

الرياضيات

الأجوبة النموذجية

تطبيقي الدور الثاني (2)

— 2020 م —

السادس الاعدادي



ملاحظة : الإجابة عن خمسة أسئلة فقط ، ولكل سؤال ٢٠ درجة .

س 1 : A- أجب عن واحد مما يأتي :

(1) كَوِّن المعادلة التربيعية التي جذراها : $(1 - iw)$ ، $(1 - iw^2)$.

(2) اثبت أن : $\frac{w^{14} + w^7 - 1}{w^{10} + w^5 - 2} = \frac{2}{3}$

B- سلم طوله $(10 m)$ يستند طرفه الأسفل على أرض أفقية وطرفه العلوي على حائط رأسي ، فإذا انزلق الطرف الأسفل مبتعداً عن الحائط بمعدل $(2 m/s)$ عندما يكون الطرف الأسفل على بعد $(8 m)$ عن الحائط ، جد معدل انزلاق الطرف العلوي .

س 2 : A- باستخدام التعريف ، جد معادلة القطع المكافئ الذي معادله دليبه $(y = \sqrt{3})$ والرأس في نقطة الأصل .

B- جد اثنين من التكاملات الآتية : $2) \int \sqrt{1 - \sin 2x} dx$ $1) \int (x^2 + 4)^2 x dx$

$3) \int_1^3 \frac{2x^3 - 4x^2 + 5}{x^2} dx$

س 3 : A- جد معادلة القطع الناقص الذي يمر ببؤرتي القطع الزائد $9y^2 - 16x^2 = 144$ ، ويقطع من محور السينات (12) وحدة .

B- إذا كانت $f(x) = x^3 - 4x^2$ ، $f: [0, k] \rightarrow R$ ، وتحقق مبرهنة القيمة المتوسطة

عندما $c = \frac{2}{3}$ ، جد قيمة (k) الحقيقية .

س 4 : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- قطع زائد مركزه نقطة الأصل ومعادلته $hx^2 - ky^2 = 90$ ، وطول محوره الحقيقي $(6\sqrt{2})$ وحدة

وبؤرتاه تطبيقان على بؤرتي القطع الناقص الذي معادلته $9x^2 + 16y^2 = 576$ ، جد قيمة h, k الحقيقيتين .

B- إذا كانت $f(x) = 3x - x^2$ ، $f: [0, 4] \rightarrow R$ ، جد كل من $L(\sigma, f)$ ، $U(\sigma, f)$ مستخدماً أربع تجزئات منتظمة .

C- إذا كان للدالة $f(x) = ax^3 + 3x^2 + b$ نهاية عظمى محلية تساوي (8) ، ونقطة انقلاب عند $x = 1$ ، فجد قيمة $a, b \in R$.

س 5 : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- باستخدام نتيجة مبرهنة دي موافر ، جد الجذور التكميلية للعدد $(125 i)$.

B- جد نقطة أو نقاط تنتمي للقطع الزائد $y^2 - x^2 = 3$ بحيث تكون أقرب ما يمكن للنقطة $(0, 4)$.

C- لتكن $f(x) = x^2 + 2x + k$ حيث $k \in R$ و $f(x)$ دالة لها نهاية صغرى محلية

تساوي (-5) ، جد $\int_1^3 f(x) dx$

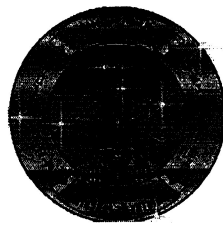
س 6 : أجب عن فرعين فقط مما يأتي :

A- جد المساحة المحددة بالمنحنى $y = \sin 3x$ ومحور السينات وعلى الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$.

B- مخروط دائري قائم ارتفاعه يساوي طول قطر قاعدته ، فإذا كان ارتفاعه يساوي $(2.98 cm)$ ، جد حجمه بصورة تقريبية باستخدام نتيجة مبرهنة القيمة المتوسطة .

C- إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 + (1-a)x + b + 8 = 0$ ، هو $(1 - 3i)$ ، جد قيمة a, b الحقيقيين .





