - 5
Al Mansur Mall



Boy saves a child

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal.

The child's mother, Esra'a AlBayati, 26, told our reporter, "I was going to the shops with my daughter Salma. She's just five years old. We were walking across the park and salma was playing with a ball. Suddenly a big black dog ran up to us. It seemed very angry, and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. It was horrible. A boy was playing football nearby. He kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.

The boy was John Smith, 13, who was in Iraq for one year with his family. John said afterwards, "I'm not a hero. I saw the little girl was in trouble, so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot". John plays in the football team at Baghdad international school.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Minister	وزير
education	التربية
focus	تركيز
meeting	الاجتماع
discuss	مناقشة
development	تطور
airport	مطار
escorting	مرافقة
conference	مؤتمر
Venue	قاعة
ceremony	احتفالية
community	الجمهور
representative	وكيل
hero	بطل
barked	نبح

وزير التربية في لندن

وصل وزير التربية العراقي لندن يوم امس لحضور المؤتمر التربوي العالمي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم . تركز الاجتماعات على مناقشه برامج تطوير التعليم بين الدول . سيقترح الوزير فتح مدارس انكليزية في العراق لتطوير تعليم اللغة الانكليزية . وزير التربية البريطاني رحب بالوزير العراقي في المطار قبل مرافقته الى مكان المؤتمر .

وزير في حفل افتتاح

افتتح وزير الرياضة المدينة الرياضية الجديدة في البصرة يوم امس . كلفه المدينة الجديدة مليار دينار واستغرق بناءها ثلاث سنوات . الكثير من الناس كانوا ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة العاشرة. تحدث إلى الشباب وممثلي المجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضي عند الساعة الحادية عشر .

ولد ينقذ طفله

ولد من بريطانيا كان بطل يوم امس عندما انقذ طفل من حيوان خطر . والدة الطفلة، اسراء البياتي، 26 سنة ، اخبرت مراسلنا، "كنت ذاهبة الى الاسواق مع ابنتي ، سلمى. عمرها خمس سنوات ، كنا نمشي عبر الحديقة ، وكانت سلمى تلعب بكرة . فجأه، ركض نحونا كلب كبير اسود. كان الكلب يبدوا غاضبا، ونبح على سلمى . بعد ذلك قفز عليها وطرحها ارضا . كان الأمر مروعة . كان هناك ولد يلعب كرة القدم بالقرب منا ضرب الكرة على الكلب . الكرة ضربت الكلب بقوة، وهرب . الولد كان جون سميث ، 13 سنة ، هو في العراق لمدته سنة مع عائلته . بعد ذلك ، قال جون ، "انا لست بطل ، لقد شاهدت البنت الصغيره في مشكله ، لهذا ضربت الكرة على الكلب . كانت ضربه موفقه . " يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولي .

اسئلة القطعة للحفظ / وزارتي مهم جدا

1- Where did the Iraqi minister of education arrive? And when? 17/ت

اين وصل الوزير العراقي؟ ومتى؟

- to London, yesterday. الى لندن البارحة .

2- What did the meeting focus on? على ماذا ركز الاجتماع؟

- Discussing educational development programmes between countries

مناقشة تطوير البرامج التعليمية بين البلدين

3- What was the minister's suggestion? ماذا اقترح الوزير؟

- Opening English school in Iraq فتح مدارس إنكليزية في العراق

4- Who welcomed the Iraqi minister at the airport? من استقبل الوزير بالمطار؟

- The British Minister . الوزير البريطاني

5- What did sport's minister open in Basra? ماذا افتتح وزير الرياضة في البصرة؟ 2/18 خ

- a new sport city مدينة رياضية جديدة

6- How much did the sport's city cost? How long did it take 1/19?

كم كلفت المدينة الرياضية؟ وكم استغرق انشاءها؟

- It cost 1 billion IQD and It took 3 years to build

كلفت 1 مليار دينار عراقي واستغرقت ثلاث سنوات لبنائها

7- When did the sport's minister arrive? متى وصل وزير الرياضة؟

- at 10:00 a.m الساعة العاشرة صباحا .

8- Why was the boy from the UK called a 'Hero'? لماذا سمي الولد الإنكليزي بالبطل؟

- Because he saved the child . لأنه انقذ الطفل

9- What was Salma doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟

- She was playing with a ball كانت تلعب بالكرة

10- What did the dog do first? ماذا فعل الكلب في البداية؟

- It ran up to Salma and her mother . ركض باتجاه سلمى وامها

11- What was John doing at the start of the story? ماذا فعل جون في بداية القصة؟

- he was playing football. كان يلعب كرة القدم .

12- What did John do? ماذا فعل جون؟

-He kicked the ball at the dog . ركل الكرة على الكلب

13. The sport city took (one/ two/ three) years to build. (Choose) 3/18

14. The sport minister opened a new sport city in Baghdad. (T/ F) 2/19

اشترك بقناة اليوتيوب وفتح القميص بواب
الاستاذ طه حسين محاضرات اللغة الانكليزية المتواجدة
فديوهات صفح الثالث متوسط



15. The boy from the UK was called a hero because he (Complete) 2/21
- saved a child from dangerous animal.

الموضوع الثاني / الربط بين الماضي البسيط والماضي المستمر

بعد ان راجعنا زمني الماضي المستمر والماضي البسيط في الدرسين السابقين, نتعرف الان على الربط بين هذين الزمنين باستخدام ادوات الربط (and/ when) و (as/ while) حيث لكل اداة استخدام معين وكما في التالي:

القسم الاول: اداتي الربط (when/ and) ودائما يأتي بعدها جملة (بزمن الماضي البسيط) سواء كانت هذه الادوات في وسط الجملة او في بدايتها كما في المخطط التالي:

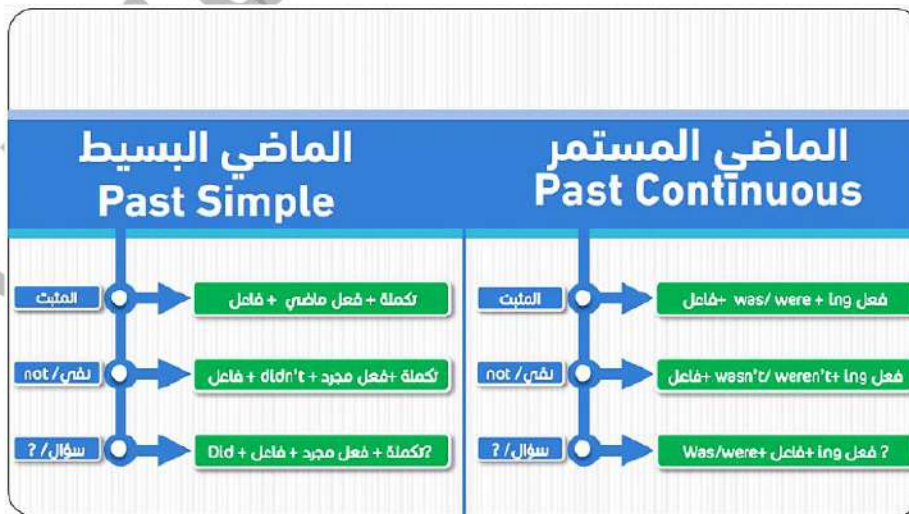
ماضي مستمر	When and	ماضي بسيط
When		ماضي مستمر , ماضي بسيط

ملاحظة / لا تأتي (and) في بداية الجملة ابدا.

القسم الثاني: اداتي الربط (while/ as) ودائما يأتي بعدها جملة (بزمن الماضي المستمر) سواء كانت هذه الادوات في وسط الجملة او في بدايتها كما في المخطط التالي:

ماضي مستمر	While as	ماضي بسيط
While as		ماضي بسيط , ماضي مستمر

والمخطط ادناه مراجعة للزمنين



الاستاذ طه حسين يشرح اللغة الانكليزية للمبتدئين
بمساعدة تقنية الـ YouTube ويشرح الفهم بشكل
الاستاذ طه حسين يشرح اللغة الانكليزية للمبتدئين
بمساعدة تقنية الـ YouTube ويشرح الفهم بشكل

ملاحظة / نعتمد اغلب الاحيان في حل هذا الموضوع على الجانب القواعدي وكما بالمخطط السابق, ولكن في بعض الاحيان نعتمد على المعنى, حيث ان الماضي المستمر يعبر عن الحدث الاطول (الذي استمر لفترة معينة) حيث ان فعله فعل من الممكن ان يأخذ فترة زمنية معينة, اما الماضي البسيط فيعبر عن الحدث الاقصر (الذي حصل وانتهى) حيث ان فعله فعل لا يستمر لفترة معينة.

من الممكن ان يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بعدة صيغ, على سبيل المثال (صيغة صحح الفعل) او صيغة (الاختيارات) ونعتمد في حلها على اداة الربط الموجودة في الجملة والقاعدة المناسبة لها كما في الامثلة التدريبية التالية:

امثلة امتحانية ليست وزارية

Ex. I found 30\$ **while** I (clean) my room.

- **I found 30\$ while I was cleaning my room.**

Ex. **While** I was watching TV, the bell (ring).

- **While I was watching TV, the bell rang.**

Ex. Hadi the door **as** I was sleeping. (Knocks/ was knocking/ knocked)

- **Hadi knocked the door as I was sleeping.**

Ex. When my father called her, Suha a story. (reads/ was reading/ were reading)

- **When my father called her, Suha was reading a story.**

Ex. I (play) video games **and** my father (shout)

- **I was playing video games and my father shouted.**

امثلة اضافية

Ex. While we (swim), the thief (steal) our clothes. (Correct)

Ex. They (camp) when they (see) large snake. (Correct)

Ex. She (tell) us to be quiet, we (make) so much noise. (join: as)

التمارين المتعلقة بهذا الموضوع التمرين الاول / تمرين D ص 63

Choose the correct form of the word in brackets (past simple or past continuous) for each sentence. اختر الشكل الصحيح للكلمة بين القواس (ماضي بسيط او ماضي مستمر) لكل جملة.

The president of France was reading (read) his emails when he **got** (get) the invitation to visit Iraq. He **accepted** (accept) the invitation and **looked forward** (look forward). The President **came** (come) to Iraq on Tuesday. He **arrived** (arrive) early in the morning. He **went** (go) to the Al-Shaab Stadium . The Prime Minister **gave** (give) the President lunch. After that, they **were watching** (watch) a football match when the President **got** (get) an important phone call . After the match, he **left** (leave) and **went** (go) to the airport.

التمرين الثاني / تمرين E ص 63 / للتدريب على موضوع الربط بين الماضي البسيط والمستمر

Choose the correct form of the verb

1. What was Salma (do/ doing) before the dog ran at her.
2. She (played/ was playing) in the park.
3. John (saw/ was seeing) the dog and Salma.
4. Many people (were waiting/ waited) when the minister arrived at 10 a.m.
5. He (spoke/ was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

اشترك بقناة اليوتيوب وبع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمناهضة
الاحاديث الكاذبة للصحف الثالث متوسط



Unit 5/ Lesson 4/ Where can I find it?

يحتوي هذا الدرس على بعض الكلمات المهمة التي يجب حفظ معانيها، بالإضافة الى تمرين توصيل مهم من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري على شكل وصل وكما في التالي

اولا/ بعض المفردات المهمة

Match each extract with one of these newspaper sections.

Today's newspaper

Section	page
Home News	1-2
International News	3
Arts	4
Sport	5
Business	6-7
Television	8
Cartoons	9

Section
home news
international news
arts
sport
business
Television
cartoons
rainforest
funny
fashion
leisure
advertisement
jobs
furniture
clothes

فصل
الاخبار المحلية
الاخبار الدولية
الفنون
الرياضه
الاعمال
التلفاز
الرسوم المتحركة
الغابات المطيرة
مضحك
ازياء
التسلية
اعلان
وظائف
اثاث
ملابس



اشترك بقناة اليوتيوب وبع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية

ثانياً/ تمرين A ص 64 من كتاب النشاط / من الممكن ان يأتي على شكل اسقاطات او توصيل

Here are the sections from an English newspaper. Match each sentence with the contents.

Sections

1. Home news
2. International news
3. Arts
4. Sport
5. Business
6. Fashion
7. Leisure
8. Home and garden
9. Advertisements
10. Television
11. Letters
12. Opinion
13. Cartoons

contents

- a) advertisements for jobs, things for sale, etc.
- b) funny pictures **3/18**
- c) information about furniture, flowers, etc.
- d) article sent to the paper from readers
- e) news about clothes
- f) news about companies, money, etc.
- g) news about art, plays, painting, etc.
- h) news about football, tennis, etc.
- i) news from other counties
- j) news from your own country
- k) programmes this evening
- l) the idea of the editor about recent news items
- m) things to do in your spare time

اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية العراقية
فديوات منصف الثالث متوسط



1- j 2- i 3- g 4- h 5- f 6- e 7- m 8- c 9- a 10- k 11- d 12- l 13- b

Unit 5/ Lesson 5/ Graduation party reviews

يحتوي هذا الدرس على تمرينين مهمين فقط، وهما تمرينان لمراجعة موضوعي الماضي البسيط والماضي المستمر

التمرين الاول / تمرين B ص 66 / تمرين لتحويل الجمل الى منفية **وزاري مهم جدا**

Make these sentences negative . منفية الجمل هذه اجعل

1. The hall was empty.
- **The hall wasn't empty .**
2. The students were wearing school uniform .
- **The students weren't wearing school uniform .**
3. The arts team were performing very well .
- **The arts team weren't performing very well .**
4. Sara enjoyed standing at the back.
- **Sara didn't enjoy standing at the back .**

اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية
للمتابعة فيديوات منصف الثالث متوسط



5. People were shouting at the arts team .
- People weren't shouting at the arts team .



6. The audience stayed quiet. 2/21
- The audience didn't stay quite .

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منصف الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين C ص 66 من كتاب النشاط / للتدريب على زمني الماضي البسيط والماضي المستمر

Write the verbs in the past simple or past continuous .

اكتب الأفعال بصيغته الماضي البسيط أو الماضي المستمر .

Majid arrived at 8 p.m. .His wife (make) was making dinner, his older son (do) was doing his homework and his younger son (get ready) was getting ready for bed . First, he (help) helped one son with his mathematics . Then he (read) read a story to the other son, and family, he and his wife (eat) ate dinner .

Unit 5/ Lesson 6/ Would you take less?

يحتوه هذا الدرس على بعض المفردات المهمة ونشاط توصيل مهم من الممكن ان يأتي في الامتحان الوزاري في سؤال التوصيل

Vocabulary

Questions	Answers
1 What kind of bike is it?	a It's a town bike. b It's a mountain bike.
2 What size is it?	a It's smaller than a man's bike. b It's the same size as a man's bike.
3 Is it in good condition?	a Yes, very good. b It's OK, but the front tyre is worn.
4 What colour is it?	a It's brown. b It's mainly red.
5 How many gears does it have?	a It doesn't have any. b Twenty-one.
6 Does it have any extras?	a No, but it's a really good bike. b Um ... I don't think so.
7 What about lights?	a No, it hasn't got any lights. b No, but it has reflectors.
8 How old is it?	a It's only a year old – it's as good as new. b It's about ten years old
9 How much is it?	a It's 75,000 IQD. b It's 50,000 IQD.
10 Would you take less?	a No, sorry. 50,000 is a good price. b Well, maybe 70,000.

Mountain bike	دراجة جبلية
town bike	دراجة المدينة
gears	الترس
wheels	عجلة
tyres	الاطارات
worn tyres	اطارات مترهلة
reflectors	عاكس
for sale	للبيع

Unit 5/ Lesson 7/ When will the school activity week start?

يحتوي هذا الدرس على موضوع المستقبل البسيط بالإضافة الى التمرين المتعلق به

الموضوع اللول / المستقبل البسيط / Future simple

يستخدم زمن المستقبل البسيط للتعبير عن احداث من المتوقع حصولها في المستقبل, لذا فأن الظروف الدالة عليه هي (tomorrow/ next/ at the end of/ soon/ later/ future....)

اما قاعدة المستقبل في حالة **المثبت** تكون كما يلي

تكملة + فعل مجرد + will + فاعل

Ex: The art activity will start at 8 a.m.

عند **النفي** نضيف (not) الى الفعل المساعد (will) فتصبح (will not) وعند الاختصار تصبح (won't) وكما في القاعدة التالية

تكملة + فعل مجرد + won't + فاعل

Ex: We won't go to the library tomorrow.

في حالة **السؤال** يتقدم الفعل المساعد (will) على الفاعل وكما في القاعدة التالية

?تكملة + فعل مجرد + فاعل + will

Ex: When will the art activity start?

امثلة تدريبية



Ex. I (not/ meet) Ali tomorrow. (Correct)
- I **won't meet Ali tomorrow.**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. The sport activity (finish) at 12:45. (Future simple)
- **The sport activity will finish at 12:45.**

Ex. My father (was leaving/ is leaving/ will leave) next Monday. (Choose)
- **My father will leave next Monday.**

Ex. The weather will be cold (yesterday/ everyday/ tomorrow)
- **The weather will be cold tomorrow.**

Ex. He will do his homework soon. (Negative)
- **He won't do his homework soon.**

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين C ص 69 من كتاب النشاط / للتدريب على زمن المستقبل البسيط

Make some more sentences like the ones in Exercise A . Ask your partner to identify the event .

كوّن جملًا مثل الجمل في تمرين (A) اسأل زميلك ليتعرف على الفعالية

- 1- When \ English \ start ?
- When will the English activity start ?
- 2- When \ Art \ start ?
- When will the art activity finish ?
- 3- How long \ Science \ last ?
- How long will the science activity last ?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 5/ Lesson 8/ A website for me

لا يحتوي هذا الدرس على موضوع وزاري او نشاط مهم لذكره فقط ملاحظة عن استخدام (the) وكما في التالي

ملاحظة / نستخدم (the) مع الدول التي المختصرة (USA/ UAE...) على سبيل المثال يمكن ان نقول

The united states of America The USA

The America^x في حين لا يمكننا استخدامها مع اسماء الدول الفردية مثل

كذلك نستخدم (the) مع اسماء الدول المنفكة من الاختصار كما في الامثلة التالية

The United Arab of Emirates. The UAE

The United Kingdom The UK

ملاحظة / سيتم شرح استخدامات (the) بالتفصيل مع موضوع (a/ an) في الوحدة القادمة ان شاء الله

Unit 5/ Lesson 9/ Round up

كما تعودنا في الوحدات السابقة ان الدرس التاسع من كل يونت يعتبر درس للمراجعة وتمارينه مهمة من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري كما سيتم توضيحه

اولا / مواضيع المراجعة في هذه الوحدة

في هذا اليونت تحريت عزيزي الطالب على:

1 Past simple – for narrative

Affirmatives

The Education Minister **waved**. He **drove** quickly to his meeting.

Negatives

He **didn't stop**. He **didn't talk** to anyone.

2 Past continuous – for background to narratives

Affirmatives

It **was raining**. We **were playing** a game.

Negatives

It **wasn't them**. I **wasn't playing well**. اشتراك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

3 Subject and object pronouns

Salma was with her mother. **She** was playing in the park. A dog chased **her**.
It ran after the girl. John kicked a football at it.

4 Future simple with will

The charity activities **will start** at 10.00.
The sport activities **will finish** at 12.45.

5 Questions in the future simple

When will ... start/finish?

6 Most, some and a few when discussing opinions

Most people prefer ...

7 the before certain country names

the UK, the UAE

And you have ...

- talked about football scores.
- understood the different sections of a newspaper.
- used a timetable.
- carried out a survey.

1- الماضي البسيط

Ex. The education minister **waved**. المثبت

Ex. He **didn't talk** to anyone المنفي

2- الماضي المستمر

Ex. It **was raining**. المثبت

Ex. It **wasn't them**. المنفي

3- ضمائر الفاعل والمفعول به

Ex. Salma was with her mother.

She was playing in the park.

A dog chased **her**.

It ran after the girl...

4 - المستقبل البسيط بواسطة (will)

Ex. The sport activities **will finish** at 12:45.

5- السؤال بالمستقبل البسيط

6- استخدامات (بعض / الاغلب...)

7- استخدامات (the) قبل اسماء بعض البلدان



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمارين المتعلقة بهذا الدرس

التمرين الاول / تمرين B ص 71 من كتاب النشاط / تمرين تعاريف مهم جدا يأتي على شكل اسقاطات

The words in the box are all types of television programmes . Match them to the definitions .

الكلمات في الصندوق هي جميع أنواع برامج التلفزيون . صلها الى التعاريف.

الطقس weather وثائقي documentary برنامج مسابقة quiz show
برنامج مضحك comedy برنامج حوارى talk show

1. It tells a funny story comedy 1/17
2. Information about sun, rain and temperature weather 1/18 - 2/17
3. A question and answer programme . quiz show 1/18 - 2/17
4. Conversations between famous people . talk show 3/17
5. It gives information about one subject . documentary 1/19 - 2/19

الشعار: ثقافة اليوم وبهج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتوسطة
الاصف الثالث متوسط



التمرين الثاني / تمرين C ص 71 من كتاب النشاط / توصيل مهم جدا

These are all words connected with sport . Match the nouns in the box with the verbs .
جميع هذه الكلمات تتصل بالرياضة . صل الأسماء في الصندوق مع الافعال .

race gymnastics goal tennis medal

1. score goal توصيل 1/18 - 1/17
 2. win medal 2/18 - 3/17
 3. play tennis
 4. run race
 5. do gymnastic 3/17 - 2/18 - 1/19
- ملاحظة / تأتي هذه التوصيلات في الامتحان الوزاري غالبا على شكل وصل / وفي بعض الاحيان من الممكن ان تأتي على شكل اختيارات كما في الامثلة اسفل هذا التمرين

صيغة الاختيارات

Ex. Hazim a goal in the final match yesterday. (a. played b. scored c. sent) 1/17 م - 1/18

Ex. The player (kicked/ scored) a goal in the extra time. 1/19

Unit 5/ Lesson 10/ A powerful lesson for everyone

يحتوي هذا الدرس على قصة (درس قوي للجميع) بالاضافة الى تمرين وزاري مهم جدا (اسقاطات)

اولا / قصة درس قوي للجميع A powerful lesson for everyone

Every year, *Al Sabah* newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer, Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, 'A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report on the event.'



'I can do it,' Salam said.

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many of the other customers watched the old man in disgust but his son looked at him with love and respect.



اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتواجدة
ففيديوات مهج الثالث متوسط

After the old man had finished eating, his son, who was not at all

embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, 'Don't you think you have left something behind?'

The son replied, 'No sir, I haven't.'

The old man said, 'Yes, you have! You left a lesson for every son and hope for every father.'

The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

المفردات

special	خاص
local	محلي
reporter	مراسل
report	تقرير
event	حدث
notebook	دفتر ملاحظات
attracted	جذب
attention	انتباه
wheelchair	كرسي متحرك
a treat	علاج
weak	ضعيف
trousers	بنطال
disgust	اشمئزاز
respect	احترام
embarrassed	محرج
wiped	مسح
combed	مشط
straightened	يقوم
spectacles	منظار
grasp	يدرك
proud	فخور
pleased	مسرور
wise	حكيم
kiss	يقبل
praise	يمدح

كل عام ، تقدم جريدة الصباح عرضا خاصا الى الطلاب الشباب من المدارس المحلية. في العطلة الصيفية يمكن لهؤلاء الطلبة العمل كمراسلين للجريدة. يمكنهم مشاهدة ماذا يعمل المراسلون فعلا في عملهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير . الصيف الماضي كان سلام احمد الولد المحظوظ . كان عمره 15 سنه و اراد ان يكون مراسلا

في يومه الأول في الجريدة أخذ دفتر ملاحظات مراسل . كان احد المراسلين كان يري سلام مكتبه عندما دخل رئيس التحرير وقال ، " مطعم كبير جديد يفتح في بغداد الثلاثاء القادم . احتاج الى شخص يكتب تقريراً جيداً عن الحدث " " انا استطيع ، " قال سلام . يوم الثلاثاء أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرا وذهب الى المطعم الجديد . شاهد سلام كل شيء لكن شيء واحد خاص جذب انتباهه . شاب كان يأخذ والده المسن ، الذي كان في كرسي المقعدين ، الى المطعم . الشاب اشترى لوالده بعض الطعام . كان الأب كبير السن جده و ضعيف البنية وأسقط الطعام على قميصه وبنطلونه خلال تناوله الطعام . العديد من الزبائن الآخرين انظروا الى الرجل المسن باشمئزاز . لكن ابنه نظر اليه بحب واحترام . بعد ان اكمل الرجل المسن طعامه ، اخذه ابنه الذي لم يكن خجلاً أبداً ، بهدوء الى المغاسل ومسح الطعام من ملابسه ، مشط شعره وعدل نظاراته . عندما خرجا ، كل المطعم كان يشاهدهما بصمت ممت ، لم يتمكنوا من فهم كيف يمكن لشخص أن يرحبهم علناً مثل ذلك.

الشاب ، فخور ومسرور جده ، بدأ يمشي ليخرج وسط الحشد مع والده . حالما غادرا ، رجل كبير السن حكيم استدعى الشاب و سأل ، " ألا تعتقد انك تركت شيء ما خلفك ؟ " أجاب الشاب ، " كلا سيدي ، انا لم اترك شيء . " الرجل المسن قال ، " نعم لقد تركت درسا لكل الاولاد و اتمنى ان يكون لكل الأباء "ساد الصمت المطعم ، كان سلام يشاهد كل شيء وتبع الشاب و والده . بعد سؤالهما اسئلة واخذ الملاحظات ، شكر الشاب وقبل الرجل المسن على رأسه . اعد سلام تقريره الأول عن القصة المؤثرة هذه و اشاد به الجميع .

اسئلة القطعة للحفظ

- 1- What was the special offer of Al-Sabah newspaper? ما هو العرض الخاص لمجلة الصباح ؟
- Two young students can work as reporters on the paper
اثنين من الطلاب الشباب يمكنهم العمل كمراسلين للمجلة
- 2- Who was the lucky boy 1/19? How old was he 2/17?
من هو الولد المحظوظ وكم كان عمره ؟
- He was Salam Ahmed. He was 15
هو سلام احمد عمره خمسة عشر
- 3- What did the editor say to the reporters? ماذا قال المحرر للمراسلين ؟ 1/17
- A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday.
مطعم كبير جديد سيفتح في بغداد الثلاثاء القادم
- 4- What did Salam take with him on Tuesday? ماذا اخذ سالم معه يوم الثلاثاء؟ 3/18
- He took his notebook and camera
اخذ دفتر ملاحظات وكاميرا
- 5- What was the special thing attracted Salam's attention? 1/17
ما الشيء الخاص الذي جذب انتباه سلام؟
- A young boy was taking his old father who was on a wheelchair
ولد صغير كان يأخذ والده الذي كان على كرسي متحرك
- 6- What did the boy buy his father? ماذا اشترى الولد لأبوه؟ 2/19
- He bought him some food
اشترى له بعض الطعام

- 7- Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers? 2/18 - 19/ت
لماذا كان أبو الولد يسقط الطعام على قميصه وملابسه؟
- Because he was an old man (weak) لأنه كان رجل كبير بالسن (ضعيف)
- 8- Did the customers watch the old man with love and respect? 2/17
هل الزبائن شاهدوا الرجل الكبير بحب واحترام؟
- No, they didn't. They watched him with disgust كلا شاهدوه باشمئزاز
- 9- What did the son do when his father had finished eating?
ماذا فعل الابن عندما ابوه انتهى طعامه؟
- He took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles
اخذه للحمام بكل صبر مسح الطعام من ملابسه ومشط شعره وعدل نظارته
- 10- How did son feel when they come out of the washing room?
"كيف كان يشعر الابن عندما خرجوا من غرفة الغسل؟"
- He was very proud and pleased كان يشعر بالفخر والسرور
- 12- What was the moral lesson that the son left behind?
ما الدرس الأخلاقي الذي تركه الابن خلفه؟
- Everyone should respect and love old generation
يجب على كل واحد ان يحب ويحترم كبار السن
- 13- What did Salam do after asking the father and his son questions and taking notes?
ماذا فعل سلام بعد سؤال الاب والابن مجموعة من الاسئلة واخذ الملاحظات
- He thanked the boy and kissed the old man on his head. شكر الابن وقبل الاب من رأسه
14. Al-Sabah newspaper makes a special offer to five young student's from local schools (T/ F) 17/ت
جريدة الصباح تعمل عرض خاص لخمس من الطلاب من المدارس المحلية
15. What did Salam Ahmed want to be? 1/17 م - 2/18
ماذا اراد سلام احمد ان يصبح؟
- A reporter
16. The son looked at his father with disgust. (T/ F) 1/18 - 3/17
نظر الابن الى والده باشمئزاز
17. On Tuesday, Salam took his (Complete) 3/17 م
يوم الثلاثاء, اخذ سلام
- Notebook and camera
18. Did many costumers watch the old man with love and respect? 2/18
هل شاهد العديد من الزبائن الرجل الكبير بحب واحترام؟

- No, they didn't

19. Salam's first report was about the touching story of the boy and his father. (T/F) 3/18

كان تقرير سلام الاول عن القصة المؤثرة للابن ووالده

20. Because the father was very old and weak, he was dropping the food on his shirt and trousers. (T/ F) 1/19

لأن الاب كان كبير جدا وضعيف كان يسقط الطعام على قميصه وبنطاله

21. The father was dropping food on his shirt and trousers because he was..... 2/19

كان الاب يسقط الطعام على قميصه وبنطاله لأنه كان

- very old and weak



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منقح الثالث متوسط

ثانيا/ تمرين B ص72 من كتاب النشاط/ تمرين اسقاطات مهم جدا

B Use the words in the box to complete the sentences.

reporter مراسل wheelchair كرسي متحرك weak ضعيف wise حكيم
praised يمدح spectacles مناظر

1. A reporter writes about events for a newspaper. 3/18 - 2/18-17
2. I need spectacles to see clearly when I'm reading. 1/19 - 3/18 اختيارات
3. I'm too weak to carry that heavy box. Can you help me. 2/18-1/17 اختيارات
4. Young people should be praised when they help the older generation. 1/19 ت
5. If someone is unable to walk easily, they may need a wheelchair. 1/18
6. The wise man said, "You left a lesson for every son and hope for every father."

Unit 5/ Extra Activities

يحتوي هذا الدرس على تمارين وزارية مهمة جدا بالإضافة الى انشاء الوحدة الخامسة (برنامج تلفزيوني) كما في التالي

التمرين الاول / تمرين B ص 73 من كتاب النشاط / للتدريب على موضوع الماضي البسيط والماضي المستمر

Put the verbs in the past simple or past continuous.

ضع الأفعال بصيغته الماضي البسيط او الماضي المستمر .

Ali (sit) **was sitting** in a café . He was (read) **reading** a book. He (wait) **was waiting** for his friend Jassim. He (hear) **heard** a taxi stop and he (look) **looked** up. He (see) **saw** his friend Jassim He (get) **got** out of the taxi very slowly. "What's the matter ?" Ali (think) **thought**. Then he (see) **saw** Jassim (have) **had** a broken leg .

التمرين الثاني / تمرين C ص 73 من كتاب النشاط / تمرين اختيارات **مهم جدا** (موضوع الضمانر)

1. Jassim broke his leg and **he** couldn't walk. (he/ him)
2. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to **them** yesterday. (they/ them)
3. ' I often go to the beach with my sister' said Noor. '**we** like the sea'. (we/ us)
4. Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam gave **her** a good answer. (she/ her)
5. Jassim and Hamid were late for school. 'can you take **us** in the car?' Jassim asked his father. (we/ us)

التمرين الثالث / تمرين D ص 74 من كتاب النشاط / انشاء الوحدة الخامسة (اكتب عن برنامج تلفزيوني شاهدته مؤخرا)

اكتب عن برنامج شاهدته مؤخرا / Write about a TV Program you watch recently

I watched an interesting programme last night . The programme was about elephants . It was very useful that it was documentary and it was also very funny. There were some elephants near a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to a camera about those elephants, suddenly one of the elephants blew water in the air , the cameraman and the reporter got very wet.

شاهدت برنامج جيدا الليلة الماضية. كان البرنامج عن الفيلة. كان مفيد جدا حيث انه وثائقي وكذلك مضحك. كان هنالك بعض الفيلة بالقرب من حوض سباحة وكانوا عطشيين جدا. وكان هناك مصور يصور ومقرر يتحدث للكاميرا عن تلك الفيلة. فجأة فجر احد الفيلة الماء. وابتل كل من المقرر والمصور.

لم نعلم بأشياء عصية

نحن احياء وباقون وللحم بقية

Unseen passage:

Q1/Read the following passage carefully:

Erna Hart is going to swim across the English Channel tomorrow. She is going to set out from the French Coast at five o'clock in the morning. Erna is only fourteen years old and she hopes to set up a new world record. She is a strong swimmer and many people feel that she is sure to succeed. Erna's father will set out with her in a small boat. Mr. Hart has trained his daughter for years. Tomorrow he will be watching her as she swims the long distance to England. Erna decides to take short rests every two hours. She will drink something but won't eat anything solid. Her school friends will be waiting for her on the England Coast. Among them will be Erna's mother, who swam the channel herself when she was a girl.

Now answer (five) of the following questions:

1. Who trained Erna to swim for years?
2. What does Erna want to set up?
3. How will Mr. Hart set out with his daughter tomorrow?
4. What did Erna's mother do when she was a girl?
5. Will Erna' mother be waiting for her daughter tomorrow?
6. Where is Erna going to swim tomorrow?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Text book passage :

Q2/Do as required : Choose Five

1. What did the meeting focus on?
- 2- How much did the sport city cost?
- 3- What was Salma doing at the start of the story?
- 4- The sport's minister opened sport city in Baghdad. (T/ F)
- 5- What did the dog do first?
- 6- welcomed the Iraqi minister at the airport ?

Grammar and Functions:

Q3/Do as required : Choose Five

- 1- The audience stayed quiet. (Negative)
- 2- Jasim broke his leg and couldn't walk. (he/ his/ him)
- 3- Many people (were waiting / waited) when the minister arrived at 10 a.m. (Choose)
- 4- The weather (be) hot tomorrow. (Correct)
- 5- They (not/ have) dinner. (Past continuous)
- 6- The Iraqi team will win in the match . (Negative)

Story time & spelling

Q4A/ Answer or complete the following questions : (Choose Five)

1. Who was the lucky boy?
2. What did Salam take with him on Tuesday?
3. What did the boy buy his father?
4. Al-Sabah newspaper makes a special offer to five young student's from local schools (T/ F)
5. What did Salam Ahmed want to be?
6. The son looked at his father with disgust. (T/ F)

Q4B/ Write the missing words.

- 1- good , bad ; noisy ----- 2- long, longer; sad -----
 3- book , books ; story ----- 4- I , my ; he -----
 5- play , played put ----- 6- dangerous , safe ; hardworking -----

Q5/ A: Use the words in the box to complete the sentences:

B/ Write the words that match with these definitions:

quiz show documentary weather talk
 show comedy

- 1-It tells a funny story
- 2 Information about sun, rain and temperature
- 3 .A question and answer programme
- 4 .Conversations between famous people
5. It gives information about one subject



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

Writing 15.M

Q6/ Write about a TV program. Use these words about the TV program:

very interesting / about ... / very funny / the report was amazing / give details about ...
 / useful/ information about

Best wishes

Unit 6/ Lesson 1+2/ Jobs and workplaces

يحتوي هذا الدرس على موضوع تعاريف الوظائف وهو موضوع قواعدي وازاري مهم جدا
بالاضافة الى تمرينين مهمين كما سيتم توضيحها في التالي

اولا/ تعاريف الوظائف Jobs definitions

 Talk about the pictures.

- 1 Write the names of the numbered workplaces. تكلم عن اسماء اماكن العمل
- 2 Name one or two jobs for each workplace. سمي وظيفة او وظيفتان لكل مكان
- 3 Take turns describing the jobs. بدل الادوار لوصف الوظائف

Example:

A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars and vans.

الميكانيكي هو الشخص الذي يعمل
في الكراج ويصلح السيارات

يمكن تعريف الوظيفة باستخدام عبارة (is someone who) والتي تعني (هو الشخص الذي) ثم ذكر وصف الوظيفة والتي يعطيها في الامتحان بين قوسين او من الممكن ان لا يتم اعطاها وبالتالي يجب حفظ وصف كل وظيفة وكما سيتم وضعها في جدول, وتكون القاعدة كالتالي:

(وصف الوظيفة) + (الفعل يحمل s) + is someone who + الوظيفة + (A/ An)

نتبه هنا ان اسم الوظيفة نجده بعد كلمة (Define) والفعل نجده بداية الوصف بين القوسين كما في المثال التالي:

Ex. Define doctor. (Use: Help sick people)

- A doctor is someone who helps sick people.

بعد التعرف على قاعدة تعريف الوظائف, يجب علينا الان حفظ وصف كل وظيفة في حال لم يأتي في الازاري وصف الوظيفة في الجملة المعطاة في السؤال وكما في التالي:

الوظيفة	وصفها
1- architecture	مهندس معمار plan buildings
2- pilot	طيار flies a plane
3- footballer	لاعب كرة قدم play football
4- author	مؤلف write books
5- web designer	مصمم مواقع design websites
6- astronaut	رائد فضاء flies in a rocket



اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط



7- vet	طبيب بيطري	take care of sick animals
8- photographer	مصور	take photographs
9- dentist	طبيب اسنان	look after people's teeth
10- painter	صباغ	paint rooms
11- mechanic	الميكانيكي	repair cars
12- doctor/ nurse	الطبيب	help sick people
13- fire fighter	الاطفائي	put out fires
14- shop assistant	الصانع	work in a shop
15- policeman	الشرطي	keep order and prevent crimes
16- waiter	نادل	take orders of food
17- teacher	المدرس	teach students in school

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بسؤال القواعد بصيغة واحدة وهي صيغة (عرف Define) كما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. Define a doctor. 1/17

- A doctor is someone who helps sick people.