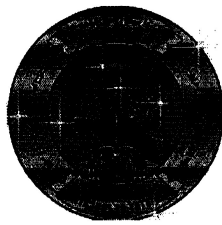
الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات

الدور / الثاني

جواب السؤال (الأول) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	$\begin{aligned} \text{مجموع الجذور} &= 1 - i\omega + 1 - i\omega^2 \\ &= 2 - i(\omega + \omega^2) = 2 - i(-1) \\ &= \boxed{2 + i} \end{aligned}$	1	ملاحظة: يجب ان الطالب على ان يلاحظ انه راحده فقط ولجميع الامثلة
٤ درجات	$\begin{aligned} \text{حاصل ضرب الجذور} &= (1 - i\omega)(1 - i\omega^2) \\ &= 1 - i\omega^2 - i\omega + i^2\omega^3 \\ &= 1 - i(\omega^2 + \omega) - 1 = \boxed{i} \end{aligned}$		
درجتان	$\begin{aligned} \therefore X^2 - (\text{مجموع الجذور})X + \text{حاصل ضرب الجذور} &= 0 \\ X^2 - (2 + i)X + i &= 0 \end{aligned}$		
٥ درجات	$\begin{aligned} \text{L.S} &= \frac{\omega^{14} + \omega^7}{\omega^{10} + \omega^5 - 2} \\ &= \frac{\omega^2 + \omega - 1}{\omega + \omega^2 - 2} \\ &= \frac{-1 - 1}{-1 - 2} \\ &= \frac{-2}{-3} \\ &= \frac{2}{3} = \text{R.S.} \end{aligned}$	2	

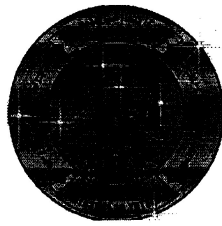


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الأول) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>تعرضت بعد طرفي لاسفل للسم عند الحائط $x = 8$</p> <p>$\frac{dx}{dt} = 2$ ، $x = 8$</p> <p>تعرضت بعد الطرف العلوي للسم عند $y = 6$</p> <p>المطلوب $\frac{dy}{dt}$</p> <p>$x^2 + y^2 = (10)^2$</p> <p>$2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt} = 0 \quad] \div 2$</p> <p>$x \frac{dx}{dt} + y \frac{dy}{dt} = 0$</p> <p>$8(2) + 6 \frac{dy}{dt} = 0$</p> <p>$6 \frac{dy}{dt} = -16$</p> <p>$\therefore \frac{dy}{dt} = \frac{-16}{6}$</p> <p>$= \frac{-8}{3} \text{ m/s}$</p> <p>$\frac{8}{3}$... معدل انزله و الطرف العلوي</p>	<p>درجتان</p> <p>درجتان</p>	



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات
الدور / الثاني

جواب السؤال (الثاني) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
0 درجة	$F(0, -\sqrt{3})$ $Q(x, \sqrt{3})$ للقطع بكائين $M(x, y) \in$ $MQ = MF$		لا يجب الطالب تذكر
2 درجة	$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $\sqrt{(x - 0)^2 + (y - \sqrt{3})^2} = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - \sqrt{3})^2}$		بالترتيب
2 درجة	$y^2 - 2\sqrt{3}y + 3 = x^2 + y^2 + 2\sqrt{3}y + 3$ $x^2 = -2\sqrt{3}y - 2\sqrt{3}y$		
2 درجة	$x^2 = -4\sqrt{3}y$		

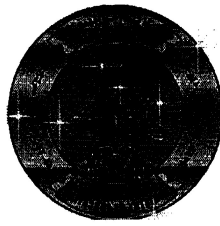


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات / الدور / الثاني

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجتان ٣ درجات	<p>① $\int (x^2+4)^2 x dx$</p> <p>$= \frac{1}{2} \int (x^2+4)^2 2x dx$</p> <p>$= \frac{1}{2} \cdot \frac{(x^2+4)^3}{3} + c = \frac{1}{6} (x^2+4)^3 + c$</p>		ملاحظة: يمكن الحل بطريقة فتح القوس ثم التوزيع
درجتان ٣ درجات	<p>② $\int \sqrt{1-\sin 2x} dx$</p> <p>$= \int \sqrt{\sin^2 x - 2 \sin x \cos x + \cos^2 x} dx$</p> <p>$= \int \sqrt{(\sin x - \cos x)^2} dx$</p> <p>$= \pm \int (\sin x - \cos x) dx$</p> <p>$= \pm (\cos x + \sin x) + c$</p> <p>~~~~~</p> <p>← سيج فرع ③</p>		

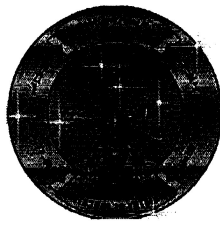


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / (الثاني)

جواب السؤال (الثاني) الفرع (B تكلمة)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>③ $\int_1^3 \frac{2x^3 - 4x^2 + 5}{x^2} dx$</p> <p>دربيان $\left\{ \int_1^3 \left(\frac{2x^3}{x^2} - \frac{4x^2}{x^2} + \frac{5}{x^2} \right) dx \right.$</p> <p>$\int_1^3 (2x - 4 + 5x^{-2}) dx$</p> <p>$= \left[\frac{2x^2}{2} - 4x + 5 \frac{x^{-1}}{-1} \right]_1^3$</p> <p>$= \left[x^2 - 4x - \frac{5}{x} \right]_1^3$</p> <p>$= (9 - 12 - \frac{5}{3}) - (1 - 4 - 5)$</p> <p>$= (-3 - \frac{5}{3}) - (-8) = \frac{-14}{3} + 8$</p> <p>$= \frac{10}{3}$</p> <p>دربيان</p>		<p>توجد طريقتان أحدهما للكل وذلك برنح الثاني (١) ليصل إلى توزيعه .</p>

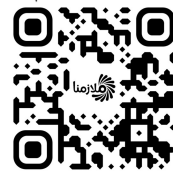
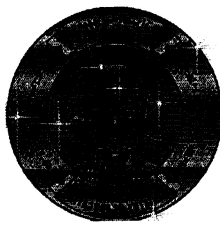


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
0 درجة	<p>من معادلة القطع الزائد $9y^2 - 16x^2 = 144$ $\div 144$</p> $\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{9} = 1, \quad a^2 = 16, \quad b^2 = 9$ $c^2 = a^2 + b^2 = 16 + 9 = 25 \Rightarrow \boxed{c = 5}$ <p>بؤرتي القطع الزائد $(0, -5), (0, 5)$</p>		
2 درجة	<p>if $a = 5$</p> $2b = 12 \rightarrow b = 6$ <p>$b > a$ وهذا لا يمكن</p> $\therefore b = 5$ $2a = 12 \rightarrow a = 6$		ملاحظة: إذا استنتج الطالب الجواب بدون ذكر الخطوات يفتى درجة كاملة.
3 درجات	<p>معادلة القطع الزائد</p> $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ $\boxed{\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} = 1}$		

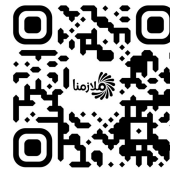
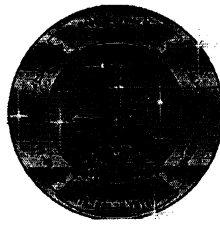


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / البرية صياغة الدور / الثاني

جواب السؤال (الثالث) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	$f(x) = x^3 - 4x^2, [0, k]$ $f'(x) = 3x^2 - 8x \Rightarrow f'(c) = 3c^2 - 8c$ $f'\left(\frac{2}{3}\right) = 3\left(\frac{2}{3}\right)^2 - 8 \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{3} - \frac{16}{3} = -\frac{12}{3}$ $= \boxed{-4} \text{ ميل الوتر}$		
٤ درجات	$f(a) = f(0) = 0^3 - 4(0)^2 = 0$ $f(b) = f(k) = k^3 - 4k^2$ $\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = \frac{k^3 - 4k^2 - 0}{k - 0} = \frac{k(k^2 - 4k)}{k} = \boxed{k^2 - 4k}$ <p>ميل الوتر</p> <p>∴ الدالة تحقق شروط برنولي، لئلا، لتوسط</p> <p>∴ ميل الوتر = ميل الوتر</p>		
٤ درجات	$k^2 - 4k = -4$ $k^2 - 4k + 4 = 0$ $(k - 2)^2 = 0 \text{ بحذر الطرفين}$ $\therefore k = \boxed{2}$		