Ex. Define a mechanic. (Use: repair cars) 2/17

- A mechanic is someone who repairs cars.

Ex. Define a fire fighter. (Use: puts out the fire in the buildings and cars) 3 /17

- A fire fighter is someone who puts out the fire in the buildings and cars.

Ex. Define a doctor. (treat sick people) 18/ت

- A doctor is someone who treats sick people.

Ex. Define a policeman. (Use" protects people from the criminals) 2 /18

- A policeman is someone who protects people from the criminals.

Ex. Define a nurse. (Use: "takes care of sick people in hospitals") 2/18

-A nurse is someone who takes care of sick people in hospitals.

Ex. Define a pilot. (Use: "flies a plane") 3/18

- A pilot is someone who flies a plane.

Ex. Define a lawyer. (Use: "advises people about law") 19/ت

- A lawyer is someone who advises people about law.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

ثانيا / التمارين المتعلقة بهذا الدرس

التمرين الاول / تمرين A ص 75 من كتاب النشاط / تمرين توصيل وزارتي مهم جدا

أستخدم الكلمات من الصندوقين لتكوين عبارات . Use words from both boxes to make phrases .

verbs	help take	put out take care of	repair	run	save
nouns \ noun phrases	a business orders for food	cars sick	customers people	fires	lives

1. **help** customers
2. **put out** fires 1/18
3. **repair** cars 1/18
4. **run** a business
5. **save** lives
6. **take** orders for food
7. **take care of** sick people 1/18

التمرين الثاني / تمرين B ص 75 من كتاب النشاط / للتدريب على الوظائف

الوظائف هذه صف شرطي . Now describe these jobs .

policeman ميكانيكي **mechanic** رجل اطفاء **fighter-fire** طبيب **doctor** نادل
waiter مدرس **teacher** عامل محل **assistant shop**

1. A **doctor** is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.
2. A **shop assistant** is someone who works in a shop. He or She helps customers and take their money .
3. A **fire-fighter** is someone who puts out fires and saves people's lives.
4. A **mechanic** is someone who works in a garage and repairs cars .
5. A **policeman** is someone who makes people safe by prevent and solve crimes .
6. A **teacher** is someone who works in a school and teaches students.
7. A **waiter** is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food .

Unit 6/ Lesson 3/ Career advice

يحتوي هذا الدرس على موضوع المستقبل باستخدام (going to) والفرق بينه وبين المستقبل باستخدام (will) الذي تحدثنا عنه سابقا كما في التالي

موضوع المستقبل باستخدام (going to)

الظروف التي تدل على هذا الزمن هي نفس الظروف التي تدل على المستقبل البسيط الذي تحدثنا عنه في اليونت الخامس وهي (next/ tomorrow/ future/ soon/ later/ at the end of)

يستخدم موضوع المستقبل (going to) للتعبير عن خطط مستقبلية ننوي عملها في حين نستخدم المستقبل البسيط (will) مع امور نتوقع حدوثها برأينا الشخصي

وتكون قاعدة المستقبل باستخدام (going to) بصيغة المثبت كالتالي:

ت + فعل مجرد + going to + (is/ are/ am) + فاعل

وعند النفي نضيف (not) للأفعال المساعدة (is/ are/ am) فتصبح القاعدة كالتالي:

ت + فعل مجرد + going to + (isn't/ aren't / am not) + فاعل

وعند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل فتصبح كالتالي:

ت؟ + فعل مجرد + going to + فاعل + (is/ are/ am)

صيغ من الممكن ان تأتي في الامتحان الوزاري

Ex. Suha (leave) at 7:00 a.m. (Correct using : going to)

- **Suha is going to leave at 7:00 a.m.**

Ex: I am going to visit my aunt this evening. (Negative)

- **I am not going to my aunt this evening.**

Ex: Ali is going to have a picnic next week. (Question)

- **Is Ali going to have a picnic next week?**

Ex. They (make) a party next week. (Use: going to)

- **They are going to make a party next week.**

Ex. Today is Friday, We (not/ sleep) early. (Use: going to)

- **Today is Friday, We aren't going to sleep early.**

Ex. I'm leave school as soon as I'm 16. (will/ go/ going to) **2/21**

- **going to**

التمرين المتعلق بهذا الدرس موجود في الدرس التاسع من هذا اليونت تمرين B ص 82 من كتاب النشاط وسنقوم بحله هنا لكونه متعلق بهذا الموضوع

Complete the sentences with will or be going to

1. I **am going to** See a football match tomorrow with my friends.
2. The match **is going to** start at 7 o'clock.
3. It is important match and lots of people **will** be there.
4. I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening.
5. After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will** be very hungry.
6. I have to be home at 10 o'clock or my father **will** be angry.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
فديوات منهج الثالث متوسط



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
فديوات منهج الثالث متوسط



Unit 6/ Lesson 4/ The school of the future

يحتوي هذا الدرس على قطعة (مدارس المستقبل Schools of the future) بالإضافة الى
موضوع (ضمائر الوصل Relative Pronouns) وهو موضوع قواعدي وزارى مهم جدا كما سيتم
توضيحه



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الموضوع الاول / قطعة مدارس المستقبل Schools of the Future

المفردات



1 Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet in students' own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

2 I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one 'super school' in each town or city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in science or music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

3 This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The schools of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world.

technology	تقنية
deliver	يوصل
suit	يناسب
facilities	منشآت
mosque	جامع
museum	متحف
interest	اهتمام
database	قاعدة بيانات
global	عالمي
specialism	اختصاص
experts	خبراء

1- المدارس في المستقبل ستكون مختلفة جدا عن مدارس اليوم . انها ستكون تقنية أكثر بكثير و الطلاب سيحتاجون فقط ليأتوا إلى مباني مدرسيه حقيقة مرة او مرتين بالأسبوع. أغلب التدريس والتعلم سيحدث على الحواسيب التي تكون مرتبطة بالإنترنت في بيوت الطلبة. سيرسل المدرسون الدروس باستخدام الانترنت بأوقات تناسب كل طالب . سيتمكن الطلاب ايضاً استخدام الانترنت للتواصل و مناقشه دروسهم مع طلاب اخرين .

1- اعتقد ستوجد مدارس صغيرة قليلة في المستقبل لأن الطلبة سيتعلمون غالباً في البيت . ستكون هناك "مدرسه ممتازة" واحدة في كل مدينة صغيرة أو كبيرة بحيث أن الطلاب من مختلف الأعمار يأتون اليها ويستخدمون منشأتها الرائعة . ستكون فيها منشآت رياضية ، حديقة للعلوم ، متحف ومسجد. الشباب الذين يستمتعون بالعلوم أو الموسيقى سيتمكنون من الدراسة في مباني خاصة مصممه لهذه الدروس .

3- هذه الطريقة الجديدة للتعلم ستجعلها ممكنة للطلبة للاتصال مع طلبة ومدرسين آخرين في جميع أنحاء العالم . اذا شخص ما لديه اهتمام خاص بشيء ، فانه يمكنهم البحث في قاعدة بيانات عالميه ليجدوا مدرسا يمكنه تدريس ذلك الطالب في كل ما يخص التخصص المختار . ان مدارس المستقبل ستدرس العديد من الدروس المهمة لمستقبل العراق لأن الطلبة سيتمكنون من التعلم من جميع الخبراء حول العالم.

اسئلة القطعة للحفظ / وازاري مهم جدا

1- How will the teaching and learning take place in the future? 1/17

كيف سيكون التعليم والتعلم بالمستقبل؟

- over computers which are connected to the internet

عبر الحواسيب التي تكون متصلة بالانترنت.

2- How will the students communicate and work with other students? 1/19

كيف سيتواصل الطلاب مع غيرهم لمناقشة الواجب؟

- by using the internet باستخدام الانترنت

3- Where will young people who are interested in science or music be able to do study?

اين ستكون دراسة الشباب الذين يهتمون بالعلوم والموسيقى؟

- at the special building designed for those subject

في بنايات خاصة صممت لهذه المواضيع.

4- What is the importance of Global Education? ما أهمية التعليم العالمي؟

- students connect with other students and teacher all over the world

ليجعل الطالب يتواصلون مع طالب ومدرسين من جميع انحاء العالم

Q/ Complete the following sentences.

اكمل الجمل التالية

1- School in the future will be very different to school now because.....

المدارس في المستقبل ستكون مختلفة جدا عن المدارس الان-لان

- there will be more technology. ستكون هناك تقنية اكثر

2- In the super school, there will beand 2/18 هناك

- Sport facilities, a science park, a museum and mosque

منشآت رياضية, حديقة للعلوم, متحف وجامع



الموضوع الثاني / ضمائر الوصل Relative Pronouns

هذا الموضوع ينقسم الى قسمين حسب الصيغة التي يأتي بها في الامتحان

اولا: يأتي بصيغة الاختيارات وهنا نعتمد على (الاسم الموصول) الذي يسبق ضمير الوصل وما يأتي بعده وحسب الجدول التالي:

اسم عاقل

who

فعل مساعد او رئيسي

اسم غير عاقل

which/ that

فعل

اسم مكان	where	ضمير / اسم
اسم عاقل	whose	اسم

Ex. That is the girl **who** lend me her pen. Ex. That is the dog **which** chased the cat.
Ex. The café **where** I work sells the best ice-cream.

إذا نعتمد في حل صيغة الاختيارات على المخطط اعلاه كما في الامثلة الوزارية التالية

- Ex. That is the man was stopped by the police. (**who** / where / which) 1/17
Ex. That is the girl won the top prize. (a. which b. whose c. **who**) م 1/17
Ex. A vet is someone..... takes care of sick animals. (a. which b. where c. **who**) خ 2/17
Ex. I saw the man house was sold yesterday. (a. who b. which c. **whose**) ت/18
Ex. Mazin bought the housegarden is very beautiful. (a. who b. whose c. **which**) 1/18
Ex. The story I borrowed from Mona was interesting. (a. who b. where c. **which**) خ 1/18
Ex. My family decided to buy the house has a big garden. (a. where b. whose c. **which**) 2/18
Ex. The police arrested the thief stole the money. (a. which b. **who** c. where) خ 2/18
Ex. That's the engineer (**who** / which / where) designed the house. 3/18
Ex. Do you know the name of the town he was born. (a. which b. who c. **where**) ت/19
Ex. They thanked the man Saved the boy. (a. **who** b. whose c. which) 2/19

ثانياً: يأتي بصيغة (Join with relative pronoun) اي اربط باستخدام احد ضمائر الوصل, وهنا نعتمد على موقع الاسم الموصول وكما يأتي:

1- اذا جاء الاسم الموصوف في بداية الجملة الاولى تكون قاعدة الربط كالتالي:

تكملة الجملة الاولى + الجملة الثانية (بدون الضمير العائد على الاسم) + ضمير الوصل + الاسم

Ex. My friend swims well. He lives here. (join: who)
- **My friend who lives here swims well.**

Ex. My car has broken down. I bought it last month.(join with relative pronouns)
- **My car which I bought last month has broken down.** (Combine with relative pronouns)



Ex. The girl was ill, she came last in the race.
- **The girl who came last in the race was ill.**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

2- اذا جاء الاسم الموصول في نهاية الجملة الاولى تكون القاعدة كالتالي:

الجملة الثانية (بدون الضمير العائد على الاسم الموصول) + ضمير الوصل + الجملة الاولى كاملة

Ex. That is the thief. He stole my money. (relative pronoun)
- **That is the thief who stole my money.**

Ex. He found his book. He lost it yesterday. (relative pronoun)
- **He found his book that he lost yesterday.**

Ex. That is the man. He was stopped by the policeman.
- **That is the man who was stopped by the policeman.**

Ex. Where are the books? I left them here.
- **Where are the books that I left here?**

Ex. This is the house. I live in it. (join: where)
- **This is the house where I live in.**

Ex. I've bought some cakes, my sister made them yesterday.
- **I've bought some cakes that my sister made yesterday.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 6/ Lesson 5/ A, an, the?

يحتوي هذا الدرس على موضوع استخدامات ادوات التنكير والتعريف (a/ an/ the) حيث سنتعرف على اماكن استخدام كل واحدة منها والاماكن التي يجب ان لا نستخدم اي منها في الجملة وكما سيتم توضيحه

اولا/ اداة التعريف (the)

يمكن استخدام اداة التعريف (the) والتي تعني (ال) في الاماكن التالية من الجملة

1. للتحدث عن شيء تم ذكره مسبقا في الجملة

Ex. A man came to me. **The** man asked me to bring him a cup of tea.

2. للتحدث عن شيء محدد (ونقصد بمحدد انه محدد بملكية او لون او موقع او جنسية...) كمثال

Ex. **The** car is red. Ex. **The** pen in your desk is mine.

Ex. **The** ball is under the table.

3. عندما نتحدث عن شيء واحد في العالم ولا يوجد له مثيل كمثال

(**sun/ moon/ world/ internet/ pyramids/ floor/ ground/ earth.....**)

Ex. **The** sun is shining. Ex. I have visited **the** pyramids.

4. عندما نتحدث عن شخص وحيد بالبلد (نقصد هنا كلمة **president** الرئيس / او **minister** الوزير..)

Ex. **The** minister of education arrived to London yesterday.

Ex. **The** president has signed the agreement.

5. يمكن استخدام اداة التعريف (the) قبل الاسماء الجمع

Ex. Where are **the** pupils? Ex. I've seen **the** waterfalls.

Ex. These are **the** books you asked me for.

6. يمكن استخدامها مع الاسماء الغير معدودة مثل (water/ money/ rice.....)
 Ex. I've brought you **the** money. Ex. She has cooked **the** rice.

7. تستخدم قبل صفات المفاضلة (most/ est)
 Ex. Ali is **the** tallest student in his class.

Ex. It is **the** most beautiful place I've ever visited.

8. تستخدم مع اسماء الانهار مثل (Nile/ Tigris/ Euphrates/ Amazon.....)
 Ex. Last year we went to **the** Nile. Ex. We enjoyed our voyage on **the** Tigris.

9. تستخدم مع اسماء الدول المختصرة مثل (USA/ KSA/ UAE/ UK...) واسماء الدول التي
 تستخرج من هذه الاختصارات مثل

The USA → **The** United States of America

The UK → **The** United Kingdom

The KSA → **The** Kingdom Saudi Arab

The UAE → **The** Unites Arab Emirates

ثانياً/ استخدامات ادوات التنكير (a/ an)

تحدثنا مسبقا في اليونت الاول وتحديدا مع موضوع وصف الاماكن ان ادوات التنكير (a/ an) تأتي قبل الاسم المفرد حيث ان (a) تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف صحيح, و (an) تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة واحرف العلة هي (a/ o/ u/ e/ i)

نلاحظ بعد قراءتنا لاستخدامات (the) اننا يمكننا ان نستخدم (a/ an) فقط في الحالات التي لم تذكر في ملاحظات استخدام (the) حيث اذا كان ما بعد الفراغ لا يخضع لأي من ملاحظات (the) نستخدم (a/ an) وحسب الكلمة التي بعد الفراغ اذا بدأت بحرف صحيح او علة.

ثالثاً/ لا يمكن استخدام (a/ an/ the) في الحالات التالية (الملاحظات ادناه للاطلاع)



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة

فيديوات منهج الثالث متوسط

1. مع اسماء الدروس

2. اسماء المدن والدول

3. بعد كلمة (like)

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بصيغة الاختيارات فقط كما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. Have you read (an/ a / **the**) English book? **خ 1/17**

Ex. Can I have apple, please? (a. **an** b. a c. the) **م 1/17**

Ex. There were no chairs so we have to sit on (**the** / a) floor. **2/19 - 1/18**

Ex. I want to be teacher. (**a**/ an/ the) **ت/21**

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين ص 78 من كتاب النشاط / للتدريب على استخدام ادوات التعريف والتنكير

Read these paragraphs and write a, an or the before the nouns where they are needed. Leave a space if no article is needed.

اقرأ هذه المقاطع ثم اكتب (the\an\a) قبل الأسماء حيثما تحتاج لها . اترك فراغاً اذا لم تحتج الى اضافة

- 1- I'm at school in Tikrit. I really enjoy my school, so I'm going to join a language summer course at the end of the year. I'd like to be an interpreter. So, I hope to get a place in the Arts College.
- 2- I came to Mosul a few weeks ago . Before we came here , we lived in Erbil . I miss my friends . I had a special friend called Faizah . We went to the same school and we always spent Saturdays together . We both loves music and we used to listen to songs for an hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have a friend.

Unit 6/ Lesson/ How do you get to

يحتوي هذا الدرس على موضوع (الاتجاهات Directions) في حالة السؤال عن الاتجاهات والاجابة على الاتجاهات وهو موضوع قواعدي وزاري مهم وكما سيتم توضيحه

موضوع الاتجاهات / Directions

ينقسم هذا الموضوع الى قسمين الاول يتمثل بالسؤال عن مكان معين (Asking about directions) والآخر بإعطاء الاتجاه نحو مكان معين (Giving direction) وكما يلي:

اولا: السؤال عن الاتجاهات Asking about directions

ويمكن ان نستدل عن هذه الصيغة في السؤال من خلال كلمه (ask), ويتكون من ثلاث قواعد:

1- للسؤال عن المكان والذي نستدل عليه اذا وجدنا كلمة (way) نستخدم القاعدة التالية

Can you tell me how to get to + اسم المكان ?



Ex. Ask someone the way to the café.

- Can you tell me the way to the café?

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

2- للسؤال عن المسافة والتي نستدل عليها اذا وجدا كلمة (distance) نستخدم القاعدة التالية

How far is the + اسم المكان ?

Ex. Ask someone about the distance to the mall. - How far is the mall?

3- للسؤال عن الوقت الذي نقطعه للوصول للمكان والذي نستدل عليه اذا وجدنا كلمة (time) نستخدم القاعدة التالية:

How long will it take to get to + اسم المكان ?

Ex. Ask someone the about the time to the hospital.

- **How long will it take to get to the hospital?**

ثانياً: اعطاء الاتجاهات (Giving directions)

ويمكن ان نستدل على هذه الصيغة من خلال (show the way), وهناك بعض التعبيرات التي نستخدمها للإشارة الى مكان معين يجب حفظها وهي كالتالي:

- 1- اذا كانت (traffic light) اول معلومة معطاة في الوصف (بين القوسين) نضع (go to the traffic light)
- 2- اذا كانت (traffic light) في الوسط نضع (to the traffic light)
- 3- اذا جاءت (street/ road) اول معلومة معطاة في الوصف نضع (go along the street/ road)
- 4- اما اذا جاءت (street/ road) نضع (along the street/ road)
- 5- اذا جاءت (left/ right) اول معلومة او وسط الوصف المعطاة نضع (turn left/ right)
- 6- اما اذا جاءت (left/ right) اخر معلومة معطاة في الوصف نستخدم (it's on the left/ right)
- 7- اذا وجدنا (straight/ past) نضع قبلها (go)

Ex. Show the way to the café. (Use: traffic light/ left/ straight/ right)

- **Go to the traffic light. turn left. Go straight it's on the right.**

Ex. Show the way to the mall. (Use: straight/ traffic light/ left)

- **Go straight to the traffic light it's on the left.**

Ex. Show the way to the hospital. (Use: traffic light/ left/ straight/ street/ right)

- **Go to the traffic light turn left go straight along the street it's on the right.**

نماذج الاسئلة الوزارية وامثلة اضافية عن هذا الموضوع

21/ت Ex. What do you say when you ask someone to show you the way to the park?

- **Can you tell me how to get to the park?**



Ex. Ask your partner how to get to the bank?

- **Can you tell me how to get to the bank?**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منقح الثالث متوسط

3/17 Ex. What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

- **Can you tell me how to get to the hospital?**

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين A ص 79 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات **وزاري مهم جدا**

Complete the sentences with the words in the box.

استدر turn على طول long عبر past بجانب next to
كيف اصل الى how to get to بشكل مستقيم straight on

1. Go **straight on** until you get to the traffic lights . **3/18**
2. When you get to the blue house **turn** left.
3. Can you tell me **how to get to** the library?
4. Go **past** the bookshop and it's on the right.
5. My house is **next to** the park . **3/17 اختيارات**
6. How **long** will it take?

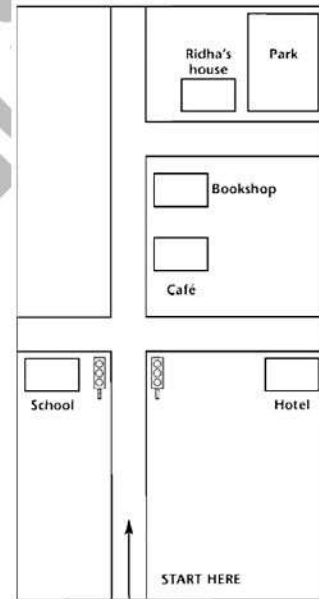


اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين B ص 79 من كتاب النشاط / للتدريب على اعطاء الاتجاهات

Write directions for a visitor to:

1. **The school** : go straight on until you reach the traffic lights. Turn left and the school is on the left .
2. **The hotel** : go straight on until you reach the traffic lights. Turn right and the hotel is on the right .
3. **The bookshop** : go straight on and cross the junction and go straight on. The bookshop is on the right beside the café .
4. **The park** : go straight on and cross the junction and go straight. Take the first right and the park is on the left beside Ridha's house.



Unit 6/ Lesson 7/ A famous career

يحتوي هذا الدرس على قطعة (الحسن ابن الهيثم) وهي قطعة وزارية مهمة جدا بالاضافة الى تمرين اسقاطات مهم

المفردات



Ibn al-Haitham

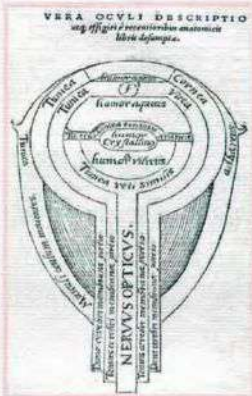


Diagram of the human eye

Abu Ali al-Hasan Ibn al-Haitham, known to the west as Al-Hazen, was born in 965 in Basra, Iraq. He received his education in Basra, Baghdad and later travelled to Egypt and Spain. In Medieval Europe, Ibn al-Haitham was called 'The Physicist'. He is also sometimes called 'al-Basri' after his birthplace Basra in Iraq.

We don't know much about Ibn al-Haitham's early career, but the Caliph in Egypt needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system but the task was impractical at that time. During his stay in Spain, he contributed to the fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and especially optics.

Ibn al-Haitham was known as the 'Father of optics' for his great contributions in the field of optics. He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and western scientists on optics based their work on Ibn al-Haitham's theories on light and optics. His most famous work is *Kitaab al Manazir* (Book of Optics) which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He made many experiments on the movement of light, colours, optical illusions and reflections. Also, he discovered the laws of refraction and gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. This successful and famous mathematician, astronomer, optician and physicist died in 1040, possibly in Cairo.

In 2015, UNESCO celebrated Ibn al-Haitham's achievements in optics, mathematics and astronomy. With the help of some science centres, the short educational film *1001 Inventions and the World of Ibn Al-Haytham* was produced.

According to medieval biographers, Ibn al-Haitham wrote more than 200 works on a wide range of subjects. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived to some extent.

known	معروف
born	ولد
received	تلقى
medieval	وسطى
Europe	اوربا
called	يدعى
physicist	الفيزيائي
Caliph	الخليفة
regulate	تنظيم
flooding	الفيضان
proposed	اقترح
impractical	غير عملي
contributed	اسهم
physics	فيزياء
optics	البصريات
eminent	بارز
theories	نظريات
experiments	تجارب
reflection	الانعكاس
discovered	اكتشف
refraction	الانكسار
vision	رؤية
process	عملية
astronomer	عالم فلك
biographer	كاتب سيرة
survived	نجى

AB80-81

ابو علي الحسن ابن الهيثم ، معروف عند الغرب بأسم الحسن، ولد عام 965 في البصرة ، العراق . تلقى تعليمه في البصرة ، بغداد وفيما بعد سافر إلى مصر وأسبانيا في القرون الوسطى في اوربا ، ابن الهيثم سمي "الفيزيائي" . يدعى ايضا " البصري " نسبة لولادته في البصرة ، العراق . لا نعرف الكثير عن الحياة المهنية المبكرة لابن الهيثم ، لكن الخليفة في مصر احتاجه لينظم فيضان نهر النيل . اقترح نظاما

هيدروليكي لكن العمل كان غير عمليا في ذلك الوقت. خلال مدة بقاءه في اسبانيا ، ساهم في حقول الرياضيات ، الفيزياء ، الطب ، الطرق العلمية وخاصة علم البصريات

ابن الهيثم كان يعرف ب " أبو البصريات " لمساهماته الكبيرة في حقل البصريات . كان من أكثر الفيزيائيين البارزين في أي وقت مضى . جميع علماء القرون الوسطى والغرب في البصريات استندوا في اعمالهم على نظريات ابن الهيثم في الضوء و البصريات . من أشهر اعماله هو (كتاب المناظر) وهو بسبع مجلدات . عمله الكبير هذا ترجم الى اللاتينية والى العديد من اللغات الأخرى . عمل تجارب عديدة على حركة الضوء ، الألوان الخداع البصري و الانعكاس . ايضا اكتشف قوانين الانكسار و اعطى شرحاً عمليا لأجزاء العين وعملياته الرؤية . هذا النجاح والشهرة لعالم الرياضيات ، عالم الفلك ، عالم البصريات و عالم الفيزياء توفي في 1040 ، ربما في القاهرة .

في عام 2015 ، احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في البصريات ، الرياضيات و الفلك . بمساعدة من بعض المراكز العلمية ، فأن فيلما قصيرا ترويا انتج باسم (1001 اختراع وعالم ابن الهيثم).

وفقا الى كتاب السيرة الذاتية للقرون الوسطى ، كتب ابن الهيثم أكثر من 200 عمل حول مدى واسع من المواضيع . أغلب أعماله مفقودة الآن ، لكن أكثر من 50 منها الى حد ما انقذت .

اسئلة القطعة/ للحفظ

1-When and where was Ibn Al-Haitham born? متى وأين ولد ابن الهيثم؟

- He was born in 965 in Basra. ولد في سنة 901 في البصرة .

2- Where did Ibn Al-Haitham receive his education? اين استقبل ابن الهيثم تعليمه؟

- In Basra, Baghdad and later travelled to Egypt.

في البصرة وبغداد وبعد ذلك سافر الى مصر.

3- What was Ibn Al-Haitham called? بماذا سمي ابن الهيثم؟

- The physicist and al-Basri . الفيزيائي والبصري .

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

4- What did the caliph in Egypt need Ibn Al-Haitham to do? What did he propose?

ماذا احتاج الخليفة في مصر من ابن الهيثم ان يعمل؟ وماذا اقترح؟

-He needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system.

ان ينظم فيضان نهر النيل . اقترح نظام هيدروليكي.

5- What was Ibn Al-Haitham's contribution during his stay in Spain?

ما هي مساهمات ابن الهيثم خلال بقاءه في اسبانيا؟

- Fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and optics.

على صعيد الرياضيات، الفيزياء، الطب، الطرق العلمية والبصر

6- What was Ibn Al-Haitham known of? Why? بماذا عُرف ابن الهيثم؟ ولماذا؟

-"Father of optics" for his great contributions in the field of optics.

أبو البصريات، لمساهماته العظيمة في مجال البصريات.

- 7- What was Ibn Al-Haitham's famous book called? **1/18** ماذا سميت اشهر كتب ابن الهيثم؟
 - **Kitaab Al-Manazer (book of optics) فراغات 1/21** (كتاب المناظير) كتاب البصريات
- 8- What languages did Ibn Al-Haitham's book translate into? الى أي لغات ترجم كتابه؟
 - **Translated into Latin and many other languages.** اللاتينية وكثير من اللغات الأخرى؟
- 9- What made Ibn Al-Haitham famous? **2/21 فراغات** ما الذي جعل ابن الهيثم مشهوراً؟
 - **He made many experiments on the movement of light , colours , optical illusions and reflection**
 عمل الكثير من التجارب على حركة الضوء والألوان والخيال البصري والانعكاس.
- 10- When and where did Ibn Al-Haitham die? **3/17 م** متى وأين توفي ابن الهيثم؟
 - **He died in 1040, possibly in Cairo.** توفي في سنة 1040 ربما في القاهرة.
- 11- Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements? And when?
 من احتفل بإنجازاته ومتى؟
 - **UNESCO, 2015** اليونسكو 2015
- 12- What was the name of short education film produced by some of science centers?
 ما كان اسم الفيلم التعليمي القصير المنتج من بعض مراكز العلوم؟
 - **1001 Inventions and The world of Ibn Al-Haitham.**
 1001 اختراع وعالم ابن الهيثم؟
- 13- According to medieval biographers, how many works did Ibn Al-Haitham write?
 طبقاً لكاتب السيرة في القرون الوسطى، كم عدد الاعمال التي كتبها ابن الهيثم؟
 - **More than 200 works on a wide range of subjects.**
 أكثر من 200 من الاعمال في مجال واسع من المواضيع.
14. Ibn Al-Haitham was born in 965 in (Complete) **1/19 ت- 1/18**
 ولد الحسن بن الهيثم في 965 في

التمرين المتعلق بهذا الدرس هو تمرين D ص 81 من كتاب النشاط / **سؤال اسقاطات مهم**

ملاحظة / قبل حل هذا التمرين علينا معرفة الاتي:

- but تعني " لكن " تستخدم لربط فكرتين من نوعين مختلفين
- and تعني " و " تستخدم لربط فكرتين من نفس النوع
- which وتعني " الذي او التي " و تأتي مع غير العاقل
- also وتعني ايضاً دائماً تأتي بعد الفعل المساعد او الفاعل في وسط الجملة
- who تعني " الذي او التي " وتأتي مع العاقل.

Complete these sentences from the text with the link words in the box. Don't look at your Student's Book until you have finished.

but

which

who

and

also

1. He is **also** sometimes called 'al-basri' after his birthplace in Basra.
2. Most of his works are now lost, **but** more than 50 of them have survived to some extent.
3. His most famous work is Kitab al Manazir (Book of Optics), **which** is in seven volumes.
4. He was one of the most eminent physicist **who** ever lived.
5. The great work was translated into Latin **and** many other languages.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية

Unit 6/ Lesson 8/ A school project

يحتوي هذا الدرس على موضوع واحد فقط مهم وهو انشاء الوحدة السادسة (اكتب عن مهنة شخص حقيقي)

انشاء الوحدة السادسة (اكتب عن مهنة شخص حقيقي)

Write a paragraph about a " Career of real person)

Al-Hassan Ibn Al-Haitham was born in 965 in Basra, he is one of the most eminent physicist who ever lived. He worked in many fields like mathematics, physics, medicine and scientific methods especially optics. He travelled to Egypt and Spain and he was called the physicist in medieval Europe. He is also sometimes called "a-Basri" after his birthplace in Basra. He died in 1040 possibly in Cairo.

ولد الحسن ابن الهيثم في البصرة، كان من ابرز الفيزيائيين. عمل في الكثير من الحقول مثل الرياضيات، الفيزياء، الطب، والاساليب العلمية خصوصا البصريات. سافر الى مصر واسبانيا وكان يدعى في اوربا الوسطى الفيزيائي، ويدعى ايضا بالبصري نسبة الى ولادته في البصرة. توفي في عام 1040 محتمل في القاهرة.

Unit 6/ Lesson 9/ Round up

يعتبر هذا الدرس درس مراجعة للوحدة كما تعودنا في الوحدات السابقة

1 Talking about the future.

I'm **going to leave** school as soon as I'm 16. (The speaker has made a plan.)
You **will only get** pocket money. (The speaker is talking about something in the future that is certain.)

2 Using clauses with **who, which or that** to identify people and things.

Use **who** for people and **which or that** for things.
A vet is someone **who takes care of sick animals**.
That's the dog **that frightened my little sister**.

3 When to use and when not to use **a, an, the** before nouns.

- '**a**' when talking about one thing in a general way: Can I have **a pen**, please?
before jobs: I want to be **a teacher**.
- '**an**' before a vowel: Can I have **an apple**, please?
- '**the**' when talking about a particular thing or one already mentioned:
- '**the**' when talking about a particular thing or one already mentioned:
The pen on your desk is mine.
- '**the**' when there is only one of these in the world. **The sun** is shining.

Don't use a before things that cannot be counted: I need (some) fresh **milk**.

Don't use a, an or the

- before the names of school subjects: I'm good at **history**.
- before the names of places: We go to **Dohuk** for our holidays.
- after 'like' ...
(a) before plural nouns if they are general: I **like apples**.
But: I **like the apples that grow in our garden**.
- (b) before things you can't count: I **don't like meat**.
But: I **liked the meat that we had for dinner last night**.



Can you tell me how to get to the Grand Hotel?

Go to the traffic lights. Turn left at the lights. Go straight along East Street. The Grand Hotel is on the right.

4 Asking for and giving directions.

تمرين A ص 82 من كتاب النشاط / للتدريب على استخدام (a/ an/ the)

Read and complete these paragraphs. Write a, an or the before the nouns where they are needed. If no article is needed, leave a space.

اقرأ ثم اكمل هذه المقاطع. أكتب (a, an, the) قبل الأسماء حيثما تحتاج لأضافة . اذا لم تجد حاجة اترك فراغا

Hayder is ¹ a teacher in ² a school in ³ Najaf. ⁴ The school is near ⁵ the local stadium. Hayder teaches ⁶ maths and likes ⁷ the job very much. He likes ⁸ young people and he is very happy with ⁹ the students in his classes. Hayder would not like to have ¹⁰ a job in ¹¹ an office. He has ¹² a friend who works in ¹³ an office. Hayder's wife works in ¹⁴ the same office, She says ¹⁵ the work is very boring.

في هذا اليونت تدرت عزيزي الطالب على:

1- التحدث عن المستقبل

Ex. I'm going to leave school as soon as I'm 16.

2- استخدام جمل مع (who/ which/ that)

Ex. A vet is someone who take care of sick animals.

3- متى نستخدم ولا نستخدم (a/ an/ the)

A عند التحدث عن شيء واحد بصوة عامة وقبل الوظائف
An قبل الحروف العلة
the عن التحدث عن شيء محدد

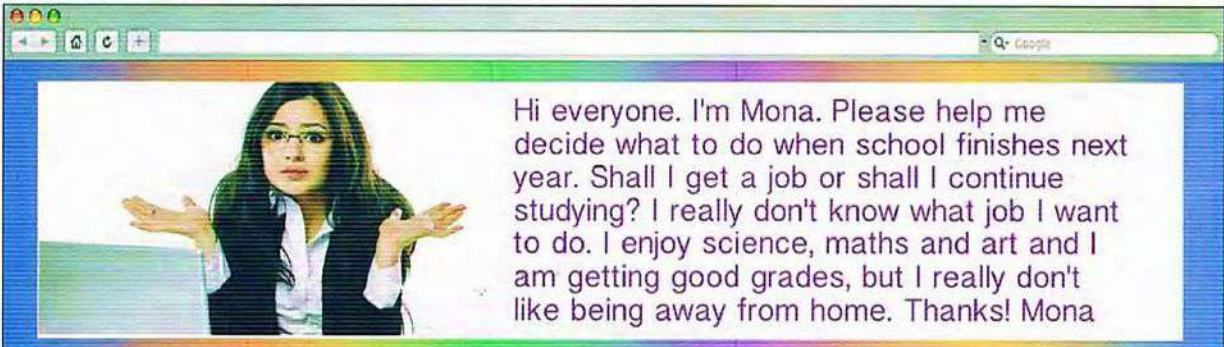
4- السؤال عن الاتجاهات واعطاء الاتجاهات

Unit 6/ Lesson 10/ What should I do?

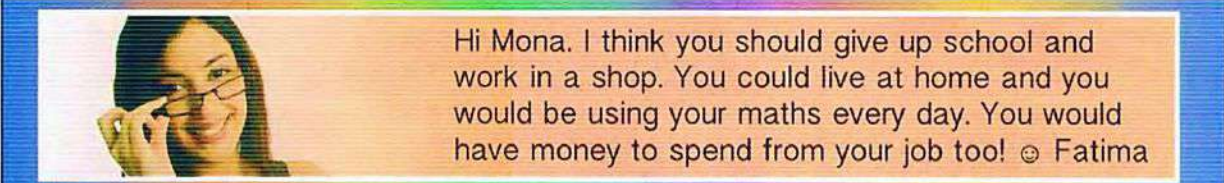
يحتوي هذا الدرس على قطعة للقراءة فقط (لتطوير مهارة القراءة) وهي غير مهمة في الامتحان الوزاري او التحريري وسنقوم بوضعها هنا فقط من اجل القراءة

Mona is 18. She has been worrying about what she is going to do after her exams next year. Some of her friends are planning to go to college and study further. Others are leaving school and getting jobs in shops and offices. Mona is confused and cannot decide what is best for her, so she starts a blog and invites anyone and everyone to give her some ideas and advice.