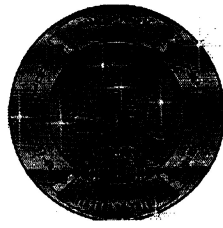


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الرابع) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٣ درجات	<p>التقطع لناقص</p> $[9x^2 + 16y^2 = 576] \div 576$ $\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{36} = 1$ <p>$a^2 = 64$, $b^2 = 36$</p> $c^2 = a^2 - b^2 = 64 - 36$ $c^2 = 28 \Rightarrow c = \sqrt{28}$ <p>$F_1(\sqrt{28}, 0)$, $F_2(-\sqrt{28}, 0)$</p> <p>بؤرتاه يتقطع لناقص وهما بؤرتي لقطع زائد</p>		
٣ درجات	<p>التقطع زائد</p> $c^2 = 28$ $2a = 6\sqrt{2} \Rightarrow a = 3\sqrt{2} \Rightarrow a^2 = 18$ $b^2 = c^2 - a^2$ $b^2 = 28 - 18 \Rightarrow b^2 = 10$		
٣ درجات	<p>درجتان</p> $[hx^2 - ky^2 = 90] \div 90$ $\frac{x^2}{\frac{90}{h}} - \frac{y^2}{\frac{90}{k}} = 1$ <p>$a^2 = \frac{90}{h}$</p> $18 = \frac{90}{h}$ <p>$\therefore h = 5$</p> <p>$b^2 = \frac{90}{k}$</p> $10 = \frac{90}{k}$ <p>$\therefore k = 9$</p>		

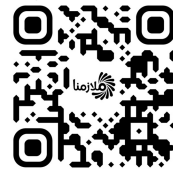
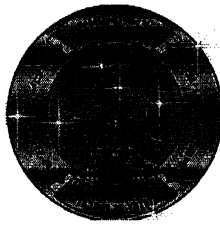


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الرابع) الفرع (13)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال																																			
٤ درجات	$h = \frac{b-a}{n} = \frac{4-0}{4} = 1$ <p>∴ لفترات بحسبها</p> $[0, 1], [1, 2], [2, 3], [3, 4]$ $f(x) = 3 - 2x$ $3 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \in [0, 4]$ <p>توجد نقطة نهاية عند</p> $x = \frac{3}{2}$																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>$[a, b]$</th> <th>h</th> <th>m_i</th> <th>M_i</th> <th>$h_i m_i$</th> <th>$h_i M_i$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$[0, 1]$</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>$[1, 2]$</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td>2</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> </tr> <tr> <td>$[2, 3]$</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>$[3, 4]$</td> <td>1</td> <td>-4</td> <td>0</td> <td>-4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>-2</td> <td>$\frac{25}{4}$</td> </tr> </tbody> </table>	$[a, b]$	h	m_i	M_i	$h_i m_i$	$h_i M_i$	$[0, 1]$	1	0	2	0	2	$[1, 2]$	1	2	$\frac{9}{4}$	2	$\frac{9}{4}$	$[2, 3]$	1	0	2	0	2	$[3, 4]$	1	-4	0	-4	0					-2	$\frac{25}{4}$	
$[a, b]$	h	m_i	M_i	$h_i m_i$	$h_i M_i$																																	
$[0, 1]$	1	0	2	0	2																																	
$[1, 2]$	1	2	$\frac{9}{4}$	2	$\frac{9}{4}$																																	
$[2, 3]$	1	0	2	0	2																																	
$[3, 4]$	1	-4	0	-4	0																																	
				-2	$\frac{25}{4}$																																	
٤ درجات	$\therefore L(\sigma, f) = \sum h_i m_i = -2$ $\therefore U(\sigma, f) = \sum h_i M_i = \frac{25}{4}$																																					