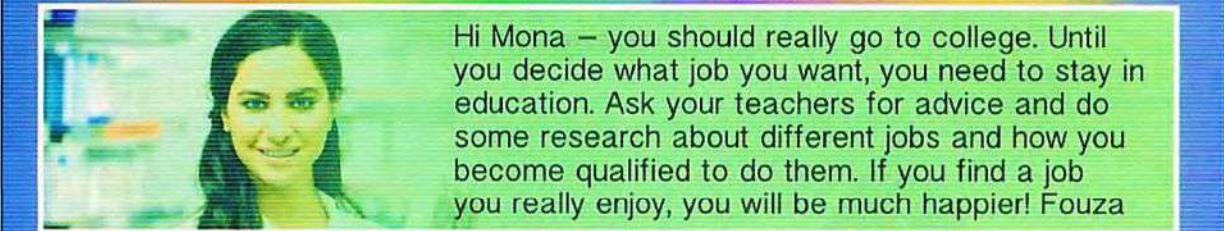
اشترك في قناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
معلومات صفح الثالث متوسط

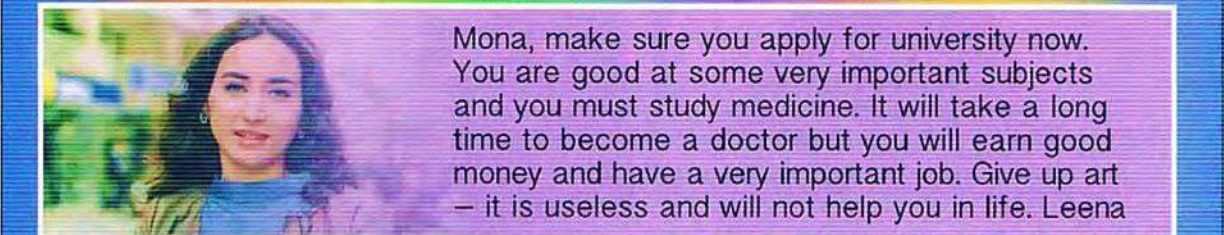
Hi everyone. I'm Mona. Please help me decide what to do when school finishes next year. Shall I get a job or shall I continue studying? I really don't know what job I want to do. I enjoy science, maths and art and I am getting good grades, but I really don't like being away from home. Thanks! Mona




Hi Mona. I think you should give up school and work in a shop. You could live at home and you would be using your maths every day. You would have money to spend from your job too! 😊 Fatima



Hi Mona – you should really go to college. Until you decide what job you want, you need to stay in education. Ask your teachers for advice and do some research about different jobs and how you become qualified to do them. If you find a job you really enjoy, you will be much happier! Fouza



Mona, make sure you apply for university now. You are good at some very important subjects and you must study medicine. It will take a long time to become a doctor but you will earn good money and have a very important job. Give up art – it is useless and will not help you in life. Leena



Dear Mona, I think you need to go to language school in another country like me. It's great fun and you meet lots of new people. Dalia

Unit 6/ Extra Activities

يحتوي هذا الدرس على تمرين واحد وازاري مهم (تمرين اسقاطات) بالاضافة الى تمرين (للتدريب على الاجابة على القطعة الخارجية)

التمرين الاول / تمرين A ص 83 من كتاب النشاط / (سؤال اسقاطات مهم جدا)

Use words from the box to complete the sentences.

Wages	اجور	complain	يتذمر	definitely	قطعاً
earn	يحصد	opportunity	فرصه	difficult	صعب
	facilities	منشآت	officer	مكتبي	

1. School is a good **opportunity** to prepare for a university education. 19/ت
2. At university, some courses are quite easy and others very **difficult**. 3/18
3. Modern universities have good sports **facilities**.
4. If you get better job, you can **earn** more money.
5. The **wages** in some jobs are not very high.
6. Some people **complains** that they don't have enough money. 2/18 - 3/17 اختيارات
7. You can get advice on a good job from a careers **officer**.
8. It is **definitely** a good idea to study hard for the future.

التمرين الثاني / تمرين B ص 83 من كتاب النشاط / للتدريب على حل القطعة الخارجية

B Read about Ali's career and answer the questions. اقرأ عن مهنة علي ثم اجب على الاسئلة

Ali enjoyed primary school very much. He liked the teachers and he liked learning. He learned to read when he was five and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school at 12, things changed. He made new friends who didn't like school. Ali wanted to be like them, so he stopped working hard and didn't do his homework.

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and he found that he couldn't do the work. His parents were worried about their son. They wanted him to go to university after school so that he could get a good job.

'School is boring,' said Ali. 'I want to leave school at 16 and get a job. That's what my friends are going to do.'

At the end of Ali's second year, the family went on holiday and stayed on a farm. Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the

cows got very sick and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided that he wanted to become one. 'You'll have to work very hard,' said the vet. 'It's not an easy course at university. And you need good marks in your school exams to get on the course.'

Ali's parents were very pleased. 'You can come to the farm every summer if you work hard,' they said. 'We'll decide at the end of each year. It's up to you.' Ali enjoyed the rest of the holiday, but he was worried about going back to school. He couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year.

The beginning of Ali's third year at secondary school was very tough and he didn't like it. He had to work very hard to catch up, but by the end of the year he was the best in his class. He knows what he wants to do now. This makes it much easier for him to work hard.

اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
فيديوات صفح الثالث متوسط



Mark the sentences true (T) or false (F). each sentence is about different paragraph.

اجب على الجمل التالية ب صح او خطأ. كل جملة عن مقطع نصي مختلف

- Ali read a lot of books with his teachers at primary school. **F**
- He found the work difficult in his second year at secondary school. **T**
- Ali helped the vet with the animals on the farm. **F**
- Ali's parents decided to come back to the farm every summer. **T**
- Ali enjoyed going back to school. **F**

Answer the questions. Begin with Because

- Why did Ali want to leave secondary school?
Because school was boring and he wanted to leave and get a job.
- Why did Ali's parents want him to go to university?
Because they wanted him to get a good job.
- Why did a vet come to the farm?
Because one of the cows was sick.
- Why was Ali worried about going back to school for the third year?
Because he had to work very hard to catch up.
- Why is it easier for Ali to work hard now?
Because he knows what he wants to do

اشترك بقناة اليوتيوب وبعج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات صفح الثالث متوسط



تم بحمد الله اليونت السادس

Q1) Read this text carefully.

Captain Ben has bought an unusual taxi and has begun a new service. The 'taxi' is a small Swiss aeroplane called a 'Pilatus Porter'. This wonderful; plane can carry seven passengers. The most surprising thing about it, however, is that it can land anywhere: on snow, water, or even on a ploughed field. Captain Ben's first passenger was a doctor who flew from Birmingham to a lonely village in the Welsh mountains. Since then, Captain Ben has flown passengers to many unusual places. Once he landed on the roof of a block of flats and on another occasion, he landed in a deserted car park. Captain Ben has just refused a request to fly to Rockall, a lonely island in the Atlantic Ocean. Ben thought that the trip was too dangerous.

A) Now answer (Five) of the following questions:

1. Where was the first trip of Ben's unusual taxi?
2. What is the small plane called?
3. Who was the first passenger to fly to Welsh mountains?
4. What has Captain Ben bought to begin a new service?
5. What places can the small plane land on?
6. Why did Captain Ben refuse to fly to the lonely island in the Atlantic Ocean?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

B/ Answer the following questions from your textbook passages:

1. Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements? And when?
2. What was Ibn Al-Haitham's famous book called?
3. How will the teaching and learning take place in the future?
4. In the super school, there will beand
5. Ibn Al-Haitham was born in 965 in (Complete)
6. What made Ibn Al-Haitham famous?

Q2/ Grammar/ Do as required

1. Ask someone the about the time to the hospital.
2. Show the way to the café. (Use: traffic light/ left/ straight/ right)
3. Define doctor. (Use: Help sick people)
4. They (not/ come) early. (Going to)
5. I saw the man house was sold yesterday. (a. who b. which c. whose)
6. Last week, we went to Egypt and saw pyramids. (a/ an/ the)

Q3/ A/ Choose

1. He is (and/ also) sometimes called 'al-basri' after his birthplace in Basra.
2. Most of his works are now lost, (and/ but) more than 50 of them have survived to some extent.

Unit 7/ Lesson 1/ Other countries

يحتوي هذا الدرس على موضوع تحويل اسماء البلدان الى جنسيات وهو موضوع املء مهم جدا في الامتحان الوزاري كما سيتم توضيحه

موضوع تحويل اسماء البلدان الى جنسيات

يمكن تحويل اسم البلد الى جنسية بإضافة احد الاضافات التالية: **-n/ -i/ -ish/ -an/ -ian/ -ese**

والجنسيات تعتبر من الصفات حيث ان (Iraq) التي تعني العراق مثلا اسم بلد و (Iraqi) التي تعني عراقي هي جنسية وتعتبر (صفة) وجميع اسماء الجنسيات تعتبر صفات كما في الامثلة ادناه للحفاظ (املء):

Country	Nationality	Country	Nationality
England	English	France	French
The United States	American	Canada	Canadian
Lebanon	Lebanese	Australia	Australian
Egypt	Egyptian	Russia	Russian
Spain	Spanish	India	Indian
Bahrain	Bahraini	Japan	Japanese

يأتي هذا الموضوع في سؤال الاملاء بالصيغة التالية:

Iraq, Iraqi; Japan, 1/17
Iraq, Iraqi; India, 1/17
Iraq, Iraqi; Australia, 1/19

Unit 7/ Lesson 2/ Different countries Different customs

يحتوي هذا الدرس على بعض الجمل التي من الممكن ان تأتي على شكل اسقاطات, وكذلك الكلمات التي تدل على ظرف الزمان بالاضافة الى استخدامات (in/ on/ by) مع المواصلات

الموضوع الاول / الجمل الموجودة في ص 67 من كتاب الطالب / من الممكن ان تأتي في سؤال المفردات لقبل البدء بالتمرين علينا حفظ معاني الكلمات ادناه

كثيرا **extremely** مزدحم **crowded** تقريبا **nearly** نادرا **hardly** يقود **ride**
منبسطة **flat** عربة **rickshaw** قطار الانفاق **underground**

- Holland is very **flat**, so people there often ride bicycles . 2/17
- People who live in Africa usually travel **by bus**.
- North Americans **hardly** ever walk . They **nearly** always use cars.
- Because London is an extremely **crowded** city, most people who work there travel by bus or **underground** every day .

- People who live in Indian cities often travel by **rickshaw**.

الموضوع الثاني / ظرف الزمان Adverb of time

سنقوم بتقسيم الكلمات التي تدل على ظرف الزمان الى قسمين حتى يسهل حفظها, حيث يجب حفظها وتمييزها عن باقي الظروف حتى يسهل فهم موضوع (ترتيب الظروف) الذي سيتم شرحه لاحقا



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

يمكن تقسيم ظروف الزمان الى الاقسام التالية

اولا / الظروف التي تعطي وقت محدد وهي:

1. **ايام الاسبوع** / Sunday/ Monday/ Tuesday/ Wednesday/ Thursday/ Friday/ Saturday
2. **الاقوات** / At 7:00 / At 8:00
3. **اشهر السنة** / January/ February/ March/ April/ May/ June/ July/ August? September...
4. **السنين** / in 2003/ in 1994.....
5. **كلمات اخرى** / in the morning/ afternoon/ evening/ night/ yesterday/ everyday/ tomorrow/ today/ now/ At Eid/ Christmas/ weekend/ all day/ holiday (last/ next) week/ month/ year (after/ before) sunset

ثانيا / الظروف التي لا تعطي وقت محدد وهي:

1. **ظروف التكرار** / Always/ sometimes/ usually/ never/ ever/ often/
2. **ظروف اخرى** / so far/ soon/ later/ yet/ already/ then

ملاحظة / يجب حفظ جميع الكلمات اعلاه حتى يسهل على الطالب فهم موضوع ترتيب الصفات الذي سيتم شرحه في الدرس الرابع من هذا اليونت

الموضوع الثالث / استخدامات (in/ on/ by) مع وسائل النقل

1. نستخدم حرف الجر (by) بشرط عدم وجود اداة او ضمير امام الوسيلة مثل:
by car by taxi by train by plane
by ship by boat
2. نستخدم حرف الجر (by) للتعبير عن طريقة السفر (جوا/ بحرا/ برا) مثل:
by land by air by sea
3. نستخدم حرف الجر (in) اذا سبق وسيلة النقل (اداة تنكير او تعريف a/ an/ the) او صفة ملكية (my/ his/ her/ its/ their/ your/ our)
4. نستخدم حرف الجر (on) مع كلمة (foot)

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري (في سؤال الاملاء) كما في المثال الوزاري ادناه:

Ex. car, by car; foot, م 2/17 ت- 17

Unit 7/ Lesson 3/ Travel adventures

يحتوي هذا الدرس على مقطع نصي للقراءة بالاضافة الى بعض المرادفات المهمة جدا في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء

اولا / القطعة ادناه للقراءة وللتدريب على استخدام (in/ on/ by) التي تحدثنا عنها في الدرس السابق

TV this week

A new series of travel programmes:
Wednesdays at 7.30 See the first of 12 travel programmes on Wednesday this week. Each week, a different adventurer travels to some of the greatest natural features on Earth. The most famous rivers, mountains, deserts and volcanoes in the world are visited in this series and the photography is stunning.

Week 1: John Wilson, from the United Kingdom, goes on a journey through Africa down the Nile, the longest river in the world. He travels by boat for most of his journey. It begins at Lake Victoria and follows the White Nile to Khartoum. It continues slowly down to Lake Nasser in Egypt, past the cities of Aswan, Asyut and Cairo. John has many adventures before he reaches the end of his journey at the Mediterranean Sea.

foot for another 100 kilometres. Although this is very tiring, Alan says it is the best way to enjoy the fantastic scenery. Although he soon becomes exhausted and is unable to complete the whole distance, this programme still makes wonderful viewing.

Week 2: Alan Bridges, from Australia, aims to do the 1,000-kilometre journey through the Himalayas from India to China. He does the first 250 kilometres on horseback, riding carefully through the foothills of the mountains to Mount Everest. Then he climbs higher on

Week 3: Fareed Lafta, from Iraq, travels by hot-air balloon over the world's largest desert, the Sahara. Lafta's goal is to fly right across the desert from the Atlantic Ocean to the Red Sea. The journey ends unhappily with a helicopter rescue in Niger, but there are fantastic views of the Sahara from the balloon before the adventure comes to its unexpected end.

اشترك بقناة اليوتيوب وبع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتكلمة
مدرسات الصف الثالث متوسط



ثانيا/ المرادفات ادناه للحفاظ (املاء) وزاري مهم جدا

Find these words in the text . What can you replace them with?

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. exhausted ; tired متعب \ منهك | 2. surprising ; unexpected. غير متوقع \ فجأة |
| 3. views ; sights مشاهد \ مناظر | 4. rescue ; recovery ينقذ |

تأتي هذه المرادفات في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء بالصيغة التالية

Ex. Exhausted, tired, sights,

Unit 7/ Lesson 4/ How? Where? When?

يحتوي هذا الدرس على موضوع ترتيب الظروف (الحال / المكان / الزمان) وهو موضوع وزاري قواعدي مهم جدا، بالاضافة الى موضوع تحويل الصفات الى ظروف حال

الموضوع الاول / ترتيب الظروف Adverbs order

تحدثنا في الدروس المسبقة عن موضوع (ظروف الزمان) وقمنا بحفظ كل الكلمات التي تدل على ظروف الزمان, اما الان فنقوم بالتعرف على (ظروف الحال والمكان والزمان) وموقع كل منها في الجملة ومن ثم نتعرف على ترتيب هذه الظروف جميعها اذا صادفت في جملة واحدة

الظروف / هي عبارة عن كلمات او عبارات تستخدم لوصف مكان وزمان وحالة وقوع الفعل, وتنقسم الى ثلاث اقسام كالتالي:

adverbs of place - ظروف المكان - adverbs of manner - ظروف الحال -
adverbs of time - ظروف الزمان -



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

اولا: ظروف الحال Adverbs of manner

1- وهي ظروف يكون السؤال عنها بـ (how) ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به:

Ex. He sings **loudly**.

Ex. They go to school **on foot**.

2- وظروف الحال اما تكون كلمة واحدة مثل:

politely	باحترام	carefully	بحذر	angrily	بغضب	beautifully	بجمال
loudly	بصوت عالي	happily	بسعادة	sadly	بحزن	well	بشكل جيد
noisily	بضوضائية	quietly	بهدوء	slowly	ببطء	easily	بسهولة
fast	بسرعة	quickly	بعجلة				

3- او قد تكون من كلمتين:

in a hurry	بعجلة	by car	بواسطة السيارة	on foot	مشيا على الاقدام
by bus	بواسطة الحافلة	by train	بواسطة القطار	by boat	بالقارب

ننتبه هنا الى امرين الاول موقع الظروف بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به, والثاني هو حفظ الكلمات التي تدل على ظروف الحال, حيث من الممكن ان يطلب في الامتحان من الطالب ادخال ظرف حال في الجملة لذا يجب علينا معرفة موقعها لنضعها في المكان الصحيح

Ex. I usually go to school. (by bus)
- I usually go to school **by bus**.

Ex. She sang in the party. (beautifully)
- She sang **beautifully** in the party.

ثانيا: ظروف المكان - place

1- وهي ظروف يكون السؤال عنها بـ (where) ويكون ايضا موقعها اما بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به:

Ex. My mother is **out**.

Ex. I played tennis **in the garden**.

2- وهي اما تتكون من كلمة واحدة مثل (here/ there/ out/ inside/ outside/ outdoors...) او تتكون من اكثر من كلمة مثل (in the garden/ in the house/ on the table...)

كذلك ننتبه هنا الى موقع الظروف اما بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به حيث من الممكن ان يطلب في الامتحان من الطالب ادخال ظرف مكان في الجملة لذا يجب علينا معرفة موقعها لنضعها في المكان الصحيح, كمثال

Ex. Yesterday, my father saw a film happily. (in the cinema)
- **Yesterday, we won the match easily at school.**

ثالثا: ظروف الزمان - Adverbs of time

ويكون السؤال عنها بـ (when) وكما تحدثنا عنها في الدرس الثاني من هذا الیونت ان هذه الظروف تنقسم الى قسمين (الظروف التي لا تعطي وقت محدد مثل often/ always... والظروف التي تعطي وقت محدد مثل Sunday/ at 7..) وحفظناها، الان نتعرف على موقعها في الجملة وحسب التالي:

1. الظروف التي تعطي وقت محدد يكون موقعها اما في بداية الجملة او في نهايتها كمثال:

Ex. I'm playing football **now**. Ex. **Yesterday**, I went to the park.