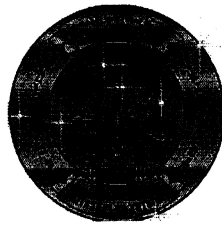


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الرابع) الفرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ الدرجة	$P(x) = ax^3 + 3x^2 + b$ $P'(x) = 3ax^2 + 6x$ $P''(x) = 6ax + 6$ $\therefore 6a(1) + 6 = 0$ $6a = -6 \rightarrow \boxed{a = -1}$		
٤ الدرجة	$P(x) = -x^3 + 3x^2 + b$ $P'(x) = -3x^2 + 6x$ $-3x^2 + 6x = 0 \div (-3)$ $x^2 - 2x = 0$ $x(x - 2) = 0$ <p>١) $\boxed{x = 0}$ ٢) $\boxed{x = 2}$</p>		
٤ الدرجة	<p>المعادلة</p> $8 = -(2)^3 + 3(2)^2 + b$ $8 = -8 + 12 + b$ $8 = 4 + b$ $\therefore b = 8 - 4$ $\boxed{b = 4}$		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / رياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الخامس) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	$Z = 125i$ $Z = 0 + 125i \Rightarrow Z = 125 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right)$ $Z^{\frac{1}{3}} = \left[125 \left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2} \right) \right]^{\frac{1}{3}}$ $Z = 5 \left(\cos \frac{\frac{\pi}{2} + 2\pi k}{3} + i \sin \frac{\frac{\pi}{2} + 2\pi k}{3} \right)$ $Z = 5 \left(\cos \frac{\pi + 4\pi k}{6} + i \sin \frac{\pi + 4\pi k}{6} \right), k = 0, 1, 2$	علاطفه رطاب للكتابة العدد بالصيغة القطبية	علاطفه رطاب للكتابة العدد بالصيغة القطبية
درجتان	$k = 0$ $Z_1 = 5 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = 5 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right)$ $= \left(\frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i \right)$		
درجتان	$k = 1$ $Z_2 = 5 \left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right) = 5 \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right)$ $= \left(-\frac{5\sqrt{3}}{2} + \frac{5}{2}i \right)$		
درجتان	$k = 2$ $Z_3 = 5 \left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2} \right) = 5(0 - i) = -5i$		

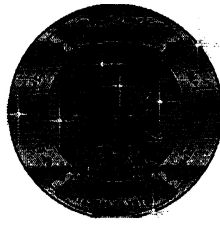


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (الخامس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
	<p>نفرض نقطة $m(x, y)$ للقطر الزائد $(0, 4)$</p> $S = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$		
٢ درجات	$S = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - 4)^2}$ $S = \sqrt{x^2 + y^2 - 8y + 16} \dots \textcircled{1}$		
درجتان	$y^2 - x^2 = 3 \Rightarrow x^2 = y^2 - 3$ <p>نعوض في $\textcircled{1}$</p> $S = \sqrt{y^2 - 3 + y^2 - 8y + 16}$ $S = \sqrt{2y^2 - 8y + 13}$		
٣ درجات	$S' = \frac{4y - 8}{2\sqrt{2y^2 - 8y + 13}} \Rightarrow S' = 0$ $4y - 8 = 0 \Rightarrow y = 2$		
درجتان	$\therefore x^2 = y^2 - 3$ $x^2 = 4 - 3 = 1$ $\therefore x = \pm 1$ <p>نقاطهما: $(1, 2), (-1, 2)$</p>		

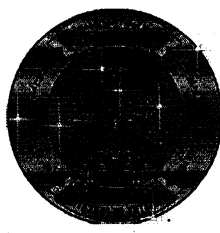


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات / لتطبيقي
الدور / الثاني

جواب السؤال (الخامس) الفرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٣ درجات	$f(x) = x^2 + 2x + k$ $f(x) = 2x + 2 \Rightarrow f'(x) = 0$ $2x + 2 = 0 \Rightarrow x + 1 = 0 \Rightarrow \boxed{x = -1}$		
٣ درجات	<p>نقطة نهاية صغرى محلية دقق في الجدول</p> $f(x) = x^2 + 2x + k$ $-5 = (-1)^2 + 2(-1) + k$ $-5 = 1 - 2 + k \Rightarrow -5 = -1 + k \Rightarrow \boxed{k = -4}$		
٣ درجات	$\therefore f(x) = x^2 + 2x - 4$ $\therefore \int_1^3 (x^2 + 2x - 4) dx = \left[\frac{x^3}{3} + x^2 - 4x \right]_1^3$		
٣ درجات	$= \left(\frac{27}{3} + 9 - 12 \right) - \left(\frac{1}{3} + 1 - 4 \right)$ $= (9 + 9 - 12) - \left(\frac{1}{3} - 3 \right)$ $= 6 - \frac{1}{3} + 3 = 9 - \frac{1}{3} = \boxed{\frac{26}{3}}$		