2. الظروف التي لا تعطي وقت محدد يكون موقعها اما بعد الفاعل او بعد الفعل المساعد

Ex. He is **always** happy. Ex. She **often** plays tennis.

كذلك ننتبه هنا الى موقع الظروف حيث من الممكن ان يطلب في الامتحان من الطالب ادخال ظرف زمان معين في الجملة لذا يجب علينا معرفة موقعها لنضعها في المكان الصحيح، كمثال

Ex. Hadi goes to school early. (always)
- **Hadi always goes to school early.**

Ex. It will be sunny. (tomorrow)
- **It will be sunny tomorrow.**

بعد التعرف على الظروف موقع كل منها على حده، نتعرف الان على ترتيب هذه الظروف اذا صادفت جميعها في جملة واحدة حيث سيكون ترتيب الجملة كالتالي:

زمان + مكان + حال + م. به + فعل رئيسي + فعل مساعد + فاعل

ملاحظة/ نتبع ترتيب الجملة اعلاه مع جميع انواع الظروف (حال / مكان / زمان) ما عدا ظروف التكرار يكون موقعها بعد الفاعل او الفعل المساعد ولا يخضع للقاعدة اعلاه

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري على شكل (re-order اعد ترتيب) او بصيغة الاختيارات، كما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. I, to Syria, in the holidays, by bus, travelled. (Put in order to make sentence) **19/ت**
- **I travelled by bus to Syria in the holidays.**

Ex. Sami played (well last week in the race / well in the race last week / in the race last week well) **1/17**
- **well in the race last week.**

Ex. Zahraa did..... (a. well yesterday in the exam b. in the exam well yesterday c. well in the exam yesterday) **3/17**
- **well in the exam yesterday.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. Methaq played (a. well in the match last week b. well last week in the match c. in the match last week well) **خ 2/18**

- **well in the match last week.**

Ex. It rained (a. last night heavily in Baghdad b. heavily in Baghdad last night c. in Baghdad heavily last night) **خ 2/17**

- **heavily in Baghdad last night.**

Ex. Ali ran (in the race fast yesterday / fast in the race yesterday / fast yesterday in the race). **خ 1/17**

- **fast in the race yesterday.**

الموضوع الثاني / تحويل الصفات الى ظروف حال

1. من الممكن ان نحول الصفة الى ظرف بإضافة (**ly**) في نهاية الصفة كما في الامثلة التالية:

sad → **sadly** quiet → **quietly** peaceful → **peacefully**

2. اذا انتهت الصفة بحرف (**y**) قبله صحيح يقبل ال (**y**) الى (**i**) ثم نضيف (**ly**)

happy → **happily** easy → **easily** lucky → **luckily** angry → **angrily**

3. اذا انتهت الصفة بحرف (**e**) قبله حرف (**i**) يحذف ال (**e**) ونضيف (**y**) فقط

horrible → **horribly** terrible → **terribly** suitable → **suitably**
comfortable → **comfortably**

4. اذا انتهت الصفة بحرفي (**ic**) نضيف (**ally**) كما في الامثلة التالية:

basic → **basically** logic → **logically** pathetic → **pathetically**

5. بعض الصفات شاذة ولا تقبل (**ly**) وانما تتحول ونذكر منها

good → **well** fast → **fast**

تأتي هذه الظروف في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء كما في الامثلة الوزارية ادناه

slow, slowly; good, **2/17** slow, slowly; comfortable, **خ 2/17**

slow, slowly; happy, **3/17** slow, slowly; easy, **ت /18**

التمارين المتعلقة بهذا الدرس

التمرين الاول / تمرين A ص 88 من كتاب النشاط / من الممكن ان تأتي احد جمل هذا التمرين بسؤال الاسقاطات

Complete the paragraphs . Choose the correct adverbs from the box .

أكمل المقاطع . اختر الظروف الصحيحة من الصندوق .

clearly بوضوح carefully بحذر slowly ببطئ loudly بصوت عال
 politely بأدب quickly بسرعة quietly بهدوء angrily بغضب
 nervously بعصبية easily بسهولة happily بسعادة in a friendly way ودودة بطريقة
 in an interesting way بطريقة ممتعة in a funny way بطريقة مضحكة

- 1- TV presenters have to speak **clearly** so that people can understand them **easily** . They should also try to say everything **in an interesting** way .Another important thing is that they choose their words **carefully** so that they do not give any incorrect information .
- 2- On the telephone, you should usually speak **in a friendly way** so that the other person feels comfortable . If the other person is speaking too fast, you can say **politely**, ' Could you speak more **slowly**, please?' If they are speaking too **quietly**, you can say, ' I'm afraid I can't hear you. Could you speak up, please?'

التمرين الثاني / تمرين B ص 89 من كتاب النشاط / تمرين ترتيب مهم جدا

Put these words and phrases in order to make sentences .

ضع هذه الكلمات والعبارات بترتيب لتكوين جمل .

1. The children happily played in the garden all day
- The children played happily in the garden all day.
2. in our house read usually after dinner We quietly
- We usually read quietly in our house after dinner .
3. I to the Emirates travelled in the holidays by bus
- I travelled by bus to the Emirates in the holidays .
4. last night played music my brother very loudly shouted
 and my father angrily at him
- My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
5. Hisam patiently had to wait for a long time at the hospital
- Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
6. people usually in London to work travel by
 underground who live
- People who live in London usually travel to work by underground .
7. carefully homework his after supper does Manaf
- Manaf does his homework carefully after supper.
8. starts usually 8 o'clock finishes and
 Jood at at 3 o'clock
- Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock .

Unit 7 / Lesson 5 / I'm sorry

يحتوي هذا الدرس على موضوع الاعتذار وهو موضوع قواعدي وزاري مهم جدا بالاضافة الى



زمن المضارع التام والفرق بينه وبين الماضي البسيط

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

الموضوع الاول / الاعتذار Apology

ينقسم هذا الموضوع الى قسمين (الاعتذار لشخص) و (قبول اعتذار شخص)

اولا/ الاعتذار / ويمكن التعرف على هذه الصيغة غالبا من خلال كلمة (Apologize) ويحتوي على ثلاث قواعد

I'm sorry to be late

1- اذا وجدنا كلمة (**late**) في السؤال نضع

Ex. Apologize to your friend for being late.

- **I'm sorry to be late.**

2- اذا وجدنا احد الكلمات (**headache/ sore/ knocked/ spill/ hit/pain/ sick/ ill/**) او جملة

I'm sorry

نضع (**did you bring the book I asked for**)

Ex. Your friend said " I have a headache" '(apologize)

- **I'm sorry.**

Ex. Did you bring the book I asked for? (apologize)

- **I'm sorry.**

3- اذا كانت المعلومات تدل على عدم فهم او سماع شيء (**didn't understand/ didn't get/**)

pardon

نستخدم العبارة (**didn't hear/ repeat**)

Ex. Your teacher said something you didn't hear and you want him to repeat.

- **pardon.**

ثانيا: قبول الاعتذار / يمكن ان نتعرف عليه في الجملة من خلال احد الكلمات (accept/ respond)

ولقبول الاعتذار نستخدم احد العبارات التالية

Don't mention it

Never mind

That's OK

Ex. I'm sorry I just knocked your bag on the floor. (Respond).

- **Never mind.**

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في سؤال القواعد بصيغة (**Apologize**) (اعتذر) او

(**Respond to apology**) او بصيغة الاختيارات كما في الامثلة الوزارية ادناه

Ex. Apologize for your father for coming late. **3/17**

- **I'm sorry OR I'm sorry to be late.**

Ex. Apologize to your teacher for being late for the class. **1/17**

- **I'm sorry OR I'm sorry to be late.**

Ex. I'm sorry. I just dropped the orange juice on the table. (Respond to the apology) **1/17**
- **Don't mention it.**

Ex. Did you bring the book I asked for? Choose the suitable answer: (**Oh, I'm sorry** / that's Ok. I forget) **1/17**

Ex. Apologize for your headmaster / headmistress for being late for first lesson. **2/17**
- **I'm sorry OR I'm sorry to be late.**

Ex. Apologize for your father for coming late. **3/17**
- **I'm sorry OR I'm sorry to be late.**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. I'm sorry I just dropped some tea on the table. (Respond to apology) **2/18-3/18**
- **Don't mention it.**

Ex. I'm sorry I just dropped some water on your shoe. (Respond to apology) **2/19**
- **Don't mention it.**

Ex. The cake is little dry, I'm sorry. Don't it. (**mention**/ sorry/ pardon) **1/21**

Ex. My stomach feels really sore. (That's OK/ I'm sorry) **2/21**
- **I'm sorry**

التمارين المتعلقة بهذا الموضوع

التمرين الاول / تمرين A ص 90 من كتاب النشاط / **وزاري مهم جدا**

Read the dialogue using apologetic language. Choose the correct words.

- Hey! You just knocked my bag on the floor. **I'm sorry**/ That's OK.
- I'm so sorry for forgetting your birthday. Pardon?/ **Don't mention it.**
- My stomach feels really sore. That's OK/ **I'm sorry.**
- Would you like some tea? **Pardon?**/ Don't mention it.
I said would you like some tea?
- Did you bring the book I asked for? **Oh I'm sorry**/ That's OK. I forgot.
- Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. **That's OK**/ Don't mention it. I'll say it again.

التمرين الثاني / تمرين B ص 90 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات **مهم جدا**

sorry OK mention Pardon sorry

- Teacher: Do the activities on page 17 for homework, please
Student" **Pardon?**



Teacher: Page 17 for homework, please.

- I'm so **sorry** to hear that your grandmother is ill. اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
- The cake is little dry. I'm sorry. الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
- Don't **mention** it. فيديوات منهج الثالث متوسط



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

4. Ouch! You are standing on my toe!
Oh! I'm so **sorry**.
5. Sorry for being late.
That's **OK**. I was a bit late too.

الموضوع الثاني / المضارع التام البسيط Present Perfect Simple

يستخدم المضارع التام البسيط للتعبير عن حدث حصل في الماضي القريب ولا زالت اثاره موجودة حتى الان, او للتعبير عن حدث حصل في الماضي وغير معلوم وقت حدوثه (وهنا الفرق بينه وبين الماضي البسيط, حيث ان الماضي البسيط يستخدم للتعبير عن احداث حصلت وانتهت في الماضي ووقت حدوثها معلوم)

Ex. It has just rained.

Ex. I have been to France two times.

دلائل هذا الزمن هي (**never/ ever/ just/ yet/ already/ so far/ since/ for**)

في حالة المثبت تتكون جملة المضارع التام من فاعل وفعل مساعد (have/ has) وتصريف ثالث للفعل كما في القاعدة التالية

تصريف الثالث للفعل + **has** + (he/ she/ it)

تصريف الثالث للفعل + **have** + (I/ they/ we/ you)

Ex. She has been in Egypt since she was born.

Ex. They have enjoyed their holiday in London.

في حالة النفي نضع (not) للفعل المساعد (have/ has) فتصبح عند الاختصار (haven't/ hasn't)

Ex. She has not been in Egypt since she was born.

Ex. They have not enjoyed their holiday in London.

اما في حالة الاستفهام فنقدم الفعل المساعد على الفاعل :

Ex. has She been in Egypt since she was born.

Ex. have They enjoyed their holiday in London.

يجب التمييز بين الطرفين (**since/ for**) من حيث الاستخدام وكما في التالي:

1. حيث ان (**since**) تعني (منذ) وتستخدم لاعطاء نقطة زمنية محددة

Since January since 1990 since he was born since Sunday....

2. في حين (**for**) تعني (..) وتستخدم لتحديد فترة محددة.

For three days for a long time for ten months for an hour

اختصارا للمعلومات اعلاه (اذا وجدا بعد الفراغ /a/ an/ the last اسم جمع) نختار الاختيار for في حين اذا لم نجد اي منها نختار الاختيار since وكما في الامثلة ادناه

Ex: He has lived in this city **since** 1990.
 Ex: I have worked in this factory **since** 2003
 Ex: He has lived in this city **for** ten years.
 Ex. They've been married **for** a long time.



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

كذلك يجب التمييز بين الطرفين (ever/ never) من حيث الاستخدام وكما في التالي:

1. تستخدم (ever) مع الجمل الاستفهامية (نهاية الجملة علامة استفهام)
2. تستخدم (never) مع الجمل المنفية (نهاية الجملة نقطة)

Ex. Have you **ever** been to Egypt?
 Ex. I have **never** been to Egypt.

يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري بسؤال القواعد بصيغة (صح Correct) او الاختيارات كما في الامثلة ادناه

Ex. I have lived in this village I was three years old. (a. **since** b. for c. from) **2/18**

Ex. I have lived in this house (since / **for** / ago) ten years. **3/18**

Ex. I have been living in this village 2010. (a. for b. **since** c. ago) **1/19**

Ex. I (not/ be) to college since I graduated. (Correct)
 - **I haven't been to college since I graduated.**



Ex. (you/ ever/ be) to Italy?
 - **Have you ever been to Italy?**

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
 الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
 فيديوات منهج الثالث متوسط

Ex. She just (clean) the house. (Correct)
 - **She has just cleaned the house.**

Ex. I have (ever/ **never**) touched a snake.

Ex. Has she (**ever**/ never) ridden an elephant?

التمرين المتعلق بهذا الموضوع هو تمرين D ص 91 من كتاب النشاط / للتدريب على المضارع التام والماضي البسيط

Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect.

استخدم الافعال بين الاقواس لاكمال الجمل التالية بالزمن الصحيح: ماضي بسيط او مضارع تام

1. My brother **has been** in Egypt for two years.
2. When **did** you **go** to Kenya?
3. **Has** your pen-friend ever **visited** you?
4. Where **did** you **leave** your car last night?

5. I **have** never **seen** a crocodile.

Unit 7 / Lesson 6 / Two African countries

يحتوي هذا الدرس على قطعة (ليبيا والسودان) وتمرين مفردات وازاري مهم جدا

الموضوع الاول / قطعة (بلدان افريقيان ليبيا والسودان)

المفردات

LIBYA

Area	1,759,541 sq. km.
Population	6,244,174
Currency	Libyan dinar
Language	Arabic

Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city, Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold in the mountain areas in winter, but, in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn the *ghibli*, a hot, dry wind that carries sand, blows. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.



In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2,600 years ago.

coastline	ساحل
sea	بحر
Meditereian	متوسط
population	تعداد السكان
capital	العاصمة
desert	صحراء
climate	مناخ
narrow	ضيق
fertile	خصب
agriculture	الزراعة
refinery	مصفى
gum	صمغ



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية

SUDAN

Area	612,184 sq. km.
Population	12,681,647
Currency	Sudanese pound
Language	Arabic

Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the centre and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water. The main crops and exports are cotton and



sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum arabic. Animal farming is also important.

ليبيا

المساحة	1,759,541 كيلو متر
التعداد السكاني:	6,244,174
العملة:	الدينار الليبي
اللغة:	العربية

ليبيا بلد كبير في شمال افريقيا مع ساحل طويل في البحر المتوسط. معظم السكان الذين يعيشون في وحول العاصمة طرابلس والمدينة الثانية بنغازي

باقي البلد معظمه صحاري وجبال. يمكن ان تكون باردة في المناطق الجبلية في الشتاء لكن بشكل عام المناخ يكون حار وجاف. في الربيع والخريف الجزء القبلي حار, ورياح جافة تحمل الرمال. ثم درجة الحرارة يمكن ان ترتفع بشكل سريع. اعلى درجة حرارة سجلت في العالم 58 درجة في ليبيا عام 1972.

في المساحة الخصبة الضيقة، الزراعة مهمة جدا والكثير من الطعام ينتج، الكثير من المزارعين لديهم حقول اغنام ماعز ماشية. على اية حال المنتج الاساسي لليبيا هو النفط، كذلك تحتوي على غاز طبيعي، كما تملك مناطق اثرية رائعة مثل لبيتيس ماغنا مدينة مهمة منذ 2600 سنة.

السودان

المساحة:	612,184 كيلومتر
التعداد السكاني:	12,681,647
العملة:	الباوند السوداني
اللغة:	العربية

السودان هو ثالث اكبر بلد افريقي. معظم الشمال صحراء لكن هناك بعض المناطق العشبية في المركز وغابات وجبال عالية في الجنوب والغرب. نهرا النيل الابيض و النيل الازرق يلتقيان في الخرطوم

العاصمة، وهما المصدر الرئيسي للمياه في البلد. المحاصيل الرئيسية والصادرات هما القطن والسكر، تملك السودان واحد من اكبر مصافي السكر، السودان المنتج الرئيسي للصبغ العربي. تربية الحيوانات كذلك مهمة.

اسئلة القطعة للحفظ / وزارتي مهم جدا

Mark the sentences True (T) of False (F)

اجب بصح او خطأ عن قطعة بلدان افريقيان / وزارتي مهم جدا

- 1- Libya is mostly desert. (T) $1/19$ خ اغلب ليبيا صحراء
- 2- It is always very hot there in Libya. (F) $2/18$ مع الجملة الاولى دائما الطقس حار جدا في ليبيا
- 3- There is no agriculture in Libya. (F) لا توجد زراعة في ليبيا
- 4- Libya produces oil. (T) ليبيا تنتج النفط
- 5- Leptis Manga is a modern city. (F) لبيتيس ماغنا هي مدينة حديثة
- 6- Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea. (F) $2/19 - 1/18$ السودان تملك ساحل على البحر المتوسط
- 7- The capital of Sudan is Khartoum. (T) $3/17$ عاصمة السودان هي الخرطوم
- 8- Sudan gets most of its water from Blue Nile. (F) السودان تحصل على معظم مياهها من النيل الازرق
- 9- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (T) السودان تنتج القطن والسكر والصبغ العربي.
- 10- Animal farming is not important in Sudan. (F) تربية الحيوانات ليست مهمة في السودان
- 11- What is Libya's main product? $3/18$ ما هو المحصول الرئيسي الذي تنتجه ليبيا؟
- Oil
- 12- Tripoli is the capital of (Sudan / Egypt/ Libya) $19/ت$ طرابلس عاصمة
- 13- Sudan produces cotton, and $1/21$
- sugar and gum

الموضوع الثاني / تمرين D ص 93 من كتاب النشاط / سؤال مفردات وزارتي مهم جدا

(crops refinery exports cattle narrow flat gum ancient)

1. Opposite of wide **narrow** 3/18
2. Cows **cattle**
3. Very old **ancient** 2/18 - 3/17
4. Without mountains **flat** 1/18 - 3/17
5. Things that farmers grow **crops** ت/19
6. Things that country produces and sells to other countries **exports** 2/18-1/18-2/17
7. A factory for changing sugar or oil from their natural state **refinery** ت/18-3/1/ت/17
8. A kind of glue **gum**



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

Unit 7 / Lesson 7 / The Asian games

يحتوي هذا الدرس على قطعة الالعب الاسيوية وهي قطعة وزارية مهمة جدا

The Asian Games

قطعة الالعب الاسيوية

المفردات

held	تعقد
compete	يتنافس
festival	احتفالية
strength	قوة
skill	مهارة
opportunity	فرصة
culture	ثقافة
exchange	تبادل
exhibitions	معارض
architecture	العمارة
friendship	صداقة
international	دولي
athlete	رياضي
organized	تنظم
council	مجلس
member	عضو
recently	مؤخرا
attended	حضر
extraordinary	استثنائي

THE ASIAN GAMES

The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between people from different countries. The Games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibitions of architecture and the arts.

HISTORY OF THE GAMES

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

THE OCA

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty-five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

WHERE THEY'VE BEEN HELD

Most recently the Asian Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), and Incheon, South Korea (2014).

IRAQ'S RECORD IN THE GAMES

An Iraqi team has attended the Asian Games seven times since 1974. Up to 2014, Iraq has won six gold medals, 15 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation. An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just 10 years old competed in a men's 200m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on 6 December 2006.

الالعاب الاسيوية

تقام الألعاب الآسيوية كل اربع سنوات . الشباب من جميع انحاء آسيا يتنافسون في أكثر من 30 نوع من الرياضات . انه مهرجان مثير . القوة والمهارة تختبران وتبنى صداقات بين الناس من مختلف الدول . الألعاب هي ايضا فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يتضمن فعاليات موسيقية ومعارض لفن العمارة والفنون .



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

تاريخ الالعاب History of the Games

بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية . كانت الفكرة بناء صداقات عالمية خلال الرياضة . هذه الفكرة جاءت من الهند ، لهذا فإن اول الألعاب اقيمت في عاصمة الهند ، نيو دلهي عام 1951 . في ذلك العام 489 رياضي من أحد عشر دولة شارك في الألعاب . منذ ذلك الحين ، فإن العدد بدأ ينمو ، والآن أكثر من 40 دولة تتنافس في الألعاب .

The OCA

المجلس الأولمبي الآسيوي : تنظم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي (OCA) 45 دول و اقليم هم أعضاء في المجلس ، وان اغلبهم فازوا بميداليات في الألعاب

اين اقيمت الألعاب Where They've Been Held

آخر الألعاب الآسيوية التي اقيمت في الدوحة ، قطر (2006) ، كوانزو، الصين (2010) ، وانكون، كوريا الجنوبية (2014) .

سجل العراق في الألعاب Iraq's Record in the Games

الفرق العراقية حضرت الألعاب الآسيوية سبع مرات منذ 1974 . حتى عام 2014، فاز العراق بست ميداليات ذهبية ، 15 فضية و 23 برونزية ، والذي يعتبر شيء جيد وغير عادي بالنسبة لبلد في وضع صعب . المتنافس العراقي الرائع كان علي عدنان أمير ، وهو بعمر 10 سنوات تنافس في رياضة الركض الفردي لمسافة 200م للرجال في الألعاب الآسيوية في الدوحة، قطر يوم 6 كانون أول 2006 .

اسئلة القطعة للحفظ / وزارتي مهم جدا

- 1- What was the idea behind the Asian Games? 2/21 ما الفكرة من الألعاب الآسيوية؟
- To build international friendship through sport. لبناء صداقة دولية من خلال الرياضة
- 2- How often do the games take place? 2/17 م - 2/18 كم مرة تقام الألعاب؟
- Every four years. كل أربعة سنوات
- 3- When did the Asian games begin? متى بدأت؟
- In 1951 .
- 4- Whose idea was it to hold the games? لمن كانت الفكرة لعقد الألعاب؟
- The idea came from India . الفكرة جاءت من الهند .

- 5- Where were the first Games held? **2/19-2/1/17** اين عقدت اول الألعاب؟
- **New Delhi, India** **1/19** اختيارات / **2/19** اكمل في نيودلهي الهند
- 6- Where and when were the last games held? اين ومتى عقدت آخر الألعاب؟
- **Incheon , South Korea , 2014.** في مدينة إنتشون في كوريا الجنوبية 2014 .
- 7- Has Iraq won any medals in the games? **3/18** هل حصل العراق على ميدالية في الألعاب؟
- **Yes, it has.**

Unit 7 / Lesson 8 / How many mobile phones are produced every day?

يحتوي هذا الدرس على تمرين لمراجعة موضوع المبني للمجهول الذي تم شرحه في اليونت الثالث الدرس السابع

تمرين A ص 94 من كتاب النشاط / لمراجعة موضوع المبني للمجهول

Use the prompts to write two sentences. The first should be in the past passive and the second should be in the present passive



1. new technology/ used for extracting oil
New technology was/ is used for extracting oil.
2. eco-friendly cars/ invented/ to reduce the need for oil.
Eco-friendly cars are/ were invented to reduce the need for oil.
3. too many/ mobile phones/ thrown away.
Too many mobile phones are/ were thrown away.
4. oil and gas production/ in Europe/ increased to meet demand in cold weather.
Oil and gas production was/ is increased to meet demand in cold weather in Europe.
5. new machinery/ delivered/ to the factory every month.
New machinery is/ was delivered to the factory every month.
6. new phones with bigger screens / tested/ in our laboratory.
New phones with bigger screens are/ were tested in our laboratory.

Unit 7 / Lesson 9 / Round up

يعتبر هذا الدرس مراجعة شاملة لليونت كما تعودنا في الوحدات السابقة

In this unit you have practised the following things:

1 Adverbs of time

Adverbs of time tell us when something happens.

Examples of definite time adverbs: yesterday, every day, in the morning
Examples of indefinite time adverbs: often, usually

2 Adverbs of manner

Adverbs of manner tell us how something happens.

They can be single words: slowly, well
They can be phrases: by car, on foot, in a friendly way
Single adverbs of manner often end in *ly*.

3 Adverbs of place

Adverbs of place tell us where something happens.

They can be single words: here, there
They can be phrases with a preposition: in the house, on the table

4 Word order for adverbials

Indefinite **time** adverbs go before the verb: I *sometimes* go swimming.

Definite time adverbs can go at the beginning or end of a sentence or clause.
After school, I'm going to have a swim.
I'm going to have a swim *after school*.

Adverbs of **manner** go after the verb or the object:

They walked *slowly*.
They crossed the desert *on foot*.

If you have two adverbs of manner, you can choose the order in which to put them:

They crossed the desert *slowly on foot*.
They crossed the desert *on foot slowly*.

Adverbs of **place** go after the verb or object:

I gave my homework *to my teacher*.

With three adverbs, the usual order is Manner, Place, Time:
My friend sang *very well* (M) *at the concert* (P) *last night* (T).

5 Present and past passive

Cotton and sugar *are grown* in Sudan. (by farmers)

The highest temperature ever *was recorded* in Libya in 1972. (by? We don't know.)

Leptis Magna *was built* around 2,6000 years ago. (by? We don't know.)

6 Past simple and present perfect tenses

The past simple tense is used for ...

- events that happened at definite times in the past:
I *saw* him an hour ago.
I *read* that book last year.
- events that happened over time in the past:
I *lived* in that house when I was little.
I *ate* lots of sweets when I was on holiday.

في هذا اليونت تدريب عزيزي الطالب على:

1- ظروف الزمان:

التي تعطي وقت محدد (in the morning...)
التي لا تعطي وقت محدد (often/ usually...)

2- ظروف الحال /

التي تتكون من كلمة واحدة (slowly/ well...)
التي تتكون من اكثر من كلمة (by car/ on foot)

3- ظروف المكان:

التي تتكون من كلمة واحدة (here/ there...)
التي تتكون من مفاثر من كلمة (on the table...)

4- ترتيب الظروف:

التي تعطي وقت محدد تأتي قبل الفعل
التي لا تعطي وقت محدد تأتي في بداية او
نهاية الجملة

ظروف الحال تأتي بعد الفعل او امفعول به
وكذلك ظروف المكا

5- المبني للمجهول بصيغة الماضي والمضارع:

Ex. Cotton and sugar are grown in Sudan.

6- الماضي البسيط والمضارع التام

Ex. I saw him an hour ago

Ex. I have been to England.

اشترك بكتابة اليوتوب وبنح الضيف بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
شديوات منبج الثالث متوسط

التمارين المتعلقة بهذا الدرس

التمرين الاول / تمرين A ص 96 / سؤال املاء **وزاري مهم جدا** / املاء الجنسيات

Complete the table . اكمل الجدول

Country	Nationality	Country	Nationality
England	<u>English</u>	Japan	<u>Japanese</u>
<u>France</u>	French	<u>Spain</u>	Spanish
Canada	<u>Canadian</u>	Qatar	<u>Qatari</u>
<u>Russia</u>	Russian	<u>Lebanon</u>	Lebanese

التمرين الثاني / تمرين B ص 96 من كتاب النشاط / معاكسات **وزارية مهمة جدا** / للحفاظ املاء

Write the opposites . اكتب المعاكسات

1. happily X unhappily
2. slowly X quickly \ fast
3. badly X well
4. comfortably X uncomfortably
5. in a friendly way X in an unfriendly way



اشترك بقناة اليوتيوب وبيع الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثالث / تمرين C ص 96 من كتاب النشاط / اسقاطات **وزارية مهمة جدا**

Change the adjectives in the adverbs . Then use them to complete the sentences .

غير الصفات الى ظروف . ثم استخدامها لإكمال الجمل .

بهدوء quietly بخطررة dangerously بوضوح clearly بحذر carefully

1. TV presenters have to speak clearly .
2. When I speak quietly , my teacher says, 'Speak up!'
3. You should always drive carefully .
4. If you drive dangerously , you might have an accident.

Unit 7/ Lesson 10/ Life is like a cup of coffee

يحتوي هذا الدرس على قصة (الحياة ككوب قهوة) بالإضافة الى تمرين مفردات مهم جدا

اولا/ قصة الحياة ككوب قهوة Life is like a cup of coffee

Life is like a cup of coffee

A group of alumni from different Iraqi provinces, highly established in their careers, agreed to visit their old university professor. He is an Indian who lives in Hyderabad. They heard that he was very sick. The alumni, two from Al Muthanna, two from Diyala, one from Tikrit and one from Dhi Qar, decided to take the plane from Baghdad to Hyderabad. When the plane landed in Hyderabad, they took a train to the city centre and from there they went to the house of their professor by rickshaw. They reached his place easily. He was very excited to see them.



Conversation started and soon turned into complaints about stress in work and life. Offering his guests coffee, the professor went to the kitchen and returned with a large pot of coffee and an assortment of cups – porcelain, plastic, glass, crystal, some plain looking, some expensive, some exquisite. He told the guests to help themselves to the coffee.

When everyone had a cup of coffee in hand, the professor said, 'If you noticed, all the nice looking expensive cups have been taken up, leaving behind the plain and cheap ones. While it is normal for you to want only the best for yourselves, that is the source of your problems and stress.

'Be assured that the cup itself adds no quality to the coffee. In most cases it is just more expensive and in some cases even hides what we drink. What all of you really wanted was coffee, not the cup, but you consciously went for the best cups ... And then you began eyeing each other's cups.

'Now consider this: life is the coffee. The jobs, money and position in society are the cups. They are just tools to hold and contain life, and the type of cup we have does not define, nor change the quality of life we live.

'Sometimes, by concentrating only on the cup, we fail to enjoy the coffee. Savour the coffee, not the cups! The happiest people don't have the best of everything. They just make the best of everything.'

The alumni fully understood the lesson, and made their former professor feel happy.

They went back to Iraq after a week as wiser men.

Live simply. Love generously. Care deeply. Speak kindly.

المفردات

alumni	خريجين
provinces	محافظة
established	راسخ
agreed	وافقوا
university	جامعة
landed	هبط
rickshaw	عربة
reached	وصل
complaints	شكاوى
stress	الضغط
guests	ضيوف
pot	وعاء
assortment	تشكيلة
exquisite	رائع
quality	جودة
consciously	بوعي
consider	تأمل
concentrating	تركيز
savour	تذوق



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
استاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

مجموعة من الخريجين من مختلف محافظات العراق، قرروا بسعادة في حياتهم المهنية ، الاتفاق على زيارة استاذهم الكبير في الجامعة . انه هندي الجنسية ويعيش في حيدر آباد . لقد سمعوا انه كان مريضا جدا . الخريجين هم ، اثنان من محافظة المثنى ، اثنان من ديالى ، واحد من تكريت وواحد من ذي قار ، قرروا أن يسافروا بالطائرة من بغداد الى حيدر آباد . عندما هبطت الطائرة في حيدر آباد، صعدوا قطارا الى مركز المدينة ومن هناك ذهبوا الى بيت استاذهم بواسطة عربة الركشو . وصلوا إلى مكانة بسهولة . كان الأستاذ مسرور لرؤيتهم . بدأ حديث ثم حالا تحول الى شكوى من ضغط العمل والحياة . عرض على ضيوفه القهوة ، ذهب الأستاذ الى المطبخ ثم عاد مع وعاء كبير من القهوة وتشكيلة من الفناجين - الخزف، البلاستيك ، الزجاج ، الكريستال، وبعضها تبدو عادية وبعض اخرى غالية، وبعضها فاخر الاتقان . أخبر الأستاذ الضيوف مساعدة انفسهم ليتناولوا القهوة. عندما تناول الجميع القهوة، قال الأستاذ ، " اذا لاحظتم ، ان جميع الفناجين اللطيفة والغالية قد تناولتم فيها القهوة ، وتركتم الفناجين

العادية والريضة . بينما من الطبيعي لكم انكم تريدون الأفضل ، هذا هو مصدر مشاكلكم وتوتركم ، كونوا متأكدين أن الفنجان نفسه لا يضيف النوعية الى القهوة . " في معظم الحالات تكون فقط اكثر غلاء وفي بعض الحالات تخفي ماذا نشرب . ما يريد جميعكم فعلا هو القهوة ، ليس الفنجان ، ولكنك بوعي ذهبت الى الفنجان الأفضل ... ثم بدأت تتطلعون الى فناجين بعضكم البعض . الآن تأمل هذا : الحياة هي القهوة . الوظائف ، المال والمركز الاجتماعي هي الفناجين . انها مجرد ادوات الحمل و احتواء الحياة ، وان نوع الفنجان الذي لدينا غير معروف ، ولا يغير من نوعية الحياة التي نعيشها . " احيانا ، بواسطة التركيز فقط على الفنجان ، تفشل في الاستمتاع بالقهوة . تذوق القهوة ، وليس الفنجان ! الناس الأكثر سعادة ليس لديهم الأفضل في كل شيء . انهم فقط يصنعون الأفضل لكل شيء . " الخريجون فهموا تماما الدرس ، وجعلوا استاذهم السابق يشعر بسعادة . لقد عادوا الى العراق بعد اسبوع كرجال أكثر حكمة . عش ببساطة . حب بسخاء . اهتم بعمق . تحدث بلطف .

اسئلة القصة للحفظ / وزارتي مهم جدا

1- Who agreed to visit the old university professor? **خ 2/19 - 1/17**

من اتفق على زيارة البروفيسور الجامعي الكبير

- A group of alumni from different Iraqi Provinces.

مجموعة من الخريجين من مختلف محافظات العراق

2- Who is the professor? **م 2/17** من هو البروفيسور

- An Indian who lives in Hyderabad. هندي من حيدر اباد



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

3- Where are the alumni from ? **م 2/17** من اين هم الخريجين

- Two from Al Muthanna, two from Diyala, one from Tikrit and one from Dhi Qar

اثنان من المثنى واثنان من ديالى واحد من تكريت وواحد من ذي قار

4- How did the Alumni reach the professor's house?

كيف وصل الخريجين الى بيت البروفيسور

- by rickshaw. بواسطة العربة

5- When the professor went to the kitchen, what did he return with? **م 2/17 - 3/17 - 1/18**

عندما ذهب البروفيسور للمطبخ ماذا احضر معه؟

- a large pot of coffee and assortment of cups .

طبق كبير من القهوة مع انواع من الاكواب

6- Why did the professor bring different cups for the coffee?

لماذا احضر البروفيسور انواع مختلفة من اكواب القهوة

-To give the alumni lesson. ليعطي الخريجين درسا

7- What is the moral lesson of the story? ما هو الدرس الاخلاقي للقصة

- live simply, love generously, care deeply and speak kindly.

عش ببساطة، احب بكرم، اهتم بعمق وتحدث بلطف

9- How did the alumni go back to Iraq?

كيف عاد الخريجون الى العراق

- as wiser men كرجال حكماء

- 10- Why did the alumni decide to visit the old university professor? **خ 1/17**
 لماذا قرر الخريجين زيارة بروفيسور الجامعة الكبير؟
 - **Because he was very sick.** لأنه كان مريض جدا
- 11- The alumni went to the professor's house by (bicycle/ rickshaw) **م 1/17**
 ذهب الخريجين لبيت البروفيسور بواسطة (الدراجة الهوائية/ العربة)
- 12- The alumni took a rickshaw from the city center to the house of their professor. **(T/F)**
 اخذ الخريجين عربة من مركز المدينة الى بيت البروفيسور **م 3/17**
- 13- The alumni are from different Iraqi provinces. **(T/ F) ت/18**
 الخريجين من مختلف محافظات العراق
- 14- The alumni understood the moral lesson of the professor and went back to Iraq as wiser men. **(T/ F) خ 2/18**
 فهم الخريجون الدرس الاخلاقي من البروفيسور وعادوا للعراق كرجال اكثر حكمة
- 15- The alumni fully understood the moral lesson and made their **(Complete) 2/18**
 فهم الخريجون الدرس الاخلاقي وجعلوا.....
 - **Their professor happy** البروفيسور يشعر بالسعادة
- 16- What made the Indian professor feel happy? **ت/19**
 ما الذي جعل البروفيسور يشعر بالسعادة؟
 - **The alumni understood the lesson** الخريجين فهموا الدرس
- 17- Did the alumni understood the moral lesson of the different cups? **1/19**
 هل فهم الخريجين الدرس الاخلاقي للكؤاب المختلفة؟
 - **Yes, they did.**

ثانيا/ تمرين B ص 97 من كتاب النشاط / سؤال اسقاطات **وزاري مهم جدا**

Use the words in the box to complete the sentences.

alumni خريجين complaints شكاوى assortment تشكيلة exquisite رائع
 concentrating يركز savour مذاق

- The material used to make that jacket is **exquisite** .
- Try and **savour** the test of the meal .
- Leena is **concentrating** very hard on her maths homework .
- There were lots of **complaints** about the lack of food at the party.
- The **alumni** met every year at the college .
- Could you please provide an **assortment** of sandwiches ?