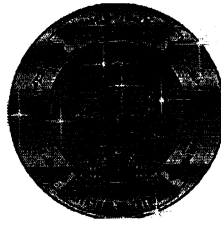


الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

اسم المادة / ١. الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (السادس) الفرع (A)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجتان	$\sin 3x = 0 \Rightarrow 3x = 0, \pi, 2\pi$ <p>نجزء الكلام</p>	$x = 0 \in$ $x = \frac{\pi}{3} \in [0, \frac{\pi}{2}]$ $x = \frac{2\pi}{3} \notin$	
درجتان	$A_1 = \int_0^{\frac{\pi}{3}} \sin 3x dx = \left[-\frac{1}{3} \cos 3x \right]_0^{\frac{\pi}{3}}$ $= -\frac{1}{3} \left[\cos 3\left(\frac{\pi}{3}\right) - \cos 3(0) \right]$ $= -\frac{1}{3} \left[-1 - (1) \right] = \frac{2}{3}$		
درجتان	$A_2 = \int_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \sin 3x dx = \left[-\frac{1}{3} \cos 3x \right]_{\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}}$ $= -\frac{1}{3} \left[\cos 3\left(\frac{\pi}{2}\right) - \cos 3\left(\frac{\pi}{3}\right) \right]$ $= -\frac{1}{3} \left[0 - (-1) \right] = -\frac{1}{3}$		
درجتان	$A = A_1 + A_2 $ $= \left \frac{2}{3} \right + \left -\frac{1}{3} \right $ $= \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \boxed{1}$ وحدة مسافة		



الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (السارس) الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
٤ درجات	<p>تفرض ارتفاع المخروط y</p> <p>تفرض نصف قطر المخروط r</p> <p>$V = \frac{\pi}{3} r^2 y$</p> <p>$V = \frac{\pi}{3} \left(\frac{y}{2}\right)^2 y$</p> <p>$V = \frac{\pi}{12} y^3$</p> <p>$a = 3$</p> <p>$b = 2.98$</p> <p>$h = -0.02$</p>		
درجتان	<p>$V(a) = \frac{\pi}{12} (3)^3$</p> <p>$= \frac{\pi}{12} \cdot 27 = \frac{9\pi}{4} = 2.25\pi$</p>		
٣ درجات	<p>$V' = \frac{\pi}{4} y^2$</p> <p>$V'(3) = \frac{\pi}{4} (3)^2 = \frac{9\pi}{4} = 2.25\pi$</p>		
درجتان	<p>$V(a+h) \approx V(a) + h V'(a)$</p> <p>$\approx 2.25\pi + (-0.02)(2.25\pi)$</p> <p>$\approx 2.25\pi - 0.045\pi$</p> <p>$= 2.205 \text{ cm}^3$</p>		



مركز فحص الدراسة الإعدادية

الفرع العلمي التطبيقي

الأجوبة النموذجية للدراسة الإعدادية الفرع العلمي التطبيقي للعام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

اسم المادة / الرياضيات الدور / الثاني

جواب السؤال (السادس) الفرع (C)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
درجتان	$x^2 + (1-a)x + b + 8 = 0$ $x^2 - (-1+a)x + b + 8 = 0$		الحدوات حُرَافَتَان لأنّ الصّحلات حَقِيقَة الحدود لاول الثنائي
درجتان	$\text{مجموع كثرين} = (1-3i) + (1+3i)$ $= \boxed{2}$		
درجتان	$\text{حزب كثرين} = (1-3i)(1+3i) = \boxed{10}$		
درجتان	$\text{مجموع كثرين} = -1+a$ $2 = -1+a$ $\therefore \boxed{a=3}$		لا يحتاج، لطالب الخطوة (*)
درجتان	$\text{حزب كثرين} = b+8$ $10 = b+8$ $\therefore \boxed{b=2}$		



مع نظام الباركود تستطيع الوصول بشكل سريع ومباشر لما يلي:

- 1 صورة الأسئلة
- 2 تقسيم الدرجة
- 3 ملف الأجوبة
- 4 ملاحظات الأساتذة
- 5 وكل ما يسهل لك التفوق وتحقيق أعلى الدرجات



للحصول على هذا
الملف إلكترونياً

موقع ملازمنا
www.malazemna.com