Unit 7 / Extra activities

يحتوي هذا الدرس على قطعة وزارية (رحلة النجاة) بالاضافة الى تمرين ترتيب مهم مع انشاء الوحدة السابعة (تحدث عن بلد)

اولا / قطعة (رحلة النجاة Voyage of survival)

Voyage of survival

Professor Heyerdahl of Norway was a world famous, archaeologist and adventurer. He liked to travel the world, believing that ancient civilizations were probably able to trade, travel and make long migrations by sea using simple ships built by their own hands. He also believed that there had been communication between the three original civilizations in Mesopotamia, Egypt and the Indus Valley (India and Pakistan). To prove this, Heyerdahl decided to build a ship from just reeds and sail it through the Arab Gulf to the Indian Ocean.

During the summer of 1977, Heyerdahl came to Iraq to build a large boat completely of reeds and sail from there towards the Indian Ocean. He built the boat in Qurna, where the Tigris and Euphrates meet. Although Hyerdahl was 63 years old at that time, he engineered the boat himself. Iraqi and foreign workers completed building the boat in two months. It was named *The Tigris*.

On 23 November, 1977, *The Tigris* started its journey into the Shatt-el-Arab carrying eleven people from Iraq, Denmark, America, Mexico, Japan, Italy, the Soviet Union and Norway. The boat reached al Fao and

then entered the Arab Gulf. It carried the flag of the United Nations. On 15 December, 1977, the boat arrived in Bahrain. Then, it sailed into the Arabian Sea, which is part of the Indian Ocean. It went around the Arabian Peninsula and the wind drifted the ship towards the island of Socotra south of Yemen, but they were not allowed to stop there because of the wars in the area. Docking in Djibouti on 3 April 1978, Heyerdahl decided to burn the reed ship in protest against the wars in the Middle East.

Heyerdahl sent an open letter to the UN Secretary General on 3 April, 1978. It reads:

'Our voyage has been into the past to study the qualities of a prehistoric type of vessel (boat) built upon ancient Sumerian principles. But it has also been a voyage into the future to prove that no space is too restricted for peaceful survival for everyone. When we used the reed ship we knew we would either sink or survive together. We need intelligent collaboration to save ourselves and our common civilization instead of making it a sinking ship.'

المفردات

archeologist	عالم اثار
adventure	مغامر
civilization	حضارة
trade	يتاجر
migration	هجرة
prove	يثبت
gulf	خليج
ocean	محيط
foreign	اجنبي
peninsula	شبه جزيرة
drifted	حرفت
island	جزيرة
allowed	مسموح
docking	ترسوا
protest	احتجاج
sink	يغرق
survive	ينجوا
collaboration	تعاون

رحلة النجاة

البروفيسور هايردال من النرويج كان واحدا من اشهر علماء الاثار والمغامرة في العالم احب ان يسافر عبر العالم، معتقدا ان الحضارات القديمة كانت قادرة

على المقايضة والسفر وعمل هجرات طويلة بالبحر باستخدام سفن بسيطة بنيت بايديهم. كان ايضا يعتقد ان هناك تواصل بين الحضارات الثلاث الاصلية بين بلاد النهرين ومصر وادي الاندس (الهند وباكستان)، ولكي يثبت هذا قرر هايردال ان يبني سفينة من القصب ويبحر بها في الخليج العربي الى المحيط الهندي.

خلال صيف 1977, هايردال جاء الى العراق لبناء قارب كبير كله من القصب ويبحر من هناك الى المحيط الهندي, بنى القارب في القرنة عند التقاء دجلة والفرات. على الرغم من ان هايردال كان عمره 63 في ذلك الوقت, قام بتصميم القارب بنق=فسه. عمال عراقيين واجانب اكملوا القارب في غضون شهرين وسموه "الفرات"

في 23 نوفمبر عام 1977 "الفرات" بدأ رحلته في شط العرب حاملا معه احدى عشر شخصا من العراق والدنمارك وامريكا والمكسيك اليابان ايطاليا والاتحاد السوفيتي والنرويج. وصل القارب الى الفاو ثم دخل الخليج العربي حاملا علم الامم المتحدة. في 15 ديسمبر عام 1977 وصل القارب الى البحرين ثم ابحر الى بحر العرب. والذي هو جزء من المحيط الهندي, ذهب حول شبه الجزيرة العربية ثم هبت رياح حرفت مسار السفينة باتجاه جزيرة سقطري جنوب اليمن لكن لم يسمح لهم بالوقوف هناك بسبب الحروب في المنطقة. فأسروا السفينة في جيبوتي في 3 ابريل 1987, قرر هايردال حرق السفينة القصية كوقفه احتجاجية ضد الحروب في الشرق الاوسط .

هايردال ارسل رسالة مفتوحة لسكيتارية الامم المتحدة في 3 ابريل 1978 وتقول:

" رحلتنا انطلقت نحو الماضي لدراسة نوعية السفن ما قبل التاريخ التي بنيت على اسس الحضارة السومرية. لكنها ايضا اصبحت رحلة للمستقبل لتثبت انه لا فضاء مقيد للسلام للكل, عندما استخدمنا السفينة القصية علمنا اننا نغرق سويا او ننجو سويا. نحن نحتاج الى تعاون ذكي لكي ننجو بانفسنا وبحضارتنا بدلا من ان نجعلها سفينة غارقة.

اسئلة القطعة للحفظ / وزارتي مهم جدا

1- Where is professor Heyerdahl from? 2/17 من اين البروفيسور هايردال؟

- He is from Norway . من النرويج .

2- What does he think about ancient civilizations? ماذا كان يعتقد عن الحضارات القديمة

- He thinks that ancient civilizations were able to trade, travel and make long migrations by sea using simple ships .

يعتقد بأن الحضارات القديمة كانت قادرة على المتاجرة, السفر وعمل الهجرات الطويلة بواسطة البحر باستخدام سفن بسيطة

3- What does he decide to do ? Why? لماذا قرر ان يفعل؟ ولماذا؟

- He decided to build a reed ship and sail it through the Arab Gulf to the Indian Ocean .

قرر ان يبني سفينة ويبحر بها في الخليج العربي الى المحيط الهندي

4- Which flag did the boat carry? ما العلم الذي حملته السفينة؟

- It carried the flag of the United Nations . حملت علم الامم المتحدة .

5- How long did it take to build The Tigris ? 3/17 كم استغرقت بناء السفينة؟

- It took two months to build The Tigris . استغرقت شهرين لبناء السفينة

6- Who helped Heyerdahl to build The Tigris? من ساعد هايردال على بناء سفينته؟

- Iraqi and foreign workers helped to build the boat . عمال عراقيين واجانب ساعدوه لبنائها .

7- Was he allowed to dock in Yemen ? Why? Why not?

هل كان مسموح له ان يرسى في اليمن؟ لماذا ولم لا؟

- He was not allowed to dock in Yemen because of wars in the area .

لم يكن مسموح له ان يرسى في اليمن بسبب الحروب في تلك المنطقة وقتها

8- How many explorers travelled with Heyerdahl ? كم عدد المستكشفين الذين سافروا معه

- Eleven explorers travelled with Heyerdahl . اثنا عشر مستكشف سافروا مع هايردال

9- Do you think the voyage was successful ? هل تعتقد بأن الرحلة كانت ناجحة؟

- yes, it was successful

10- Summarize what Heyerdahl is trying to say in his letter to the UN Secretary General لخص ماذا حاول هايردال قوله في رسالته الى سكرتارية الامم المتحدة.

- The success of the voyage relied on collaboration between peoples . If we want to success we need to collaborate rather than fight each other .

نجاح الرحلة يعتمد على التعاون بين الناس. اذا اردنا ان ننجح نحتاج للتعاون بدل من ان يقاتل بعضنا البعض



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

ثانيا/ تمرين D ص101 من كتاب النشاط / تمرين اعادة ترتيب مهم جدا

Put these phrases in order to make sentences.

ضع هذه العبارات بترتيب لتكوين جمل .

1- in the park I'm in the evening to walk going

- I'm going to walk in the park in the evening.

2- his homework sometimes in the morning My brother does

- My brother sometimes does his homework in the morning .

3- usually get ready I for school quickly in the morning

- I usually get ready for school quickly in the morning.

4- slowly this morning My father to school drove

- My father drove slowly to school this morning .

اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط



ثالثا/ انشاء الوحدة السابعة (تحدث عن بلد) Write about country

Japan

Japan is not very big country, but it has a large population . Industry is very important . Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home . The farmers grow rice and vegetables . It is very interesting for visitors . They can see old temples and beautiful gardens . They can also go shopping in big modern stores. Japan famous food is sushi and Japanese people eat food with chopsticks not spoons.

Q1/A) Read this text carefully.

Taj Mahal lies in India. It is one of the most beautiful buildings in the world. It has got very beautiful pools and gardens. It is pink in the early morning, white at midday and moonlit at night. Taj Mahal was the grave (tomb) for Mumtaz Mahal, the wife of the king Mahal. She was very beautiful and was the love of his life. She died in 1629 after the birth of their fourteenth child. The king didn't eat for eight days after her death and his black hair turned white. He decided to build a tomb in her memory. The master architect Ustad was from Turkey, Abdul Haq from Iran produced all the writing on the walls. The king decided to build the tomb near the Red Fort, the Royal Palace. Tai Mahal has got four minarets, a dome, a mosque and four small rivers. The builders built the whole building from white marble.

A) Now answer (Five) of the following questions:

1. Where does Taj Mahal lie?
2. What is the colour of Taj Mahal at midday?
3. When did the wife of the King die?
4. Why didn't the king eat for eight days?
5. Who was the master architect of Taj Mahal?
6. How many minarets does Taj Mahal have?

B/ Answer the following questions from your textbook passages:

1. Libya produces oil. (T)
2. Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea.(F)
3. How often do the games take place?
4. Where were the first Games held?
5. Where is professor Heyerdahl from?
6. What does the professor Hyerdahl decide to do ? Why?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات مناهج الثالث متوسط

Q2/ Do as required

1. It rained _____ (re-order: last night heavily in Bagdad)
2. Sami goes to school early. (always)
3. Apologize to your headmaster / headmistress for being late for the first lesson.
4. I'm sorry. I just dropped the orange juice on the table. (respond to the apology)
5. - I have lived in this village ----- I was three years old. [since/ for]
6. My brother (be) to Egypt for two years. (Correct)

Q3/A/ Fill the blanks with the suitable words from the box

Crops flat narrow cattle gum

1. Opposite of wide
2. Cows
3. Very old ancient
4. Without mountains
5. Things that farmers grow
6. A kind of glue

B/ Do as required

1. Iraq, Iraqi, Japan,
2. Slow, slowly, heavy,
3. Bad, badly, good,
4. exhausted, tired, unexpected,.... ..
5. Car, by car, foot,.....

Q4/ Answer the following questions

1. When the professor went to the kitchen, what did he return with?
2. Where are the alumni from ?
3. Why did the alumni decide to visit the old university professor?
4. The alumni went to the professor's house by (bicycle/ rickshaw)
5. The alumni took a rickshaw from the city center to the house of their professor. (T/F)
6. The alumni are from different Iraqi provinces. (T/ F)

Q5/ Write about country

Unit 8

يعتبر اليونت الثامن يونت مراجعة شامل للوحدات (الخامسة/ السادسة/ السابعة), ويحتوي على بعض الانشطة الوزارية المهمة التي من الممكن ان تصادف في الامتحان الوزاري, وباقي أنشطة اليونت لتطوير مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة, لذا سنتطرق فقط للانشطة الوزارية او تلك التي من الممكن ان تصادف في الامتحان الوزاري وكما في التالي

التمرين الاول / تمرين B ص 102 من كتاب النشاط / مراجعة موضوع الضمائر

Complete the sentences with a, an, or the

1. There were no chairs, so we have to sit on the floor.
2. Could you close the door please?
3. Do that activity again. You have made a mistake.
4. We live in a flat in the city center.
5. Have you ever read an English book?



اشترك بقناة اليوتيوب وبيج الفيس بوك
الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية لمتابعة
فيديوات منهج الثالث متوسط

التمرين الثاني / تمرين C ص 103 من كتاب النشاط / ترتيب الجمل الاستفهامية

A reporter has to ask a lot of questions. What questions is this reporter asking a famous footballer?

1. 1- were \ born \ you \ where \ ?
- Where were you born ?
2. doing \ what \ were \ you \ before \ famous \ become \ you \ ?
- What were you doing before you become famous ?
3. life \ changed \ what \ your \ ?
- What changed your life ?
4. happy \ you \ your \ now \ work \ with \ are \ ?
- Are you happy with your life now?

الانشاء الاول في الوحدة الثامنة / اكتب حول موقف حصل لك

Write about a simple event that happened to you

One day, I went out on a trip with my friends to the north of Iraq. I was trying to cook some food but I burnt the whole dish. All my friends asked me not to worry about the food and we bought sandwiches. We really had good time.

الانشاء الثاني في الوحدة الثمانية / اكتب قصة خيالية اعتمادا على شيء قرأته او شاهدته في التلفاز

Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV.

Once, a brother of a king wanted to be the king . He asked a magician to help him . While the king was walking in the street, the magician offered to give the king a piece of sweet for a gold coin.

When the king ate the sweet he turned to a bird . So he can not undo the spell until he gets back the gold coin . The brother became the king . At the last, the king was able to get back the coin and became the king again . Finally, he decided to punish his brother for betray.

Republic of Iraq - Ministry of Education
Examination in English for Intermediate Schools

نموذج وزاري شامل
للكتاب مع الطول النموذجية

Sep.: 2018
Time: 3: Hours

Note: Answer all the questions.

Reading Comprehension (25 Marks)

Q1) Read this text carefully.

A mountain is an area of land over 300 meters high. Mountains are millions of years old. Different animals and plants live in different parts of a mountain. It is very cold and windy at the top of mountains and there is a lot of ice and snow. Also there is no much oxygen so no plants can grow there. In the middle part of a mountain, a lot of evergreen trees grow. They are called evergreen because they keep their leaves all year. More types of wild animals can live here such as deers, wolves, bears, and birds. At the bottom of mountains, it is not so cold therefore many animals and plants live there including trees which lose their leaves in winter. People also build towns and villages here. Mountains can be very difficult to cross and climb because of the snow and ice. Tourists visit mountains for the beautiful sights and skiing. Mount Everest is the highest mountain in the world.

A) Answer (Five) of the following questions:

1. Why are plants in the middle part of a mountain called evergreen?
2. What is the weather like at the- top of mountains?
3. In what part of mountain can people build their towns and villages?
4. Tourists visit mountains for (Complete)?
5. Can people live at the top of mountains?
6. What is a mountain?

B) Describe the following statements whether they are (True) or (False): (Choose 5 only)

1. No plants can grow at the top of mountains because there is a lot of oxygen.
2. Because of the ice and snow, mountains can be very difficult to cross or climb.
3. The highest mountain in the world is Mount Everest.
4. Deers, wolves, bears, and birds are wild animals
5. There isn't much oxygen in the middle part of a mountain.
6. There are many animals and plants at the bottom of mountain.

C) Answer (Five) of the following questions using the information from your text book:

1. Samara's brother is very clumsy and he's always having..... (Complete)
2. How often are the Asian Games held? (Answer)
3. The Bedouin used to eat a lot of meat before falconry. (True / False)
4. Marsh Arabs live in arched house built from concrete and bricks. (True / False)
5. Ibrahim's small village was in..... when he was child. (Complete)
6. Libya is mostly desert and always very hot. (True / False)

Q2) Grammar and Functions (20 Marks)

A) Do as required. (Choose 5 only)

1. Najat goes to the mall every weekend. (Question)
2. I like playing football. Do you? I prefer (Complete. Use: "tennis")
3. Make suggestion to your little brother who has a toothache. (Use: " see the dentist")
4. Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as...as) Bears are not monkeys.
5. Define a policeman. (Use" protects people from the criminals)
6. Her father bought Layla a new camera last week. (Complete the sentence in passive) Layla a new camera last week.

B) Choose the correct choice: (Choose 5 only)

1. Mazin drove (a. carefully yesterday in the trip b. yesterday carefully in the trip c. carefully in the trip yesterday)
2. They don't mind spiders. (a. Neither did I. b. Neither do I. c. So do I.)
3. There were no chairs so we have to sit on floor. (a. the b. a c. an)

الاستاذ طه حسين مدرس اللغة الانكليزية المتابعة
مختبرات طه حسين للدراسات والبحوث



4. If I was going to a wild place, I my father first. (a. told b. will tell c. would tell)
5. My family decided to buy the house has a big garden. (a. where b. whose c. which)
6. I have lived in this village I was three years old. (a. since b. for c. from)

Q3) Vocabulary and Punctuation: (20 Marks)

A) Choose the words from the list below that match the following definitions. (Choose 5 only)

(vet, advertisement, ancient, documentary, fishing, exports)

- | | |
|---|--|
| 1. To sit by the river with a long, thin rod. | 2. It gives information about one subject. |
| 3. Things that a country produces and sells to other countries. | 4. Someone who takes care of sick animals. |
| 5. Very old. | 6. Words or pictures to help sell things. |

B) Match the verbs in

List (A) with the suitable words and phrases in List (B). (Choose 5 only)

List A: 1. do 2. draw 3. listen to 4. win 5. have 6. fly

List B: a. a picnic b. a medal c. the plane d. a map e. gymnastics f. the radio

C) Complete the following sentences with the suitable words between brackets. (Choose 5 only)

1. I'm too (strong / weak) to carry that heavy box. Can you help me?
2. TV. presenters have to speak (clearly / quickly) therefore people can understand them.
3. If you get a better job, you can earn / lose) more money.
4. Cars have GPS (because / so that) drivers can't be lost.
5. A (firefighter / doctor) is someone who works in a hospital or surgery and helps.
6. Ibrahim was interested (of / in) animals from an early age.

D) Re -write the sentence below using capital letter and punctuation marks.

I d like to accompany firas to turkey next november

Q4) Story Time and spelling: (20 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only)

1. What did Salam Ahmed want to be? (Answer)
2. What was the pregnant deer surrounded by when labour pains began? (Answer)
3. The alumni fully understood the moral lesson and made their (Complete)
4. Did many customers watch the old man with love and respect? (Answer)
5. Kareem's dream was to be a famous doctor. (True / false)
6. The name of the new book Kareem wants to buy is (Complete)

B) Spelling: (10 marks) Write the missing words. (Choose 5 only)

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. book, books; knife, | 2. small, smaller ; good, |
| 3. clean, cleaned; leave, | 4. happy, sad; hardworking, |
| 5. Iraq, Iraqi; Spain, | |

Q5) Written Component: (15 Marks)

Choose either A or B

A) Write about country. Make use of these notes: The name of the country / its capital / the site / the population / the crops / the climate / the exports ...

B) Write about your life. Make use of these questions and notes below: Your name / you live in / your father, mother, sisters and brothers / Where do you stay now? / What do you feel about school? / the subjects you like and dislike / your hobbies / what do you want to be? Why?

انشاء محتوى تعليمي اونلاين
 باستخدام برنامج تعليمي متطور
 من تطوير شركة تعليمية متخصصة

